

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кузбасский гуманитарно-педагогический институт**

**Факультет физической культуры, естествознания и природопользования**

**Кафедра геоэкологии и географии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ФФКЕП**

**В.А.Рябов** \_\_\_\_\_

**«15» марта 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**География и Безопасность жизнедеятельности**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

## **Лист внесения изменений**

в РПД *Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России*

### **Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

для ОПОП 2019 год набора на 2022 / 2023 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и биология

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

протокол № 7 от 17.02.2022 г.

Удодов Ю.В./

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины.                                                                                                  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции                                                                                         | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций                                                                               | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине                                                                      | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.                                                                | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план                                                                                        | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы                                                                     | 6  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 10 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.                                                                       | 11 |
| 5.1 Учебная литература                                                                                              | 11 |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.                                                   | 12 |
| 5.2.1 Программное обеспечение                                                                                       | 12 |
| 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.                                 | 13 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.                                                                                  | 13 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ                                                                         | 14 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации                                              | 14 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

### ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

## 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| общепрофессиональная                                                                     | научные основы педагогической деятельности  | ОПК.8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

## 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                    | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                           | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК-8.1<br>Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.<br>ИОПК-8.2<br>Владеет методами научного исследования в предметной области | Б1.О.10.01Картография с основами топографии<br>Б1.О.10.02Геология<br>Б1.О.10.03Общее землеведение<br>Б1.О.10.04География почв с основами почвоведения<br>Б1.О.10.05Физическая география материков и океанов<br>Б1.О.10.06Физическая география России<br>Б1.О.10.07Общая экономическая и социальная география<br>Б1.О.10.08Геоэкология и природопользование<br>Б1.О.10.09Экономическая и социальная география России<br>Б1.О.10.10Экономическая и социальная география зарубежных стран<br>Б1.О.11.01Теоретические основы безопасности человека<br>Б1.О.11.02Общая экология<br>Б1.О.11.03Первая (доврачебная) помощь пострадавшему<br>Б1.О.11.04Анатомо-физиологические основы здоровья человека<br>Б1.О.11.05Гражданская оборона<br>Б1.О.11.06Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях<br>Б1.О.11.07Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда<br>Б1.О.11.08Основы национальной безопасности<br>Б2.О.01(У)Учебная практика. Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У)Учебная практика. Технологическая практика<br>Б2.О.03(У)Учебная практика. Проектно-технологическая практика<br>Б2.О.04(П)Производственная практика. Педагогическая практика<br>Б2.О.05(П)Производственная практика. Проектно-технологическая практика<br>Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                        | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. | Знает:<br>- научное содержание и современное состояние предметной области «География», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета.<br>Умеет:<br>- использовать научные знания предметной области «География» в педагогической деятельности по профилю подготовки;<br>- применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.<br>Владеет:<br>- способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «География»;<br>- способами применения результатов современных научных исследований предметной области «География» в педагогической деятельности по профилю подготовки. |
|                                                                                               | ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области                                                  | Знает:<br>- методы проведения научного исследования в предметной области «География».<br>Умеет:<br>- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.<br>Владеет:<br>- способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | -                              | -    | 216 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | -                              | -    | 16  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | -                              | -    | 16  |
| в том числе:                                                                        |                                |      |     |
| лекции                                                                              | -                              | -    | 6   |
| практические занятия, семинары                                                      | -                              | -    | 10  |
| практикумы                                                                          | -                              | -    | -   |
| лабораторные работы                                                                 | -                              | -    | -   |
| в интерактивной форме                                                               | -                              | -    | -   |
| в электронной форме                                                                 | -                              | -    | -   |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                       | -                              | -    | 187 |

|                                                                                                                                                                                   |   |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------|
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                                                   | - | - | -              |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>                                                                                                                        | - | - | -              |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)                      | - | - | -              |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                                          | - | - | -              |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                                      | - | - | 187            |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | - | - | Зачет, экзамен |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели            | Разделы и темы дисциплины по занятиям                  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                     |                                                        |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|                     |                                                        |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|                     |                                                        |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| Семестр 7           |                                                        |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 30-32               | Введение в экономическую и социальную географию России | 36                              | -                           | -      | -   | 2                 | -      | 34  | УО, УО-1, ПР-1                                                  |
| 33-39               | Отраслевая и экономическая география России            | 68                              | -                           | -      | -   | 2                 | 4      | 62  | УО, УО-1, ПР-1                                                  |
| 40                  | Промежуточная аттестация - зачет                       | 4                               |                             |        |     |                   |        |     | УО-3                                                            |
| ИТОГО по семестру 7 |                                                        | 108                             | -                           | -      | -   | 4                 | 4      | 96  |                                                                 |
| Семестр 8           |                                                        |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 11-17               | Региональная и экономическая география России          | 99                              | -                           | -      | -   | 2                 | 6      | 91  | УО, УО-1, ПР-1                                                  |
| 18                  | Промежуточная аттестация - экзамен                     | 9                               |                             |        |     |                   |        |     | УО-4                                                            |
| ИТОГО по семестру 8 |                                                        | 108                             | -                           | -      | -   | 2                 | 6      | 91  |                                                                 |

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ - индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                         | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание лекционного курса</b>    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | <b>Введение в экономическую и социальную географию России</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                      | 1.1Россия на политической карте мира                          | Определение понятий геополитическое и геоэкономическое положение России. Основные этапы формирования теорий экономического районирования: дореволюционный, советский, постсоветский.                                                                                                                                                                        |
| 2                                      | 1.2Политико-административное деление России                   | Определение понятия АТД. Основные этапы формирования сетки АТД. Основные единицы политико-административного деления. Значение Федеральных округов в социально-экономическом развитии страны.                                                                                                                                                                |
| 3                                      | 1.3 Население и трудовые ресурсы России                       | Основные этапы формирования территории и населения России. Динамика численности населения и факторы, ее определяющие. Демографические процессы, влияющие на качественную и количественную характеристику трудовых ресурсов. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России. |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                                      | 1.1 Новое геополитическое и геоэкономическое положение России | Критерии оценки геополитического положения России. Заполнение таблицы «Новое геополитическое и геоэкономическое положение России». Собеседование об изменении геополитического положения России с распадом СССР.                                                                                                                                            |
| 5                                      | 1.2Административно-территориальное деление России             | Выполнение авторской картосхемы современного политико-административного деления РФ. Собеседование по изменениям в ПАД России на разных этапах социально-экономического и политического развития страны.                                                                                                                                                     |
| 6                                      | 1.3 Население России                                          | Анализ статистических данных Госкомстата РФ по динамике численности населения в возрастной структуре, естественному движению населения и миграции России. Составление таблицы «Население и особенности демографических процессов». Письменная сравнительная характеристика по особенностям демографических процессов в регионах России.                     |
| <b>Содержание лекционного курса</b>    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | <b>Отраслевая и экономическая география России</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                      | 2.1Отраслевая и территориальная структура хозяйства России    | Определение понятий ОС и ТС. Иерархия отраслевой структуры хозяйственного комплекса России, факторы ее формирования. Закономерности формирования территориальной структуры хозяйства. Особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, перспективы ее развития.                                                             |
| 8                                      | 2.2Основные ресурсные базы России                             | Определения понятия природные условия и ресурсы. Виды классификаций природных ресурсов. Экономико-географическая оценка топливно-энергетических, металлургических, химических баз и лесных ресурсов России. Агроклиматический потенциал России.                                                                                                             |
| 9                                      | 2.3Топливо-энергетический                                     | Отраслевая структура ТЭК. Структура добычи и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п                                      | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | комплекс России                                         | использования различных видов топлива. Важнейшие нефетегазоносные провинции и угольные бассейны. Районы перспективных разработок топливно-энергетических ресурсов. Перспективы развития атомной и альтернативной энергетики в России.                                                                                                                     |
| 10                                            | 2.4Агропромышленный комплекс                            | Понятие АПК, Особенности функционально-отраслевой структуры и факторы ее формирования. Природные и социально-экономические факторы развития АПК. Роль АПК в решении проблемы продовольственной безопасности и продовольственной независимости России. Характеристика важнейших зерновых баз и животноводческих районов. Зональные и а зональные типы АПК. |
| <b><i>Содержание практических занятий</i></b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11                                            | 2.1 Топливная промышленность и электроэнергетика России | Анализ статистических материалов по динамике добычи различных видов топлива в РФ, выполнение структурной диаграммы «Добыча различных видов топлива» и ее факторный анализ. Выполнение контурной карты ТЭК России с нанесением крупнейших ТЭС и видов ресурсов, на которых они работают.                                                                   |
| 12                                            | 2.2Черная и цветная металлургия России                  | Сравнительная ЭГХ металлургических баз России: Центральной, Уральской, Сибирской, Дальневосточной. Выполнение контурной карты «Металлургический комплекс России» и заполнение таблицы «Важнейшие центры цветной металлургии».                                                                                                                             |
| 13                                            | 2.3Машиностроение России                                | Выполнение схемы отраслевой структуры машиностроения с учетом технико-экономических особенностей производств. Анализ статистических материалов по производству основных видов продукции машиностроения                                                                                                                                                    |
| 14                                            | 2.4Химическая промышленность России                     | Схема отраслевой структуры. Классификация сырьевых ресурсов химической промышленности (заполнение таблицы). Сравнительная ЭГХ химических баз России. Выполнение картосхемы «Химическая промышленность России», выводы о закономерностях размещения.                                                                                                       |
| 15                                            | 2.5Лесопромышленный комплекс России                     | Работа со статистическими материалами, расчет производства основных видов продукции ЛПК по экономическим районам. Выполнение картосхемы «Лесопромышленный комплекс России», анализ картосхемы и выводы о территориальных различиях по глубине переработки древесины.                                                                                      |
| 16                                            | 2.6Агропромышленный комплекс России                     | Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК и ее детализация на трех уровнях. Анализ статистических данных по структуре производства продукции сельского хозяйства и выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ динамики отраслевой структуры сельского хозяйства за пять лет.                                                        |
| 17                                            | 2.7 Транспортный комплекс России                        | Анализ статистических данных по структуре грузооборота и пассажирооборота различными видами транспорта, выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ ведущих отраслей транспортного комплекса на основе статистических материалов. Работа с атласами и учебной литературой по составлению сравнительной характеристики Транссиба и БАМа.            |
| <b><i>Содержание лекционного курса</i></b>    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                           | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Региональная экономическая география России</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1        | 3.1 Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии | Экономическое районирование как историческая категория. Основные этапы развития теории экономического районирования: дореволюционный (авторские районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тяньшанского, Менделеева, Ломоносова), советский (ГОЭЛРО, Госплан), постсоветский. Принципы районирования.    |
| 2        | 3.2 Современная сетка экономического районирования                                 | Современный период экономического районирования. Критерии выделения экономических районов. Иерархия экономического районирования. Перспективы изменения сетки экономического районирования.                                                                                                               |
| 3        | 3.3 Экономические районы Западного макрорегиона                                    | Типовой план ЭГХ экономического района, макрорегиона. Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Западного макрорегиона.                                                                                                |
| 4        | 3.4 ЭГХ Центральной России                                                         | Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Центральной России.                                                                                                                                                             |
| 5        | 3.5 ЭГХ Урало-Поволжья                                                             | Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Урало-Поволжья.                                                                                                                                                                 |
| 6        | 3.6 ЭГХ Европейского Севера                                                        | Оценка ресурсной базы Европейского Севера и перспективы его развития в общероссийском территориальном разделении труда. Отрасли общероссийской специализации, перспективы хозяйственного развития в новых экономических условиях.                                                                         |
| 7        | 3.7 ЭГХ Северо-Западного экономического района                                     | Оценка природных и социально-экономических факторов развития Северо-Западного экономического района. Современная отраслевая и территориальная структура хозяйства. Перспективы развития, связанные с изменениями ЭГП.                                                                                     |
| 8        | 3.8 ЭГХ Северо-Кавказского экономического района                                   | Особенности ЭГП района в новых социально-экономических условиях. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов Северного Кавказа. Роль района в экономике России как важной продовольственной базы страны. Оценка туристско-рекреационного потенциала района для перспективного хозяйственного развития. |
| 9        | 3.9 Экономические районы Восточного макрорегиона                                   | Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Восточного макрорегиона. Проблемы и перспективы хозяйственного развития в новых социально-экономических условиях.                                                            |
| 10       | 3.10 ЭГХ Сибири                                                                    | Место Сибири в общероссийском и международном территориальном разделении труда. Экономическая оценка ресурсной базы. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Проблемы и перспективы социально-экономического развития. Экологические проблемы Байкала.                              |
| 11       | 3.11 ЭГХ Дальнего Востока                                                          | Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияние на формирование отраслевой и территориальной структуры                                                                                                                                                                                                          |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                            | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                     | хозяйства. Закономерности формирования внутренних различий хозяйственной специализации Дальнего Востока. Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития района.                                                                                                                                      |
| 12                                     | 3.12 Внешнеэкономические связи России и ее регионов                 | Виды внешнеэкономических связей: торгово-экономические, финансовые, научно-технические, культурные, производственно-технологические. Влияние внешнеэкономических связей на формирование современной отраслевой и территориальной структуры экономики России.                                                               |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13                                     | 3.1 Экономическое районирование России                              | Работа с картографическими материалами: анализ сеток экономического районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тянь-Шанского, ГОЭЛРО, Госплана, СССР, современной России. Анализ закономерностей выделения экономических районов. Составление картосхемы «Экономическое районирование России».                            |
| 14                                     | 3.2 Сравнительная характеристика центральных экономических районов. | Работа с картами атласа и интернет-ресурсами по выполнению таблицы «Сравнительная ЭГХ центральных районов России» с использованием типового плана. Выводы о чертах сходства и различия экономических районов Центральной России.                                                                                           |
| 15                                     | 3.3 Уральский экономический район                                   | Анализ широтного природно-хозяйственного профиля Урала по линии Уфа – Караганда. Составление таблицы «Важнейшие промышленные узлы Урала», их характеристика. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Урала.                                                                                                  |
| 16                                     | 3.4 Поволжский экономический район                                  | Заполнение таблицы «Промышленные узлы Поволжья», их характеристика с использованием типового плана. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Поволжья. Комплексный анализ карт атласа по составлению характеристики зональных и азональных типов сельского хозяйства.                                         |
| 17                                     | 3.5 Северный экономический района                                   | Составление сравнительной экономико-географической характеристики Карело-Мурманского и Двино-Печорского подрайонов с использованием типового плана ЭГХ района. Работа с контурной картой: выделить Кольско-Карельский ТПК и Тимано-Печорский ТПК с указанием ресурсной базы и главных центров хозяйственной специализации. |
| 18                                     | 3.6 Северо-Западный экономический район                             | Составление таблицы по экономико-географической характеристике и типологии городов Санкт-Петербургской агломерации. Составление картосхемы на контурной карте «Города Санкт-Петербургской агломерации». Факторный анализ изменения численности населения.                                                                  |
| 19                                     | 3.7 Северо-Кавказский экономический район                           | Факторный анализ карт атласа по составлению ЭГХ С-КЭР с использованием типового плана. Презентация докладов по туристско-рекреационному комплексу Северного Кавказа. ЭГХ туристско-рекреационного и агропромышленного комплекса Крыма.                                                                                     |
| 20                                     | 3.8 ЭГХ Сибири                                                      | Сравнительная ЭГХ Западно-Сибирского и Кузнецко-Алтайского ТПК с использованием типового плана (выполнение таблицы). Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Восточной Сибири.                                                                                                                          |

| № п/п                                                              | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                                                 | 3.9 Дальневосточный экономический район | Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Дальнего Востока. Анализ внешнеэкономических связей Дальнего Востока.                                                                 |
| 22                                                                 | 3.10 Торгово-экономические связи России | Презентация докладов по торгово-экономическому сотрудничеству России со странами СНГ, Восточной и Западной Европы, Дальнего Зарубежья. Заполнение таблицы «Ввоз – вывоз основных видов товаров». |
| Всего по дисциплине: 6 часов лекций, 10 часов – практических работ |                                         |                                                                                                                                                                                                  |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 7 семестре

| № п/п                                                 | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности       | Результат учебной деятельности                | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>                                      |                             |                                |                                               |                    |                                   |                         |
| 1.                                                    | ОПК-8                       | Посещение лекций               | Конспекты лекций                              | в течение семестра | 7-14                              |                         |
| 2.                                                    | ОПК-8                       | Посещение практических занятий | Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях | в течение семестра | 10-20                             |                         |
| 3.                                                    | ОПК-8                       | Устный опрос                   | Проведение устного опроса                     | 11-17 неделя       | 8-16                              |                         |
| 4.                                                    | ОПК-8                       | Собеседование                  | Проведение собеседования по теме              | 11-17 неделя       | 8-15                              |                         |
| 5.                                                    | ОПК-8                       | Тестирование по дисциплине:    | Выполнение тестовых заданий                   | 18 неделя          | 8-15                              |                         |
| Сумма баллов по текущему контролю за семестр:         |                             |                                |                                               |                    | 41 - 80                           |                         |
| 6.                                                    | ОПК-8                       | Зачет                          | Сдача зачета                                  | по расписанию      | 10/20                             |                         |
| Сумма баллов по промежуточному контролю за 7 семестр: |                             |                                |                                               |                    | 51/100                            |                         |

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 8 семестре

| № п/п            | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности       | Результат учебной деятельности                | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>8 семестр</b> |                             |                                |                                               |                    |                                   |                         |
| 1.               | ОПК-8                       | Посещение лекций               | Конспекты лекций                              | в течение семестра | 6-10                              |                         |
| 2.               | ОПК-8                       | Посещение практических занятий | Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях | в течение семестра | 14-20                             |                         |
| 3.               | ОПК-8                       | Устный опрос                   | Проведение устного опроса                     | 30-32 неделя       | 7-10                              |                         |
| 4.               | ОПК-8                       | Собеседование                  | Проведение                                    | 33-39 неделя       | 7-10                              |                         |

|                                                       |       |                             |                             |               |         |  |
|-------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|---------|--|
|                                                       |       |                             | собеседования по теме       |               |         |  |
| 5.                                                    | ОПК-8 | Тестирование по дисциплине: | Выполнение тестовых заданий | 40 неделя     | 7-10    |  |
| Сумма баллов по текущему контролю за семестр:         |       |                             |                             |               | 41 - 60 |  |
| 6.                                                    | ОПК-8 | Экзамен                     | Сдача экзамена              | по расписанию | 10/40   |  |
| Сумма баллов по промежуточному контролю за 8 семестр: |       |                             |                             |               | 51/100  |  |

Таблица 9 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100                           | 5             | отлично                     |
| 66 - 85                            | 4             | хорошо                      |
| 51 - 65                            | 3             | удовлетворительно           |
| 0 - 50                             | 2             | неудовлетворительно         |

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение устного опроса (работ в количестве 1), за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7,8). Обучающемуся по ЗФО темы устного опроса выдаются на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 411 с. — ISBN 978-5-534-04551-2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

2. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. — Москва : Новый хронограф, 2013. — 708 с. — ISBN 978-5-94881-226-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456917> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>230. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>227 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>
5. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях –Столбова О.Б. Экономическая и социальная география России: Практикум для студентов, обучающихся по направлению«Педагогическое образование» (профили: 44.03.01–«География»,44.03.05–«География и Биология»)/ О. Б. Столбова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк.ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. – ISBN 978-5-8353-1486 -7. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2241/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр 7 (4 курс)*

**Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

| <i>Разделы и темы</i>                                                                 | <i>Примерные теоретические вопросы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Примерные практические задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение в экономическую и социальную географию России</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1 Новое геополитическое положение России и политико-административное деление России | 1. Особенности географического, геоэкономического и эколого-географического положения России<br>2. Оценка геополитического, положения РФ. Определение понятия «геополитическое положение». Критерии оценки геополитического положения.<br>3. Россия на политической карте мира.<br>4. Политико-административное деление России<br>5. Социально-экономическая география России как наука. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России. | 1. Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Беларусью<br>2. Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с Украиной<br>3. Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с государствами с Закавказья<br>4. Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Казахстаном<br>5. Дать оценку геополитического положения России на границе с Китаем |
| <b>Отраслевая и экономическая география России</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1 Отраслевая и территориальная структура хозяйства России                           | 1. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России<br>2. Социально-экономические факторы хозяйственного развития России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2 Топливная промышленность и электроэнергетика России                               | 1. Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических.<br>2. География топливной промышленности России<br>3. Электроэнергетика России<br>4. Топливо-энергетический комплекс : ресурсная база , факторы размещения<br>5. Факторы развития теплоэнергетики России                                                                                                                                                                                 | 1. Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК<br>2. Рассчитать ресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693 млрд т.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Металлурго-машиностроительный комплекс России                                     | 1. Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических.<br>2. Чёрная металлургия<br>3. Цветная металлургия<br>4. Машиностроение России                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Дать оценку ресурсных возможностей для развития чёрной металлургии Урала<br>2. Дать оценку ресурсных возможностей для развития цветной металлургии Урала<br>3. Обосновать размещение отраслей тяжёлого машиностроения России                                                                                                                                                                                                                |
| 2.4 Агропромышленный комплекс России                                                  | 1. Теория устойчивого развития в применении к аграрному производству России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену**

| <i>Разделы и темы</i>                                                              | <i>Примерные теоретические вопросы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Примерные практические задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Региональная и экономическая география России</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии | 1. Основоположники экономической географии: В.Н.Татищев, К.И.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Д.И.Менделеев.<br>2. Роль и значение работ Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в развитии теории и практики экономического районирования.<br>3. Советский период развития теории экономического районирования: ГОЭЛРО и Госплан и современная сетка экономического районирования России .Уровни экономического районирования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2 Сравнительная характеристика центральных экономических районов.                | 1. Экономико-географическая характеристика Центрального района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Центрального экономического района.<br>2. Дать оценку агроклиматического потенциала Центрально-Черноземного экономического района.                                                                                                                                                                           |
| 3.3 ЭГХ Урало-Поволжья                                                             | 1. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.<br>2. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.<br>3. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса Поволжья.<br>4. Население и особенности демографических процессов в республиках Урало-Поволжья                                                                                | 1. Обосновать смещение к северу границ сельскохозяйственных районов Поволжья в левобережье по сравнению с правобережьем.<br>2. Обосновать общероссийскую специализацию Европейского Севера, Урала и Восточной Сибири на лесной промышленности                                                                                                                                                                    |
| 3.4 ЭГХ Сибири                                                                     | 1. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Обосновать общероссийскую специализацию Кузнецко-Алтайского ТПК.<br>2. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района.<br>4. Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК<br>5. Рассчитать коэффициент хозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района (на примере нефтяной промышленности). |

|                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                    | 6. Рассчитать ресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693 млрд т.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.5 Дальневосточный экономический район | 1. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района. | <p>1. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района.</p> <p>2. Дать оценку перспективам торгово-экономического сотрудничества российского Дальнего Востока со странами АТР.</p> <p>3. Обосновать общероссийскую специализацию Дальневосточного экономического района на цветной металлургии.</p> <p>4. Обосновать зерновую сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района, подтвердив расчетами.</p> |

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии и географии,

---