Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
__Ларионова Т.В..____ _____
«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Трудности грамматики английского языка

Код, название дисциплины

Направление подготовки
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Содержание

1. Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам 6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5.Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 10
6. Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 11
Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания 11

1. Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательнойпрограммы академического бакалавриата(далее –ОПОП) и изучения данной дисциплине обучающихся должен освоить:
Компетенции:ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2- Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей	Практический курс английского языка Практическая грамматика английского языка Теория и история английского языка Домашнее чтение на английском языке Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык) Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык) Введение в межкультурную

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		коммуникацию Стилистика Технологическая практика. Английский язык Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык) Педагогическая практика. Основная школа Преддипломная практика

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языкав процессе обучения иностранному языку	**Уметь:** распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; **Владеть:**умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка;

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	36	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	
Аудиторная работа:	18	
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы	18	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

недели п/п	Разделы и темы дисциплины 1 по занятиям	Общая труд	Трудоемкость занятий (час.)		Формы 2 текущего контроля и
			ОФО	ЗФО	

		оём кость (всего час.)	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	промежуточной аттестации успеваемости
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 4									
1	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	12		6	6				УО-3
2	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: синтаксические и герундиальные комплексы.	12		6	6				УО-3
3	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка,а именно: Модальные глаголы	2		6	6				УО-3
	ИТОГО по семестру	36		18	18				
	Зачет								

Примечание: В курсе « Трудности грамматики английского языка» используются следующие формы текущего контроля:
УО-3-зачет

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 –Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	**Раздел 1**	
Темы лабораторных занятий		
1.	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические	Герундий. Инфинитив.Инфинитивные конструкции. Герундиальные комплексы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
	конструкции: неличные формы глагола	
2	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия.	Конструкция used to/would. Конструкция be/get used to.
3	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка,а именно: Модальные глаголы	Модальные глаголы haveto/don’thaveto.Модальный глагол beto.Модальные глаголы must/need/needn’t
		Модальные глаголы may/might в значении предположения. Модальный глагол must в значении вероятности в утвердительных предложениях. Модальный глагол must в значении вероятности в отрицат. предлож.
		Конструкцииshouldn’thavedone, needn’thavedone.Различиевзначенияхконструкцийshouldn’thavedone, needn’thavedone.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемусянеобходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Общее кол-во баллов
		Посе	Рабо	Соде	Балл	

		щение занятий (0-18)	та на занятии (0-18)	ржание работы	ы	(0-100)
1-6	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	6	6		0-22	
7-12	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия.	6	6		0-22	
12-18	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка,а именно: Модальные глаголы	6	6		0-20	
А						
	Итого за 1 семестра	*0-18*	*18 баллов*		*0-64*	*0-100 баллов*
	Промежуточная аттестация					Суммарный накопленный балл (0-100)

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность выполнения задания.	1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя

5.Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/

2.Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : http://elibrary.rsl.ru/

3.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :http://znanium.com/

Основная учебная литература

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – Электронные текстовые данные. – Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491

Дополнительная учебная литература

1.Комаров, А.С. APracticalGrammarofEnglishforStudents.Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590

2.Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3364

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

104 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска магнитно-маркерная, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
224 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет 1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/ (дата обращения: 20.10.2014).

2..Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [Электронный ресурс] .- Режим доступа:: www.eibrary.ru/(дата обращения: 20.10.2014).

3..Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :http://elibrary.rsl.ru/(дата обращения: 5.10.2014).

4.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :http://znanium.com/ (дата обращения: 5.10.2014).

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford :OxfordTextArchive, IT Services, UniversityofOxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.
3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. – Яз.англ.
4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.

5.OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУhttps://skado.dissw.ru/rest_files/

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные практические задания и (или) задачи
Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	Paraphrase the sentences, using the words given: 1.Perhaps she has gone away as I haven't seen her at work lately. have She ….. as I haven't seen her at work lately. 2.He will probably make for Warsaw. likely He … for Warsaw. 3.His tuition fee is too high for me. enough His tuition fee … for me 4.We found the view out of our rooms fascinating. were We … out of our rooms. 5.It's ten years since I travelled worldwide. have I … ten years.
Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия.	Use the correct form of the verb When I was a child... 1. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend. 2. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places. 3. I didn't used to read/didn't use to read fantasy. 4. We use to spent/used to spend summer in the country. 5. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school. 6. I used disliked /used to dislike sightseeing. 7. Children use to were/used to be friendlier.
Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого	Complete the sentences with the correct modal verb in italics: You *couldn't / mustn't / shouldn't* eat so many hamburgers. They're not good for you. You c*an't have / don't have to /mustn't* study at the weekends, except when you have exams. You *may not / might not /needn't* Everything will be OK.

иностранного языка,а именно: Модальные глаголы	You don’t have to /might not/mustn’t use your mobile phone in class. Diana looks happy. She *can /can have /must have heard* some good news. I *can’t /may not /might not have left* my mobile phone at school on Friday afternoon – I had it on Friday night. It *can /could / couldn’t* rain tomorrow
Зачет	

Составитель: Кочетова О.А.,доцент кафедры лингвистики