Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08.03 Социальное прогнозирование и проектирование

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.О.08.03 Социальное прогнозирование и проектирование**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 13.02.2020 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
5.1 Учебная литература 11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 13
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 13
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) ОПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные походы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	История и теория социологии Общая социология История социологии Социологические теории Социальная философия Математическая статистика и анализ данных в социологии Измерение данных в социологии **Социальное прогнозирование и проектирование** Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные	**Знать:** ▪ категориальный аппарат современной научной теории; ▪ теоретические подходы к социальному прогнозирование и проектированию. **Уметь:** ▪ анализировать социальные явления и процессы в их динамике и строить прогнозные модели;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
теорий, концепций, подходов	походы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	▪ использовать социологические и социально-философские категории для социального проектирования. **Владеть**: ▪ методами социального проектирования и прогнозирования, ▪ навыками создания прогнозных моделей и оценки их эффективности; ▪ навыками разработки социального проекта и его экспертизы на основе научных теорий, концепций, подходов.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52		
Аудиторная работа (всего):	52		
в том числе:			
лекции	24		
практические занятия, семинары	28		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	22		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	56		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, 8 семестр			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	**1. Социальное прогнозирование**					
1	1.1. Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования	**7**	1	2	4	УО-1
2	1.2. Становление социального прогнозирования в XX веке	**9**	2	2	4	УО-1
3	1.3. Методология социального прогнозирования. Виды прогнозов	**8**	2	2	4	ТС-2
4-5	1.4. Современные методы социального прогнозирования	**8**	2	2	4	УО-1, ПР-1
6	1.5. Технологические этапы и методы социального прогнозирования	**7**	1	2	4	УО-1
7	1.6. Технология моделирования, модели социального прогнозирования	**8**	2	2	4	УО-1
8	1.7. Непредвиденные и непреднамеренные последствия прогнозов	**7**	1	2	4	ТС-3
7-12	**2. Социальное проектирование**					
9	2.1. Сущность и методология социального проектирования	**8**	2	2	4	УО-1, ТС-2
10	2.2. Философия проектирования	**7**	1	2	4	УО-1, ПР-3
11	2.3. Структура социальной проектной деятельности	**8**	2	2	4	ПР-1
12	2.4. Технологии социокультурных изменений	**8**	2	2	4	УО-2
13	Уровни социального проектирования	**7**	1	2	4	УО-1
14-15	2.5. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социальных проектов	**9**	3	2	4	УО-1
16	2.6. Обоснование и апробация социальных проектов	**8**	2	2	4	ПР-1
17	Промежуточная аттестация – ***Зачет***					УО-3
	Всего	**108**	**24**	**28**	**56**	

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ –

индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	**Социальное прогнозирование**	
1.1	Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования	Социальное прогнозирование: введение в предмет. Социальное прогнозирование – область социологических исследований и часть междисциплинарного комплекса исследований будущего. Прогнозирование в структуре научного предвидения, требования к процессу его реализации. Психологические, философские, гносеологические основания прогнозирования.
1.2	Становление социального прогнозирования в XX веке	XX век - основной период становления науки о будущем. Появление концепции технологического прогнозирования. Сопоставление ситуаций прогнозных разработок в США в 20-е годы и прогнозных разработок в СССР в 30-е годы. Деятельность Римского клуба. Основные доклады и темы прогнозов Римского клуба.
1.3	Методология социального прогнозирования. Виды прогнозов	Понятийный аппарат и методологическая база социальной прогностики. Подходы к объяснению сущности социального прогнозирования, его отличительные особенности и функции. Нормативное и поисковое прогнозирование. Объекты прогностического исследования. Связь социального прогнозирования с экономическим, политическим, демографическим, технологическим и экологическим прогнозированием. Верификация прогнозов.
1.4	Современные методы социального прогнозирования	Стратегическое планирование как развитие нормативного прогнозирования для управления социальными изменениями. Метод Форсайт. Глобальное прогнозирование изменений в российском обществе.
1.5	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	Программа прогностического исследования социокультурных объектов. Принципы и этапы социального прогнозирования. Классификация научных методов прогнозирования. Выбор метода прогнозирования. Предпрогнозная ориентация. Модель прогнозного фона. Экспертные опросы. Требования к документации
1.6	Технология моделирования, модели социального прогнозирования	Моделирование – элемент программы теоретико-прикладного исследования. Типология моделей в социальной прогностике, схема их взаимосвязи. Визуализация и качественные методы моделирования. Подходы к исследованию поведения социальных объектов средствами компьютерных технологий. Современные модели социальных изменений.
1.7	Непредвиденные и непреднамеренные	Понятие самоисполняющихся и самоаннулирующихся прогнозов. Особенности прогнозирования

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	последствия прогнозов	системы в условиях определенности, неопределенности и в ситуации риска. Ситуация ложного самоаннулирующегося прогноза. Оценка прогноза на достоверность самоисполнения или аннуляции. Верификация прогноза. Основные причины непредвиденных или непреднамеренных последствий прогнозов
2.	**Социальное проектирование**	
2.1	Сущность и методология социального проектирования	Проектирование – способ опережающего отражения действительности и форма выражения прогностической функции управления. Методология проектирования, его соотнесение с "социальным конструированием" и "социальной инженерией". Виды социального проектирования.
2.2	Философия проектирования	Философско-методологические основания проектирования. Проблема границ проектирования. Позиции в проектировании. Проектная культура, ценности, нормы проектирования.
2.3	Структура социальной проектной деятельности	Средства и формы инструментария социального проектирования. Классификация объектов социального проектирования. Структура процесса социального проектирования. Обоснование и апробация социальных проектов. Условия реализации проектной деятельности. Требования к научно разработанным проектам. Верификация социальных проектов. Пути повышения эффективности социального проектирования. Социальный проект – совокупность документов, характеризующая механизм реализации программы социальных изменений. Характеристика методов социального проектирования. Этапы проектирования.
2.4	Технологии социокультурных изменений	Проблемы реализации проектов и нововведений. Исходная информация об объекте проектирования. Понятие "информационные технологии", их структура и систематизация по видам информационных процессов. Системы прикладных инструментальных средств обеспечения социальной проектной деятельности.
2.5	Уровни социального проектирования	Региональное проектирование, его специфика. Городское («средовое») проектирование, его специфика. Рассмотрение примера проектирования макросоциальных отношений «Пространственное развитие России в долгосрочной перспективе».
2.6	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социальных проектов	Норматив социального проектирования. Сущность нормативного подхода к социальному проектированию. Ресурсный потенциал социального проектирования. Материально-технические ресурсы. Экономические ресурсы. Информационные ресурсы. Организационные ресурсы. Социальные ресурсы. Принципы комплексного подхода к оценке и использованию ресурсного потенциала социального проектирования.
2.7	Обоснование и апробация социальных проектов	Экспертная оценка социальных проектов: методологические и методические проблемы.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Общественное мнение как инструмент социальной экспертизы: возможности и границы использования. Публичная презентация и защита прогнозных и проектных разработок. Работа с вопросами. Экспертиза проектов.
Содержание практических занятий		
1.	**Социальное прогнозирование**	
1.1	Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования	Первобытные и религиозные представления о будущем и социальные утопии как формы социального прогнозирования. Научная фантастика как сценарии будущего.
1.2	Становление социального прогнозирования в XX веке	«Бум прогнозов». Римский клуб. Экологическая повестка и устойчивое развитие в социальном прогнозировании. Цифровое общество будущего.
1.3	Методология социального прогнозирования. Виды прогнозов	Нормативные и поисковые прогнозы. Методы, основанные на статистическом анализе. Писковые методы
1.4	Современные методы социального прогнозирования	Методы форсайт, Дельфи, критические технологии, экспертные панели, технологическая дорожная карта и др. Сценарный метод прогнозирования. Особенности разработки сценариев. Критерии отбора экспертов. Возможности и ограничения метода сценарного планирования.
1.5	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	Этапы прогнозирования: предпрогнозная ориентация, ожидаемое и желательное состояние, построение базовой модели и ее оценка. Эвристический эффект и ограничения построения системы показателей. Построение модели прогнозного фона.
1.6	Технология моделирования, модели социального прогнозирования	Типология моделей в социальной прогностике, схема их взаимосвязи. Визуализация и качественные методы моделирования. Подходы к исследованию поведения социальных объектов средствами компьютерных технологий
1.7	Непредвиденные и непреднамеренные последствия прогнозов	Оценка прогноза на достоверность самоисполнения или аннуляции. Верификация прогноза.
2.	**Социальное проектирование**	
2.1	Сущность и методология социального проектирования	Основные философиские и социологические подходы к социальному проектированию
2.2	Философия проектирования	Представления о времени, прошлом и будущем. Современные утопические проекты.
2.3	Структура социальной проектной деятельности	Субъекты и объекты проектирования. Методы проектирования: общие и специальные. Оценка результатов внедрения проекта
2.4	Технологии	Типологии технологий социокультурных изменений.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	социокультурных изменений	Техники моделирования социальных сдвижек.
2.5	Уровни социального проектирования	Анализ кейсов глобальных, региональных, локальных проектов.
2.6	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социальных проектов	Подготовка проектной документации. Бюджетирование проекта. Информационная поддержка социального проекта
2.7	Обоснование и апробация социальных проектов	Представление и экспертиза проектов. Проблемы внедрения социальных проектов

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ недели	Раздел	Вид работы	Баллы	
			Min	Max
3	1. Социальное прогнозирование	Учебная задача «Виды прогнозов»	3	6
5		Тест	4	8
8		Практическое задание «Нормативный прогноз»	6	10
9	2. Социальное проектирование	Учебная задача «Концепция социального проекта»	6	10
10		Эссе	4	8
16		Практическое задание «Социальный проект»	7	14
17	Итоговый тест		6	13
1-16	Устный опрос и групповая дискуссия на практических занятиях (9 занятий, до 3 баллов за занятие)		8	18
1-16	Посещение занятий (всего 26 занятий; 0,5 балла за 1 занятие)		7	13
	Итого		**51**	**100**
	Зачет		0	20

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий (21 занятие) в течение семестра.

Итоговая аттестация по дисциплине без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможна, если накоплено не менее 20 баллов за практические задания по итогам работы в течение семестра и набрано не менее 51 балла.

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. В случае сдачи зачета студент может набрать до 20 баллов, до 10 баллов за каждый теоретический вопрос из экзаменационного билета.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу, изложенному в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала и критерии оценивания результатов

Продвинутый уровень (отлично / 86 – 100 баллов)	Повышенный уровень (хорошо / 66 – 85 баллов)	Пороговый уровень (удовлетворительно/ 51 – 65 баллов)	Первый уровень (неудовлетворительно / 0-50 баллов)
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9.— URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454177 (дата обращения: 15.01.2020). — Текст : электронный.
2. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1058988. - ISBN 978-5-16-015828-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058988 (дата обращения: 22.01.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Афанасьев Г.Э. Что такое форсайт? Попытки определения / Г.Э. Афанасьев. – Режим доступа: http://stra.teg.ru/library/global/Prognoz/foresight/4
4. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи. Антология современной классической прогностики 1952-1999 / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Академия, 2000. – 480 с.
5. Генисарецкий О.И. Средовое проектирование и проектная культура / О.И. Генисарецкий. – Режим доступа: http://www.antropolog.ru/doc/persons/genis/olgen2
6. Глазычев В.Л. Методология социального проектирования / В.Л. Глазычев. – Режим доступа: http://www.glazychev.ru
7. Глазычев В.Л. Техники моделирования социальных сдвижек. Доклад / В.Л. Глазычев. – Режим доступа: http://www.glazychev.ru
8. Дридзе Т.М., Орлова Э.А. Основы социокультурного проектирования / Т.М. Дридзе, Э.А. Орлова. – Режим доступа: http://www.repeople.ru/human/bases_designing_winword_textbook_of_methodics/m/29744/1.1.html
9. Луков В.А. Тезаурусная концепция социального проектирования / В.А. Луков. – Режим доступа: http://www.zpu-journal.ru/gumtech/projection/articles/2007/Lukov/3/

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения:
- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* -компьютер, экран, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Стратегическое планирование в городах и регионах Росси: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.citystrategy.leontief.net/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Ежеквартальный информационно-аналитический журнал о форсайтном прогнозировании в России и в мире: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.ecsocman.edu.ru/foresight/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Сетевое издание по вопросам стратегического планирования и прогнозирования государственной и промышленной политики : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.teg.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Практическое задание «Нормативный прогноз» раздела 1

1. Описать проект прогноза по параметрам:

- прогнозируемый объект,
- прогнозируемый признак (переменная),
- ретроспективный и прогнозный периоды,
- экзо- и экзогенные факторы, предположительно влияющие на признак.

2. В MS Excel:

2.1. Создать временной ряд, включающий самые поздние доступные вам наблюдения.

2.2. При необходимости скорректировать данные: заменить пропущенные значения, экстремумы, выровнять временные периоды.

2.3. На основе графика описать временной ряд: сделать предположения о тренде и сезонности, аддитивности или мультипликативности ряда.

2.4. Подобрать тренд через добавление линий тренда методом МНК. Указать наиболее подходящую на основе R2 модель тренда или сделать вывод об отсутствии тренда.

3. В SPSS:

3.1. Создать аналогичный временной ряд, не забыв про его корректировки.

3.2. При подозрении на сезонность использовать сезонную декомпозицию, вывести на график последовательностей полученные компоненты и сохранить их в базе данных.

3.3. Применить модели экспоненциального сглаживания, чтобы создать прогноз: (для ВР, содержащих значения по месяцам – до декабря 2019 г., для остальных ВР – на 3 следующих периода).

Первой оценить модель, подобранную на основе описания ВР в п.3 (например, простая сезонная или линейный тренд), затем протестировать 4-5 других моделей, включая преобразования, минимизирующие дисперсию (логарифм, квадратный корень).

3.4. Выбрать на основе R2 две наилучшие модели. Сохранить прогнозные значения и границы доверительных интервалов в базе данных.

Отчет должен включать:

- файл MS Word с описанием проекта, преобразований данных, результатов подгонки тренда и декомпозиции (при использовании), результатов применения прогнозных моделей,

- файл MS Excel с ВР, графиком (диаграмма последовательности с наложенной линией тренда),

- файл SPSS с ВР, компонентами декомпозиции (при использовании), прогнозными значениями и доверительными интервалами для 2-х наилучших моделей.

Примерные тематические области для эссе по разделу 2. Социальное проектирование

1. Новокузнецк через 50 лет.
2. Smart-технологии и свобода воли.
3. Как нам обустроить Россию.
4. Социальный проект для моего дома.
5. Социальный проект, который провалился.
6. Коммунизм как социальный проект.
7. Этические проблемы социальной инженерии.
8. Киборгизация человека как социальный проект.
9. Можно ли проектировать общество?
10. Люди, которые сейчас проектируют мир будущего.

Примерные тестовые задания по раздеам 1 и 2

1. Авторами доклада «Пределы роста» являются (выберите несколько вариантов ответа)

a. А. Печчеи
b. Дж. Форрестер
c. Д. Габор
d. Д. Медоуз

2. Результатом поискового прогнозирования является
a. дерево целей
b. дерево проблем
c. дерево возможностей
d. дерево вероятностей

3. Единицей измерения степени развитости государства в теориях У. Ростоу, Д. Гелбрейта и Д. Бела принято считать.
a. Площадь страны
b. Валовый национальный продукт
c. Численность граждан
d. Имущественный ценз

4. К принципам понимания времени относится:
a. Принцип коллинеарности;
b. Принцип параллельности;
c. Принцип необратимости течения времени.

5. Соотнесите формы конкретизации предвидения и их определения:
a. Описание возможных, желательных перспектив и состояний будущего;
b. Прогнозирование будущего с целью его целенаправленного изменения;
1. Предсказание;
2. Предуказание.

6. Будущее как одна из форм перерождения человеческой души постулируется в:
a. Индуистско-буддистско-джайнистской традиции;
b. Иудаистско-христианско-исламской традиции;
c. Ни в одной из перечисленных.

7. Основными способами сбора данных для прогноза являются… (выберите 3 варианта)
a. кейс-study;
b. опрос;
c. экстраполирование;
d. наблюдение;
e. контент-анализ;
f. моделирование;
g. эксперимент.

8. Расставьте этапы построения социального прогноза в правильном порядке.
a. построение гипотетических нормативных моделей;
b. предпрогнозная ориентация;
c. новый виток прогнозирования;
d. выработка рекомендаций;
e. построение гипотетических поисковых моделей объекта;

f. оценка достоверности, точности и верификации прогноза;
g. построение динамических рядов показателей;
h. экспертиза прогноза;
i. построение базовой модели прогнозируемого объекта;
j. сбор данных.

9. Ведущее направление, составляющее предмет исследования – это…
a. нормативная модель прогноза;
b. вспомогательный фон;
c. целевая группировка прогноза;
d. профиль прогноза

10. Дайте определение понятию «социальное проектирование»:
a. Это стратегия развития социального объекта (объекта социальной природы);
b. Это вид деятельности, которая имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, преодолению разнообразных социальных проблем;
c. Это элемент классификации объекта;
d. Это стратегия развития общества и его будущего.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
1. Социальное прогнозирование	
Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования	1. Понятие прогноза, сущность деятельности прогнозирования. 2. Связь социального управления и социального прогнозирования. 3. Религиозные, утопические и философско-исторические корни современного прогнозирования и проектирования.
Становление социального прогнозирования в XX веке	4. Римский клуб и его роль в становлении мировой прогностической науки. 5. О.Тоффлер и его вклад в социальное прогнозирование и проектирование. 6. Становление мировой глобалистики и альтернативистики.
Методология социального прогнозирования. Виды прогнозов	7. Поисковый прогноз. Экстраполяция. Применение, возможности и органичения 8. Нормативный прогноз: применение, возможности и органичения
Современные методы социального прогнозирования	9. Метод стратегического планирования: применение, возможности и органичения. 10. Метод Форсайт. 11. Технология и методики проведения прогноза: Дельфи, критические технологии, 12. Понятие сценарного метода прогнозирования. Особенности разработки сценариев. 13. Критерии отбора экспертов для сценарных прогнозов. Возможности и ограничения метода сценарного планирования.
Технологические этапы и методы социального прогнозирования	14. Предпрогнозная ориентация: составление программы. 15. Временная компонента прогнозов. 16. Основные прогнозные модели.

	17. Прогнозный фон. Методы сбора фоновой информации.
Технология моделирования, модели социального прогнозирования	18. Типология моделей в социальной прогностике 19. Средства компьютерных технологий в моделировании поведения социальных объектов. 20. Современные модели социальных изменений.
Непредвиденные и непреднамеренные последствия прогнозов	21. Оценка прогноза на достоверность самоисполнения или аннуляции. 22. Верификация прогноза.
23. Социальное прогнозирование	
Сущность и методология социального проектирования	24. Понятие проекта, сущность деятельности проектирования. 25. Специфика социального проектирования. 26. Проблема границ проектирования.
Философия проектирования	27. Проектное знание и проектное сознание. 28. Проектная культура, ценности, этика социального проектирования.
Структура социальной проектной деятельности	29. Субъекты и объекты. 30. Социальные системы и процессы как объект проектирования. 31. Общие и специальные методы проектирования: обзор. 32. Программно-целевой метод.Аналитико-качественный метод. 33. Метод сетевой модели. Метод матрицы идей. 34. Метод аналогии. Экспертный метод. 35. Метод целевых оценок. Метод структуризации идей. 36. Метод ассоциации. Метод «вживания в роль». 37. Метод синектики. Метод операционной игры. 38. Метод «мозговой атаки». Метод «Дельфи».
Технологии социокультурных изменений	39. Типологии технологий социокультурных изменений. 40. Техники моделирования социальных сдвижек.
Уровни социального проектирования	41. Региональное проектирование, его специфика. 42. Городское («средовое») проектирование, его специфика.
Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социальных проектов	43. Нормативный подход к социальному проектированию. 44. Ресурсный потенциал социального проектирования. 45. Бюджетирование проекта.
Обоснование и апробация социальных проектов	46. Экспертная оценка социальных проектов. 47. Общественное мнение как инструмент социальной экспертизы. 48. Публичная презентация и защита прогнозных и проектных разработок.

Составители: Маляр А. А., ст. преп. кафедры экономики и управления