

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образо-  
вания «Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«04» апреля 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.09 Организация проектной и волонтерской  
деятельности

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя про-  
филями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немец-  
кий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

## Оглавление

|       |                                                                                                                       |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Цель дисциплины.....                                                                                                  | 3  |
| 1.1   | Формируемые компетенции.....                                                                                          | 3  |
| 1.2   | Индикаторы достижения компетенций .....                                                                               | 3  |
| 1.3   | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                      | 4  |
| 2     | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 6  |
| 3     | Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 7  |
| 3.1   | Учебно-тематический план .....                                                                                        | 7  |
| 3.2   | Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                      | 7  |
| 4     | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 10 |
| 5     | Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                                                      | 11 |
| 5.1   | Учебная литература .....                                                                                              | 11 |
| 5.2   | Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....                                                     | 12 |
| 5.2.1 | Программное обеспечение .....                                                                                         | 12 |
| 5.2.2 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                    | 13 |
| 6     | Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                 | 13 |
| 6.1   | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                                | 13 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> ) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                                  | Разработка и реализация проектов            | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная                                                                                  | Командная работа и лидерство                | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>2.4 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способов решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</b><br><b>Б2.О.03(У) Проектно-технологическая</b><br><b>Б2.О.07(Пд) Преддипломная</b><br><b>Б3.02(Д) Выпускная квалификационная работа</b><br><b>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие</b> |

| Код и название компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>2.1 Инициализация проекта.<br/>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование<br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль<br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способов решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p><b>Б1.О.01.09Основы проектной деятельности</b></p> <p>Б2.О.03(У)Проектно-технологическая</p> <p>Б2.О.07(Пд)Преддипломная</p> <p>Б3.02(Д)Выпускная квалификационная работа</p> <p>ФТД.01Коррупция: причины, проявления, противодействие</p> |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         | <p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Б1.О.01.09Основы проектной деятельности</b></p> <p>Б2.О.04(П)Педагогическая</p> <p>Б3.02(Д)Выпускная квалификационная работа</p>                                                                                                        |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                          | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | <p>2.1 Инициализация проекта.<br/>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожи-</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проек-</li> </ul> |

| Код и название компетенции                                                                             | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                                 | <p>даемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование</p> <p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способов решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>том в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>                                                                                                          |
| <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</li> <li>- способы управления социальной группой;</li> <li>- социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> </ul> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                | <p>– входить в роли менеджера и лидера для решении организационных задач и проблем .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия;</li> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>- навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.</li> </ul> |

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 108                            |      | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 48                             |      | 14  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 48                             |      | 14  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       | 16                             |      | 6   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 32                             |      | 8   |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 60                             |      | 90  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет                                                                                                              |                                |      | 4   |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины<br>по занятиям                                               | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(всего<br>час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                      |        |      | Формы текущего кон-<br>троля и промежуточ-<br>ной аттестации успе-<br>ваемости |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                           |                                               | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |      |                                                                                |
|                 |                                                                                           |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>Занятия |        | СРС  |                                                                                |
|                 |                                                                                           |                                               | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |      |                                                                                |
| 1               | Социальное взаимодействие и коммуникации                                                  | 12                                            | 2                           | 4      | 6   | 1                    | 0,5    | 10,5 | Тест,<br>подготовка докладов                                                   |
| 2               | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности                  | 10                                            | 1                           | 2      | 7   | 1                    | 0,5    | 8,5  | Тест,<br>подготовка докладов                                                   |
| 3               | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта                                     | 10                                            | 1                           | 2      | 7   | 0,5                  | 1      | 8,5  | Тест, практические задания.                                                    |
| 4               | Жизненный цикл проекта                                                                    | 8                                             | 2                           | 4      | 2   |                      | 1      | 7    | Тест, практические задания.                                                    |
| 5               | Организационная структура проекта, команда проекта                                        | 10                                            | 2                           | 4      | 4   | 0,5                  | 1      | 8,5  | Тест, практические задания.                                                    |
| 6               | Теория и практика управления проектами                                                    | 24                                            | 4                           | 8      | 12  | 1                    | 2      | 21   | Тест, практические задания.                                                    |
| 7               | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.                                       | 10                                            | 1                           | 2      | 7   | 1                    | 1      | 8    | Тест, практические задания.                                                    |
| 8               | Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов. | 10                                            | 2                           | 4      | 4   | 1                    | 1      | 8    | Тест, практические задания.                                                    |
| 9               | Управление портфелем инвестиционных проектов в организации                                | 10                                            | 1                           | 2      | 7   |                      | 1      | 10   | Тест, практические задания.                                                    |
| 18              | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                                   | 4 (30)                                        |                             |        |     |                      |        |      | Зачет                                                                          |
| ИТОГО           |                                                                                           | 108                                           | 16                          | 32     | 60  | 6                    | 8      | 90   |                                                                                |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                   | Социальное взаимодействие и коммуникации.                                | Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.                                                                        |
| 2                                   | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. |
| 3                                   | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.                   | Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному ре-                                |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                           | зультату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4                                      | Жизненный цикл проек-<br>та                                                                               | Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5                                      | Организационная струк-<br>тура проекта, команда<br>проекта                                                | Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.<br>Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                      | Теория и практика<br>управления проектами                                                                 | Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br><br><u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.<br><u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.<br><u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br><u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. |
| 7                                      | Оценка хода реализа-<br>ции проекта и оконча-<br>ния проекта.                                             | Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта.<br>Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8                                      | Оценка инвестиционной<br>привлекательности про-<br>ектов для организации.<br>Эффективность проек-<br>тов. | Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инве-<br>стиционной привлекательности проектов.<br>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффектив-<br>ность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффек-<br>тивности проекта: общие подходы и методология расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9                                      | Управление портфелем<br>инвестиционных проек-<br>тов в организации                                        | Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие опти-<br>мального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления<br>портфелем инвестиционных проектов в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                      | Социальное взаимо-<br>действие и коммуни-<br>кации.                                                       | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Подготовить доклады по темам:<br>✓ Характеристика жизненной среды человека.<br>✓ Методы управления различными социальными группами людей.<br>✓ Социально-коммуникативные технологии в профессиональной<br>деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                      | Теоретические, методо-<br>логические и правовые<br>основы проектной дея-<br>тельности                     | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Подготовить доклады по теме:<br>✓ Виды проектов в различных профессиональных сферах.<br>✓ Проект как инструмент управления профессиональной деятельно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                           | <p>стью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>✓ Основные методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>✓ Методы управления проектами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3        | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.                                    | <p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p><i>Задание</i></p> <p>2. Выбрать методы генерации идеи проекта. Сгенерировать основную идею проекта.</p> <p>3. Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе.</p> <p>4. Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4        | Жизненный цикл проекта                                                                    | <p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p><i>Задание</i></p> <p>Описание жизненного цикла выбранного проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5        | Организационная структура проекта, команда проекта                                        | <p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p><i>Задание</i></p> <p>1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.</p> <p>2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6        | Теория и практика управления проектами                                                    | <p>Тестирование по теме.</p> <p><i>Задание</i></p> <p>1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</p> <p>2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</p> <p>3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</p> <p>4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления.</p> <p>5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</p> |
| 7        | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.                                       | <p>Тестирование по теме</p> <p><i>Задание</i></p> <p>1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</p> <p>2. Закрывать проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8        | Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов. | <p>Тестирование по теме</p> <p><i>Задание</i></p> <p>Оценить и сравнить эффективность проектов по заданию преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9        | Управление портфелем инвестиционных проектов в организации                                | <p>Тестирование по теме</p> <p><i>Задание</i></p> <p>Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная ра- бота (виды)                                                                                             | Сумма баллов                          | Виды и результаты учебной работы                                            | Оценка в аттестации                                                                                                                      | Баллы (16 недель) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа ОФО                                                                                          |                                       |                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| ОФО Теку- щая учебная работа в семе-стре                                                                            | 60 (100% /баллов при- веденной шкалы) | Посещение занятий (8л+ 16 практик)                                          | 0,5 балла за лекцию;<br>1 балл за практику                                                                                               | 10-20             |
|                                                                                                                     |                                       | Доклады по темам                                                            | 2 балла за частичное раскрытие темы<br>3 балла за более полное раскрытие темы<br>5 балла за полное раскрытие темы                        | 2-8               |
|                                                                                                                     |                                       | Практические индивидуаль- ные задания –7 заданий)                           | За одно ИЗ от 3 до 6:<br>4 балла (выполнено частично)<br>6 баллов (выполнено не совсем полно)<br>8 баллов (выполнено в полном объёме)    | 21- 42            |
|                                                                                                                     |                                       | Тестирование по темам (6 тем)                                               | 3 балла (51 - 65% правильных ответов)<br>4 балла (66 - 84% правильных ответов)<br>5 баллов (85 - 100% правильных ответов)                | 18-30             |
|                                                                                                                     |                                       |                                                                             | Итого по текущей работе в семестре                                                                                                       | 51 - 100          |
| Текущая учебная работа ЗФО                                                                                          |                                       |                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| ЗФО Текущая учебная рабо- та в семестре (выполнение самостоятель- ных конспек- тов, кон- трольной ра- боты и теста) | 60 (100% /баллов при- веденной шкалы) | Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изуче- ние- 6 тем (рукописные). | 2 балла за частичное раскрытие темы<br>3 балла за более полное раскрытие темы<br>4 балла за полное раскрытие темы                        | 12-24             |
|                                                                                                                     |                                       | Контрольная работа по кур- су – составление бизнес плана проекта            | 24 балла - сделано частично<br>46 баллов – сделано полностью                                                                             | 24-46             |
|                                                                                                                     |                                       | Итоговый тест (30 вопросов)                                                 | 15-19 балла (51 - 65% правильных ответов)<br>20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов)<br>26-30 баллов (85 - 100% правильных отве- тов) | 15-30             |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                                  |                                       |                                                                             |                                                                                                                                          | 51 - 100          |
| Промежуточная аттестация                                                                                            |                                       |                                                                             |                                                                                                                                          |                   |
| Промежуточ- ная аттеста- ция (экзамен)                                                                              | 40 (100% /баллов при- веденной шкалы) | Вопрос 1.                                                                   | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                       | 5 - 10            |
|                                                                                                                     |                                       | Решение задачи 1.                                                           | 4 балла (пороговое значение)<br>8 баллов (максимальное значение)                                                                         | 4-8               |
|                                                                                                                     |                                       | Решение задачи 2.                                                           | 6 баллов (пороговое значение)<br>12 баллов (максимальное значение)                                                                       | 6–12              |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен)                                                                         |                                       |                                                                             |                                                                                                                                          | 15-30             |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                                     |                                       |                                                                             |                                                                                                                                          | 51 – 100 б.       |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.                                                                              | Недопустимый                         | Не зачтено      | Менее 51 балла               |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                  | Пороговый                            | Зачтено         | 51-70                        |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый                          | Зачтено         | 71-100                       |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 29.01.2020).
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 29.01.2020).
3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450795> (дата обращения: 29.01.2020).

#### *Дополнительная учебная литература*

4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166> (дата обращения: 29.01.2020).

5. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881> (дата обращения: 29.01.2020).
6. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349> (дата обращения: 29.01.2020).
7. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 01.07.2020).
8. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 29.01.2020).

## **5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.**

### **5.2.1 Программное обеспечение**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint и др.).

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Metallurgov 19).

Лекционные занятия ведутся с использованием:

- презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);
- Renewal по сублицензионному договору № Tr000083174 от 12.04.2016 г.;

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения:

- Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);
- Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);
- Renewal по сублицензионному договору № Tr000083174 от 12.04.2016 г.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

|                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Программное обеспечение компьютеров:<br>Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: EsetEndpointSecurity 5.0. |                                                                                                                                               |                                  |
| <b>Офисное ПО</b>                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                  |
| Microsoft Office, Visio<br>MS PowerPoint                                                                            | Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по-<br>сублицензионному договору №<br>Tr000083174 от 12.04.2016 г. | 501/4, 502/4, 508/4, 509,602     |
| <b>Браузеры и дополнения</b>                                                                                        |                                                                                                                                               |                                  |
| Firefox 14                                                                                                          | Бесплатно                                                                                                                                     | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |
| Opera 12                                                                                                            | Бесплатно                                                                                                                                     | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |
| <b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>                                                            |                                                                                                                                               |                                  |
| NVDA                                                                                                                | Бесплатно                                                                                                                                     | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |
| Экранная лупа, экранная<br>клавиатура                                                                               | В составе операционной системы                                                                                                                | 501/4, 502/4, 508/4, 509/4,602/4 |

## 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы                                                             | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                    | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Социальное взаимодействие и коммуникации.                               | 1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.<br>2. Профессиональная деятельность человека.<br>3. Методы управления социальной группой.<br>4. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека. | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ Жизненную среду человека.<br>✓ Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.<br>✓ Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении. |
| 2.Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.<br>6. Этапы проектной деятельности.<br>7. Правовое регулирование проектной деятельности.<br>8. Методологические подходы к проектной деятельности.<br>9. Методы управления проектами.   | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.<br>✓ Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).<br>✓ Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности. |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Внешняя и внутренняя среда проекта                                                        | 10. Цели проекта. Требования к проекту.<br>11. Окружение проекта. Участники проекта.<br>12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.<br>13. Требование к проекту и конечному результату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.<br>✓ Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Жизненный цикл проекта                                                                    | 14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.<br>15. Экономическая модель проекта.<br>16. Методы генерации идей проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Описать жизненный цикл выбранного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Организационная структура проекта, команда проекта                                        | 17. Формирование команды проекта. Проектные роли.<br>18. Распределение ответственности в проекте.<br>19. Стадии развития проектной команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определить принципы формирования команды проекта.<br><br>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Теория и практика управления проектами                                                    | 20. Современное состояние проектной деятельности в организациях.<br>21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br>22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.<br>23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.<br>24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.<br>25. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.<br>26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br>27. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.<br>28. Конфликты между участниками проекта и их разрешение. | ✓ Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.<br>✓ Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.<br>✓ Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.<br>✓ Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.<br>✓ Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними. |
| 7. Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.                                       | 29. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.<br>30. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.<br>31. Закрытие проекта – процедуры.<br>32. Итоговое представление результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов. | 33. Понятие инвестиционной привлекательности.<br>34. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.<br>35. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.<br>36. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.<br>37. Методология расчетов показателей эффективности проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 Управление портфелем инвестиционных проектов в организации | 38. Понятие инвестиционного портфеля.<br>39. Виды инвестиционных портфелей и их состав. Понятие оптимального портфеля.<br>40. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации. | <i>Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)</i> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.09 «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления

**43.43.01 Педагогическое образование.**

Составители: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))