Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
__Ларионова Т.В.____
«4» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.ДВ.01.02 Лингвострановедение США

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Оглавление

Оглавление....3
1 Цель дисциплины....4
1.1 Формируемые компетенции....4
1.2 Индикаторы достижения компетенций....4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине....4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....6
3.1 Учебно-тематический план....6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы....8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....10
5.1 Учебная литература....10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....11
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....11
6 Иные сведения и (или) материалы....12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ....12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации....12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК 3.2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-3 Способен использовать систему лингвистических знаний и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры при обучении иностранному языку

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-3 Способен использовать систему лингвистических знаний и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры при обучении иностранному языку	ПК 3.1 Применяет специальные лингвистические знания в процессе профессиональной деятельности ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач.	Б1.В.02.01 Введение в языкознание Б1.В.02.02 Технология организации исследовательской и проектной деятельности по иностранному языку Б1.В.02.05 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.02.06 Стилистика Б1.В.02.ДВ.01.01 Лингвострановедение Великобритании Б1.В.02.ДВ.01.02 Лингвострановедение США Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б2.0.06(П) Производственная проектно-технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 Способен использовать систему лингвистических знаний и ориентироваться в системе ценностей иноязычной при обучении иностранному языку культуры	ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач	Знать: - основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка, географическое положение и историю стран изучаемого языка; Уметь: - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности и работать со страноведческой литературой в оригинале; Владеть:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		144	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		28	
Аудиторная работа (всего):		28	
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары		28	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		116	
4 Промежуточная аттестация обучающегося		Зачет Семестр 9	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр А									
	1. Введение в Лингвострановедение США, обусловленное особенностями ее истории и культуры								
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
2	Географическое положение США: топонимы, антропонимы	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
3	Географическое положение США: связь предмета с практикой	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
4	Население США: основные социокультурные явления	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
	2. Лингвострановедение США: специфика ценностей лингвокультурного сообщества								
5	Основные этапы истории США: 12000 до н.э. – 1462 г..	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
6	Основные этапы истории США: 1462 г. – 21 в.	101		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
2. 7	Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
8	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
9	Государственное устройство: Конгресс, Сенат, Палата Представителей, Конституция.	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3

№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр А									
10	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
11	Образование США	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
12	Образование США: Высшие учебные заведения	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
13	Культура США: основные социокультурные явления	12		2	10				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
14	Культура США: музеи, искусство, музыка, кинематограф	12		2	10				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
	Промежуточная аттестация - *зачет*								зачет
	Всего:	144		28	116				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр А	
1	*Введение в Лингвострановедение США, обусловленное особенностями ее истории и культуры*	
1.1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	Введение в страноведение: цель, задачи, объект, предмет, методологический аппарат. Нация. Язык. Государственные символы. Основные достопримечательности. Регионы и штаты. Столица и главные города.
1.2	Географическое положение США: топонимы, антропонимы	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Территория США, её границы, рельеф, реки.
1.3	Географическое положение США: связь предмета с практикой	Проблема охраны окружающей среды. Климат, природные ресурсы, заповедники, крупнейшие города.
1.4	Население США: основные социокультурные явления	Страноведческие знания в области национального и социального состава населения США. Демографические и социальные проблемы. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Население. Иммиграция. Семья. Социальная структура. Система социальных гарантий. Жильё. Здравоохранение.
2	*Лингвострановедение США: специфика ценностей лингвокультурного сообщества*	
2.1	Основные этапы истории США: 12000 до н.э. – 1462 г..	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Доколумбовый период. Первые исследователи и переселенцы. Колониальный период. Американская Революция. Покорение Дикого Запада.
2.2	Основные этапы истории США: 1462 г. – 21 в.	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Гражданская война 1861 г. Реконструкция. 20 и 21 века. Страноведческие знания в области международной организации ООН; экономического и политического сотрудничества ООН в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности
2.3	Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Страноведческие знания в области административно – территориального деления страны и местных органов самоуправления. Административно-территориальное деление США. Местные органы самоуправления. Управление территориальными единицами. Административное устройство и управление. Регионы США. Территориально-экономическая специфика регионов.
2.4	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Общая характеристика экономики страны Роль государства. Промышленность. Базовые отрасли промышленности - добывающая, черная и цветная металлургия, химическая, автомобильная, перерабатывающая, текстиль и лёгкая промышленность. Высокотехнологичные отрасли промышленности. Ядерная энергетика. Производство вооружений. Авиа и ракетостроение. Электроника. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Транспорт. Торговля.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.5	Государственное устройство: Конгресс, Сенат, Палата Представителей, Конституция.	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: политическое устройство страны, проблема разделения властей в политической системе США, Конгресс. Конституция.
2.6	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Органы исполнительной власти США. Партийно-политическая структура США, Основные политические партии, Избирательная система США. Исполнительная власть. Судебная власть. Система сдержек и противовесов.
2.7	Образование США	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в США. Дошкольное образование. Типы школ. Структура образовательной системы. Организация системы среднего образования.
2.8	Образование США: Высшие учебные заведения	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в США. Принципы. Структура образовательной системы. Профессиональное образование. Высшее образование. Университеты. Высшие школы. Научная и исследовательская деятельность
2.9	Культура США: основные социокультурные явления	Ключевые слова (топонимы, антропонимы и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения в сфере культуры США. Способы культурной деятельности и проведения досуга. Религия. Основные конфессии. Национальные (государственные) праздники. Семейные праздники. Региональные праздники.
2.10	Культура США: музеи, искусство, музыка, кинематограф	Литература. Архитектура и градостроительство. Изобразительное искусство. Музыка. Песня. Танец. Фестивали, выставки, концерты, важнейшие культурные события.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (14 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Практические занятия (14 занятий)	**0,5 балла** (посещение 1 занятия)	4 – 7
		Работа на практических занятиях (14 занятий)	**2балла** (выступление по теме семинара) **1 балл** (дополнение к ответу, ответ на вопросы)	12 – 24
		ИЗ-3 Терминологический словарь по 7 основным темам курса	**2 балла:** имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки токований корректны; **1 балл:** основные термины по теме имеются в словаре, но в определениях присутствуют отдельные отклонения от терминологической точности.	7 – 14
		ИЗ-2 Презентация	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		ИЗ-1 Вебквест	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 – 20
Итого по текущей работе в семестре				40 – 80
Промежуточная аттестация (зачет)	**20**	Тест.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки : учебное пособие : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878

2. Новик, Н.А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура. Country Studies. USA: geography, history, economy, culture. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 245 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75154

Дополнительная учебная литература

1. . Гаджиев, К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233717&sr=1

2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623

3. Калягин, Б.А. Современные средства массовой информации США : учебное пособие / Б.А. Калягин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 94 с. - Библиогр.: с. 91. - ISBN 978-5-4475-5996-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429421&sr=1

4. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764

5. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение=English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов: [16+] / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 287 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878

6. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной

коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189

7. A Few Lessons from American History: Reader for Students of English / M.V. Lomonosov Moscow State University, Law School, Department of Foreign Languages. – Москва : Статут, 2014. – 80 с. – Режимдоступа: поподписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453116

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.
Оборудование: стационарное -компьютер, проектор, экран.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.
3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. – Яз.англ.
4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.
5. OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы презентаций:

Действующий президент США

Волонтерские организации США.

Североамериканский диалект английского языка.

Внешняя политика США.

История доллара.

ФБР и ЦРУ.

Штат Техас.

Полиция США. Специфика и особенности.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр А

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Введение в Лингвострановедение США, обусловленное особенностями ее истории и культуры		
1.1 Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	1.Форма правления США. 2. Государственная печать.	1. Describe national flag. What symbols do stars and stripes show? 2. Enumerate major sights and main cities.
1.2 Географическое положение США: топонимы, антропонимы	1. Реки и озера. 2. Рельеф местности США.	1. Show the seas and oceans whish wash the boarders of the USA. 2. Find some of these islands on the map. Describe their geographical location.
1.3 Географическое положение США: связь предмета с практикой	1. Регионыиштаты. 2. КлиматСША.	1. Watch the video «Environmental problems in California» and fill in the gaps. 2. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning.
1.4 Население США: основные социокультурные явления	1. Иммиграция. 2. Коренные индейцы.	1. Look at the table with the examples of American speech. Write doan English substitute. 2. Put the following clauses and phrases into the correct order to complete a paragraph summarizing approaches to identity in America.
2. ЛингвострановедениеСША: специфика ценностей лингвокультурного сообщества		
2.1 ОсновныеэтапыисторииСША: 12000 до н.э. – 1462 г..	1. Культура Миссисипи. 2. Викинги.	1. Put the following sentences into the correct order to complete the paragraph. 2. Watch the video and write down the script.
2.2 Основные этапы истории США: 1462 г. – 21 в.	1. Гражданская война Севера и Юга.. 2. Политика Т. Рузвельта.	1. Match the presidents and the periods of ruling. 2. Explain the importance of the amendments to the American Constitution.
2.3 Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	1. Медицина США. 2. Функции органов местного самоуправления.	1. Watch the video “2012 Mayor of New York election results” and match the names of candidates, political parties and 1st preference votes. 2. Read the text “The work of a local councilor” and answer the questions: • What is the name given to the areas that a council is divided into? • Why do councilors hold surgeries?

		• What is a council committee?
2.4 Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	1. Сектора экономики. 2. Профсоюзы.	1. Read the text and Fill in the gaps in this text with words and phrases from the list below. 2. Watch the video “American economy in crisis as unemployment and poverty hit highs” and match true or false sentences.
2.5 Государственное устройство: Конгресс, Сенат, Палата Представителей, Конституция	1. Структура и функции Конгресса 2. Основные функции и обязанности президента.	1. Match the words with their definitions: Backbencher, Constituency,”First-past-the-post” system, By- election. 2. Complete the sentences with the words from the box.
2.6 Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	1. Избирательная система США. 2. Структура судебной власти.	1. Make up a PowerPoint presentation on the following topics: Current President. The Nine Old Men. Presidential Elections. 2. Unscramble each of the jumbled words.
2.7 ОбразованиеСША	1. GCSE and a GCE A level экзаменами. 2. High School?	1. Fill in the missing sections of the chart with the types of educational institutions and their definitions. 2. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning.
2.8 Образование США: Высшие учебные заведения	1. Категории университетов в США. 1. 2.. Гарвард. 2.	1. True or False. Correct the false sentences: State schools receive no money from the government and the education of the students is paid for by their parents. 2. Fill in the gaps in this passage with words and phrases from the list below.
2.9 Культура США: основные социокультурные явления	1.Субкультуры США. 2. Индейский фольклор.	1. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning. 2. Make up a PowerPoint presentation
2.10 Культура США: музеи, искусство, музыка, кинематограф	1. Известные фестивали и выставки. 2. Белый дом.	1. Make up a PowerPoint presentation 2. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning.

Составитель (и): Балашова Н.П., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков