Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
r71e8bbab2b4b3e24c02ba3e3e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

_____ А.В. Фомина
«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07. Архитектура предприятия

Направление
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Руководитель IT проектов»
Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

год набора 2021

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 3
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4
3.1 Учебно-тематический план 4
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1.1, 1.2 и 1.3.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1.1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Не предусмотрено ФГОС	ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 1.2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1. Применяет на практике методики оценки качества ресурсов ИТ, управления активами ИТ и конфигурациями ИТ, методики определения потребностей в уровне качества ресурсов ИТ; ОПК-1.2.Оценивает и контролирует качество процессов управления ИТ-инфраструктурой.	**Б1.О.07 Архитектура предприятия** Б1.О.08 ИТ-инфраструктура предприятия Б2.О.02(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1.3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1. Применяет на практике методики оценки качества ресурсов ИТ, управления активами ИТ и конфигурациями ИТ, методики определения потребностей в уровне качества ресурсов ИТ	**Знать**: элементы архитектуры предприятия и их основные характеристики; связь стратегии развития бизнеса со стратегией развития ИТ-инфраструктуры предприятия. **Уметь**: формировать стратегию развития ИТ-инфраструктуры предприятия, опираясь на современные методы и модели архитектуры предприятия **Владеть**: навыками разработки и реализации стратегии развития архитектуры предприятия

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**		**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		16
Аудиторная работа (всего):	30		16
в том числе:			
лекции	10		6
практические занятия, семинары	20		10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78		119
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен**	36		9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
1	Архитектура предприятия: основные определения	21	2	4		15	Устный опрос, решение учебных задач
2	Элементы архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации	21	2	4		15	Устный опрос, решение учебных задач
3	Современные методики описания архитектуры предприятия	21	2	4		15	Устный опрос, решение учебных задач
4	Процесс разработки архитектур	21	2	4		15	Устный опрос, решение учебных задач
5	Общие подходы и стандарты разработки архитектуры предприятия	24	2	4		18	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация	36					Экзамен
	Всего:	**144**	**10**	**20**		**78**	

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб.		
1	Архитектура предприятия: основные определения	27	1	2		24	Устный опрос, решение учебных задач
2	Элементы архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации	27	1	2		24	Устный опрос, решение учебных задач
3	Современные методики описания архитектуры предприятия	27	1	2		24	Устный опрос, решение учебных задач
4	Процесс разработки архитектур	27	1	2		24	Устный опрос, решение учебных задач
5	Общие подходы и стандарты разработки архитектуры предприятия	27	2	2		23	Устный опрос, решение учебных задач
	Промежуточная аттестация	9					Экзамен
	Всего:	**144**	**6**	**10**		**119**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Содержание лекционного курса	
1.	Архитектура предприятия: основные определения	Эволюция представлений об архитектуре предприятия. Уровни абстракции в описании архитектуры предприятия. Понятие «архитектура предприятия». Стратегические цели и основные задачи предприятия. Характеристика целевой и текущей архитектуры предприятия. Архитектура «как есть». Архитектура будущего («как должно быть»).
2.	Элементы архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации	Элементы архитектуры предприятия: домены (предметные области) архитектуры. Бизнес-архитектура: элементы, модели, инструменты описания. Архитектура информации: элементы, модели, инструменты описания. Архитектура приложений: элементы, модели, инструменты управления. Архитектура прикладных решений. Техническая архитектура предприятия. Технологическая архитектура: элементы, оценка состояния и требований. Адаптивная технологическая инфраструктура.
3.	Современные методики описания архитектуры предприятия	***Характеристика моделей и методик построения архитектуры предприятия*** Модель Захмана. Модель «3D предприятия» Зиндера. Архитектурная методика. META Group. Архитектурная методика Gartner. Методика TOGAF. Архитектура TEAF. Архитектура FEAF. Архитектура DoDAF. NASCIO Architecture Toolkit. Модель «4+1». Методики Microsoft. ***Российские разработки в области построения архитектуры предприятия. Опыт применения.*** Труды А.С. Лебедева, посвященные построению архитектуры предприятия. Сравнение работ Д. Захмана и А.С. Лебедева. Российская нормативно-правовая база в сфере построения архитектуры предприятия.
4.	Процесс разработки архитектур	Характеристика основных элементов архитектурного про-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		цесса. Соотношение функционального и процессного подходов. Рассмотрение организации как системы. Процессное управление организацией. Документирование процесса. Иерархия понятия «процесс». Классификация процессов. Общая схема архитектурного процесса. Методы анализа процессов. Мониторинг процессов. Понятие о метрике процесса. Совершенствование процессов (business process improvement). Принципы построения и механизмы системы процессного управления. Центр процессного управления. Методики описания архитектурного процесса. Основные семь шагов архитектурного процесса в соответствии с методикой Enterprise Architecture Planning (Стивена Спивака). Архитектурный процесс с точки зрения CobiT. Концепция управления бизнеспроцессами (Business Process Management) и ее составные части.
5.	Общие подходы и стандарты разработки архитектуры предприятия	Системный подход. Эталонная модель RM-ODP. Техническая справочная модель TOGAF 9.1. Справочная модель интегрированной информационной инфраструктуры (III-RM).Применение архитектуры и проекта системы.
Содержание практических занятий		
1.	Архитектура предприятия: основные определения	1. Роль ИТ в бизнесе и обществе. 2. Связь между потребителями и преимуществами использования ИТ. 3. Эволюция представлений об архитектуре предприятия. 4. Уровни абстракции в описании архитектуры предприятия. 5. Понятие «архитектура предприятия». 6. Стратегические цели и основные задачи предприятия. 7. Характеристика целевой и текущей архитектуры предприятия. 8. Архитектура «как есть». 9. Архитектура будущего («как должно быть»). 10. Элементы Архитектуры предприятия: домены (предметные области) архитектуры.
2.	Элементы архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации	1. Принципы, модели и стандарты. 2. Понятие «бизнес-архитектура» 3. Основные вопросы, на которые отвечает модель архитектуры предприятия 4. Архитектура информации: элементы, модели, инструменты описания. 5. Архитектура приложений: элементы, модели, инструменты управления. 6. Архитектура прикладных решений. 7. Техническая архитектура предприятия. 8. Технологическая архитектура: элементы, оценка состояния и требований. 9. Использование архитектуры шаблонов. SOA. MDA. 10. Роль, специфика и использование стандартов.
3.	Современные методики описания архитектуры предприятия	1. Модель Захмана. 2. Архитектурная методика META Group 3. Архитектурная методика Gartner. 4. Методика TOGAF. 5. Архитектура TEAF.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		6. Архитектура DoDAF. 7. Методики Microsoft. 8. Стратегическая модель архитектуры SAM. 9. Архитектурные концепции и методики MS. 10. Сравнение работ Д. Захмана, Зиндера и А.С. Лебедева. 11. Нормативно-правовая база в сфере построения архитектуры предприятия. 12. Российские ИТ-компании и их опыт построения собственной архитектуры предприятия 13. Использование ведущих мировых моделей и методик, адаптированных к российским условиям 14. Российский опыт ведения архитектурного процесса
4.	Процесс разработки архитектур	1. Понятие архитектурного процесса. Цели и задачи разработки архитектуры предприятия 2. Общая схема архитектурного процесса 3. Процессный подход. Функциональный подход. Проектный подход 4. Процессно-ориентированная организация. Рассмотрение организации как системы 5. Общая схема архитектурного процесса. Методы анализа процессов 6. Мониторинг процессов. Совершенствование процессов 7. Зрелые и незрелые организации. Зрелость процесса. 8. Подходы к организации процесса разработки архитектуры 9. Характеристика основных элементов архитектурного процесса 10. Традиционный обычный подход 11. Сегментный подход 12. Подход статус-кво 13. Модель процесса разработки и использования архитектуры. Направления разработки архитектуры: "сверху-вниз" или "снизу-вверх" 14. Оценка зрелости архитектуры предприятия 15. Оптимальный уровень детализации и распределения усилий в процессе создания архитектуры предприятия. 16. Инструментальные средства для предприятия разработки и сопровождения архитектуры.
5.	Общие подходы и стандарты разработки архитектуры предприятия	1. Внедрения системы BPM 2. Основные семь шагов архитектурного процесса в соответствии с методикой Enterprise Architecture Planning 3. Архитектурный процесс с точки зрения CobiT. 4. Основы подхода Business Process Management 5. Общая схема построения архитектуры предприятия 6. Методологии и стандарты архитектуры предприятия (ГОСТ, SADT) 7. Методологии и стандарты архитектуры предприятия (RUP, ARIS)

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в

баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (5 занятий)	**2 балла** – посещение 1 лекционного занятия	0 - 10
		Практические занятия (10 занятий)	**3 балла** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% **5 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0 - 50
Итого по текущей работе в семестре				0-60
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ЗФО				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия)	**5 баллов** – посещение 1 лекционного занятия	0 - 15
		Практические занятия (5 занятий)	**7 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 51-85% **9 баллов** – посещение 1 занятия и выполнение задания на 85.1-100%	0 - 45
Итого по текущей работе в семестре				0-60
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 1.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 баллов.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 4.2):

Таблица 4.2. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень сформированности компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.			
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия : учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с. – ISBN 978-5-534-06712-5. – URL: https://urait.ru/bcode/454303. (дата обращения: 23.06.2021). – Текст: электронный.

2. Гусева, А. И. Архитектура предприятия (продвинутый уровень): конспект лекций / Гусева А.И. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 137 с. – ISBN 978-5-16-105631-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/762390. (дата обращения: 23.06.2021). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие / В.В. Кондратьев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 358 с. – ISBN 978-5-16-010401-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002618. (дата обращения: 23.06.2021). – Текст: электронный.

2. Глод, О. Д. Архитектура предприятия: учебное пособие / Глод О.Д. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 93 с. – ISBN 978-5-9275-2162-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995077. (дата обращения: 23.06.2021). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; -государственной итоговой аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - http://citforum.ru

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Архитектура предприятия: основные определения 2. Элементы архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации 3. Современные методики описания архитектуры предприятия 4. Процесс разработки архитектур 5. Общие подходы и стандарты разработки архитектуры предприятия	1. Понятие архитектуры предприятия. 2. Миссия предприятия. Стратегические цели и задачи предприятия. 3. Целевая и текущая архитектура предприятия. 4. Управление портфелем информационных технологий. 5. Бизнес – архитектура предприятия. 6. ИТ - архитектура предприятия. 7. Информационная архитектура. Архитектура прикладных решений. 8. Техническая архитектура предприятия. 9. Цели и задачи архитектурного процесса. 10. Обоснование необходимости разработки архитектуры предприятия. 11. Основные семь шагов архитектурного процесса в соответствии с методикой Enterprise Architecture Planning (Стивена Спивака). 12. Архитектурный процесс с точки зрения CobiT. 13. Модель Захмана. 14. Модель «3D предприятия» Зиндера. 15. Архитектурная методика META Group: основные понятия и определения; описание методики; архитектурный процесс. 16. Архитектурная методика Gartner: основные понятия и определения; общее описание методики Gartner. Архитектурный процесс. 17. Использование методики Gartner для построения архитектуры государственных структур. 18. Методика TOGAF. Иерархия описаний архитектур TOGAF. 19. Архитектурные принципы TOGAF. 20. Модель «4+1» представления архитектуры. 21. Стратегическая модель архитектуры SAM. 22. Методики Microsoft. 23. Российский опыт построения архитектуры предприятия. 24. Труды Лебедева в рамках построения архитектуры предприятия 25. Классификация бизнес-процессов предприятия. 26. Эталонная и отраслевая модель построения архитектуры предприятия.	Типовое практическое задание

	27. Обзор доменов эталонной модели предприятия. 28. Обзор доменов отраслевой модели предприятия. 29. Сервисно-ориентированная архитектура SOA. 30. Архитектура, управляемая моделями. 31. Архитектура, управляемая событиями. 32. Создание гибкой архитектуры. 33. Модель процесса разработки и использования архитектуры. 34. Направления разработки архитектуры: "сверху-вниз" или "снизу-вверх". 35. Обоснование необходимости проекта разработки архитектуры и факторы влияния. 36. Инструментальные средства для разработки и сопровождения архитектуры предприятия.	

Типовые практические задания

Задача. «Построение бизнес-архитектуры предприятия» Моделирование предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования.

I. Модель AS-IS

1. Разработайте модель работы Вашего предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования IDEF. Постройте модель AS-IS (как есть).
2. Оцените полезность использования методологий IDEF0, DFD, IDEF3 при построении модели Вашего предприятия.
3. Приведите обоснование точки зрения, выбранной Вами при построении модели предприятия.
4. Выберите наиболее важный или интересный бизнес-процесс в деятельности вашего предприятия, нуждающийся в изменении. Обоснуйте свой выбор и точку зрения на процесс. Моделирование предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования.

II. Модель TO-BE

1. Разработайте модель наиболее важного или интересного бизнес-процесса в деятельности Вашего предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования IDEF. Постройте модель TO-BE (как должно быть).
2. Оцените полезность использования методологий IDEF0, DFD, IDEF3 при построении модели данного процесса.
3. Приведите обоснование точки зрения, выбранной Вами при построении модели процесса. Докажите необходимость предлагаемого Вами изменения.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07. «Архитектура предприятия» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.04.05 Бизнес-информатика.**

Составитель: Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина