

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12 Правовое обеспечение внедрения и эксплуатации
информационных систем**

Направление подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

09.03.03 Прикладная информатика в образовании

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Содержание

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	13
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
5.1 Учебная литература	16
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	17
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
6 Иные сведения и (или) материалы.....	18
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	18
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	18

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-3, ОПК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	-	ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3:1 Разрабатывает меры защиты информации на основе требований информационной безопасности и нормативно-правовой базы	Б1.О.02 Введение в профессиональную деятельность
	ОПК-3:2 Осуществляет ведение базы данных, устанавливает и настраивает СУБД	Б1.О.06 Информационные системы и технологии
	ОПК-3:3 Настраивает параметры ИС и тестирует результаты настройки	Б1.О.15 Правовое обеспечение внедрения и эксплуатации информационных систем
	ОПК-3:4 Осуществляет техническое сопровождение информационных си-	Б1.О.16 Информационная безопасность
		Б1.О.18 Базы данных
		Б2.О.03(У) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификаци-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	стем в процессе эксплуатации	онной работы
ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.1 Определяет заинтересованные стороны проекта и их представителей ОПК-9.2 Взаимодействует с заказчиком в процессе реализации проекта модификации ИС ОПК-9.3 Организует и поддерживает информационно-коммуникационные системы группового принятия решений ОПК-9.4 Планирует управление коммуникациями в проекте модификации и ввода в эксплуатацию ИС	Б1.О.15 Правовое обеспечение внедрения и эксплуатации информационных систем Б1.О.22 Системы поддержки принятия проектных решений Б2.О.03(У) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3:1 Разрабатывает меры защиты информации на основе требований информационной безопасности и нормативно-правовой базы	Знать: - основы интеллектуальной собственности как инструмента правового регулирования при внедрении и эксплуатации информационных систем; - цели, виды, содержание и порядок проведения патентных исследований и их связь с жизненным циклом информационных систем. Уметь: - находить с применением информационно-коммуникационных технологий актуальные нормативно-правовые документы для использования их при государственной реги-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		страции компонентов информационных систем как объектов интеллектуальной собственности; - проводить поиск патентных документов, в том числе в глобальных компьютерных сетях для решения задач патентных исследований при внедрении и эксплуатации информационных систем; - анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач с помощью патентных исследований. Владеть: - навыками оформления документов на государственную регистрацию компонентов информационных систем как объектов интеллектуальной собственности.
ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.1 Определяет заинтересованные стороны проекта и их представителей	Знать: - нормативно-правовую основу осуществления лицензионных операций по использованию результатов интеллектуальной деятельности в составе информационных систем. Уметь: - находить с применением информационно-коммуникационных технологий актуальные нормативно-правовые документы для оформления отношений по использованию результатов интеллектуальной деятельности в области информационных систем как объектов интеллектуальной собственности. Владеть: - навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками при оформлении договорных отношений по использованию результатов интеллектуальной деятельности в области информационных систем как объектов интеллектуальной собственности.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов очная форма обучения	Объём часов заочная форма обучения
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108 час / 3 з.е.	108/3
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	12
Аудиторная работа (всего):	36	
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	18	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет: 4 семестр		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (все- го час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции успе- ваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Семестр <u>4</u>						
	1. Основы интеллектуальной соб-					ПР / ПР-1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (все- го час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции успе- ваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Семестр <u>4</u>						
	ственности как инструмента право- вого регулирования при внедрении и эксплуатации информационных систем					
1/1	1.1. Интеллектуальная собствен- ность. Общие положения	10	2	2	6	ИЗ
2/2,3	1.2. Характеристика действующе- го законодательства и организаци- онная система интеллектуальной собственности	8	2		6	ИЗ ПР-4
	2. Патентная охрана компонентов информационных систем					ПР / ПР-1
3/-	2.1. Патентная охрана объектов промышленной собственности. Общие положения	10	2		8	
4/4-8	2.2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной дея- тельности в области информаци- онных систем как объектов патентно- го права и выдача патента	10	2	4	4	ИЗ
	3. Охрана компонентов информа- ционных систем авторским правом					ПР / ПР-1
5/-	3.1. Охрана результатов интел- лектуальной деятельности автор- ским правом. Общие положения.	10	2		8	
6/-	3.2. Авторское право как институт правовой защиты программного обеспечения и баз данных инфор- мационных систем	10	2		8	
-/10,11	3.3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной дея- тельности в области программного обеспечения и баз данных автома- тизированных систем	10		4	6	ИЗ
	4. - Нормативно-правовая основа осуществления лицензионных опе-	10	2	2	6	ПР / ПР-1 ИЗ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (все- го час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Семестр <u>4</u>						
	раций по использованию результатов интеллектуальной деятельности в составе информационных систем					
10	5. Патентные исследования на стадиях жизненного цикла информационных систем					ПР / ПР-1
8/15,16	5.1. Патентная документация как источник научно-технической и правовой информации патентных исследований	10	2	2	6	ИЗ
9/17	5.2. Патентные исследования. Общие положения	10	2	2	8	ИЗ
-/17,18	5.3. Поиск по патентной документации	10		4	6	ИЗ
	Всего:	108	18	18	72	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины, темы занятия	Содержание занятия
	Семестр <u>4</u>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	1. Основы интеллектуальной собственности как инструмента правового регулирования при внедрении и эксплуатации информационных систем	
1.	1.1. Интеллектуальная	Понятие интеллектуальной собственности (ИС) и ин-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины, темы занятия	Содержание занятия
	собственность. Общие положения	теллектуальных прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (объекты ИС). Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Личные неимущественные права автора. Исключительное право: понятие и общая характеристика. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Ветви права интеллектуальной собственности. Нарушение прав интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав.
2.	1.2. Характеристика действующего законодательства и организационная система интеллектуальной собственности	Нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности. Организационная система интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Международная система интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
	2. Патентная охрана компонентов информационных систем	
3.	2.1. Патентная охрана объектов промышленной собственности. Общие положения	Понятие и принципы патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности. Объекты патентного права и условия их патентоспособности. Компоненты автоматизированных систем как объекты патентной охраны. Авторы и патентообладатели. Содержание патентных прав. Патент и связанные с ним понятия. Патентные права, ограничения их действия. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору (контракту). Распоряжение патентными правами.
4.	2.2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области информационных систем как объектов патентного права и выдача патента	Порядок получения патента. Подача заявки на выдачу патента (далее -заявки) в Патенте ведомство. Ведение дел по получению патента. Рассмотрение заявки в Патентом ведомстве. Регистрация и выдача патента.
	3. Охрана компонентов информационных систем авторским правом	
5.	3.1. Охрана результа-	Основные принципы авторского права. Объекты ав-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины, темы занятия	Содержание занятия
	тов интеллектуальной деятельности авторским правом. Общие положения.	торского права. Признаки охраноспособности объектов авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов. Исключительное право на произведение. Свободное использование произведений. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
6.	3.2. Авторское право как институт правовой защиты программного обеспечения и баз данных автоматизированных систем	Программно-математическое и информационное обеспечение автоматизированных систем как специфические объекты авторского права. Историческая справка. Виды правовой охраны. Определения и объекты охраны. Субъекты правоотношений, связанных с программами для ЭВМ и базами данных. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных и иных правообладателей. Свободное использование. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
	4. Нормативно-правовая основа осуществления лицензионных операций по использованию результатов интеллектуальной деятельности в составе информационных систем	Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Государственная регистрация распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности по договору и перехода исключительного права без договора.
	5. Патентные исследования на стадиях жизненного цикла информационных систем	
7.	5.1. Патентная документация как источник научно-технической и правовой информации патентных исследований	Особенности патентной информации и ее использования. Виды патентной документации. Государственная система патентной информации. Международная патентная классификация.
8.	5.2. Патентные исследования: Общие положения	Понятие, содержание, порядок проведения патентных исследований. Виды патентных исследований и их связь с этапами жизненного цикла автоматизированных систем.
<i>Содержание практических занятий</i>		
	1. Основы интеллектуальной собственности как инструмента правового регулирования при	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины, темы занятия	Содержание занятия
	внедрении и эксплуатации информационных систем	
	1.1. Интеллектуальная собственность. Общие положения	
1.	Объекты интеллектуальной собственности	Изучение положений нормативных правовых документов по теме. Выполнение индивидуального задания: Составление глоссария «Объекты интеллектуальной собственности»
	2. Патентная охрана компонентов информационных систем	
	2.2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области информационных систем как объектов патентного права и выдача патента	
2.	Документы заявки на изобретение	Изучение положений нормативных правовых документов по теме. Выполнение индивидуального задания: Анализ описания и формулы изобретения на соответствие установленным требованиям к структуре и содержанию.
3.	Оформление патента на изобретение	Изучение положений нормативных правовых документов по теме. Выполнение индивидуального задания: Составление конспекта - таблицы «Процедура рассмотрения и делопроизводство по выдаче патента на изобретение».
	3. Охрана компонентов информационных систем авторским правом	
	3.3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области программного обеспечения и баз данных автоматизированных систем	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины, темы занятия	Содержание занятия
4.	Порядок регистрации программы для ЭВМ или базы данных	Изучение положений нормативных правовых документов по теме. Выполнение индивидуального задания: Составление конспекта - таблицы «Процедура рассмотрения и делопроизводство по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин и базы данных».
5.	Оформление заявки на регистрацию программы для ЭВМ (ПЭВМ) или базы данных	Изучение положений нормативных правовых документов по теме. Выполнение индивидуального задания: Оформление заявки на регистрацию разработанной студентом программы для ЭВМ (базы данных) в соответствии с требованиями нормативных документов.
	4. Нормативно-правовая основа осуществления лицензионных операций по использованию результатов интеллектуальной деятельности в составе информационных систем	
	4.1. Распоряжение и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Общие положения	
6.	Составление лицензионного договора	Изучение положений нормативных правовых документов по теме. Выполнение индивидуального задания: Составление лицензионного договора на использование изобретения.
	5. Патентные исследования в области информационных систем	
	5.1. Патентная документация как источник научно-технической и правовой информации патентных исследований	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины, темы занятия	Содержание занятия
7.	Классификация изобретений для проведения патентного поиска	Ознакомление со структурой МПК, принципами ее построения и правилами классификации изобретений. Ознакомление с руководством к действующей редакции МПК, размещенном на сайте Роспатента, с помощью информационных интернет-ресурсов Роспатента. Разбор примеров индексирования по МПК с целью проведения патентного поиска. Выполнение индивидуального задания: Определение индексов МПК для проведения патентного поиска.
	5.3. Поиск по патентной документации	
8.	Проведение патентного поиска с использованием интернет-ресурсов ФИПС	Изучение инструкции по работе с интернет-ресурсами ФИПС. Выполнение индивидуального задания №1: Проведение тематического поиска (по индексам МПК, по ключевым словам или названию) в заданной области по базе данных «Рефераты российских изобретений». Выполнение индивидуального задания №2: Проведение именного поиска по фамилиям изобретателей одного из технических решений, найденных при выполнении задания №1.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 б посещение 1 лекционного занятия	9 – 9
		Практические занятия (9 занятий).	1 б - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 б – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9 - 18
		Индивидуальные задания по теме практического занятия (отчет о выполнении) (9 заданий)	За одно ИЗ: 2 б - ответ неполный, задание выполнено, но с ошибками; 3 б - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; задание выполнено, в основном без ошибок или с несущественными ошибками; 4 б - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; задание выполнено без ошибок;	18 – 36
		Текущий контроль (опрос или тестирование по разделам) (5 контрольных мероприятий)	3 б - выполнено 51 - 65% заданий; 3.5 б - выполнено 66 - 85% заданий; 4 б - выполнено 86 - 100% заданий.	15 - 36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретические вопросы (3 вопроса, или тест)	Теоретические вопросы: 10 б – обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы; показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала; допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы; 15 баллов - обучающийся с не-	30- 60

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
			большими неточностями ответил на теоретические вопросы; показал хорошие знания в рамках учебного материала; ответил на большинство дополнительных вопросов; 20 б - обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала; ответил на все дополнительные вопросы. Тест: 10 б - выполнено 51 - 65% заданий; 15 б - выполнено 66 - 85% заданий; 20 б б - - выполнено 86 - 100% заданий.	
		Выполнение практического задания.	21 б - правильный ответ, допускаются заметные ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются нормативные документы, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно их использовать; 30 б - задание выполнено верно, но с не существенными ошибками; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются нормативные документы, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения; 40 б - задание выполнено верно, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения	21 - 40

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
			четкие—последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются нормативные документы, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.	
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» может быть выставлена по результатам текущей работы обучающегося по дисциплине в семестре без прохождения аттестационного испытания, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454551>.

2. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456148>.

Дополнительная учебная литература

1. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/422772/p.3>.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образо-

вание). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449895>.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
216 Аудитория методики математического развития и обучения математике. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. - текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - доска интерактивная, компьютер преподавателя, проектор, акустическая система, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

При освоении дисциплины используются современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС):

- СПБД, размещенные на Интернет-портале Роспатента:
- БД нормативных документов. Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru/docs> , свободный.
- БД официальных публикаций Роспатента. Режим доступа: <https://new.fips.ru/publication-web/>, свободный.
- Полнотекстовая БД Перспективные изобретения – IMPIN. Режим доступа: <https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/perspektivnye-izobreteniya-impin.php>, свободный.
- Реферативная БД Изобретения (рефераты на русском языке) – RUPATABRU. Режим доступа: <https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/izobreteniya-referaty-na-russkom-yazyke-rupatabru.php>, свободный.
- Реферативная БД Программы для ЭВМ – SWDB. Режим доступа: <https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/programmy-dlya-evm-swdb.php>, свободный.

• Реферативная БД Базы данных - TEST_DB. Режим доступа: <https://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/bazy-dannykh-test-db.php>, свободный.

- База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.-[Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий приведены в разделе 3.2 рабочей программы.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 4

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
1. Основы интеллектуальной собственности как инструмента правового регулирования при внедрении и эксплуатации информационных систем	
1.1. Интеллектуальная собственность. Общие положения	Практическое задание: 1. Найти в Кодексе статью, в которой перечислены охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты). 2. Привести примеры объектов, которым согласно Кодексу предоставляются интеллектуальные права. Практическое задание: Руководитель настаивает на включение его в соавторы объекта интеллектуальной собственности, хотя сам он не участвовал в создании данного конкретного результата интеллектуальной деятельности. Какими будут ваши действия? Аргументируйте ваше решение ссылками на положения Кодекса (статья, пункт, абзац).
1) Понятие интеллектуальной собственности.	
2) Объекты права интеллектуальной собственности. Понятие, виды.	
3) Исключительное право: понятие, содержание, срок и территория действия.	
4) Личные права автора, понятие, виды, содержание, срок действия.	
5) Промышленная собственность: понятие, объекты, механизм возникновения прав.	
6) Авторское право: понятие, объекты, механизм возникновения прав.	
1.2. Характеристика действующего законодательства и организационная система интеллектуальной собственности	
7) Становление и современное состояние законодательства в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности.	
8) Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.	
9) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): союзы, виды договоров, функции, управление ВОИС.	
10) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент): структура и функции.	

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
2. Патентная охрана результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем как объектов промышленной собственности	
2.1. Патентная охрана объектов промышленной собственности. Общие положения	Практическое задание: 1. Найти в Кодексе статью, в которой перечислены объекты патентного права. 2. Привести примеры упоминаемых объектов, которым согласно Кодексу предоставляется правовая охрана патентным правом. 3. Привести примеры результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем, которые могут быть отнесены к объектам патентного права. Практическое задание: Автор: Топунов Дмитрий Владимирович (RU) оформляет заявку на изобретение Формула изобретения: Универсально-распределенная гибридная система управления роботом с обратной связью, включающая вычислительные устройства первого и второго логических уровней, работающих параллельно и разделяющих процессы вычисления на вычислительные устройства первого уровня, предназначенные для вычислений системы координат, изменения скорости движения привода в зависимости от типа перемещения и конструкции соединения робота блоком расчета и настройки параметров скорости,.... Патентообладатель: ООО"СТАРМАРК ПРО"(RU) Требуется: 1. Составить заявление на выдачу патента на изобретение по установленной форме. Недостающие сведения привести в заявлении условно. Практическое задание: Дана формула изобретения: Формула изобретения: Модуль многопроцессорной системы, предназначенный для построения многопроцессорных систем, отличающийся
11) Основные принципы патентного права. 12) Понятие и признаки объектов патентного права. 13) Результаты интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем как объекты патентного права. 14) Условия патентоспособности объектов патентного права. 15) Субъекты патентного права. 16) Приоритет объектов патентного права: понятие, правила установления. 17) Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца 18) Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. 19) Содержание и сроки действия и патентных прав. 20) Ограничения патентных прав. 21) Обязанности патентообладателя. 22) Прекращение действия патента 23) Оформление патентных прав. 24) Институт патентных поверенных в Российской Федерации.	
2.2. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области информационных систем как объектов патентного права и выдача патента	
25) Общая характеристика процесса патентования изобретения: этапы, содержание каждого этапа, продолжительность этапа. 26) Состав заявки на изобретение. Назначение и характеристика документов заявки.	

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
27) Процедура подачи заявки на изобретение. 28) Понятие единства изобретения. 29) Правила составления описания изобретения. 30) Формула изобретения: понятие, назначение, правила составления. 31) Формальная экспертиза заявки на изобретение. 32) Экспертиза заявки на изобретение по существу: проверка формулы изобретения. 33) Экспертиза заявки на изобретение по существу: проверка изобретения на соответствие условию патентоспособности «промышленная применимость». 34) Экспертиза заявки на изобретение по существу: проверка изобретения на соответствие условию патентоспособности «новизна». 35) Экспертиза заявки на изобретение по существу: проверка изобретения на соответствие условию патентоспособности «изобретательский уровень».	тем, что содержит группу макропроцессоров, выполняющих крупные математические операции, группу мультиконтроллеров распределенной памяти, обеспечивающих скоростной обмен информацией между оперативной памятью и макропроцессорами и параллельно-конвейерную обработку информации, матричный коммутатор, обеспечивающий прямые пространственные соединения между всеми компонентами системы, причем информационные входы устройства соединены с двунаправленными входами/выходами оперативной памяти и двунаправленными входами/выходами блока мультиконтроллеров распределенной памяти, управляющие входы которых соединены с входом управляющего сигнала устройства, первые информационные входы матричного коммутатора соединены соответственно с первыми выходами блока макропроцессоров, первые информационные входы которых соединены соответственно с первыми выходами матричного коммутатора, вторые выходы которого соединены с информационными входами блока мультиконтроллеров распределенной памяти, информационные выходы которых соединены с вторыми информационными входами и адресными и управляющими входами матричного коммутатора и вторыми входами блока макропроцессоров, управляющие выходы блока мультиконтроллеров распределенной памяти соединены с управляющими входами оперативной памяти, вторые выходы блока макропроцессоров соединены с выходами устройства. Требуется: 1. Классифицировать признаки изобретения в формуле по группам, характеризующим объекты изобретений. 2. Установить, на основе проведенной классификации объект изобретения (вид (подвид)). 2. Сформулировать название изобретения. 3. Обозначить ограничительную и отличительную

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
	чительную часть формулы изобретения. Практическое задание: Дана формула изобретения: Формула изобретения: 1. Система регистрации данных, содержащая блок сбора и обработки информации, который состоит из модуля сбора и преобразования информации, модуля контроля и модуля обработки полетной информации, соединенных между собой по внутренней шине блока сбора и обработки информации, и имеет информационные входы-выходы для подключения к датчикам и системам контролируемого объекта, эксплуатационный бортовой накопитель, защищенный бортовой накопитель, который состоит из защищенного накопителя, контроллера защищенного накопителя и модуля обработки звуковой информации, соединенных между собой по внутренней шине защищенного бортового накопителя, соединенного с блоком сбора и обработки информации, отличающаяся тем, что блок сбора и обработки информации соединен двунаправленной связью по последовательному коду с эксплуатационным бортовым накопителем, кроме того, блок сбора и обработки информации, эксплуатационный бортовой накопитель и защищенный бортовой накопитель снабжены модулями суммарной наработки, подключенными к внутренним шинам соответствующих блоков. 2. Система регистрации данных по п.1, отличающаяся тем, что блок сбора и обработки информации соединен двунаправленной связью по последовательному коду с пультом управления, бортовой системой отображения информации, с цифровым преобразователем бортовой радиостанции и аппаратурой наземной обработки информации. Требуется: 1. Установить объект изобретения (вид (подвид)), на основе анализа его существенных признаков.

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
	2. Перечислить признаки изобретения, общие с прототипом. 3. Сформулировать название изобретения. 4. Как называются п. 1 и п. 2 формулы изобретения? 5. В каком случае применяется многозвенная формула изобретения? Практическое задание: Построить блок-схему рассмотрения заявки на изобретение на стадии экспертизы по существу.
3. Охрана компонентов информационных систем авторским правом	
3.1. Охрана результатов интеллектуальной деятельности авторским правом. Общие положения.	Практическое задание: 1. Найти в Кодексе статью, в которой перечислены объекты авторских прав. 2. Привести примеры упоминаемых объектов, которым согласно Кодексу предоставляется правовая охрана. 3. Привести примеры результатов интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем, которые могут быть отнесены к объектам авторских прав. Практическое задание: 1. Найти в Кодексе статью, в которой перечислены произведения, не являющиеся объектами авторских прав. Привести примеры таких произведений. 2. Объяснить, исходя из каких принципов авторского права, перечисленные произведения не признаются объектами авторских прав. Практическое задание: Составить блок-схему регистрации программы для ЭВМ. Практическое задание: Найти на сайте Роспатента нормативный документ, в котором установлены требования к оформлению реферата к заявляемой к регистрации программе для ЭВМ. Привести: полное название нормативного
36) Основные принципы авторского права. 37) Понятие и виды объектов авторского права. Признаки охраноспособности. 38) Результаты интеллектуальной деятельности в области автоматизированных систем как объекты авторского права. 39) Производные и составные произведения как объекты авторского права. 40) Произведения, не охраняемые авторским правом. 41) Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства. 42) Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства. 43) Правовой режим служебных произведений. 44) Свободное использование произведений науки, литературы и искусства. 45) Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.	

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
3.2. Авторское право как институт правовой защиты программного обеспечения и баз данных информационных систем 46) Понятие программы для ЭВМ и базы данных как объекта правовой охраны. 47) Содержание исключительных прав на программы для ЭВМ и базы данных. 48) Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ. 3.3. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности в области программного обеспечения и баз данных автоматизированных систем 49) Порядок регистрации программы для ЭВМ или базы данных. 50) Состав заявки на регистрацию программы для ЭВМ (ПЭВМ) или базы данных. 51) Требования к содержанию и оформлению документов заявки на регистрацию программы для ЭВМ (ПЭВМ) или базы данных.	документа, состав определенных этим документом сведений, приводимых в реферате. Какой установлен максимальный объем реферата (в знаках)?
4. Нормативно-правовая основа осуществления лицензионных операций по использованию результатов интеллектуальной деятельности в составе информационных систем 52) Договор об отчуждении исключительного права. 53) Понятие использования объекта авторского права. 54) Понятие использования объекта патентного права. 55) Лицензионный договор: виды договоров, стороны договора, содержание обязательных разделов, виды платежей по лицензионным договорам. 56) Сублицензионный договор. 57) Принудительная лицензия. 58) Виды лицензий на использование объектов патентного права. 59) Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. 60) Особенности лицензионного договора о предоставлении права на использование	Практическое задание: Составить заявление о государственной регистрации предоставления права использования по договору (неисключительной лицензии) программы для ЭВМ «Программа оценивания эффективности и целостности при проведении расчёта устойчивости модели АСУВН». Автор(ы): Мальцев Михаил Евгеньевич (RU), Чеберяко Антон Сергеевич (RU) Правообладатель(и): Мальцев Михаил Евгеньевич (RU). Номер регистрации (свидетельства): 2019661162. Дата регистрации: 21.08.2019. Недостающие сведения привести в заявлении – условно.

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
программы для ЭВМ.	
4.1. Государственная регистрация распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности по договору и перехода исключительного права без договора	
61) Порядок государственной регистрации распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности по договору.	
5. Патентные исследования на стадиях жизненного цикла информационных систем	
5.1. Патентная документация как источник научно-технической и правовой информации патентных исследований	Практическое задание: Определить индексы МПК для проведения патентного поиска по техническому решению: Имитатор ввода/вывода информации от внешних источников
62) Функции патентной информации. Цели и категории пользователей патентной информацией.	
63) Понятие и виды патентной документации.	
64) Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ): структура и функции.	
65) Международная патентная классификация изобретений: архитектоника и иерархическая структура.	Изобретение относится к вычислительной технике, в частности к устройствам ввода/вывода данных. Технический результат заключается в возможности изменения информационного наполнения по линиям связи при изменении требований к взаимодействию проверяемой радиоэлектронной аппаратуры. Такой результат достигается за счет имитатора ввода/вывода информации от внешних источников, содержащего: блок управления, блок индикации, устройство ввода/вывода данных, буферное запоминающее устройство. блок формирования/чтения пакетов информации, блок сортировки и обработки пакетов информации, блок упаковки данных для выдачи в первую линию связи, блок упаковки данных для выдачи во вторую линию связи, блок формирования циклограммы обмена с внешними абонентами по первой, второй и третьей линиям связи, блок распаковки принятой информации по второй линии связи, блок формирования прямого и обратного кода, блок упаковки данных для выдачи в третью линию связи, блок синхронизации по первой линии связи, блок передачи данных по первой линии связи и формирования разовых команд, блок формирования номеров абонентов, блок передачи данных по второй линии связи и формирования разовых команд, блок синхронизации по второй линии связи, блок приема ин-

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
	формации по второй линии связи, блок формирования синхросигналов по третьей линии связи, блок передачи данных по третьей линии связи. Практическое задание: Определить индексы МПК для проведения патентного поиска по техническому решению: Устройство объединения инфракрасных изображений Изобретение относится к области вычислительной техники. Технический результат заключается в повышении скорости принятия решения и уменьшении вычислительных затрат за счёт формирования комбинированных данных из пары изображений, фиксируемых в инфракрасном диапазоне. Технический результат достигается за счет устройства объединения инфракрасных изображений, содержащего первый и второй информационные входы устройства, регистр хранения входной реализации первого изображения, регистр хранения входной реализации второго изображения, блок фильтрации первого изображения, блок фильтрации второго изображения, причем устройство дополнительно содержит блок поиска базовых точек, блок упрощения изображений, блок поиска центров масс объектов, блок определения усреднённых значений и выбора базовых точек, блок преобразований изображений. Практическое задание: Дано: Формула изобретения МПК G06F 3/00 Интерактивный сравнительный информационный дисплей Формула изобретения Изобретение относится к информационным дисплеям. Технический результат состоит в визуальном отображении на экране контента с применением тематических ассоциаций для эффективного сравнения различного информационного контента на одном дисплее. Результат реализуют интерактивным сравнитель-

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
	ным информационным дисплеем, который содержит: первое множество объектных индикаторов, все из которых связаны с первой категорией объектов, указанное множество содержит: выбранный объектный индикатор, отображаемый сравнительным информационным дисплеем и представляющий первый объект, связанный с первой категорией объектов; первый и второй выбираемые объектные индикаторы, отображаемые сравнительным информационным дисплеем, при этом второй объект связан с первой категорией объектов; первый выбираемый индикатор результата тематически ассоциирован с первым объектом, второй выбираемый индикатор результата, отличающийся от информационного контента, представленного первым выбираемым индикатором результата, и также тематически связанный с первым объектом; причем выбор указанного выбираемого родственного индикатора категории преобразует сравнительный информационный дисплей в визуально-сравнительный информационный дисплей. 2 н. и 75 з.п. ф-лы, 7 ил. Требуется: 1. Пояснить значение символов, используемых в классификационном индексе данного изобретения. 2. Записать заголовки и текст элементов иерархической структуры, составляющих индекса данного изобретения по актуальной редакции МПК. Практическое задание: По номеру патента на изобретение № 2536675 определить с использованием поисковой системы ФИПС: классификационный индекс, фамилию автора (авторов), патентообладателя, название изобретения, дату подачи заявки, дату публикации и номер бюллетеня. Практическое задание: Найти с использованием поисковой системы ФИПС патенты на изобретения (в объеме реферата) по
5.2. Патентные исследования. Общие положения	
66) Понятие и общая характеристика патентных исследований: понятие, объекты, субъекты, цели проведения. 67) Содержание патентных исследований. 68) Содержание патентных исследований на различных стадиях жизненного цикла автоматизированных систем. 69) Порядок проведения патентных исследований. 70) Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ 15.011-96.	

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
	фамилии автора: Гапон Николай Валерьевич, публикация 2016 – 2019 г.г. Привести следующие характеристики найденных документов: классификационный индекс, фамилии (соавторов), патентообладателя, названия изобретений, дату подачи заявки, дату публикации и номер бюллетеня.
5.3. Поиск по патентной документации	
71) Понятие патентного поиска. Характеристика целей патентного поиска. 72) Алгоритм разработки регламента поиска. 73) Этапы проведения патентного поиска. 74) Тематический поиск: цели и порядок проведения. 75) Именной поиск: цели и порядок проведения. 76) Нумерационный поиск: цели и порядок проведения. 77) Патентный поиск с использованием поисковой системы ФИПС: приемы проведения.	

Составитель (и): Жибинова И. А., канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))