

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 15 » марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений
в РПД Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
5.1 Учебная литература.....	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
6 Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	16
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	17

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» являются:

- Формирование у бакалавров специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.
- Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными и прикладными двигательными умениями и навыками.
- Формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.
- Подготовка квалифицированных спортсменов по спортивной, художественной гимнастике и акробатике как самостоятельных видов спорта.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК -8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.О.11 Спортивная морфология Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура»

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины			360
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			46
Аудиторная работа (всего):			46
в том числе:			
лекции			4
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы			42
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			292
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов,			22

выделенный на промежуточную аттестацию (зачет 1 семестр, экзамен – 2,3 семестры)			
--	--	--	--

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Установочная сессия									
	1.Научно - теоретические основы гимнастики	36				2		34	
	Итого	36				2		34	
Семестр 1 (зимняя сессия)									
	1. Научно - теоретические основы гимнастики								
	1.1 Виды гимнастики	12					2	10	УО
	1.2 Гимнастическая терминология	12					2	10	Тест №1
	1.3 Основные средства гимнастики	12					2	10	
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	2.1 Методика обучения строевым упражнениям	14					4	10	УО
	2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	18					6	12	УО
	Промежуточная аттестация - зачет	4							УО - 3
	ИТОГО по семестру 1	72					16	52	
Семестр 2 (летняя сессия)									
	2. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	2.1 Методика обучения строевым упражнениям	27					4	23	УО
	2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	30					6	24	УО
	3. Методика обучения гимнастическим упражнениям								
	3.1 Методика обучения упражнениям на снарядах	24					4	20	Тест №2
	3.2 Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение	18					2	16	УО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лек.ц.	практ.		лек.ц.	практ.		
Установочная сессия									
	травматизма на занятиях гимнастикой								
	Промежуточная аттестация - экзамен	9							УО - 4
	ИТОГО по семестру 2	108					16	83	
Установочная сессия									
	4. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе	36				2		34	
	Итого	36				2		34	
Семестр 3 (зимняя сессия)									
	4. Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе								ПР - 2
	4.1 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 1 -4 классах	34					4	30	ПР - 4
	4.2 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 -9 классах	34					4	30	
	4.3 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	31					2	29	
	Промежуточная аттестация - экзамен	9							УО - 4
ИТОГО по семестру 3		108					10	89	
Всего:		360				4	42	292	

Примечание: УО - устный опрос, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР-2 - контрольная работа, ПР-4 – реферат

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Установочная сессия		
Содержание лекционного курса		
1	Научно - теоретические основы гимнастики Название раздела	
1.1	Гимнастика как научно – педагогическая	Теоретические и методические основы дисциплины гимнастика. Научное содержание и современное состояние

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	дисциплина	дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания и её основные задачи. Методические особенности гимнастики. Значение и место гимнастики в системе физического воспитания
Семестр 1		
Содержание лабораторных занятий		
1	Научно - теоретические основы гимнастики	
1.1	Виды гимнастики	Характеристика видов гимнастики оздоровительные виды, образовательно-развивающие, спортивные виды. Характеристика гимнастических упражнений: упражнения утренней гимнастики, вечерней гимнастики, вводной гимнастики, атлетической гимнастики; упражнения применяемые в основной гимнастике; Упражнения спортивной гимнастики, художественной гимнастики, упражнения акробатики
1.2	Гимнастическая терминология	Профессиональная терминология в процессе занятий гимнастикой. Требования, предъявляемые к терминологии. Способы образования терминов и правила их применения. Терминология записи общеразвивающих упражнений. Терминология и правила записи акробатических упражнений. Терминология и правила записи упражнений художественной гимнастики. Терминология и правила записи вольных упражнений и упражнений на гимнастических снарядах. Особенности применения терминологии во время занятий гимнастикой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
1.3	Основные средства гимнастики	Характеристика групп гимнастических упражнений: строевых, вольных, прикладных, акробатических, прыжков, на снарядах, художественной и ритмической гимнастики, подвижных игр и эстафет и их специфических образовательных, воспитательных и оздоровительных возможностей
2	Методика обучения гимнастическим упражнениям	Современные методики и технологии обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей на занятиях гимнастики. Обучение гимнастическим упражнениям: создание представления об упражнении, разучивание упражнения, закрепление и совершенствование техники исполнения гимнастического упражнения. Методы, приёмы и условия обучения. Индивидуальный и личностный подход к обучению гимнастическим упражнениям.
2.1	Методика обучения строевым упражнениям	Строевые понятия: шеренга, колонна, фронт. Строевые приемы: «Становись, равняйся, смирно и т. д.». Ходьба: обычным и строевым шагом, на носках, на пятках, в полуприседе. Передвижения: переход с шага на бег и с бега на шаг. Упражнения на внимание. Строевые понятия: глубина и ширина строя. Правила подачи команд, форма

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		рапорта. Строевые приемы: выход из строя и возвращение в строй. Расчет строя по порядку; на 1-ый, 2-ой; по три, по четыре и т.д. Перестроения: из одной шеренги в две. Размыкания: на вытянутые руки в движении.
2.2	Методика обучения общеразвивающим упражнениям	Классификация общеразвивающих упражнений. ОРУ: исходные положения для ОРУ. Терминология ОРУ: для наименования положений и движений руками (основные, промежуточные направления, согнутыми руками, круговые и дугообразные движения); ногами (основные согнутыми ногами, стойки на прямых и согнутых ногах, переходы из стоек и возвращение в исходное положение); головой и туловищем (наклоны, повороты, круговые движения, упоры, седы, равновесия). Методика обучения ОРУ и способ проведения раздельным способом (без предмета и предметом).
Промежуточная аттестация - зачет		
Семестр 2		
Содержание лабораторных занятий		
2	Методика обучения гимнастическим упражнениям	
2.1	Методика обучения строевым упражнениям	Строевые приемы, передвижения, построение и перестроение, размыкания и смыкания. Методика обучения строевым упражнениям детей школьного возраста.
2.2	Методика обучения общеразвивающим упражнениям	Проведение ОРУ различными способами: раздельный, поточный, проходной, игровой, круговой. ОРУ с предметами. ОРУ в сцеплении (парах, колонне, шеренге). ОРУ на гимнастической скамейке и со скамейкой. ОРУ у опоры.
3	Методика обучения гимнастическим упражнениям	Подводящие, подготовительные упражнения для выполнения комбинации на снарядах конь-махи, перекладине, брусках, бревне, акробатики.
3.1	Методика обучения упражнениям на снарядах	Упражнения акробатики: перекаты, кувырки, перевороты, стойки. Упражнения на гимнастических снарядах. Конь-махи – перемахи, круги, скрещения. Перекладина – хват, вис, подъем, оборот, соскок. Брусья – хват, вис, подъем, висок, соскок, кувырок, стойка. Упражнения на гимнастических снарядах. Конь-махи – перемахи, круги, скрещения. Перекладина – хват, вис, подъем, оборот, соскок. Брусья – хват, вис, подъем, оборот, соскок, кувырок, стойка. Прикладные упражнения Ходьба, бег, прыжки, метания, упражнения в равновесии, переноска груза, переползание, преодоление препятствий и.д. Прыжки: отталкивания, приземления выполняемые в опорных прыжках. Прыжки опорные и простые
3.2	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение	Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений Причины возникновения травм. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	травматизма на занятиях гимнастикой	
Промежуточная аттестация - экзамен		
Установочная сессия		
Содержание лекционного курса		
4	Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе	Образовательная программа в общеобразовательных учреждениях по предмету физическая культура, раздел гимнастика. Урок гимнастики, его разновидности по педагогическим задачам и структуре. Требования к уроку. Задачи, средства и требования к проведению отдельных частей урока. Особенности методики проведения уроков гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Организация, содержание и методика проведения гимнастики в режиме учебного дня. Особенности организации, содержания и методика проведения внеклассной работы по гимнастике. Самостоятельные формы занятий гимнастикой
Семестр 3		
Содержание лабораторных занятий		
4	Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе	Разработка образовательных программ, рабочих программ предметов «Физическая культура» раздел «Гимнастика», курсов внеурочной деятельности
4.1	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 1-4 классах	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 1 – 4 классов. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока «Физическая культура», раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.
4.2	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5-9 классах	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 5 - 9 классов. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока «Физическая культура».раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.
4.3	Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	Средства и методы для проведения вводной, основной и заключительной частей урока с учащимися 10 - 11 классов. Применение специальных научных знаний при составлении плана - конспекта урока «Физическая культура», раздел «Гимнастика» Оценка знаний, умений и навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля. Применение специальных научных знаний при составлении положения о проведении соревнований по гимнастике.
Промежуточная аттестация - экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

1 курс, зимняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (3 недели)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1
		Практические занятия (8 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия, 1 балл выполнение работы	8 - 16
		Тестирование	5 баллов - (51-65% правильных ответов) 16 баллов - (86 -100%)	5 – 16
		Реферат (раздел на выбор)	7 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 - 15
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	10 балла (проведены 3 упражнения) 16 баллов (проведены все)	10 - 16
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	10 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	10- 16
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

1 курс, летняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (3 недели)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Практические занятия (8 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия, 1 балл выполнение работы	8 - 15
		Тестирование	3 баллов - (51-65% правильных ответов) 7 баллов - (86 -100%)	4 – 7
		Реферат (раздел на выбор)	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 7
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	3 балла (проведены 3 упражнения) 8 баллов (проведены все)	3 - 8
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	3 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	3 - 8
		Составление конспекта урока по Физической	10 (есть ошибки в терминологии при написании и методике проведении)	10 -15

		культуре (раздел Гимнастика) и проведение его на учебной группе	15 (без ошибок)	
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка методики обучения предложенному упражнению	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

2 курс, зимняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (3 недели)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (1 занятие)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1
		Практические занятия (5 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия, 1 балл выполнение работы	5 - 15
		Тестирование	3 баллов - (51-65% правильных ответов) 7 баллов - (86 -100%)	4 – 7
		Реферат (раздел на выбор)	3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 6
		Учебная практика в проведении строевых упражнений	3 балла (проведены 3 упражнения) 8 баллов (проведены все)	4 - 8
		Учебная практика в проведении комплекса ОРУ различным способом	3 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4 - 8
		Составление конспекта урока по Физической культуре (раздел Гимнастика) и проведение его на учебной группе	10 (есть ошибки в терминологии при написании и методике проведении) 15 (без ошибок)	10 -15
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка методики обучения предложенному упражнению	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

А) основная учебная литература

1. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ.ред. В.М. Миронова. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. : ил. - ISBN 978-985-475-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925772> (дата обращения: 02.11.2020). - Текст : электронный.

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2014. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-0161. - Текст:непосредственный.

Б) дополнительная учебная литература

1. Баженова, Надежда Анатольевна Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания : учебное пособие / Н. А. Баженова, Е. О. Седалищева ; Алтайская гос. пед. акад. - Барнаул : [б. и.], 2012. - 123 с. - ISBN 978-5-88210-500-5-URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2870/read.php> (дата обращения: 18.01.2021) .. - Текст : электронный

2. Баршай, В. М. Гимнастика : учебник для вузов / В. М. Баршай, В. Н. Курысь, И. Б. Павлов. – 3 - е издание; переработанное и дополненное. - Москва: Кнорус, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-406-02356-3. Текст : непосредственный.

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452807> (дата обращения: 18.01.2021). — Текст : электронный

4. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ.ред. В.М. Миронова. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. : ил. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925772> (дата обращения: 18.01.2021). - Текст : электронный.

5. Гимнастика : учебник для вузов / под ред. М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 5-е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2008. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Гриф УМО "Рекомендовано". - ISBN 978-5-7695-4805-5. Текст : непосредственный.

6. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888> (дата обращения: 18.01.2021). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
114 Лаборатория функциональных исследований. Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестирования УПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростометр. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
121 Зал гимнастики. Учебная аудитория для проведения: - занятий практического типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

гимнастические (4 шт.). Оборудование: бревно гимнастическое (2 шт.) , брусья гимнастические (2 шт.), брусья разновысокие (1 шт.), дорожка резиновая (1 шт.), козел гимнастический (1 шт.), конь гимнастический (3 шт.), дорожки гимнастические (6 шт.), ковер гимнастический (1 шт.), мат гимнастический (6 шт.), музыкальный центр, спортивный инвентарь (гантели виниловые, обручи, бодибары, скакалки, мячи и др.).	
225Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Сайт Федерации спортивной гимнастики России <http://sportgymrus.ru/>
2. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkultura.ru/art_gymnastic
3. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/acrobatics>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов:

1. Исторический обзор развития гимнастики.
2. Содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»
3. Виды занятий гимнастикой, характеристика средств и методика занятий для оздоровительной и рекреационной деятельности взрослого населения.
4. Организация и проведение соревнований в образовательных учреждениях.
5. Документы, необходимые для проведения соревнований по гимнастике.
6. Методика и техника судейства соревнований по гимнастике.
7. Методика проведения занятий по гимнастике с профессионально-прикладной направленностью.
8. Средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей обучающихся.

9. Применение нестандартного гимнастического оборудования на уроках гимнастики в общеобразовательной школе.

10. Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр __1__

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания *к зачету*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1..Научно - теоретические основы гимнастики		
1.1 Виды гимнастики	Теоретические и методические основы дисциплины гимнастика. Место гимнастики в системе физического воспитания. Основные задачи и методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Образовательно-развивающие виды гимнастики и их характеристика. Спортивные виды гимнастики и их характеристики. Оздоровительные виды гимнастики и их характеристика.	
1.2 Гимнастическая терминология	Определение и характеристика терминов гимнастических упражнений. Запись гимнастических упражнений.	
1.3 Основные средства гимнастики	Основные средства гимнастики. Строевые упражнения (характеристика, классификация). Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация). Прикладные упражнения (характеристика, классификация). Прыжки (характеристика, классификация).	
2. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
2.1 Методика обучения строевым упражнениям	Строевые упражнения (характеристика, классификация). Методические указания к проведению строевых упражнений.	
2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	Общеразвивающие упражнения для совершенствования физических качеств и развития двигательных способностей. Общеразвивающие упражнения как средство формирования правильной осанки, двигательной функции обучения правильному дыханию.	Составить комплекс ОРУ раздельным способом без предмета (10 упражнений). Составить комплекс ОРУ раздельным способом с предметом на выбор (10 упражнений).

	Методы обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация).	
--	---	--

Семестр 2,3

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
2. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
2.1 Методика обучения строевым упражнениям	Строевые упражнения (характеристика, классификация). Методические указания к проведению строевых упражнений.	
2.2 Методика обучения общеразвивающим упражнениям	Общеразвивающие упражнения для совершенствования физических качеств и развития двигательных способностей. Общеразвивающие упражнения как средство формирования правильной осанки, двигательной функции обучения правильному дыханию. Методы обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений. Общеразвивающие упражнения (характеристика, классификация).	Составить комплекс ОРУ поточным способом без предмета (10 упражнений). Составить комплекс ОРУ поточным способом с предметом (10 упражнений). Составить комплекс ОРУ в сцеплении (на выбор). Составить комплекс ОРУ у опоры (10 упражнений). Составить комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой (10 упражнений). Составить комплекс ОРУ проходным способом (10 упражнений).
3. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
3.1 Методика обучения упражнениям на снарядах	Цель, задачи и этапы обучения гимнастическим упражнениям. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям. Акробатические упражнения (характеристика, классификация). Упражнения на гимнастических снарядах (характеристика, классификация).	Описать методику обучения (техника выполнения, подводящие упражнения, ошибки выполнения, страховка и помощь). Переворот в сторону. Прыжок согнув ноги. Стойка на лопатках. Кувырок вперед из седа ноги врозь на брусках. Стойка на голове и руках. Перекаты. Прыжок боком с поворотом направо через коня в ширину. Кувырки: длинный и прыжком. Стойка на плечах из седа ноги врозь на брусках. Прыжок ноги врозь через коня в длину. Подъем махом вперед в сед ноги врозь из упора на руках. Кувырок вперед. Толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь.

		Кувырок назад. Подъем разгибом на перекладине. Стойка на руках. Прыжок ноги врозь через гимнастического козла в ширину. Подъем переворотом. Прыжок углом через коня в ширину.
3.2 Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю, предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой	Места занятий гимнастикой и их оборудование (гимнастические залы и площадки). Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении гимнастических упражнений Причины травм на занятиях гимнастики и меры их предупреждения.	
Организация и содержание занятий гимнастикой в общеобразовательной школе		
4.1 Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 1 -4 классах	1. Образовательная программа в общеобразовательных учреждениях по предмету физическая культура, раздел гимнастика. Курсы внеурочной деятельности по гимнастике. Подготовка педагога к проведению урока по гимнастике и разработка документов планирования. Формы занятий гимнастикой.	Составление плана-конспекта урока по гимнастике для учащихся 1 – 4 классов.
Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 5 -9 классах	Структура урока гимнастики в школе. Плотность урока гимнастики. Методы научного исследования для оценки физической подготовленности обучающихся.	Составление плана-конспекта урока по гимнастике для учащихся 5 – 9 классов.
Организация и содержание и методика занятий гимнастикой в 10 - 11 классах	Вводно - подготовительная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания). Основная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания). Заключительная часть урока гимнастики (задачи, средства, методические указания).	Составление плана-конспекта урока по гимнастике для учащихся 10 – 11 классов.

Составитель (и):

Карпова Т.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))