

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 15 » марта 2022г.

### **Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности

Направление подготовки

43.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

## **Лист внесения изменений**

в РПД Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности

(код по учебному плану, название дисциплины)

### **Сведения об утверждении:**

#### **Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

на 2020 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

На 2021 – 2022 уч. год

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

На 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

## Оглавление

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Цель дисциплины .....</b>                                                         | <b>4</b>  |
| 1.1. Формируемые компетенции.....                                                       | 4         |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....                                            | 4         |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                   | 5         |
| <b>2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.</b>                     |           |
| <b>Формы промежуточной аттестации .....</b>                                             | <b>8</b>  |
| <b>3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....</b>                        | <b>8</b>  |
| 3.1. Учебно-тематический план .....                                                     | 8         |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                   | 9         |
| <b>4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в</b> |           |
| <b>текущей и промежуточной аттестации.....</b>                                          | <b>11</b> |
| <b>5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....</b>                               | <b>13</b> |
| 5.1 Учебная литература .....                                                            | 13        |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                  | 13        |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... | 14        |
| <b>6. Иные сведения и (или) материалы.....</b>                                          | <b>14</b> |
| 6.1. Примерные задания на письменные работы .....                                       | 15        |
| 6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум» .....                                    | 15        |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....             | 17        |
| <b>Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины.....</b>            | <b>18</b> |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3, УК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций                | Код и название компетенции                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                 | Разработка и реализация проектов                           | <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная                 | Командная работа и лидерство                               | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |
| Универсальная                 | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>2.2 Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>2.4 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности<br>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности<br>Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие |

| Код и название компетенции                                                                        | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | и/или совершенствования, способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде          | 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.<br>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности<br>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности<br>Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура<br>Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.<br>9.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                                                                                                                                                          | Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности<br>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности<br>Б1.В.08 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры<br>Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>2.2 Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта;</li> <li>- методы анализа и оценки результатов</li> </ul> |

| Код и название компетенции                                                                             | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования, способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>ности программы, проекта и работы исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия организации проектной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</li> <li>- способы управления группой;</li> <li>- социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>- выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

| Код и название компетенции                                                                               | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий;</li> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>- приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>- приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>- навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>- навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>9.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия: экономические ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, рынок, экономические агенты;</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления личного бюджета и способами его оптимизации</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 108                            |      | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 48                             |      | 14  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 48                             |      | 14  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       | 16                             |      | 6   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 32                             |      | 8   |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                               |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 60                             |      | 90  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, 4 семестр:                                                                                                  |                                |      | 4   |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / заочной форм обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                      | Общая трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                            |                                    | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|       |                                                                            |                                    | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. Занятия |        | СРС |                                                                 |
|       |                                                                            |                                    | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| 1     | Понятие и сущность проекта. Методологические основы проектной деятельности | 16                                 | 2                           | 6      | 8   | 1                 | 1      | 12  | Устный опрос, учебные задачи, тест                              |

|              |                                                                              |            |           |           |           |          |          |           |                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------------------------------|
| 2            | Окружение и жизненный цикл проекта                                           | 18         | 2         | 6         | 10        | 1        | 2        | 14        | Проектный практикум – часть 1      |
| 3            | Команда проекта. Управление командой проекта                                 | 16         | 2         | 4         | 10        | 1        | 1        | 20        | Устный опрос, практические задания |
| 4            | Теория и практика управления проектами. Экономика проекта                    | 28         | 6         | 8         | 14        | 2        | 2        | 20        | Проектный практикум – часть 2      |
| 5            | Реализация и завершение проекта. Экспертиза и оценка эффективности проектов. | 16         | 2         | 4         | 10        | 1        | 1        | 12        | Тест, практические задания         |
| 6            | Представление проекта. Эффективные коммуникации                              | 14         | 2         | 4         | 8         |          | 1        | 12        | Проектный практикум – часть 3      |
|              | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                      | 4 (30)     |           |           |           |          |          |           | Зачет                              |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                              | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>90</b> |                                    |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                   | Понятие и сущность проекта. Методологические основы проектной деятельности | Социальная среда и профессиональная деятельность человека. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. |
| 2                                   | Окружение и жизненный цикл проекта                                         | Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.                                                              |
| 3                                   | Команда проекта. Управление командой проекта                               | Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.             |
| 4                                   | Теория и практика управления проектами. Экономика проекта                  | Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта. Управление экономикой проекта. Реализация проекта в условиях рынка. Товар и услуга как результат проекта, спрос на результат проекта, формирование стоимости результата проекта, госу-                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                     | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                              | дарственная поддержка национальных проектов. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.                                                                                                                          |
| 5                                      | Реализация и завершение проекта. Экспертиза и оценка эффективности проектов. | Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта. Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности и социальной значимости проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов. |
| 6                                      | Представление проекта. Эффективные коммуникации                              | Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров.                                                                                                                                                   |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                      | Понятие и сущность проекта. Методологические основы проектной деятельности   | Устный опрос по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи – анализ элементов социальной среды. Характеристика областей проектирования<br>Тестирование по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи по темам:<br>✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i><br>✓ <i>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</i><br>✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i><br>✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i><br>✓ <i>Методы управления проектами.</i>             |
| 2                                      | Окружение и жизненный цикл проекта                                           | <i>Задание</i> - представление 1 этапа проектного практикума.<br>1.Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе.<br>2.Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.<br><i>Задание</i><br>Описание жизненного цикла выбранного проекта.<br>Методики анализа стейкхолдеров проекта.                                                                                                                                                                 |
| 3                                      | Команда проекта. Управление командой проекта                                 | Устный опрос по основным понятиям темы.<br><i>Задание</i><br>1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                        | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                              | 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.<br>3. Определить роли в команде по Рэймонду Белбину.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4     | Теория и практика управления проектами. Экономика проекта                    | <i>Задание</i> - представление 2 этапа проектного практикума<br>1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.<br>2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.<br>3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта.<br>4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления.<br>5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними. |
| 5     | Реализация и завершение проекта. Экспертиза и оценка эффективности проектов. | Тестирование по изученным темам курса<br><i>Задание</i><br>1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.<br>2. Закрывать проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.<br><i>Задание</i><br>Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя.                                                                                                                                                                                                                              |
| 6     | Представление проекта. Эффективные коммуникации                              | Задание - представление и защита 3 этапа проектного практикума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                        | Сумма баллов                         | Виды и результаты учебной работы            | Оценка в аттестации                                                                                                                                                     | Баллы (16 недель) |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>            |                                      |                                             |                                                                                                                                                                         |                   |
| <b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре | 60 (100% / баллов приведенной шкалы) | Посещение занятий (8л+16 практик)           | 0,5 баллов за занятие при условии посещения не менее 80 % занятий                                                                                                       | 10-12             |
|                                              |                                      | Проектный практикум (3 контрольные точки)   | <b>5-8 баллов – КТ 1</b><br><b>6-12 баллов – КТ 2</b><br><b>6-12 баллов – КТ 3</b>                                                                                      | 17-32             |
|                                              |                                      | Выполнение практических заданий (6 заданий) | <b>За одно задание – от 2 до 6:</b><br><b>2 балла</b> (выполнено частично)<br><b>4 балла</b> (выполнено не совсем полно)<br><b>6 баллов</b> (выполнено в полном объеме) | 12-36             |

|                                                                                                                  |                                             |                                                                            |                                                                                                                                                              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                  |                                             | Тестирование по темам (2 тем)                                              | <b>6 баллов</b> (51-65% правильных ответов)<br><b>8 баллов</b> (66-84% правильных ответов)<br><b>10 баллов</b> (85-100% правильных ответов)                  | 12-20            |
|                                                                                                                  |                                             |                                                                            | <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                                                                    | <b>51-100</b>    |
| <b>Текущая учебная работа ЗФО</b>                                                                                |                                             |                                                                            |                                                                                                                                                              |                  |
| <b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста) | 60 (100% / баллов приведенной шкалы)        | Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение – 6 тем (рукописные). | <b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы<br><b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы<br><b>4 балла</b> за полное раскрытие темы                       | 12-24            |
|                                                                                                                  |                                             | Контрольная работа по курсу – проектный практикум                          | <b>24 балла</b> – сделано частично<br><b>46 баллов</b> – сделано полностью                                                                                   | 24-46            |
|                                                                                                                  |                                             | Итоговый тест (30 вопросов)                                                | <b>15-19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов) | 15-30            |
|                                                                                                                  |                                             |                                                                            |                                                                                                                                                              |                  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                        |                                             |                                                                            |                                                                                                                                                              | <b>51-100</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                  |                                             |                                                                            |                                                                                                                                                              |                  |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                                                 | <b>20</b> (100% / баллов приведенной шкалы) | Вопрос                                                                     | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                             | 5-10             |
|                                                                                                                  |                                             | Практическое задание                                                       | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                             | 5-10             |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                                                 |                                             |                                                                            |                                                                                                                                                              | 10-20            |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>                           |                                             |                                                                            |                                                                                                                                                              | <b>51–100 б.</b> |

В случае достижения обучающимся результата по баллам за семестр в количестве 70 и более допускается получение итоговой оценки (зачетно) по итогам работы за семестр без необходимости проходить итоговое испытание в рамках промежуточной аттестации.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | Недопустимый                         | Не зачтено      | Менее 51 балла               |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                     | Пороговый                            | Зачтено         | 51-70                        |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает мате-                                                                                                                                                                     | продвинутой                          | Зачтено         | 71-100                       |

риал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 07.10.2021).
2. Базилевич А. И. Управление проектами : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 349 с. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт] - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 07.10.2021).
3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469805> (дата обращения: 07.10.2021).

#### *Дополнительная учебная литература*

4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166> (дата обращения: 07.10.2021).
5. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881> (дата обращения: 07.10.2021).
6. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-16-010873-5. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386799> (дата обращения: 07.10.2021).
7. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 07.10.2021).

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>340 Учебная аудитория</b> (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля, промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6       |
| <b>227 Учебная аудитория</b> (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6       |
| <b>225 Учебная аудитория</b> для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС               | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6       |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
4. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов <http://www.президентскиегранты.рф>
5. Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» <http://www.проектстране.рф>
6. Сайт конкурсов педагогических проектов <http://www.педпроект.рф>
7. Сайт грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
8. Сайт грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

### 6. Иные сведения и (или) материалы

## 6.1. Примерные задания на письменные работы

### 6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание идеи и задач проекта, адресата проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, ситуационный анализ.
- контрольная точка 3 – бюджет и итоговое представление проекта.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия: видеоролик (до 5 мин.), доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых КГПИ КемГУ, сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему Moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке (желательно – с указанием вида работ).

Рекомендуется на 1-2 шагах выполнения практикума определиться с формой представления проекта; если проект готовится к подаче на конкурс, то для отчетных документов используются формы и бланки конкретного конкурса; если нет – можно пользоваться стандартными формами документов или излагать содержание в свободной форме.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов [www.президентскиегранты.рф](http://www.президентскиегранты.рф)
- Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» [www.проектстране.рф](http://www.проектстране.рф)
- Сайт конкурсов педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

Баллы за проектный практикум (до 32 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется прото-

колом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:
  - 1) педагогическая работа,
  - 2) научное исследование,
  - 3) культура, в том числе искусство, история, просвещение,
  - 4) экология,
  - 5) городская среда и благоустройство,
  - 6) волонтерская деятельность и благотворительность,
  - 7) коммерческая деятельность (бизнес-проект),
  - 8) работа с молодежью или другими социальными группами,
  - 9) IT-разработки и инновации,
  - 10) интернет и социальные сети.
2. Разработайте идею проекта:
  - a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
  - b. определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
  - c. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия, бизнес-сообщество и т.д. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.  
*Отчетный документ – концепция проекта.*
3. Подготовьте команду проекта:
  - a. определите состав проектной команды,
  - b. распределите функциональные роли членов проектной команды,
  - c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).  
*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*
4. Проведите ситуационный анализ проекта:
  - a. кратко опишите объект проектирования (среда, учреждение, группа, рынок и пр.),
  - b. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
  - c. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеры).  
*Результат защищается устно на практическом занятии.*
5. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, материально-техническое обеспечение.  
*Отчетный документ – календарный план проекта.*
6. Подготовьте бюджет проекта, укажите возможные источники финансирования.  
*Отчетный документ – бюджет проекта.*
7. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (они же – отчетные документы):

- а. видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,
- б. доклад и демонстрация объемом до 10 слайдов для публичной защиты,
- с. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта: создание веб-страницы проекта, интерактивный перформанс, сообщение в СМИ и прочее.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы                                                                | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Понятие и сущность проекта. Методологические основы проектной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.</li> <li>2. Профессиональная деятельность человека.</li> <li>3. Методы управления социальной группой.</li> <li>4. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</li> <li>5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>6. Этапы проектной деятельности.</li> <li>7. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>8. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>9. Методы управления проектами.</li> </ol> | <p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Жизненную среду человека.</i></li> <li>✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</i></li> </ul> <p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i></li> <li>✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i></li> </ul> |
| 2. Окружение и жизненный цикл проекта                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Цели проекта. Требования к проекту.</li> <li>11. Окружение проекта. Участники проекта.</li> <li>12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.</li> <li>13. Требование к проекту и конечному результату.</li> <li>14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.</li> <li>15. Экономическая модель проекта.</li> <li>16. Методы генерации идей проекта.</li> </ol>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i></li> <li>✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</i></li> </ul> <p><i>Описать жизненный цикл выбранного проекта</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Команда проекта. Управление командой проекта                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Формирование команды проекта. Проектные роли.</li> <li>18. Распределение ответственности в проекте.</li> <li>19. Стадии развития проектной команды.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Теория и практика управления проектами. Экономика проекта</p>                    | <p>20. Современное состояние проектной деятельности в организациях.</p> <p>21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</p> <p>23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</p> <p>24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.</p> <p>25. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> | <p>✓ <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></p> <p>✓ <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i></p> <p>✓ <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i></p> <p>✓ <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i></p> <p>✓ <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></p> |
| <p>5. Реализация и завершение проекта. Экспертиза и оценка эффективности проектов.</p> | <p>27. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>28. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>29. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>30. Итоговое представление результатов проекта.</p> <p>31. Понятие экспертизы проекта</p> <p>32. Методы проведения экспертизы проекта.</p> <p>33. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>34. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.</p> <p>35. Методология расчетов показателей эффективности проекта.</p>                                                                | <p><i>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</i></p> <p><i>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>6. Представление проекта. Эффективные коммуникации</p>                              | <p>36. Формы представления проектов.</p> <p>37. Аудитория представления. Публичное представление проекта.</p> <p>38. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров.</p> <p>39. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>40. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.09 «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **43.43.01 Педагогическое образование**.

Составитель: Шатунов П. Г., старший преподаватель кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))