

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«4» апреля 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очно-заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

## Оглавление

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                        | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций.....                                                                              | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                     | 5  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 7  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                | 8  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                       | 8  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....                                                                    | 8  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 11 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                                                       | 12 |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                             | 12 |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....                                                   | 13 |
| 5.2.1 Программное обеспечение.....                                                                                      | 13 |
| 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                 | 14 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                  | 14 |
| 6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                              | 14 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):УК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная,<br>общепрофессиональная<br>, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                                   | Разработка и реализация проектов            | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

## **1.2 Индикаторы достижения компетенций**

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>2.1 Инициализация проекта.<br/>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование<br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль<br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p> | <p>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</p> <p>Б2.О.03(У) Проектно-технологическая</p> <p>Б2.О.07(Пд) Преддипломная</p> <p>Б3.02(Д) Выпускная квалификационная работа</p> <p>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие</p> |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>2.1 Инициализация проекта.<br/>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование<br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль<br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              |                                | 72   |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                | 20   |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   |                                | 20   |     |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       |                                | 10   |     |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                | 10   |     |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |                                | 52   |     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет                                                                                                              |                                |      |     |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины<br>по занятиям                                                    | Общая<br>трудоемкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                |                                       | ОФО                         |        |     | ОЗФО                 |        |     |                                                                             |
|                 |                                                                                                |                                       | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>Занятия |        | СРС |                                                                             |
|                 |                                                                                                |                                       | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                             |
| 1               | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | 18                                    |                             |        |     | 3                    | 2      | 13  | Проверка конспектов                                                         |
| 2               | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | 18                                    |                             |        |     | 3                    | 2      | 13  | Проверка конспектов                                                         |
| 3               | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 18                                    |                             |        |     | 2                    | 3      | 13  | Проверка конспектов                                                         |
| 4               | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 18                                    |                             |        |     | 2                    | 3      | 13  | Проверка конспектов                                                         |
| 5               | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                                        |                                       |                             |        |     |                      |        |     | Зачет                                                                       |
| ИТОГО           |                                                                                                | 72                                    |                             |        |     | 10                   | 10     | 52  |                                                                             |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| №<br>п/п                            | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                     | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                   | Природа коррупции как социального явления                                    | Основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности.<br>Понятие и признаки коррупции.<br>Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.<br>Причины и условия коррупции<br>Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России                                                       |
| 2                                   | История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах | Исторические особенности проявления коррупции.<br>Необходимость мер противодействия коррупции.<br>Международные стандарты противодействия коррупции.<br>Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России дореволюционного и советского периода. Политический режим и коррупция.<br>История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах |
| 3                                   | Правовые основы противодействия коррупции                                    | Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.<br>Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                       | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                | <p>план противодействия коррупции.</p> <p>Нормативная правовая база противодействия коррупции.</p> <p>Конституционные основы противодействия коррупции.</p> <p>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</p> <p>Трудовое законодательство и преодоление коррупции.</p> <p>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4        | Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции                    | <p>Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> <p>Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | <p>Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.</p> <p>Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.</p> <p>Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</p> <p>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.</p> |
| 6        | Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении                     | <p>Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации.</p> <p>Проблемы упорядочения государственных функций.</p> <p>Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Использование административных процедур и регламентов.</p> <p>Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                          | <p>Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.</p> <p>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Использование современных методик и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения</p> |
| 7        | Способы предотвращения коррупционных рисков                                              | <p>Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.</p> <p>Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.</p> <p>Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8        | Типичные коррупционные правонарушения                                                    | <p>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</p> <p>Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p>                                                                                                                                                           |
| 9        | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                              | <p>Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10       | Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в | <p>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.</p> <p>Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | предупреждении<br>коррупции              | Общественный контроль как средство противодействия коррупции.<br>Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур<br>с органами государственной власти и местного самоуправления в<br>сфере противодействия коррупции. |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                       | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                      | Природа коррупции как социального явления                                                      | <p>Основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие и признаки коррупции.</p> <p>Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.</p> <p>Причины и условия коррупции</p> <p>Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                      | История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах                   | <p>Исторические особенности проявления коррупции.</p> <p>Необходимость мер противодействия коррупции.</p> <p>Международные стандарты противодействия коррупции.</p> <p>Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России дореволюционного и советского периода. Политический режим и коррупция.</p> <p>История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                      | Правовые основы противодействия коррупции                                                      | <p>Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Нормативная правовая база противодействия коррупции.</p> <p>Конституционные основы противодействия коррупции.</p> <p>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</p> <p>Трудовое законодательство и преодоление коррупции.</p> <p>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.</p>                                                                                                                                               |
| 4                                      | Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции                    | <p>Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> <p>Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5                                      | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | <p>Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.</p> <p>Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.</p> <p>Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                          | <p>урегулированию конфликта интересов.</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.</p> <p>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении | <p>Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения государственных функций.</p> <p>Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Использование административных процедур и регламентов.</p> <p>Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p> <p>Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.</p> <p>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>1. Использование современных методик и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения</p> |
| 7        | Способы предотвращения коррупционных рисков                                | <p>Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.</p> <p>Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.</p> <p>Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8        | Типичные коррупционные правонарушения                                      | <p>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</p> <p>Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9        | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                | <p>Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>Административная ответственность за коррупционные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                          | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                   | <p>правонарушения.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10       | Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции | <p>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.</p> <p>Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p> <p>Общественный контроль как средство противодействия коррупции.</p> <p>Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.</p> |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                          | Сумма баллов                               | Виды и результаты учебной<br>работы                                       | Оценка в аттестации                                                                                                                                         | Баллы<br>(16 недель) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>                                                                                |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                             |                      |
| <b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста) | 60 (100% / баллов приведенной шкалы)       | Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные). | <b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы<br><b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы<br><b>4 балла</b> за полное раскрытие темы                      | 12-24                |
|                                                                                                                   |                                            | Контрольная работа по курсу – составление бизнес плана проекта            | <b>24 балла</b> - сделано частично<br><b>46 баллов</b> – сделано полностью                                                                                  | 24-46                |
|                                                                                                                   |                                            | Итоговый тест (30 вопросов)                                               | <b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов) | 15-30                |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                         |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                             | <b>51 - 100</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                   |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                             |                      |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                                | <b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1.                                                                 | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                            | 5 - 10               |
|                                                                                                                   |                                            | Решение задачи 1.                                                         | <b>4 балла</b> (пороговое значение)<br><b>8 баллов</b> (максимальное значение)                                                                              | 4-8                  |
|                                                                                                                   |                                            | Решение задачи 2.                                                         | <b>6 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>12 баллов</b> (максимальное значение)                                                                            | 6–12                 |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                                                |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                             | <b>15-30</b>         |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                            |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                             | <b>51 – 100 б.</b>   |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уровень сформированности компетенции</b> | <b>Итоговая оценка</b> | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.                                                                              | Недопустимый                                | Не зачтено             | Менее 51 балла                      |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                  | Пороговый                                   | Зачтено                | 51-70                               |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый                                 | Зачтено                | 71-100                              |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| <i>Сумма набранных баллов</i> | <i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i> | <i>Экзамен</i> |                             | <i>Зачет</i>                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                               |                                                 | <i>Оценка</i>  | <i>Буквенный эквивалент</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
| 86 - 100                      | Продвинутый                                     | 5              | отлично                     | Зачтено                     |
| 66 - 85                       | Повышенный                                      | 4              | хорошо                      |                             |
| 51 - 65                       | Пороговый                                       | 3              | удовлетворительно           |                             |
| 0 - 50                        | Первый                                          | 2              | неудовлетворительно         | Не зачтено                  |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### ***Основная литература***

1. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 427 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> – ISBN 978-5-4458-6468-4. – DOI 10.23681/234086. – Текст : электронный.

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1>

### **Дополнительная учебная литература**

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1>
4. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Акунченко, П.А. Вырва, И.А. Дамм и др. ; под ред. И.А. Дамм, Н.В. Щедрина ; Сибирский федеральный университет, КРО «Российское общество «ЗНАНИЕ». — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 200 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497441>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3576-2. — Текст : электронный.

## **5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.**

### **5.2.1 Программное обеспечение**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>229</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b><br/>доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное- ноутбук, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b><br/>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы                                                                  | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Природа коррупции как социального явления                                    | 1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления.<br>2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ Жизненную среду человека.<br>✓ Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.<br>✓ Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении. |
| 2. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах | 3. Исторические особенности проявления коррупции.<br>4. Международные стандарты противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.<br>✓ Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).<br>✓ Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности. |
| 3. Правовые основы противодействия коррупции                                    | 5. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.<br>6. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.<br>7. Нормативная правовая база противодействия коррупции.<br>8. Конституционные основы противодействия коррупции.<br>9. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.<br>10. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.<br>11. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.<br>12. Административные правовые меры противодействия коррупции.<br>13. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. | ✓ Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.<br>✓ Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.                                                                                     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции                    | <p>14. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.</p> <p>15. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>16. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>17. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> <p>18. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Описать жизненный цикл выбранного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов                                        | <p>19. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.</p> <p>20. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</p> <p>21. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.</p> <p>22. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Определить принципы формирования команды проекта.</p> <p>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | <p>23. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.</p> <p>24. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.</p> <p>25. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>26. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>27. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>28. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок</p> | <p>✓ Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</p> <p>✓ Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</p> <p>✓ Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</p> <p>✓ Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</p> <p>✓ Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</p> |
| 7. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном                                | <p>29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>30. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| управлении                                       | <p>государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p> <p>31. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>32. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.</p> <p>33. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>34. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p>                                                                             |                                                                                      |
| 8. Способы предотвращения коррупционных рисков   | <p>35. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>36. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>37. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>38. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.</p> <p>39. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.</p> <p>40. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</i> |
| 9. Типичные коррупционные правонарушения         | <p>41. Основные виды правонарушений коррупционного характера.</p> <p>42. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>43. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>44. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>45. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>46. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>47. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p> | <i>Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)</i> |
| 10. Юридическая ответственность за коррупционные | <p>48. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| правонарушения                                                                                                        | <p>49. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>50. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>51. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>52. Дисциплинарная ответственность.</p>                                                                                                                                              |  |
| 11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции | <p>53. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>54. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p> <p>55. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.</p> |  |

### Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Коррупция: причины, проявление, противодействие» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **44.03.01 Педагогическое образование**.

Составители: Гета М.Р. к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))