

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А.Рябов  
«15» марта 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
География и Биология  
Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

## **Лист внесения изменений**

в РПД Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма

### **Сведения об утверждении:**

на 2022 / 2023 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

## **Оглавление**

- 1 Цель дисциплины.
- 1.1 Формируемые компетенции
- 1.2 Индикаторы достижения компетенций
- 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
- 3.1 Учебно-тематический план
- 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
- 5.1 Учебная литература
- 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
- 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
- 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
- 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

## 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная                                                                         | география                                   | ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности |

## 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                          | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | Б1.О.10.01 Картография с основами топографии<br>Б1.О.10.02 Геология<br>Б1.О.10.03 Общее землеведение<br>Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения<br>Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов<br>Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география<br>Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование<br>Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России<br>Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран<br>Б1.О.11.01 Цитология с основами гистологии и эмбриологии<br>Б1.О.11.02 Зоология<br>Б1.О.11.03 Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений<br>Б1.О.11.04 Анатомия человека<br>Б1.О.11.05 Общая экология<br>Б1.О.11.06 Физиология человека и животных<br>Б1.О.11.07 Биохимия<br>Б1.О.11.08 Молекулярная биология и генетика<br>Б1.О.11.09 Теория эволюции<br>Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика<br>Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика<br>Б2.О.04(П) Производственная |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                           | практика. Педагогическая практика<br>ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                     | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | Знает:<br>- основы туризма и его безопасность, сегменты индустрии туризма и географию туризма;<br>Умеет:<br>- получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов;<br>- определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов.<br>Владеет:<br>- приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма;<br>- номенклатурой основных туристических центров, методами туристского картографирования. |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 72                             | -    |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 30                             | -    |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 30                             | -    |     |
| в том числе:                                                                        |                                | -    |     |
| лекции                                                                              | 12                             | -    |     |
| практические занятия, семинары                                                      | 18                             | -    |     |
| практикумы                                                                          | -                              | -    |     |
| лабораторные работы                                                                 | -                              | -    |     |
| в интерактивной форме                                                               | 16                             | -    |     |
| в электронной форме                                                                 | -                              | -    |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                       | 42                             | -    |     |

|                                                                                                                                                                                   |                             |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                                                   | -                           | - |  |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>                                                                                                                        | -                           | - |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)                      | -                           | - |  |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                                          | -                           | - |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                                      | 42                          | - |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет в 5 курсе, А семестре | - |  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

Очная форма

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                 | Общая<br>трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных<br>занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и<br>трудоемкость<br>(в часах) |            |                                                  | Формы<br>текущего контроля<br>успеваемости |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      |                                           | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                         |            | самосто<br>ятельная<br>работа<br>обучающ<br>ихся |                                            |
|          |                                                                                                                                      |                                           | всего                                                                                                    | лекц<br>ии |                                                  |                                            |
|          | Раздел 1. Туризм и путешествия                                                                                                       |                                           |                                                                                                          |            |                                                  |                                            |
| 1.       | Введение. Роль знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности | 2                                         |                                                                                                          | 2          |                                                  | Контрольные письменные вопросы             |
| 2.       | Теоретические основы туристской работы                                                                                               | 9                                         | 2                                                                                                        | 2          | 5                                                | Конспект лекции                            |
| 3.       | История развития туризма.                                                                                                            | 7                                         |                                                                                                          | 2          | 5                                                | Рефераты, доклады                          |
| 4.       | Раздел 2. Классификация туризма.                                                                                                     |                                           |                                                                                                          |            |                                                  |                                            |
| 5.       | Виды и формы туризма. Снаряжение.                                                                                                    | 16                                        | 2                                                                                                        | 4          | 10                                               | Тест                                       |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                   | Общая<br>трудоемкость (часов) | Виды учебных<br>занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и<br>трудоемкость<br>(в часах) |            |                                                  | Формы<br>текущего контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                        |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                         |            | самосто<br>ятельная<br>работа<br>обучающ<br>ихся |                                            |
|          |                                                                                        |                               | всего                                                                                                    | лекц<br>ии |                                                  |                                            |
| 6.       | Раздел 3. Организация походов и экскурсий в урочной и внеурочной работе со школьниками |                               |                                                                                                          |            |                                                  |                                            |
| 7.       | Детско-юношеский туризм                                                                | 11                            | 4                                                                                                        | 2          | 5                                                | Рефераты, доклады с презентацией           |
| 8.       | Правила организации походов и экскурсий со школьниками                                 | 11                            | 2                                                                                                        | 2          | 7                                                | Конспект лекции                            |
| 9.       | Учебная и внеучебная работа школьников в походах и на экскурсиях                       | 16                            | 2                                                                                                        | 4          | 10                                               |                                            |
| 10.      | Зачет                                                                                  |                               |                                                                                                          |            |                                                  |                                            |

#### **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **Раздел 1. Туризм и путешествия. Введение. Теоретические основы туризма. История туризма.**

Основы туризма как учебная дисциплина. Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Роль знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности. Туризм в организации урочной и внеурочной работы со школьниками. Туристские нормативы на значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы туризму. Краеведение. Туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», основные направления движения. знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма.

##### **Раздел 2. Классификация туризма. Виды и формы туризма. Снаряжение.**

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный и др. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно–трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для походов. Подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование, рукавицы, ножи, половник и др. Взаимодействие группы по подбору снаряжения участников.

### **Раздел 3. Организация походов и экскурсий в урочной и внеурочной работе со школьниками. Детско-юношеский туризм. Правила организации походов и экскурсий со школьниками. Учебная и внеучебная работа школьников в походах и на экскурсиях.**

Понятие о детско-юношеском туризме и его значение. Место походов, путешествий и экскурсий в урочной и внеурочной работе со школьниками по географии и биологии. Роль знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности.

Определение цели и района похода со школьниками. Составление плана подготовки похода. Сбор информации о районе путешествия: характер и режим района похода, препятствия, гидрометеорологическая обстановка, понятие о межсезонье, подъезды, пункты связи. Организация изучения района похода: работа с литературой, картами, отчетами о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Возможности радиальных выходов. Запасные варианты маршрута. Подготовка личного и общественного снаряжения. Распределение обязанностей в группе.

Привалы и ночлеги в походе. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, время года, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Использование тентов и простейших укрытий. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток и костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы). Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Уборка места лагеря перед уходом группы. Организация ночлегов. Значение правильного питания в походе. Режим питания в походе и калорийность пищи. Примерные дневные нормы расхода продуктов. Организация питания в 2–3–дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Рекомендуемый набор продуктов питания во время путешествий. Фасовка, упаковка и транспортировка продуктов. Хранение продуктов в путешествии. Пополнение пищевых запасов в пути. Приготовление пищи на костре. Должности постоянные и временные. Командир группы. Требования к командиру группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе. Другие постоянные должности в группе: заместитель командира по питанию (завпит), заместитель командира по снаряжению, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе.

Безопасность в походах со школьниками. Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп. Особенности движения в густом лесу, на спусках и подъемах. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы. Значение схоженности группы и роль дисциплины в походе и на занятиях — основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при поездках группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Правила поведения в палатке. Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий.

Учебная и внеучебная работа школьников в походах и на экскурсиях. Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы, родительское собрание. Отчет руководителя. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, изготовление фотографий, видеофильма, коллекций и пособий. Выполнение творческих работ участниками похода. Составление



отчета для организации, давшей задание. Подготовка экспонатов для школьного музея. Отчетные вечера, выставки по итогам походов.

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – экзамен

| Составляющие учебной работы                                                               | Сумма баллов                      | Учебная деятельность студента    | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                   | Баллы (17 недель)                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре                                                         | <b>60</b>                         | Посещение занятий по расписанию. | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия (конспект)                                                                                                                                                              | До 30                            |
|                                                                                           |                                   | Лабораторные работы (43 работы). | <b>0,5 балла</b> - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>1 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 23-46                            |
|                                                                                           |                                   | Тест (2 работы)                  | <b>1 работа – до 10 баллов</b>                                                                                                                                                                                        | До 20                            |
|                                                                                           |                                   | Доклад                           | <b>5 балла</b> (пороговое значение)                                                                                                                                                                                   | До 10                            |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                 |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                       | 51 - 100                         |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                        | 40 (100 баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос 1.               | 15 баллов                                                                                                                                                                                                             | До15                             |
|                                                                                           |                                   | Ответ на вопрос 2.               | 15 баллов                                                                                                                                                                                                             | До 15                            |
|                                                                                           |                                   | Решение задачи 3.                | 10 баллов                                                                                                                                                                                                             | До 10                            |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>                                       |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                       | (51 – 100% по приведенной шкале) |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации</b> |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                       | 51 – 100 б.                      |

#### **Приложение к таблице 7**

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 4 (из 6) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 0,5 балл. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 5 (из 9) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100                           | 5             | отлично                     |
| 66 - 85                            | 4             | хорошо                      |
| 51 - 65                            | 3             | удовлетворительно           |
| 0 - 50                             | 2             | неудовлетворительно         |

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - Москва : Кнорус, 2008. - 400 с. - Гриф УМО "Рекомендовано".
2. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455308>

#### **Дополнительная литература:**

1. Морозов, Михаил Анатольевич. Туризм : Справочная литература / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Алтайский ф-л; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Алтайский ф-л; Институт региональных экономических исследований. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 300 с.

2. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма : Учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 254с. - (Высшее профессиональное образование). - Список литературы: с.249-251.

3. Квартальнов, В. А. Туризм : Учебник для вузов /РМАТ / Квартальнов Валерий Александрович. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 315с. - Библиогр.: с.308-309.

4. Храбовченко, В. В. Экологический туризм: Учебно-методическое пособие / Храбовченко Владимир Владимирович. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 207с. - Библиогр.: с.203-204.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Ауд. 226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Информационный студенческий ресурс [https://studopedia.net/3\\_35237\\_dvigatel'naya-aktivnost-kak-forma-profilaktiki-zabolevaniy.html](https://studopedia.net/3_35237_dvigatel'naya-aktivnost-kak-forma-profilaktiki-zabolevaniy.html)

2. Информационный сайт «Studwood.ru»  
[https://studwood.ru/922151/bzhd/profilaktika\\_gipodinamii](https://studwood.ru/922151/bzhd/profilaktika_gipodinamii)

3. Федеральное агентство по туризму <https://tourism.gov.ru/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные темы письменных учебных работ**

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

А) типовые вопросы (задания) к зачету:

1. Туризм как глобальное социально-экономическое явление современного мира.
2. Роль знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности.
3. Страны с положительным сальдо туристского баланса.
4. Основные отличия туриста от экскурсанта.
5. История развития туризма.
6. Зарождение туризма в России.
7. Основные туристские организации.
8. Классификация туризма.
9. Спортивно-оздоровительный туризм.
10. Классификация соревнований в спортивном туризме.
11. Требования к подготовке дальних экскурсий и путешествий со школьниками.
11. Организация похода. Обязанности, личное и групповое снаряжение, питание в походе.
12. Религиозный и паломнический туризм.
13. Экологический туризм
14. География туризма мира
15. География туризма России.
16. Понятие о детско-юношеском туризме.
17. Нормативно-правовая база организации экскурсий и походов со школьниками.

Б) типовые задания (вопросы) - образец

1. Разработать программу похода (экскурсии) по теме (по выбору студента).
2. Разработать маршрут похода (экскурсии).
3. Заполнить маршрутную книжку / маршрутный лист.

Рябов В.А, доцент, канд. геогр. наук

Составитель:

---