Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 15 » _____ марта _____ 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической
культуры

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической
культуры
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. *Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)*

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. *Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)*

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2.	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	9
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	12
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
5.1	Учебная литература.....	13
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	13
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
6	Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	14
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры» является: подготовка к решению организационно-управленческих задач образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи:

- ознакомить с сущностью организационно-управленческой деятельности по физической культуре в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

- сформировать необходимые умения и навыки для осуществления организационно-управленческой деятельности по физической культуре в образовательных организациях.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК – 9, ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Код и название компетенции
Универсальная	УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Профессиональная	ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,	Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б1.В.10 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес Б1.В.ДВ.01.02 Атлетизм Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения Б1.В.ДВ.02.02 Единоборства Б2.В.01 (П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.</p> <p>ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре...</p>	
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Умеет: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПК-2Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и	ПК.2.1.Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса.	Знает: - основы базовых и новых физкультурно-спортивных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные дисциплиной за	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
управления педагогическим процессом по физической культуре	<p>ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.</p> <p>ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре..</p>	<p>процесса.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры. - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			16
Аудиторная работа (всего):			16
в том числе:			
лекции			8
практические занятия, семинары			8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			

в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			+
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			88
4 Промежуточная аттестация обучающегося–зачет			4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего часов.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
3 курс зимняя сессия									
1	Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре, организационно-управленческие задачи образовательного процесса и основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ.	11				1	1	9	УО, УО-1, ПР, ИЗ, Т С-2
2	Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферы, традиций, направлении досуговой деятельности, особенности образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм и требований профессиональной этики	10				1	-	9	УО
3	Организационные методы для	10				-	1	9	УО, УО-

	создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации ;								1,ПР,ИЗ,Т С-2
4	Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятиях, участия и расширения полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности .	10				1	-	9	УО
5	Основные принципы деятельностного подхода при организации и проведении индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре.	10				-	1	9	УО,УО-1,ПР,ИЗ,Т С-3
6	Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг, организации коммерческих турниров и соревнований.	11				1	1	9	УО,ПР-2
7	Техники и приемы общения (слушания, убеждения), вовлечения в деятельность, формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.	11				1	1	9	УО,УО-1,ПР,ИЗ,ТС -3
8	Контроль и объективную оценку освоения основных и дополнительных общеобразовательных	11				1	1	9	УО,УО-1,ПР,ИЗ,ТС -3

	программ по физической культуре, анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.								
9	Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту.	10				1	1	8	УО
10	Рациональный процесс планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре, досуговых мероприятий по физической культуре, проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность.	10				1	1	8	УО,УО-1,ПР,ИЗ,Т С-3
ИТОГО по семестру		108				8	8	88	4 зачет

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
I.	Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре, организационно-управленческие задачи образовательного процесса и основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ.	Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по физической культуре в РФ. Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях). Организационно-управленческие задачи образовательного процесса Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре.

№ темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.	Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферой, традиций, направлений, досуговой деятельности; особенностей образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм, требования профессиональной этики	Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности. Правила поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.
4.	Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятий. Участие и расширение полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности.	Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы. Теория власти, лидерства, управления изменениями. Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.
6.	Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг, организации коммерческих турниров и соревнований.	Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.
7.	Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.	Подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения.
8.	Контроль и объективная оценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.	Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля. Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка) Управление индивидуальной оценочной деятельностью. Проведение аттестации.
9.	Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий.	Групповые и командные ценности. Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы. Формирование, развитие повышение эффективности работы команды. Выявление проблемных ситуаций,

№ темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		управление конфликтами и стрессом.
10.	Рациональный процесс планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре, досуговых мероприятий по физической культуре, проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность.	Рациональной процесс планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования). Структурированный подхода к принятию решений (техники принятия решений).
Содержание практических занятий		
1.	Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре, организационно-управленческие задачи образовательного процесса и основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ.	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Организационно-управленческие задачи образовательного процесса
3.	Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;	Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.
5.	Основные принципы деятельностного подхода при организации и проведении индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре.	Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).
7.	Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.	Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры

№ темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		с обучающимися различного возраста.
8.	Контроль и объективная оценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.	Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.). Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.
10.	Рациональный процесс планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре, досуговых мероприятий по физической культуре, проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность.	Разработка целевых комплексных программ по физической культуре..
Итоговая аттестация:зачет		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

3 курс зимняя сессия

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	3-6 баллов посещение 1 лекционного занятия	12-24
		Практические занятия(выполнение задания) (3 занятия)	3-6 баллов - посещение 1 практического занятия	9-18
		Контрольные задания (отчет о выполнении контрольных заданий) (5 работ)	За 1 контрольное задание 5-6,3	25-31,5
		Контрольная работа (отчет о выполнении контрольной работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 6,5 баллов (максимальное значение)	5-6,5

		(1 работа)		
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Устные ответы на вопросы .	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10-20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в 5 семестре планируется выполнение контрольной работы за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / М. И. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2001. - 426 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 420-421. - ISBN 5769505680.-Текс непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1.Синявский, Н. Н. Внеурочная деятельность по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие [для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Физкультурное образование")] : рек. УМО вузов РФ / Н. И. Синявский и др. ;Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут :СурГПУ, 2016. - 123 с. - Библиогр.: с. 121-123. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7297/read.php> (дата обращения: 26.10.2020) . - ISBN 978-5-93190-342-2. - Текст : электронный

2.Артемьев, А. А.Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / А. А. Артемьев, Я. Ю. Хомичев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный индустриальный университет". - Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. - 57 с. - Дар А. А. Артемьева. - ISBN 978-5-7806-0483-9.-Текс:непосредственный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение)
--	------------------------

<p>учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>225 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал URL <https://www.garant.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ

1. Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по физической культуре в РФ.
2. Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях).
3. Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре.
4. Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности.
5. Правила поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.
6. Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.
7. Теория власти, лидерства, управления изменениями в организациях ФС направленности.
8. Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.
9. Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.
10. Подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения в процессе физического воспитания.
11. Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля на занятиях по физической культуре.
12. Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка).
13. Управление индивидуальной оценочной деятельностью педагога по физической культуре.
14. Проведение аттестации обучающихся физической культуре.
15. Групповые и командные ценности. Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.
16. Формирование, развитие повышение эффективности работы спортивной команды.
17. Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом. Рациональный процесс планирования (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования) педагогом физической культуры.
18. Структурированный подход к принятию решений (техники принятия решений).
19. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.
20. Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.
21. Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности.
22. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).

23. Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.

24. Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.).

25. Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.

26. Разработка целевых комплексных программ по физической культуре.

27. Бизнес-план создания физкультурно-спортивной организации.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

№ тем	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<i>3 курс зимняя сессия</i>			
1.	Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре, организационно-управленческие задачи образовательного процесса и основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ.	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Организационно-управленческие задачи образовательного процесса	Используя литературные источники, привести 2—3 определения понятия «реклама», выделить основные ее характеристики; представить рекламу о содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре г.Новокузнецка
3.	Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;	Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.	Разработать документы, являющиеся конкретными примерами использования организационных методов для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.
5.	Основные принципы деятельностного подхода при организации и проведении индивидуальных и групповых встречи (консультации,	Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по	В виде схемы представить ожидания ЗС образовательного процесса по физической культуре, с

№ тем ы	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
	<p>собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре.</p>	<p>физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности. Принципы деятельностного подхода при организации и проведении индивидуальных и групповых встречи Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).</p>	<p>учетом их интересов . Представить вопросы для обсуждения для различных типов совещания)</p>
7.	<p>Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.</p>	<p>Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.</p>	<p>Определить мотивацию учащихся школ через физкультурно-оздоровительные и спортивные потребности.</p>
8.	<p>Контроль и объективная оценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.</p>	<p>Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.). Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.</p>	<p>Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия или спортивного соревнования и представить критерии оценки для определения эффективности мероприятия.</p>
10.	<p>Рациональный процесс планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре, досуговых</p>	<p>Разработка целевых комплексных программ по физической культуре. Процесс планирования</p>	<p>Разработать целевую комплексную программу по решению проблемы предложенную</p>

№ тем ы	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
	мероприятий по физической культуре, проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность.	и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	преподавателем.

Составитель

Стройкина Л.В., ст. преподаватель кафедры ФКС
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))