

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А.Рябов \_\_\_\_\_  
«15» марта 2022г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **ФТД.03 Информационные системы цифровой образовательной среды школы**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**География и Безопасность жизнедеятельности**

Программа подготовки  
**бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**  
Форма обучения  
**заочная**

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

## **Лист внесения изменений**

В РПД ФТД.03 Информационные системы цифровой образовательной среды школы

### **Сведения об утверждении:**

на 2022 / 2023 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

## Оглавление

|                                                                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4        |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 4        |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | 4        |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                      | 4        |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 5        |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 5        |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 5        |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 6        |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 8        |
| <b>5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.</b>                              | <b>9</b> |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                              | 9        |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                   | 10       |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                    | 10       |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                   | 10       |
| 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 10       |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций                                 | Код и название компетенции                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная                                                                     | Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 3.1 Применяет типовые математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности<br>3.2 Адаптирует математические модели к конкретным профессиональным задачам<br>3.3 Производит модификации математических моделей |                                                     |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                            |                                                                |                                                       |

| Код и название компетенции                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационных систем цифровой образовательной среды школы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы с информационными системами цифровой образовательной среды школы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подходящую информационную систему цифровой образовательной среды школы для решения типовых задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными системами цифровой образовательной среды школы (образовательными порталами, платформами для организации видеоконференций, онлайн-досками и интерактивными досками, электронными журналами).</li> </ul> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                     | ОФО                            |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 72                             |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18                             |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 18                             |
| в том числе:                                                                        |                                |
| лекции                                                                              | 2                              |
| практические занятия                                                                | 16                             |
| в интерактивной форме                                                               |                                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        | 54                             |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет                                     |                                |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям | Общая<br>трудоём<br>кость<br>( <i>всего<br/>час.</i> ) | Трудоёмкость занятий<br>(час.) |        |      |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации успеваемости |
|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------|
|               |                                          |                                                        | ОФО                            |        |      |     |                                                                          |
|               |                                          |                                                        | Аудиторн.<br>занятия           |        |      | СРС |                                                                          |
|               |                                          |                                                        | лекц.                          | практ. | лаб. |     |                                                                          |
| Семестр 8, 10 |                                          |                                                        |                                |        |      |     |                                                                          |
| 1             | Информационные системы цифровой          | 30                                                     | 2                              |        |      | 22  | Опрос                                                                    |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                 | Общая<br>трудоём<br>кость<br>( <i>всего<br/>час.</i> ) | Трудоемкость занятий<br>(час.) |        |      |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации успеваемости |
|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                          |                                                        | ОФО                            |        |      | СРС |                                                                          |
|              |                                                          |                                                        | Аудиторн.<br>занятия           |        |      |     |                                                                          |
|              |                                                          |                                                        | лекц.                          | практ. | лаб. |     |                                                                          |
|              | образовательной среды                                    |                                                        |                                |        |      |     |                                                                          |
| 2            | Образовательные порталы                                  | 10                                                     |                                | 4      |      | 6   | Защита отчетов по<br>практическим работам<br>№1-2                        |
| 3            | Платформы для организации онлайн<br>обучения             | 8                                                      |                                | 2      |      | 6   | Защита отчета по<br>практической работе<br>№3                            |
| 4            | Организация и проведение<br>видеоконференций             | 6                                                      |                                | 2      |      | 4   | Защита отчетов по<br>практическим работам<br>№4                          |
| 5            | Информационные системы предметной<br>области образование | 8                                                      |                                | 4      |      | 4   | Защита отчета по<br>практической работе<br>№5,6                          |
| 6            | Электронные журналы                                      | 10                                                     |                                | 2      |      | 6   | Защита отчетов по<br>практическим работам<br>№7                          |
| 7            | Работа с интерактивной доской SmartBoard                 | 8                                                      |                                | 2      |      | 6   | Защита отчета по<br>практической работе<br>№8                            |
|              | Промежуточная аттестация                                 |                                                        |                                |        |      |     | Зачет                                                                    |
|              | Всего:                                                   | 72                                                     | 2                              | 16     |      | 54  |                                                                          |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>Семестр 8, 10</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                      | Информационные системы цифровой образовательной среды | Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: цели, задачи, нормативные документы. Стандарт «Цифровая школа». Технические параметры инфраструктуры ЦОС. Цифровая трансформация образования: цели, приоритеты. Информационные системы: назначение, состав, принципы построения. Процессы, протекающие в информационных системах. Сервисы цифровой образовательной среды.                                                                                   |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                      | Образовательные порталы                               | <p><b>Практическая работа №1.</b><br/>Создание личного кабинета педагога на платформе Онлайн-школа «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>.<br/>Добавление в систему классов и учеников. Добавление и настройка домашних заданий. Проведение дистанционных занятий с классом и отдельным учеником.</p> <p><b>Практическая работа №2.</b><br/>Система управления обучением Moodle. Создание и настройка отдельных элементов онлайн-курса: лекций, семинаров, опросов,</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             | тестов, заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3        | Платформы для<br>организации онлайн<br>обучения             | <b>Практическая работа №3.</b><br>Организация обучения на платформах Онлайн-школа «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> и СДО Moodle (элемент видеоконференция): добавление и настройка онлайн-занятия, управление участниками видеоконференции (добавление, отключение, предоставление прав), демонстрация своего экрана.<br>Организация видеоконференций на платформах Google Meet, Zoom, Skype.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | Организация и проведение<br>видеоконференций                | <b>Практическая работа №4.</b><br>Добавление и настройка конференции (Google Meet, <a href="https://eljur.ru.">https://eljur.ru.</a> , Якласс); создание ссылки-приглашения на конференцию; управление участниками видеоконференции (добавление, отключение, предоставление прав, отключение микрофона, звука и т.д.); демонстрация своего экрана; запуск интерактивной доски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | Информационные системы<br>предметной области<br>образование | <b>Практическая работа №5.</b><br>Анализ информационных реестров, содержащих сведения и нормативную документацию образовательной системы РФ.<br><a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a><br><a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a><br>Ресурсы федерального портала «Российское образование» <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a> .<br>Нормативно-правовые основы педагогической деятельности.<br>Работа с некоммерческой версией СПС КонсультантПлюс<br><a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a><br>Формирование базы данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической)<br><b>Практическая работа №6.</b><br>Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития учителя. Сетевые педагогические сообщества. Педсовет.org. <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Открытый класс. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> Сеть творческих учителей: <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> Завуч. Инфо <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> Интернет-сообщества учителей <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a><br>Образовательные видео каналы. |
| 6        | Электронные журналы                                         | <b>Практическая работа №7.</b><br>Регистрация в электронном журнале <a href="https://eljur.ru">https://eljur.ru</a> .<br>Выставление оценок. Выделение оценок, просмотренных родителями. Запись домашнего задания в электронный журнал.<br>Выставление итоговых оценок за четверть, за год.<br>Редактирование оформления журнала: добавление столбцов, добавление комментариев к оценке.<br><br><b>Практическая работа №8.</b><br>Регистрация в электронном журнале Электронная школа 2.0.<br>Выставление оценок. Запись домашнего задания в электронный журнал. Выставление итоговых оценок за четверть, за год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п                                | Наименование раздела,<br>темы дисциплины | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                          | Редактирование оформления журнала: добавление столбцов, добавление комментариев к оценке.                                                                                                                                                                       |
| 7                                       | Работа с интерактивной доской SmartBoard | <b>Практическая работа №9.</b><br>Работа с электронной сенсорной доской на занятии: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков, урок рефлексии, урок систематизации знаний (общеметодологической направленности), урок развивающего контроля. |
| Промежуточная аттестация - <i>зачет</i> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 10 семестре

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                                                                                                            | Оценка в аттестации                                                                                                                                   | Баллы       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Практические работы (8 работ)                                                                                                               | 3 балла (выполнено 51 - 85% заданий)<br>5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)                                                                        | 24-40       |
|                                                                                          |              | Получение сертификата на онлайн-платформе (курс <a href="https://stepik.org/course/56395/promo">https://stepik.org/course/56395/promo</a> ) | 17 баллов (выполнено 51 - 65% заданий курса)<br>25 баллов (выполнено 66% заданий и более, но сертификат не получен)<br>40 баллов (получен сертификат) | 17-40       |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | 41 - 80     |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20           | Ответ на теоретический вопрос 1                                                                                                             | 1 балл (пороговое значение)<br>2 балла (максимальное значение)                                                                                        | 1 - 2       |
|                                                                                          |              | Ответ на теоретический вопрос 2                                                                                                             | 1 балл (пороговое значение)<br>2 балла (максимальное значение)                                                                                        | 1 - 2       |
|                                                                                          |              | Выполнение практического задания 1                                                                                                          | 5 баллов (пороговое значение)<br>8 баллов (максимальное значение)                                                                                     | 5 - 8       |
|                                                                                          |              | Выполнение практического задания 2                                                                                                          | 5 баллов (пороговое значение)<br>8 баллов (максимальное значение)                                                                                     | 5 - 8       |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету)                                               |              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | 10 – 20 б.  |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155375> (дата обращения: 20.01.2022).

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 304 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> (дата обращения: 17.02.2022). — ISBN 978-5-394-04383-3.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологии и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный — URL: <https://e.lanbook.com/book/194739> (дата обращения: 17.02.2022).

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин - Москва : МПГУ, 2016. — 148 с.- ISBN 978-5-4263-0464-2. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471000](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471000)

3. Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие / В.С. Федотова. — Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. — 220 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279> (дата обращения: 17.02.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8290-1896-2. — Текст : электронный.

4. Диков, А. В. Социальные медиасервисы в образовании : монография / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4741-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140771> (дата обращения: 08.03.2022).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | 105 Компьютерные классы. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Онлайн офис ( Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации), Цифровые сервисы разработки интерактивных заданий, квестов (Learningapps <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> Quillionz <a href="https://www.quillionz.com/">https://www.quillionz.com/</a> Quizlet <a href="https://quizlet.com/ru">https://quizlet.com/ru</a> Learnis <a href="https://www.learnis.ru/create.html">https://www.learnis.ru/create.html</a> ), Видео редактор OpenShot, Сервисы для разработки опросов/ анкет (Google Формы, Onlinetestpad.com<br>Программа для сенсорной доски SMART Notebook<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Базы данных «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Педагогическое сообщество, режим доступа: <http://pedsovet.su/>

СПС КонсультантПлюс, режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/>

Библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке CITForum.ru, режим доступа: <http://citforum.ru>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Семестр 8,10

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                        | Примерные теоретические вопросы                                                                  | Примерные практические задания |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Информационные системы цифровой образовательной среды | 1. Направления Национального проекта «Образование»,<br>2. Понятие цифровой образовательной среды |                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>3. Информационные системы как элемент цифровой образовательной среды.</p> <p>4. Охарактеризуйте возможности цифровых онлайн сервисов в решении задач профессиональной деятельности педагога.</p> <p>5. Дать сравнительную характеристику возможностей двух онлайн сервисов для решения задач профессиональной деятельности педагога</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Образовательные порталы                   | <p>6. Образовательный портал. Примеры образовательных порталов и задач, которые можно решить с их помощью.</p> <p>7. Платформа Онлайн-школа «Инфоурок»: особенности работы с платформой.</p> <p>8. Система управления обучением Moodle: особенности создания и настройки элементов онлайн-курсов.</p> <p>9. Система управления обучением Moodle: виды элементов, которые можно добавить в курс и их особенности.</p>                                                                                        | <p>1. На платформе Онлайн-школа «Инфоурок» добавить класс и учеников в него. Добавить и настроить несколько домашних заданий для уже существующих в системе учеников.</p> <p>2. На платформе Онлайн-школа «Инфоурок» организовать дистанционное занятие для учеников, добавленных в систему ранее.</p> <p>3. На платформе Moodle создать учебную группу, подписать на курс с правом доступа Студент. Установить даты начала обучения и окончания обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Платформы для организации онлайн обучения | <p>10. Организация обучения на платформе Онлайн-школа «Инфоурок»: особенности добавления и настройки онлайн-занятия, демонстрация своего экрана.</p> <p>12. Организация процесса обучения в системе управления обучением Moodle: особенности добавления и настройки онлайн-занятия, демонстрация своего экрана.</p> <p>13. Организация видеолекции в системе управления обучением Moodle: особенности добавления и настройки онлайн-занятия, предоставление ученикам возможности демонстрировать экран.</p> | <p>1. В системе управления обучением Moodle добавить несколько тестовых заданий по теме курса (по 3 задания каждого типа: на выбор одного ответа, на выбор нескольких ответов, с открытым ответом, ответ в виде файла, на соответствие). Сгруппировать добавленные задания в тест.</p> <p>2. В системе управления обучением Moodle добавить элемент «Лекция», наполнить его информацией таким образом, чтобы он включал несколько страниц. Настроить переходы между страницами.</p> <p>3. В системе управления обучением Moodle добавить элемент «Задание», наполнить его информацией таким образом, чтобы он содержал файл с заданием по произвольной теме. Настроить элемент: ограничить время доступа к элементу для обучающихся, организовать отправку обучающимся уведомление о проверке задания учителем.</p> |
| 4. Организация и проведение видеоконференций | <p>14. Описать возможности сервисов для организации и проведения видеоконференции</p> <p>15. Описать интерфейс и возможности Skype</p> <p>16. Описать интерфейс и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Запустить Zoom. Создать комнаты для проведения уроков у трех классов обучающихся. Сформировать ссылку-приглашение для каждого класса.</p> <p>2. Запустить Skype. Организовать и настроить конференции для трех</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | возможности Zoom                                                                                                                                                                                                | классов обучающихся. Сформировать ссылку-приглашение для каждого класса.<br>3. Запустить Google Meet. Организовать и настроить конференции для трех классов обучающихся. Сформировать ссылку-приглашение для каждого класса. Запустить интерактивную онлайн-доску и разместить на ней информацию по теме урока.                                                                                  |
| 5. Информационные системы предметной области образование | 17. Перечислить информационные реестры, содержащие сведения и нормативную документацию образовательной системы РФ.<br>18. Перечислить сайты, содержащие Нормативно-правовые основы педагогической деятельности. | 1.С помощью некоммерческой версии СПС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> подготовить перечень нормативных документов, содержащих сведения по организации дистанционного обучения<br><br>2.Сормировать базу данных, содержащую информацию о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса                                |
| 6. Электронные журналы                                   | 19. Электронные журналы: возможности электронных журналов для выставления оценок и выдачи домашних заданий.<br>20. Электронные журналы: виды журналов и их особенности.                                         | 1. Выставить оценки по дисциплине в электронном журнале Элжур.<br>2. Выставить оценки в электронном журнале «Электронная школа 2.0».<br>3. Заполнить домашнее задание в электронном журнале Элжур.<br>4. Заполнить домашнее задание в электронном журнале «Электронная школа 2.0».                                                                                                               |
| 7 Работа с интерактивной доской SmartBoard               | 21. Возможности электронной доски для проведения занятий по произвольной теме.<br>22. Возможности интерактивной доски для проведения занятий по произвольной теме.                                              | 1. Включить электронную доску, разместить на ней материалы для занятия по произвольной теме.<br>2. Включить электронную доску, загрузить базу данных по своей дисциплине, продемонстрировать возможности проведения тестирования<br>3. Разместить презентацию на интерактивной доске. Продемонстрировать возможности работы с интерактивной доской: выделение, перемещение и удаление элементов. |

Составитель (и): К.пед.наук, доцент Дробахина А.Н., к.пед.наук, Сликишина И.В.  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))