Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_В.А. Рябов_____ _____
« 15 » ___марта____ 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А.*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 7
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 8
3.1 Учебно-тематический план 8
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 12
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2,ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре
Профессиональная		ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической	Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б1.В.08 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.В.10 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес Б1.В.ДВ.01.02 Атлетизм Б1.В.ДВ.02.02 Единоборства Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципы деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	
ПК-3Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.10 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес Б1.В.ДВ.01.02 Атлетизм Б1.В.ДВ.02.02 Единоборства Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых	Знает: - основы физкультурно-спортивного сооружения в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
управления педагогическим процессом по физической культуре	для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. - современными методиками в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3. Владеет	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологиив физкультурно-спортивных сооружениях. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	тренировочном процессе пофизкультурно-спортивным сооружениям Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в физкультурно-спортивных сооружениях.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часовпо формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			10
Аудиторная работа (всего):			10
в том числе:			
лекции			4
практические занятия, семинары			6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			зачет - 4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ		
Установочная сессия									
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	36				2		34	
1.1	Содержание образовательной программыпредмета и основные понятия дисциплины								
ИТОГО по установочной сессии		36				2		34	
Зимняя сессия 4 курс									
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений								
1.1	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	4				2		4	
1.2	Крытые и открытые спортивные сооружения	6					2	4	
2	ФСС по видам спорта								
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	4						4	
2.2	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике.Спортивные залы.	6					2	4	
2.3	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта	6					2	4	
3	Тренажеры								
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	6						4	
	Промежуточная аттестация	4							Зачет
ИТОГО по зимней сессии 3 курс		32				2	6	24	
	Всего:	72				4	6	58	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Установочная сессия	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	Предмет и основные понятия дисциплины. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
1.1	Содержание образовательной программыпредмета и основные понятия дисциплины	Краткая история развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения древнего мира, Олимпийских игр нового времени.
	Зимняя сессия 4 курс	
Содержание лекционного курса		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	Предмет и основные понятия дисциплины. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
1.1	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
Содержание практических занятий		
1	Крытые и открытые спортивные сооружения	Основные понятия о конструкциях крытых и открытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
Содержание лекционного курса		
2	ФСС по видам спорта	Игровые площадки, футбольные поля. Городская сеть спортивных сооружений. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.
Содержание практических занятий		
2.1	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике.Спортивные залы.	Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов.
2.2	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта	*Лыжные трассы.* Требования к месту старта и финиша лыжных трасс. *Катки.* Выбор участка
Содержание практических занятий		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3	Тренажеры	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированностикомпетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемусянеобходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (6 занятия)	**1 балл -** посещение 1 лекционного занятия	3-6
		Лабораторные занятия (8 занятий)	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%	8-16
		Тест	**48 баллов** - процент правильных ответов 80-100%; **30 баллов**- процент правильных ответов 65-79,9%; **16 баллов**- процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов**- процент правильных ответов менее 50%.	16-48
		Реферат	**4 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой: учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 122 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622(дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Физкультурно-спортивные сооружения: учебное пособие / Составитель О. И. Пятунина ; Алтайская гос. Акад. Образования. - Электронные текстовые данные. - Бийск : Алтайская гос. Акад. Образования, 2015. - 191 с. - URL:https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4507/read.php(дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

2. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Министерство спорта РФ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Электронные текстовые данные. - Омск :СибГУФК, 2014. - 96 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335(дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
225Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информационный сайт«Российская ассоциация спортивных сооружений» https://rasf.ru/

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.1

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Зимняя сессия 4 курса– зачет

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Основы физкультурно-спортивных сооружений		

1.1 Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины. 1.2 Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. 1.3 Крытые и открытые спортивные сооружения.	1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе 2.Классификация спортивных сооружений. 3.Основы проектирования спортивных сооружений. 4.Типы проектов спортивных сооружений. 5.Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений. 6.Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях. 7.Общие требования к игровым площадкам. 8.Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках 9.Освещение и цвет в спортсооружениях	
1. ФСС по видам спорта		
2.1 Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях. 2.2 Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике. Спортивные залы. 2.3 Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта	1.Спортивное ядро, основные принципы его построения. 2.Газонные футбольные поля. 3.Футбольные поля с синтетическим покрытием. 4.Места для бега и ходьбы по кругу 5.Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки). 6.Сооружения для лыжного спорта: лыжные гонки; биатлон; прыжки на лыжах с трамплина. 7.Подготовка участка для заливки под каток. 8.Бассейны для плавания и игры в водное поло, режимы их эксплуатации 9.Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации. 10.Правила расстановки гимнастического	

	оборудования в спортивных залах. 11.Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.	
2. Тренажеры		
3.1 Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	1.Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовке спортсменов 2.Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведении тренировок и соревнований. Судейство соревнований как фактор предупреждения травматизма. 3. Основные требования, предъявляемые к спортивным сооружениям, тренажерам и инвентарю в зависимости от ранга проводимых соревнований. 4.Профессионально-прикладные оздоровительные и лечебные тренажеры.	

Составитель (и): Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)