

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

Фомина А.В.

«10» февраля 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**«Математика и Физика»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины. ....                                                                                                  | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 3  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                     | 3  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 5  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 6  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 8  |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 9  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                   | 9  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 9  |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 10 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                       | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации                                                   | 10 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций         | Код и название компетенции                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общепрофессиональная          | Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики<br>ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности<br>ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.<br>ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. | Б1.О.02.01 Введение в педагогическую деятельность<br>Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования<br>Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика<br>Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                         | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                           | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми | ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной | Умеет:<br>- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами |

| Код и название компетенции                                  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>этики</p> <p>ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>- организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>- способами планирования и построения образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            |  |  |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 72                             |  |  |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 32                             |  |  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 32                             |  |  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |  |  |
| лекции                                                                                                                                                       | 16                             |  |  |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 16                             |  |  |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |  |  |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |  |  |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |  |  |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                | 40                             |  |  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |  |  |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |  |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |  |  |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |  |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 40                             |  |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет и объём                                                                                                      | Зачет,                         |  |  |

|                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|--|
| часов, выделенный на промежуточную аттестацию: |  |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|--|

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / очно-заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                          | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |  |  |  | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                |                                 | ОФО                         |        |     |  |  |  |                                                                 |
|              |                                                                                                |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС |  |  |  |                                                                 |
|              |                                                                                                |                                 | лекц.                       | практ. |     |  |  |  |                                                                 |
| 1            | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | 18                              | 4                           | 4      | 10  |  |  |  | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 2            | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | 18                              | 4                           | 4      | 10  |  |  |  | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 3            | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 18                              | 4                           | 4      | 10  |  |  |  | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 4            | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 18                              | 4                           | 4      | 10  |  |  |  | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 5            | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>                                                        |                                 |                             |        |     |  |  |  | УО–3                                                            |
|              | Всего:                                                                                         | 72                              | 16                          | 16     | 40  |  |  |  |                                                                 |

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                          | Общая трудоёмкость (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.) |                  |                                    | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                |                           | аудиторные учебные занятия                                                             |                  | самостоятельная работа обучающихся |                                                                 |
|              |                                                                                                | всего                     | лекции                                                                                 | практич. занятия |                                    |                                                                 |
| 1            | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | 17/17                     | 1/0                                                                                    |                  | 16/17                              | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 2            | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | 17/17                     | 1/0                                                                                    | 2/0              | 14/17                              | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 3            | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 17/17                     | 1/1                                                                                    | 1/2              | 15/14                              | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 4            | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 17/17                     | 1/1                                                                                    | 1/2              | 15/14                              | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 5            | Промежуточная аттестация - зачет                                                               | 4/4                       |                                                                                        |                  |                                    | УО–3                                                            |
|              | Всего:                                                                                         | 72/72                     | 4/2                                                                                    | 4/4              | 60/62                              |                                                                 |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7 – Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                          | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.                                   | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Общественная опасность коррупции и формы ее проявления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2                                    | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.                                                                                                                                                    |
| 1.3                                    | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении. |
| 1.4                                    | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.                         |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1                                    | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | Коррупция как социальное явление: понятие, признаки. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2                                    | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и противодействие коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Уголовно-наказуемые формы коррупции. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                       | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                | коррупцией.<br>Получение незаконного вознаграждения (взятки, коммерческого подкупа) как проявление наиболее опасной формы коррупции.<br>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3      | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Организация предоставления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.<br>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.<br>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.<br>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок. |
| 1.4      | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.<br>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.<br>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.<br>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.<br>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.<br>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.                                                                                                                                                                                   |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                             | Сумма<br>баллов                  | Виды и результаты<br>учебной работы | Оценка в аттестации<br>(шкала и показатели оценивания)                                                                                                                | Баллы  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>                                    |                                  |                                     |                                                                                                                                                                       |        |
| <b>ОФО</b>                                                           | <b>80</b>                        | Лекционные занятия                  | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                         | 1 - 16 |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и | (100% /баллов приведенной шкалы) | (16 занятий)                        |                                                                                                                                                                       |        |
|                                                                      |                                  | Практические занятия (16 занятия).  | <b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей | 32- 48 |

|                                                                                       |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| выполнение заданий)                                                                   |                                      |                                           | группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                                       |                                      | Итоговый тест                             | <b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                                                                             | 18-36       |
| Итого по текущей работе в семестре                                                    |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 51 - 100    |
| Текущая учебная работа ЗФО                                                            |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                |             |
| ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение конспектов по темам, итоговый тест) | 80 (100% / баллов приведенной шкалы) | Конспекты тем: 4 темы (рукописные).       | <b>4 балла</b> - раскрытие темы на 51-65%<br><b>5 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85%<br><b>6 баллов</b> раскрытие темы на 86 - 100%                                                                                          | 16-24       |
|                                                                                       |                                      | Практические занятия (2 занятия).         | <b>8 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>10 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100% | 16-20       |
|                                                                                       |                                      | Итоговый тест                             | <b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)                                                                            | 19-36       |
| Итого по текущей работе в семестре                                                    |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 51 - 80     |
| Текущая учебная работа ОЗФО                                                           |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                |             |
| ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста) | 80 (100% / баллов приведенной шкалы) | Конспекты тем: 4 темы (рукописные).       | <b>2 балла</b> - раскрытие темы на 51-65%<br><b>3 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85%<br><b>4 балла</b> раскрытие темы на 86 - 100%                                                                                           | 8 - 16      |
|                                                                                       |                                      | Практические занятия (6 занятий).         | <b>4 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>8 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%  | 24-48       |
|                                                                                       |                                      | Итоговый тест                             | <b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)                                                                            | 19-36       |
| Итого по текущей работе в семестре                                                    |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 51 - 100    |
| Промежуточная аттестация                                                              |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                |             |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                      | 20 (100% /баллов приведенной шкалы)  | Вопрос                                    | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                              | 10-20       |
|                                                                                       |                                      | Решение практико-ориентированного задания | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                              | 10-20       |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                             |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 20-40       |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации       |                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

**5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

## 5.1 Учебная литература

### ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жикин, Д. Д. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений : учебное пособие / Д. Д. Жикин, А. Е. Дмитриев ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т обществ. наук, Каф. права и методики его преподавания. - Екатеринбург : УрГПУ, 2018. - 189 с. - Библиогр.: с. 177-188. — Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7160/read.php> . - ISBN 978-5-7186-1044-4. - Текст : электронный

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/18664](http://www.dx.doi.org/10.12737/18664). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949>

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1>

4. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851052>

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563>

6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21335](http://www.dx.doi.org/10.12737/21335). - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477>

7. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105669-1 (online) – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Коррупция: причины, проявления, противодействие | 318 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра (2 шт.), столы, стулья.<br>Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор.<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и

## информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.— [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». — Электрон. прогр.— [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

*Письменные работы не предусмотрены учебным планом и планом самостоятельной работы.*

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                                                 | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                            | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | 1. Причины и условия коррупции.<br>2. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России                                                                                                | 1. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?<br>2. Перечислите виды коррупции.<br>3. Назовите сферы проявления коррупции.                                                                                                          |
| 2. Правовое регулирование противодействия коррупции                                            | 1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.<br>2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.                                | 1. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?<br>2. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.                                                                                                                |
| 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                      | 1. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.<br>2. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. | 1. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)?<br>2. Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики? |
| 4. Преодоление                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | 1. Какие составы преступлений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения |  | по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?<br>2. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок? |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Примерные задания теста

*1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:*

- А) существует;
- Б) не существует.

*2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:*

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

*3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:*

- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.

*4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?*

- А) да;
- Б) нет.

*5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:*

- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

*6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?*

- А) да;
- Б) нет.

*7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:*

- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;
- В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

*8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:*

- А) снижается;
- Б) увеличивается;
- В) демонстрирует волнообразную динамику.

*9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:*

- А) любой государственный служащий;
- Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

*10. Оцените латентность коррупционных преступлений:*

- А) низкая;
- Б) средняя;
- В) высокая.

*11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:*

---

12.Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:

---

13.Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:

---

14.Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

15.Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:

---

16.Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

- А) да;
- Б) нет.

17.Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) да;
- Б) нет.

Составитель (и): Галыгина И.П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))