

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов _____
«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12.05 Гражданская оборона

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений в РПД

РПД Б1.О.12.05 Гражданская оборона

Сведения об утверждении:

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Оглавление

1.Цель дисциплины.	4
__ПК-4_____	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	11
5.2.1 Программное обеспечение.....	11
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6 Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-4

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии Б1.О.10.02 Геология Б1.О.10.03 Общее землеведение Б1.О.10.06 Физическая география России Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России Б1.О.11 Предметная подготовка по профилю "Безопасность жизнедеятельности" Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Б2.О.01(У) Ознакомительная Б2.О.02(У) Технологическая Б2.О.03(У) Проектно-технологическая Б2.О.04(П) Педагогическая Б2.О.07(Пд) Преддипломная Б3.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный) Б3.02(Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Биология», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Биологии» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметных областей при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Биология»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Биология» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180		180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40		14
Аудиторная работа (всего):	40		14
в том числе:			
лекции	16		6
практические занятия, семинары	24		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	104		157
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104		157
4 Промежуточная аттестация обучающегося	экзамен 9 сем.		экзамен 5 сем.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Ауди-торн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 5									
1-2	Ведение гражданской оборо-ны	28	4	4	20				
1-2	Гражданская оборона как си-стема общегосударственных мероприятий по защите насе-ления от опасностей, возни-кающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.		4	4	20				устный опрос
3-10	Основные принципы и спо-собы защиты населения от опасностей, возникающих	116	12	20	84				

	при ведении военных действий или вследствие этих действий.								
3-4	Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий		2	4	20				устный опрос
4-5	Инженерная защита населения и персонала организаций. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций		2	4	20				устный опрос
5-6	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.		4	4	20				устный опрос
6-10	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.		4	8	24				устный опрос
									экзамен
ИТОГО по семестру		144	16	24	104				
	Всего:	144	16	24	104				

Таблица 5.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы теку- щего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 9									
1	Ведение гражданской оборо- ны	36				2		34	
1	Гражданская оборона как си- стема общегосударственных мероприятий по защите насе- ления от опасностей, возни- кающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.					2		34	устный опрос
ИТОГО по семестру		36				2		34	
	Всего:								
Семестр 10									
1-3	Основные принципы и спо- собы защиты населения от					4	8		

	опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	135						123	
1	Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий					2	2	30	устный опрос
2	Инженерная защита населения и персонала организаций. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций					2	2	30	устный опрос
2	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.						2	30	устный опрос
3	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.						2	33	устный опрос
									экзамен
ИТОГО по семестру		135				4	12	123	
	Всего:	171				6	8	157	

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 5	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Ведение гражданской обороны	
1.1	Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.	Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Ирана и обязанности граждан в области гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороной. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Основные задачи гражданской обороны объекта. Силы гражданской обороны объекта и их функции.
2	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	этих действий.	
2.1	Защита населения.	Основные принципы проведения спасательных работ в очагах поражения. Эвакуация населения. Понятия о радиоактивности и дозы излучения. Радиационная и химическая защита. Этапы проведения мероприятий по защите населения. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.
2.2	Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Первоочередное жизнеобеспечение населения : обеспечение водой, продуктами питания, жильем, предметами первой необходимости; информационным, медицинским и санитарно-эпидемиологическим, транспортным и коммунально-бытовым обеспечением. Меры обеспечения режима военного положения.
<i>Содержание практических занятий</i>		
2	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	
2.1	Инженерная защита населения и персонала организаций.	Строительство и использование защитных сооружений различного назначения. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов на территории России. Потенциально опасные объекты.
2.2	Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций	Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций
2.3	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
2.4	Организация обучения работников организаций в области ГО.	Организация обучения работников организаций в области ГО.
2.5	Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования	Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования
	Промежуточная аттестация - экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	2 балл посещение 1 лекционного занятия	0 – 12
		Практические(12 работ).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	51-88
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	30 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение)	30–60
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1 (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 5

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Ведение гражданской обороны		
Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.	1. Гражданская оборона (определение). Задачи ГО. 2. Основные этапы создания и развития ГО Российской Федерации. Их краткое содержание. 3. Организационная структура ГО Российской Федерации. 4. Права и обязанности граждан в области ГО. 5. Принципы организации и ведения ГО. 6. Руководство ГО. Органы управления ГО. Силы ГО и их функции. 7. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО объекта (организации). 8. Порядок отнесения территорий к группам по ГО. Основные критерии. 9. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Основные показатели.	
2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Защита населения. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения. 2. Организация защиты личного состава формирований ГО при проведении АСДНР. 3. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.	1. Перечислите ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия. 2. Перечислите химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Защита от химического оружия. 3. Перечислите бактериологическое (биологическое) оружие, краткая ха-

		рактеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Защита от биологического оружия.
Инженерная защита населения и персонала организаций.	1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории области. 2. Комплекс мероприятий по инженерной защите населения и персонала организаций. 3. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций	1. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ. 2. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения.	1. Перечислите приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. 2. Опишите порядок подготовки прибора ДП-5 к работе и проверки его работоспособности. 3. Опишите порядок определения типа и концентрации отравляющих веществ (ОВ) и АХОВ в воздухе, на местности, технике, в почве и сыпучих материалах. 4. Опишите комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.
Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.	1. Система оповещения ГО объекта. Действия населения по сигналам оповещения ГО. 2. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций. 3. Защита населения путем эвакуации. 4. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	
Организация обучения работников организаций в области ГО.	1. Службы ГО. Основные задачи и организационная структура. База создания. 2. Цели проверки и оценки состояния гражданской обороны. Перечень элементов проверок. Проведение проверок и подготовка отчетных материалов по их итогам. 3. Задачи пропаганды ме-	

	роприятий ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, ее организаторы и исполнители, формы и методы.	
Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования	1. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. Планирование и подготовка. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения «Дня защиты детей». 2. Структура и основные задачи ГО учреждения образования. Руководство ГО учреждения образования. Органы управления ГО. Формирования ГО и их функции. 3. Структура и содержание плана ГО учреждения образования. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования. 4. Роль и место преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования. Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО.	

Составитель: Король Л.Н., канд. мед. наук, доцент кафедры ЕД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))