Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
__Ларионова Т.В.___
«4» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.03 Основы теории и истории английского языка

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины....4
1.1 Формируемые компетенции....4
1.2 Индикаторы достижения компетенций....4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине....4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации....5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....7
3.1 Учебно-тематический план....7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы....9
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....14
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....15
5.1 Учебная литература....15
А) Основная литература....15
Б) Дополнительная литература....15
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....16
6. Иные сведения и (или) материалы....18
6.1Примерные темы письменных учебных работ....18
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации....18

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности но профилю подготовки. ОПК.8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области по профилю подготовки	Б1.О.03.01 Общая психология Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология Б1.О.10.03 Теория и история английского языка Б1.О.11.02 Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский) Б1.О.11.03 Иностранный язык для делового общения (немецкий, французский, китайский)

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности но профилю подготовки. ОПК.8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области	Знать: научное содержание и современное состояние предметной области, лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Уметь: использовать научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки; Владеть: - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области; - способами применения результатов современных научных исследований в предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):		44
в том числе:		
Лекции		20
семинары, практические занятия		24
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		244
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		244
Вид промежуточной аттестации обучающегося в 5 семестре - зачет с оценкой		
Вид промежуточной аттестации обучающегося в 6 семестре - экзамен		36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 5									
	Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории английского языка.	**72**	**6**	**6**	**60**				
1	Язык древнеанглийского периода	24	2	2	20				УО, ПР
2	Язык среднеанглийского периода	24	2	2	20				УО, ПР
3	Язык новоанглийского периода	24	2	2	20				УО, ПР
4	**Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.**	**72**	**4**	**6**	**62**				
5	Гласные и согласные фонемы английского языка.	24	2	2	20				УО, ПР
6	Слоговая структура английских слов.	24	2	2	20				УО, ПР
7	Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.	24	-	2	22				УО, ПР
8	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой								Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру 5		144	10	12	122				
Семестр 6									
	Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**90**	**6**	**6**	**78**				
1	Морфология, ее основные единицы.	30	2	2	26				УО, ПР
2	Части речи и их морфологические категории.	30	2	2	26				УО, ПР

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
3	Синтаксис, его основные единицы.	30	2	2	26				УО, ПР
	Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	**90**	**4**	**6**	**80**				
4	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	28	-	2	26				УО, ПР
5	Способы образования новых слов в современном английском языке	32	2	2	28				УО, ПР
6	Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	30	2	2	26				УО, ПР
7	Промежуточная аттестация – экзамен	36							экзамен
ИТОГО по семестру 6		180	10	12	158				

Примечание: УО – устный опрос, ПР – тест

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 5	
Содержание лекционных занятий		
1	**Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории английского языка.**	Специальные научные знания предметной области «История английского языка».
1.1	Язык древнеанглийского периода	Германская ветвь языков. Древнегерманские языки и современные германские языки. Развитие и взаимодействие языков. Ареал распространения германцев и германских языков. Древнейшие сведения о германских племенах. Классификация древнегерманских языков. Основные фонетические и грамматические явления германских языков. Письменность древнегерманских племен. Англосаксонское завоевание. Происхождение английского языка. Кельтские заимствования. Первый слой латинских заимствований. Влияние введения христианства на развитие английского языка. Скандинавские завоевания. Диалекты и письменные памятники древнеанглийского языка.
1.2	Язык среднеанглийского периода	Нормандское завоевание. Борьба английского и французского языков. Диалекты среднеанглийского периода. Рост значения Лондонского диалекта. Особенности письменных памятников средневековья. Изменения в графической системе. Влияние французского языка. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй языка.
1.3	Язык новоанглийского периода	Поздний новоанглийский период Фонетические явления. Великий сдвиг гласных. Изменения в грамматическом строе англ.яз. Современный английский язык. Стандартный вариант английского языка и его варианты.
Содержание практических занятий		

1.5	Язык древнеанглийского периода	Звукобуквенное соответствие в языке древнеанглийского периода. Основные фонетические явления. Общие сведения о словарном составе и его развитие. Морфологический строй древнеанглийского языка. Имя существительное и прилагательное. Местоимение. Глагол
1.6	Язык среднеанглийского периода	Среднеанглийский язык. Изменения в графической системе. Влияние французского языка. Фонетический строй среднеанглийского языка. Грамматический строй языка. Становление национально-литературного английского языка. Борьба латинского и английского языков. Третий слой латинских заимствований. Обогащение английской лексики в эпоху Возрождения. (Заимствования. Влияние творчества У. Шекспира на развитие языка). Развитие литературного языка в эпоху Просвещения XVII-XVIII вв. Экспансия английского языка.
1.7	Язык новоанглийского периода	Ранний новоанглийский период. Фонетические явления. Великий сдвиг гласных. Изменения в грамматическом строе англ.яз. Современный английский язык. Стандартный вариант английского языка и его варианты. Американский вариант английского языка. Международный статус английского языка.
2	**Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.**	Специальные научные знания предметной области «Теоретическая фонетика»
Содержание лекционных занятий		
2.1	Гласные и согласные фонемы английского языка.	Принципы классификации фонем: вокализм. Функция количества и качества в системе английских гласных. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков. Принципы классификации фонем: консонантизм. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков.
2.2	Слоговая структура английских слов.	Слог как фонетическая единица. Функции слога речи. Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогоделения в современном английском языке. Основные теории слога в применении к английскому языку. Понятие словесного ударения, его виды. Организующая и дистинктивная функция словесного ударения в английском языке.
2.3	Произносительная норма английского языка. Варианты	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных

	произношения.	и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке. Варианты и диалекты.

Содержание практических занятий		
2.4	Гласные и согласные фонемы английского языка.	Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония.
2.5	Слоговая структура английских слов.	Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогоделения в современном английском языке.
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	
	Семестр 6	
3	**Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов**	Специальные научные знания предметной области «Теоретическая грамматика».
Содержание лекционных занятий		
3.1	Морфология, ее основные единицы.	Морфология как раздел грамматики. Определение и выделение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем.
3.2	Части речи и их морфологические категории.	Части речи как грамматические (“лексико-грамматические”) классы слов. Знаменательные части речи и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании. Выдвижение обобщающей классификации. Функционально-грамматическая природа местоименных и служебных слов, организующих высказывание в общем процессе построения речи. Морфологические категории частей речи.
3.3	Синтаксис, его основные единицы.	Синтаксис как раздел грамматики. “Малый Синтаксис” как грамматическая теория словосочетания. Словосочетание (“фраза”) - синтаксическая единица сложно-номинативной семантики. Свободные словосочетания и связанные словосочетания. Проблема подчинительного и сочинительного словосочетания. Типы синтаксической связи в подчинительном словосочетании: согласование, управление, примыкание, замыкание. Предложение — синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Номинативный аспект предложения. Проблема предикативного аспекта предложения.
Содержание практических занятий		
3.4	Морфология, ее основные единицы.	Определение и выделение морфемы. Типы морфем. Морфологический анализ слова.

3.5	Части речи и их морфологические категории.	Части речи как грамматические (“лексико-грамматические”) классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Анализ частей речи, выявление их основных характеристик.
3.6	Синтаксис, его основные единицы.	Структурные типы предложений**.** Членная структура предложения: главные члены, второстепенные члены, третьестепенные члены, обособленные члены. Составы предложения. Односоставное и двусоставное предложение, эллиптическое предложение, распространенное, нераспространенное предложение. Сложное предложение как полипредикативная конструкция, построенная двумя или более базовыми предложениями, соединенными по принципу координации (сочинения) или субординации (подчинения). Синтаксический разбор простого, сложного и осложненного предложения в английском языке по составу.
4	**Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.**	Специальные научные знания предметной области «Лексикология»
Содержание лекционных занятий		
4.1	Способы образования новых слов в современном английском языке	Аффиксация Морфемная структура слова, понятие морфемы. Типы морфем. Аффиксация. Типы аффиксов. Значение аффиксов, омонимия. Словосложение в английском языке. Структурные типы сложных слов, их классификация. Критерии разграничения сложного слова и словосочетания. Конверсия. Сущность данного словообразовательного процесса. Семантические связи слов при конверсии. Сокращение и вторичные пути словообразования. Сокращения, различные типы слов, получаемых в результате сокращений. Стилистическая характеристика слов, образуемых в результате аббревиации. Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Редупликация. Дезаффиксация (регрессивная деривация) в английском языке. Перемещение ударения и умлаут.
4.2	Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	Лексическая омонимия. Причины возникновения омонимов в языке. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Синонимия и

		выразительные средства языка. Типы синонимов. Синонимический ряд. Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы
Содержание практических занятий		
4.3	Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	Основной словарный фонд языка, его характерные особенности. Заимствования и их роль в языке. Классификации заимствованных слов. Ассимиляция заимствований в языке. Этимологические дублеты, их особенности. Интернациональные слова в языке, сферы их использования Французский заимствования Латинские заимствования Русские заимствования
4.4	Способы образования новых слов в современном английском языке	Основные способы словообразования в современном английском языке. Аффиксация Словосложение в английском языке. Конверсия. Сокращение и вторичные пути словообразования. Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Редупликация. Дезаффиксация (регрессивная деривация) в английском языке. Перемещение ударения и умлаут.
4.5	Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	Лексическая омонимия. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Синонимия и выразительные средства языка. Типы синонимов. Синонимический ряд. Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы.
	Промежуточная аттестация – экзамен	

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС) в 5 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (5 занятий)	2 балла посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции	5-10
		Практические занятия (6 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	6-18
		Выполнение письменных упражнений на практических занятиях	1 балл за 1 упражнение	26 - 52
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	**20** (100 %/баллов приведенной шкалы)	Тест.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Критерии оценки для зачета с оценкой:

«отлично» – 86 баллов и выше;
«хорошо» – от 66 до 85 баллов;
«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;
«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 6 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (5 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия, конспект лекции	5-10
		Практические занятия (6 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	6-18
		Выполнение письменных упражнений на практических занятиях	1 балл за 1 упражнение	10-32
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100 (%)**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Критерии оценки для экзамена:
«отлично» – 86 баллов и выше;
«хорошо» – от 66 до 85 баллов;
«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;
«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных	Уровни освоения	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный*	*Буквенный*

баллов	дисциплины и		*эквивалент*	*эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

А) Основная литература

1. Григорьева, Н.В. Немецкий язык: Новая Российская дипломатия : учебно-методическое пособие / Н.В. Григорьева. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228917 (дата обращения: 24.01.2021). – ISBN 978-5-7782-1512-2. – Текст : электронный.

2. Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — ISBN 5-89349-583-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1469 (дата обращения: 24.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) Дополнительная литература

1. Горбачевский, А.А. Теория языка: вводный курс / А.А. Горбачевский. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147 (дата обращения: 24.01.2021). – ISBN 978-5-9765-0965-8. – Текст : электронный.

2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 7-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-89349-422-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2491 (дата обращения: 24.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 (дата обращения: 24.01.2021). – ISBN 978-5-4458-2976-8. – DOI 10.23681/210501. – Текст : электронный.

4. Телегин, Л. А. История английского языка : учебное пособие / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2478-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91006 (дата обращения: 24.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457 (дата обращения: 24.01.2021). – ISBN 978-5-9765-1221-4. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

331 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: *переносное* - ноутбук, звуковые колонки; *стационарное* - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.

4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
5 семестр – зачет с оценкой		
Раздел 1. Научное содержание и современное состояние истории английского языка.	1. Охарактеризуйте основные особенности морфологии древнеанглийского языка. 2. Какие европейские языки оказали влияние на становление современного английского языка.	Найдите в предложенном древнеанглийском тексте местоимения и существительные. Просклоняйте их (см. грамматический справочник в словарях). Выделите форму, которая представлена в тексте и подчеркните окончания.
Раздел 2. Научное содержание и современное состояние фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	1. Что такое фонема и каковы ее функции? 2. Какие существуют варианты произношения английского языка?	1. Сколько фонем в слове **mortgage?** 2. Расположите слова в правильной последовательности по количеству слогов от наименьшего к наибольшему a) important b) unreliability c) satisfactory d) insufficient e) variability
6 семестр - экзамен		

Раздел 3. Научное содержание и современное состояние теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1. Что является объектом изучения морфологии в грамматике? 2. В чем отличие грамматического значения от лексического?	1. Разберите предложение по составу. 2. Проанализируйте подчеркнутые слова с точки зрения теории частей речи и морфологических категорий. The artist had drawn nearer & now was gazing into George Smith's face with great friendliness, as if guessing every thought.
Раздел 4. Научное содержание и современное состояние теории лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	1. Каковы цели и задачи лексикологии? 2. Каковы основные способы словообразования в современном английском языке?	1. С помощью какого словообразовательного способа образовано слово **justice**? 2. Приведите примеры латинских, французских и русских заимствований в современном английском языке. Объясните причины заимствований слов.

Составитель:
Ларина М.Б., к.ф.н., доцент кафедры лингвистики