Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.01 Экономическая теория

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.01.01 Экономическая теория**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 13.02.2020 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 39.03.01 Социология

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 13
5.1 Учебная литература 13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
6. Иные сведения и (или) материалы 15
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 15
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 16

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Комплекс маркетинга	ПК-1 Способен провести социологическое и маркетинговое исследование на основе применения инструментов комплекса маркетинга

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен провести социологическое и маркетинговое исследование на основе применения инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования. ПК-1.2 Проводит маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга. ПК-1.3 Использует данные маркетинговых исследований в осуществлении маркетинговых коммуникаций. ПК-1.4 Разрабатывает предложения по осуществлению маркетинговых коммуникаций.	Экономическая теория Маркетинг Маркетинговые коммуникации Управление маркетингом Маркетинговые исследования Исследование потребителей Социология потребления Копирайтинг Интернет-маркетинг Имиджелогия Производственная практика. Проектно-технологическая практика. Производственная практика. Профильная практика. Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен провести	ПК-1.1. Обосновывает	Знать:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
социологическое и маркетинговое исследование на основе применения инструментов комплекса маркетинга	методологические подходы к проведению маркетингового исследования.	✓ Основные понятия и модели институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. ✓ Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. Уметь: ✓ Анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. ✓ Характеризовать экономические закономерности и тенденции. Владеть: ✓ Навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений. ✓ Навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	288		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	144		
Аудиторная работа (всего):	144		
в том числе:			
лекции	72		
практические занятия, семинары	72		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	44		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	108		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен/зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:			
1 семестр – зачет с оценкой 2 семестр - экзамен	36		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Семестр 1								
	Раздел 1 Общая экономическая теория								
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	16	4	4	8				УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ТС-1 ТС-3
2	Предмет и методы экономики	16	4	4	8				
3	Базовые экономические понятия	16	4	4	8				
4	Основы теории рынка	16	4	4	8				
	Раздел 2 Микроэкономика								
5	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	16	4	4	8				УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ТС-1 ТС-3
6	Теория потребления	16	4	4	8				
7	Производство и поведение фирмы	16	4	4	8				
8	Типология рыночных структур	16	4	4	8				
9	Рынки факторов производства	16	4	4	8				
	Итого по семестру 1	144	36	36	54				
	Семестр 2								
	Раздел 3 Макроэкономика								
10	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	24	8	8	8				УО-1 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ТС-1 ТС-3
11	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и предложение	24	8	8	8				
12	Денежно-кредитная политика	24	8	8	8				
13	Финансовая система и фискальная политика	24	8	8	8				
14	Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост	12	4	4	4				
	Итого по семестру 2	144	36	36	54				
	Промежуточная аттестация - экзамен	36							
	Всего:	288	72	72	108				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1 Общая экономическая теория		
1 2	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики Предмет и методы экономики	Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Д. Рикардо. Карл Маркс. Основные идеи «Капитала». Маржинализм. Современные направления экономики: неоклассическое, кейнсианское и институциональное направления. Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Рациональное экономическое мышление.
3	Базовые экономические понятия	Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика.
4	Основы теории рынка	Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущество. Закон сравнительных преимуществ. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
Раздел 2 Микроэкономика		
5	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
6	Теория потребления	Основные положения теории поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления. Равновесие потребителя в кардиналистской теории. Недостатки кардиналистской теории потребления. Ординалистская теория потребления. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Нормы замещения.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
7	Производство и поведение фирмы	Бюджеты и цены. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия и ее свойства. Оптимум потребителя Предпринимательская деятельность. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Прибыль. Планирование прибыли. Рентабельность.
Раздел 3 Макроэкономика		
10	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Предмет макроэкономики. Роль государства в экономике. Внешние эффекты и внешние блага. Макроэкономическая политика. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Макроэкономическая стабильность и её проблемы в переходной экономике. Экономические циклы. Безработица и её типы. Измерение безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения,. причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса
11	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и предложение	Совокупный спрос в экономике. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
12	Денежно-кредитная политика	Банковская система и её структура. Активные и пассивные операции. Банковские услуги. Пенсионные фонды. Страховые компании. Сберегательные учреждения. Кредит и его роль в рыночной экономике. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешёвых денег.
13	Финансовая система и фискальная политика	Финансовая система современного общества. Фонды. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет. Государственный долг.
14	Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост	Сравнительная характеристика кейнсианских и монетаристских подходов к вопросу о макроэкономическом регулировании. Экономический рост: сущность, показатели факторы. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Общая экономическая теория		
1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Д. Рикардо. Карл Маркс. Основные идеи «Капитала». Маржинализм. Современные направления экономики: неоклассическое, кейнсианское и институциональное направления.
2	Базовые экономические понятия	Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика.
3	Основы теории рынка	Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущество. Закон сравнительных преимуществ. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
Раздел 2 Микроэкономика		
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене.
5	Теория потребления	Основные положения теории поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления. Равновесие потребителя в кардиналистской теории. Недостатки кардиналистской теории потребления. Ординалистская теория потребления. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Нормы замещения. Бюджеты и цены. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия и ее свойства. Оптимум потребителя.
6	Производство и поведение фирмы	Предпринимательская деятельность. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Прибыль. Планирование прибыли. Рентабельность.
7	Типология рыночных структур	Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения.
8	Рынки факторов производства	Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость. Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Земля и земельная рента. Особенности ценообразования на рынке земли.
Раздел 3 Макроэкономика		
9	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Предмет макроэкономики. Роль государства в экономике. Внешние эффекты и внешние блага. Макроэкономическая политика. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Макроэкономическая стабильность и её проблемы в переходной экономике. Экономические циклы. Безработица и её типы. Измерение безработицы.. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения,. причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса
10	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос	Совокупный спрос в экономике. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	и предложение	Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
11, 12	Денежно-кредитная политика	Банковская система и её структура. Активные и пассивные операции. Банковские услуги. Пенсионные фонды. Страховые компании. Сберегательные учреждения. Кредит и его роль в рыночной экономике. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешёвых денег.
13	Финансовая система и фискальная политика	Финансовая система современного общества. Фонды. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет. Государственный долг.
14	Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост	Сравнительная характеристика кейнсианских и монетаристских подходов к вопросу о макроэкономическом регулировании. Экономический рост: сущность, показатели факторы. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). 1 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	9-18
		Работа на семинарах (18 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия **2 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **4 балла** - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **5 баллов** – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18-45
		Индивидуальное задание по разделам 1-3 (словарь)	**7 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7-10
		Индивидуальное задание по разделам 1-3 (3 задания)	**5 баллов** (пороговое значение) **9 баллов** (максимальное значение)	15-27
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100

тест	**20**	Решение заданий части А.	**2,5 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части В.	**2,5 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части С. Задание 1	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Решение заданий части С. Задание 2	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине за семестр: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Таблица 7.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). 2 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	9-18
		Работа на семинарах (18 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия **2 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **4 балла** - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **5 баллов** – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18-45
		Индивидуальное задание по темам (словарь)	**7 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7-10
		Индивидуальное задание по темам (решение задач, кейсов)	**5 баллов** (пороговое значение) **9 баллов** (максимальное значение)	15-27
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
тест	**20**	Решение заданий части А.	**2,5 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части В.	**2,5 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части С. Задание 1	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Решение заданий части С. Задание 2	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				11 – 20 б. (51 – 100% по

	приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине за семестр: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Таблица 8 - Шкала и критерии оценивания результатов

Продвинутый уровень (отлично / 86 – 100 баллов)	Повышенный уровень (хорошо / 66 – 85 баллов)	Пороговый уровень (удовлетворительно/ 51 – 65 баллов)	Первый уровень (неудовлетворительно / 0-50 баллов)
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Поликарпова, *Т. И.* Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — URL: https://urait.ru/bcode/453235 (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

2. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд.). - Москва : ИНФРА-М, 2017. -864 с. — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=872682 (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=936030 (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров : учебник / А.Г. Войтов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.—

URL:http://e.lanbook.com/view/book/4221/ (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

3. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева ; под общей редакцией Б. А. Райзберга. - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 480 с. — Текст: непосредственный.

4. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика: учебник . - 6-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2011. - 541 с. — Текст: непосредственный.

5. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.— URL:http://znanium.com/bookread.php?book=363278 (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

6. Экономическая теория: Политическая экономия : учебник / под ред. И. К. Ларионова, Н. Н. Пилипенко, В. Н. Щербакова. - 3-е издание. - Москва: Дашков и К, 2010. - 732 с. — Текст: непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа:
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала:*переносное* - ноутбук, экран, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Коллекция текстов по экономической тематике: сайт. – Москва, 2020. URL: http://www.libertarium.ru/libraryy (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике: сайт. – Москва, 2020. – URL: http://www.almaz.com/nobel/economics (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

База данных Research Papers in Economics: сайт. – Москва, 2020. – URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: сайт. – Москва, 2020. -URL : http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК –

авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине

1. Дифференциация доходов населения: причины и пути сглаживания на современном этапе.
2. Труд и занятость в классической, марксисткой и кейнсианской теориях.
3. Теория сравнительных преимуществ и ее роль во внешней торговле.
4. Миграция населения как направление повышения качества человеческого капитала: межрегиональный и международный аспекты.
5. Институциональные проблемы становления российского рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ).
6. Особенности процедуры банкротства промышленных предприятий России (Кузбасса).
7. Таможенная политика России: регулирующие и фискальные функции.
8. Структурная перестройка экономики России: международный опыт и российские особенности.
9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий России и/или Кузбасса (по отраслям).
10. Оценка завершенности перехода к рынку в России.
11. Регулирующая роль государства в условиях рыночной экономики: западный опыт и ситуация в России.
12. Государственный бюджет РФ и обслуживание внешнего долга.
13. Конкурентоспособность российских товаров на мировом рынке: исторический аспект.
14. Подходы к оценке уровня развития малого бизнеса (на примере региона, города.)
15. Пути повышения занятости в современных российских условиях.
16. Монополизация экономики и антимонопольная политика: западный и российский опыт.
17. Социальная политика в России и за рубежом (сравнительный анализ).
18. Экономика Сибири при переходе к рынку: внешнеэкономический аспект.
19. Роль консалтинга в современной экономике.

Типовое тестовое задание (тестирование)

Экономическая система решает следующие вопросы?

1. что, где, для кого;
2. когда, почему и кто;
3. что, как, для кого и каков темп роста;
4. каковы причины безработицы и инфляции.

Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к *зачету с оценкой*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1 Общая экономическая теория		
Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. 2. Классическая экономическая теория. Политэкономия К. Маркса. Основные положения маржинализма.	1. Когда и почему возникает экономика – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов? 2. Позитивная и нормативная экономические науки: в чём их единство и различие? 3. Представьте развитие метода экономической теории.
Предмет и методы экономики	3. Современные направления экономической теории: неоклассическая, кейнсианская, институциональная. 4. Предмет и методы (общие и локальные), применяемые в экономической теории. Номинальные и реальные величины. 5. Роль абстракции в изучении экономической теории. Экономические модели. Структура экономической теории. Функции экономической теории.	1. Объясните, почему рыночная система может существовать и успешно функционировать только при наличии основных экономических рыночных институтов. 2. В чём состоит экономический эффект разделения труда и специализации? 3. Объясните специфику разделения труда и специализации, обусловленную функционированием рыночных отношений и использованием денег. 4. Объясните функционирование модели кругооборота ресурсов, товаров и доходов.
Базовые экономические понятия	. Характеристика основных экономических субъектов Основные цели экономической политики государства. Компромисс общества между эффективностью и равенством. 7. Человеческие потребности и их классификация.	Решите задачи: 1. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орехов, либо 10 кг брусники. Начертите кривую производственных

	Экономические интересы. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 8. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. Экономический рост и его типы. 9. Собственность как экономическая и как юридическая категории. Собственность и хозяйствование, значение и место собственности в системе общественных отношений. Экономические формы собственности. 10. Социально-экономическая система. Виды систем. Генезис систем. Модели в рамках систем. 11. Типы и основные черты экономических систем. Как каждая экономическая система решает фундаментальные проблемы экономики (Что? Как? Для кого?). Система, сложившаяся в настоящее время в России.	возможностей бригады. Как изменится местоположение КПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше? 2. Александр – менеджер, проживает с мамой-пенсионеркой и любит виноград. Он зарабатывает 200 руб. в час. В магазине за виноградом по 160 руб. за килограмм нужно стоять час, а виноград по цене 240 руб. продается без очереди. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Александра? Для его мамы-пенсионерки?
Основы теории рынка	12. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 13. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка. Сравнительное преимущество. Внешние факторы (экстерналии). 14. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства. 15. Деньги: происхождение, сущность, свойства, функции, формы. Уравнение денежного обмена И. Фишера.	1. Почему для построения кривой производственных возможностей необходимо принять ряд допущений? Перечислите их. 2. Объясните содержание и смысл закона возрастающих вмененных издержек. 3. Что такое экономический рост?

	16. Инфляция: причины, формы, виды (по темпам роста цен), социально-экономические последствия.	
Раздел 2 Микроэкономика		
Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Эффект дохода и эффект замещения. 18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 19. Спрос и предложение. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках и их последствия. Излишки потребителя и производителя. 20. Сущность эластичности. Эластичность спроса по цене. Точечный и дуговой метод определения ценовой эластичности. Факторы ценовой эластичности спроса. 21. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Практическое применение теории эластичности. 22. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.	Решите задачи: 1. Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 р. объём спроса составит 30 тыс. единиц в месяц, а при цене 15 р. – 20 тыс. единиц. 2. Функция спроса на автомобили $Q_{DA} = -2P_A - 0{,}4P_Б + 1050$, где Q_{DA} – объём спроса на автомобили, тыс. штук; P_A – цена автомобиля, тыс. р. за штуку; $P_Б$ – цена бензина, тыс. р. за 10 тонн. Найти коэффициент перекрестной эластичности спроса на автомобили по цене бензина, если P_A = 250 тыс. р. за штуку. $P_Б$ = 125 тыс. р. за 10 тонн (предположим, что одному автомобилю на весь срок службы требуется в среднем 10 тонн бензина). Сделайте вывод о типе связи между товарами.
Теория потребления	23. Кардиналистская теория потребления. 24. Ординалистская теория потребления: предпосылки и положение равновесия потребителя (оптимум потребителя). 25. Ординалистская теория и ее инструменты: кривая безразличия и ее свойства. 26. Ординалистская теория и ее инструменты: бюджетная линия и ее свойства.	1. В экономической теории известен так называемый «парадокс Смита». Вот его суть: вода гораздо полезнее для человека, чем алмазы. Почему же алмазы стоят так дорого, а вода имеет ничтожно малую стоимость? Как бы Вы ответили на вопрос Смита? 2. Почему экономистов интересует точка касания линии бюджетного ограничения данного потребителя и его кривой безразличия? Какие варианты такого касания встречаются в

		экономике? 3. Чем определяются форма и месторасположение кривых безразличия? Почему кривые безразличия не пересекаются?
Производство и поведение фирмы	Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Классификация фирм. 28. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 29. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 30. Малый бизнес и его преимущества. Значение малого бизнеса в рыночной экономике. Показатели оценки развития малого бизнеса. Формы организации малого бизнеса (франчайзинг, венчур, страхование и т.д.) 31. Основные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация. Методы амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов. 32. Оборотные средства. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств. 33. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность. 34. Короткий производственный период: закон убывающей отдачи и его графическая интерпретация. 35. Длительный производственный период: эффект	Решите задачи: 1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции. Пример задачи Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC= 35Q + Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит? 2. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции. Пример задачи Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P= 24-Q$, а функция общих издержек $TC= 20 + Q^2$, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль? 3. Расчет издержек производства Пример задачи Средние переменные издержки - 5 у.е.; общие постоянные издержки - 900 у.е.; цена единицы продукции – 8 у.е. Определить порог прибыльности.

	масштаба, кривая долгосрочных средних издержек. 36. Равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде. 37. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Оптимум предприятия. Х-фактор.	
Типология рыночных структур	38. Конкуренция и ее виды. Классификационные признаки типов рыночных структур. 39. Чистая конкуренция: характерные черты. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмы в коротком периоде: два подхода. 40. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде. 41. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.	1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции. Пример задачи Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC= 35Q + Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?
Рынки факторов производства	47. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. 48. Рынок труда, его особенности. Труд и заработная плата. 49. Особенности ценообразования на рынке капитала. Фактор времени и дисконтирование. 50. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.	1. Расчет дисконтированной стоимости Пример задачи Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год – в размере $300, во второй год – $325, то при ставке банковского процента 10 %, чему равна дисконтированная стоимость этого потока дохода?
Раздел 3 Макроэкономика		
Национальная экономика и ее важнейшие показатели	51 Функции государства в экономике. Основные формы государственного регулирования экономики. 52 Рынок труда, капитала и земли как факторов производства. 53 Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП. 54 Номинальный и реальный	1. Используя данные Росстата, охарактеризуйте динамику ВВП России, номинального и реального ВВП, дефлятора ВВП за 2008–2019 гг. 2. Используя данные сети Интернет, найдите результаты корректных сопоставлений ВВП на душу населения разных стран мира. Какие страны являются ближайшими «соседями»

	ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен. 55 Экономический цикл, фазы экономического цикла. Основные теории экономических циклов. 56 Безработица: сущность, виды, причины. Закон Оукена. 57 Методы борьбы с безработицей. Кривая Филлипса. 58 Инфляция: сущность, типы, формы, причины. 59 Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. 60 Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.	России по этому показателю? 3. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации. 4. Проведите сравнительный анализ экономического потенциала России и промышленно развитых стран.
Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и предложение	61 Совокупный спрос и его факторы. 62 Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.	1. Какие факторы оказывают в России наибольшее влияние на динамику совокупного предложения? 2. Как формируется совокупный спрос, и почему в России существует необходимость его стимулирования? 3. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AD-AS, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть стагфляция.
Денежно-кредитная политика	63 Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные). 64 Денежно-кредитная политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.	1. Покажите механизм регулирования Центральным банком денежного предложения с помощью операций на открытом рынке, учётной ставки и обязательных резервных требований. 2. Используя фактический материал, представьте анализ и основное содержание проводимой денежно-кредитной политики в России. 3. В чём состоят особенности современной кредитно-денежной политики России? 4. Отметьте инструменты и специфику денежно-

		кредитной политики в различных странах.
Финансовая система и фискальная политика	65 Налоги: сущность, функции. Виды налогов, ставки налогов. Кривая Лаффера. 66 Фискальная политика. Инструменты и виды бюджетно-налоговой политики. 67 Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Дефицит государственного бюджета: виды, способы покрытия. 68 Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом.	1. Должен ли подоходный налог иметь прогрессивную или регрессивную шкалу? Какой шкалой обладает в настоящее время подоходный налог в России? 2. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны? 3. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем? 4. Предположим, что правительство хочет одновременно сократить совокупный спрос и увеличить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики? 5. Каковы внешние и внутренние источники финансирования экономики (мировой опыт и российская действительность)?
Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост	69 Социальная дифференциация: причины, показатели (кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини). Основные направления социальной политики. 70 Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.	1. Почему экономический рост требует изменения человеческого фактора в большей степени, чем изменений в материальных условиях производства? 2. В чём заключаются проблемы экономического роста в России? Решите задачи: 1. Экономика страны описывается производственной функцией Кобба – Дугласса: $Y = AK^{0,3}L^{0,7}$. Известно, что темп прироста капитала в год равен 2,8 %, а темп прироста численности занятых – 5 %. Темп роста общей

		производительности факторов производства составляет 2 % в год. Определите темп роста объёма производства в стране. 2. Средняя производительность капитала равна 0,25. Население сберегает 15 % национального дохода. Предприниматель планирует увеличить инвестиции на 4 %. Достигнет ли экономика устойчивого роста по Домару и по Харроду?

Составитель: Яркова Т.А., канд.экон.наук, доцент