

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП \_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«07» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.07.02.01 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста**

Направление подготовки

#### **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки

#### **«Психология и педагогика дошкольного образования»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.В.01.01 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного**  
**возраста**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

для ОПОП 2022 год набора \_\_\_\_\_ на 2022 / 2023 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № 7 от 24.03.2022 г. Гребенищикова Т.В. / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

**Переутверждение на учебный год:**

на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2023 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2023 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

## Оглавление

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                      | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                           | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                 | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                        | 6  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы<br>промежуточной аттестации. ....                         | 8  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                   | 8  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                           | 8  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                       | 10 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и<br>промежуточной аттестации. .... | 14 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                   | 15 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                                | 15 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                      | 16 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                      | 17 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                     | 17 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                            | 17 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                                 | 18 |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций                                                                                    | Код и название компетенции                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная              | Реализация профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ дошкольного образования | ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования».                                                        |
| профессиональная              | Организация различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста                                                  | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования». | ПК-1.1 Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.<br>ПК-1.2. Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.<br>ПК-1.3. Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.). | К.М.06.02 Проектная деятельность дошкольников<br>К.М.06.03 Робототехника в дошкольной образовательной организации<br>К.М.07.01.05 Дошкольная педагогика<br>К.М.07.01.09 Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации<br>К.М.07.02.01 Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста<br>К.М.07.02.02 Методика речевого развития детей дошкольного возраста<br>К.М.07.02.03 Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников |

| Код и название компетенции                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | К.М.07.02.04 Методика познавательного развития детей дошкольного возраста<br>К.М.07.02.05 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста<br>К.М.06.05(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности<br>К.М.07.03(У) Ознакомительная практика<br>К.М.07.04(У) Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации<br>К.М.07.05(У) Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников<br>К.М.07.06(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников<br>К.М.07.07(П) Педагогическая практика<br>К.М.07.10(Пд) Преддипломная практика<br>К.М.07.ДВ.03.01 Литературное образование дошкольников<br>К.М.07.ДВ.03.02 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями | ПК-2.1 Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).<br>ПК-2.2 Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого- | М.05.02 Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников<br>К.М.07.01.08 Теория и методика игры<br>К.М.07.01.09 Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации<br>К.М.07.02.01 Методика физического развития и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровья                   | педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.<br>ПК-2.3 Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей. | воспитания детей дошкольного возраста<br>К.М.07.02.02 Методика речевого развития детей дошкольного возраста<br>К.М.07.02.03 Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников<br>К.М.07.02.04 Методика познавательного развития детей дошкольного возраста<br>К.М.07.02.05 Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста<br>К.М.05.03(П) Воспитательная работа<br>К.М.07.10(Пд) Преддипломная практика<br>К.М.07.ДВ.01.01 Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации<br>К.М.07.ДВ.01.03 Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования». | ПК-1.1 Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.                                                | <b>Знать:</b><br>– задачи и содержание работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                        | ПК-1.2 Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные. | <b>Знать:</b><br>– основы планирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ООП дошкольного образования.<br><b>Уметь:</b><br>– планировать организованную и самостоятельную деятельность детей по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. |

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания, умения, навыки (ЗУН), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией планирования организованной и самостоятельной деятельности детей для их физического развития и оздоровления.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы реализации задач физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и организовывать формы работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией организации форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольного возраста.</li> </ul>                                                                                                    |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | <p>ПК-2.1 Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>ПК-2.2 Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные требования к планированию и реализации воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.</li> </ul> |

## 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объем часов по формам обучения |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ЗФО                      |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              |                                | 144                      |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                | 18                       |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   |                                | 18                       |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |                          |
| лекции                                                                                                                                                       |                                | 8                        |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                | 10                       |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |                          |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |                          |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                | 4                        |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |                          |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                | 117                      |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |                          |
| подготовка курсовой работы/контактная работа <sup>1</sup>                                                                                                    |                                |                          |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |                          |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |                          |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |                                | 117                      |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      |                                | 9<br>экзамен (6 семестр) |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                             | Общая трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>2</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                   |                                    | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                              |
|              |                                                                   |                                    | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                              |
|              |                                                                   |                                    | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                              |
|              | 1.Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка. | 38                                 |                             |        |     | 4                 | 2      | 32  | ПР-3                                                                         |
| 1            | Теория и методика физического воспитания и развития ребенка как   |                                    |                             |        |     | 2                 | -      | 8   |                                                                              |

<sup>2</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                       | Общая трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |          |           | Формы <sup>2</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости и |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                             |                                    | ОФО                         |        |     | ЗФО               |          |           |                                                                                |
|              |                                                                                                                             |                                    | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |          | СРС       |                                                                                |
|              |                                                                                                                             |                                    | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ.   |           |                                                                                |
|              | наука.                                                                                                                      |                                    |                             |        |     |                   |          |           |                                                                                |
| 2            | История развития систем физического воспитания.                                                                             |                                    |                             |        |     | -                 | -        | 8         |                                                                                |
| 3            | Особенности физического развития детей дошкольного возраста                                                                 |                                    |                             |        |     | -                 | 2        | 8         |                                                                                |
| 4            | Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста                                           |                                    |                             |        |     | 2                 | -        | 8         |                                                                                |
|              | <b>2. Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b>                                             | <b>64</b>                          |                             |        |     | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>54</b> | <b>ПР-1</b>                                                                    |
| 5            | Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.                                            | 10                                 |                             |        |     | -                 | 2        | 8         |                                                                                |
| 6            | Гимнастика для детей дошкольного возраста.                                                                                  | 9                                  |                             |        |     | 1                 | -        | 8         |                                                                                |
| 7            | Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.                                                                        | 9                                  |                             |        |     | 1                 | -        | 8         |                                                                                |
| 8            | Спортивные упражнения.                                                                                                      | 8                                  |                             |        |     | -                 | -        | 8         |                                                                                |
| 9            | Формы организации физического воспитания в ДОО.                                                                             | 12                                 |                             |        |     | 2                 | 2        | 8         |                                                                                |
| 10           | Особенности физического воспитания ребенка раннего возраста.                                                                | 6                                  |                             |        |     | -                 | -        | 6         |                                                                                |
| 11           | Двигательный режим в дошкольном учреждении.                                                                                 | 10                                 |                             |        |     | -                 | 2        | 8         |                                                                                |
|              | <b>3. Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации.</b> | <b>33</b>                          |                             |        |     | <b>-</b>          | <b>2</b> | <b>31</b> | <b>ПР</b>                                                                      |
| 12           | Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.                                                          | 12                                 |                             |        |     | -                 | 2        | 10        |                                                                                |
| 13           | Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.                                                      | 10                                 |                             |        |     | -                 | -        | 10        |                                                                                |
| 14           | Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического                                                                   | 11                                 |                             |        |     | -                 | -        | 11        |                                                                                |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>2</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости и |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                       |                                    | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                                |
|              |                                       |                                    | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                                |
|              |                                       |                                    | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                                |
|              | воспитания.                           |                                    |                             |        |     |                   |        |     |                                                                                |
|              | Итоговая аттестация - экзамен         |                                    |                             |        |     |                   | 9      |     | УО-4                                                                           |
|              | Всего:                                | 144                                |                             |        |     | 8                 | 10     | 117 |                                                                                |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                              | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                   | <b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1.                                | Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.                       | Теория физического воспитания как научная дисциплина. Этапы развития теории и методики физического воспитания. Основные понятия. Научные основы теории и методики физического воспитания (методологическая основа, естественно-научная и психолого-педагогическая). Методы исследования.                                                                                                                                                                |
| 1.2.                                | Развитие теории и методики физического воспитания в России.                        | Физическая культура в России с древнейших времен до 18 в.: народная форма физического воспитания; военно-физическая подготовка господствующего класса; педагогические идеи в области физического воспитания. Физическая культура и педагогические идеи в области физического воспитания с 18 в. до настоящего времени.                                                                                                                                  |
| 1.3.                                | Особенности физического развития детей дошкольного возраста.                       | Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4.                                | Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. | Роль физической культуры в укреплении здоровья детей. Цель и задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные) физического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе. Условия и принципы (общепедагогические и специальные) физического воспитания. Средства физического воспитания:<br>– психогигиенический фактор;<br>– эколого-природный фактор;<br>– физические упражнения – как основное средство физического воспитания. |
| 2                                   | <b>Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1                                 | Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.   | Двигательное умение и двигательный навык, их характерные признаки. Этапы обучения двигательным навыкам. Методика обучения на каждом из этапов. Психофизические качества. Характеристика отдельных психофизических качеств.                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2                                 | Гимнастика для детей дошкольного возраста.                                         | Гимнастика как средство и метод физического воспитания. Виды гимнастик, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3                                 | Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.                               | Сущность и специфика подвижных игр. Классификации подвижных игр в теории и методике физического воспитания. Характеристика элементарных подвижных игр (сюжетных и несюжетных) и спортивных игр. Методика проведения                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п                                             | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                          | подвижных игр в дошкольном возрасте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.4                                                  | Спортивные упражнения.                                                                                                   | Особенности спортивных упражнений, их значение в развитии ребенка-дошкольника. Характеристика спортивных упражнений для детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.5                                                  | Формы организации физического воспитания в ДОО.                                                                          | Формы организации, их классификация. Специфическое назначение каждой формы физического воспитания. Взаимосвязь различных форм физического воспитания. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры). Формы активного отдыха (физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, каникулы, детский туризм). Организация самостоятельной двигательной деятельности. Домашние задания по физкультуре. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми. Основные показатели дифференцированного физического воспитания дошкольников (состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности). |
| 2.6                                                  | Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания в ДОО                                                    | Теоретические основы организации физкультурного занятия: структура, содержание, методика организации и проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.7                                                  | Двигательный режим в дошкольном учреждении                                                                               | Значение двигательной активности во всестороннем развитии и воспитании детей. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм. Понятие двигательного режима в ДОО. Критерии оценки двигательного режима. Условия оптимизации двигательного режима в ДОО. Развивающая среда как средство оптимизации двигательного режима ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                    | <b>Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1                                                  | Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.                                                       | Особенности организации работы по физическому воспитанию. Обязанности сотрудников дошкольного учреждения по организации работы по физической культуре: заведующий ДОО, заместитель заведующей по МБР, воспитатель по физической культуре и др. Планирование работы по физическому воспитанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2                                                  | Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников.                                                   | Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей в детском саду, показатели медико-педагогического контроля. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала детского сада и родителей.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3                                                  | Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.                                                    | Современные системы физического воспитания и развития дошкольников. История создания программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных учреждений. Виды современных программ для ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Содержание практических / семинарских занятий</i> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                           | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1      | Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методика физического воспитания как научная дисциплина (предмет, задачи).</li> <li>2. Основные понятия.</li> <li>3. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками.</li> <li>4. Научные основы курса.</li> <li>5. Методы исследования в теории физического воспитания.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2      | Развитие теории и методики физического воспитания в России.                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание первых методик по физическому воспитанию.</li> <li>2. Физическая культура в средние века.</li> <li>3. Гуманисты и социалисты-утописты о физическом воспитании.</li> <li>4. Авторские школы и концепции физического воспитания.</li> <li>5. Системы психофизической тренировки стран Азии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3.     | Особенности физического развития детей дошкольного возраста.                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности роста и развития.</li> <li>2. Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте.</li> <li>3. Особенности развития моторики детей раннего возраста.</li> <li>4. Особенности развития моторики детей <ul style="list-style-type: none"> <li>– младшего дошкольного возраста;</li> <li>– среднего дошкольного возраста;</li> <li>– старшего дошкольного возраста.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4.     | Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Характеристика оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.</li> <li>2. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.</li> <li>3. Гигиенические факторы как средство формирования привычки к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Эколого-природные факторы как средство укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Методы и приемы обучения детей движениям (классификации методов обучения движениям; характеристика специфических методов физического воспитания; особенности использования приемов наглядного, вербального и практического методов в физическом воспитании).</li> </ol> |
| 2        | <b>Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1      | Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение основных видов движений (ОВД).</li> <li>2. Виды и техника выполнения отдельных ОВД.</li> <li>3. Особенности техники ОВД детей в разные возрастные периоды и методика формирования ходьбы, бега, лазания, прыжков и метания в разных возрастных группах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2      | Гимнастика для детей дошкольного возраста.                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение основных видов движений.</li> <li>2. Сущность и значение строевых упражнений.</li> <li>3. Сущность и значение общеразвивающих упражнений.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3      | Методика планирования, организации и проведения утренней гимнастики в ДОО.         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание утренней гимнастики.</li> <li>2. Требования к подбору упражнений.</li> <li>3. Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.4      | Проведение общеразвивающих упражнений в ДОО.                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование предметов и пособий в ОРУ.</li> <li>2. Контроль за дыханием в процессе выполнения ОРУ.</li> <li>3. Методика обучения ОРУ:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                       | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в младшем дошкольном возрасте;</li> <li>– в среднем дошкольном возрасте;</li> <li>– в старшем дошкольном возрасте.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.5      | Подвижные игры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и теоретические основы подвижных игр.</li> <li>2. Всестороннее развитие личности дошкольника в играх, их оздоровительное воздействие на организм.</li> <li>3. Развитие творчества в подвижных играх.</li> <li>4. Русские народные подвижные игры.</li> <li>5. Характеристика подвижных игр в разных возрастных группах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.6      | Особенности проведения игр со спортивными элементами в ДОО (бадминтон, баскетбол, настольный теннис, футбол, хоккей, городки). | Методика проведения подвижных игр: предварительная работа. Организация детей. Объяснение содержания и правил подвижных игр на разных этапах разучивания. Распределение ролей, выбор водящих, деление детей на команды. Руководство процессом игры. Подведение итогов. Создание условий для проведения игры с элементами спорта (оборудование площадок и спортивный инвентарь). Правила и техника спортивных игр для дошкольников. Методика обучения старших дошкольников элементам спортивной игры.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.7      | Спортивные упражнения для дошкольников.                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катание на санках. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>2. Скольжение по ледяным дорожкам. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>3. Ходьба на лыжах. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>4. Катание на коньках. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>5. Езда на велосипеде. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>6. Катание на самокатах, спортроллерах. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> <li>7. Плавание. Специфика движений в водной среде. Значение. Методика обучения в разных возрастных группах.</li> </ol> |
| 2.8      | Особенности физического воспитания ребенка раннего возраста.                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности физического развития ребенка первого года жизни. Задачи физического воспитания.</li> <li>2. Особенности физического развития детей второго и третьего года жизни. Задачи физического воспитания.</li> <li>3. Средства физического воспитания детей раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>– гигиенические факторы,</li> <li>– естественные силы природы,</li> <li>– массаж и физические упражнения (рефлекторные, пассивные, пассивно-активные, активные).</li> </ul> </li> <li>4. Особенности организации работы по физическому воспитанию в группах раннего возраста.</li> </ol>                                                                                |
| 3        | <b>Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1      | Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОО.                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы физкультурного занятия.</li> <li>2. Методика проведения физкультурного занятия в разных возрастных группах.</li> <li>3. Психофизическая нагрузка и приемы ее регулирования при проведении физкультурного занятия.</li> <li>4. Физкультурное занятие на воздухе.</li> <li>5. Особенности методики проведения физкультурных занятий в разновозрастных группах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                        | 6. Проблемные вопросы теории и практики физкультурных занятий на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2   | Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. | 1. Сущность медико-педагогического контроля и его значение.<br>2. Диагностика физического развития.<br>3. Диагностика функционального состояния.<br>4. Диагностика физической подготовленности.<br>5. Диагностика двигательной активности.                                                                                                                                                                                                     |
| 3.3.  | Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.  | 1. Классификации физкультурно-игрового оборудования.<br>2. Требования к физкультурному оборудованию.<br>3. Оборудование физкультурного зала.<br>4. Оборудование физкультурной площадки.<br>5. Физкультурное оборудование групповой комнаты.<br>6. Физкультурное оборудование групповых участков.<br>7. Нестандартное оборудование для физического воспитания.<br>8. Использование тренажеров в физическом развитии детей дошкольного возраста. |
|       | Итоговая аттестация – экзамен                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                                                            | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60           | Лекционные занятия (конспект) (24 занятия)                                                  | 0,5 балла - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 - 12  |
|                                                                                          |              | Практические занятия (подготовка, участие в освещении темы) (36 занятий).                   | 1 балл - посещение занятий по каждой из 15 тем и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение занятий по каждой из 15 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85%<br>3 балла – посещение занятий по каждой из 15 тем и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 15 - 25 |
|                                                                                          |              | Письменные работы (2 работы)                                                                | За выполнение одной ПР из 2-х:<br>5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10–20   |
|                                                                                          |              | Эссе по теме «Педагогические условия физического развития речи детей дошкольного возраста в | От 1 до 3 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-3     |

|                                                                                             |                                        |                      |                                                                     |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                        | детском саду»        |                                                                     |                                                |
| Итого по текущей работе в семестре                                                          |                                        |                      |                                                                     | 31 – 60 б.<br>(51 – 100% по приведенной шкале) |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                            | 40<br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение) | 10 - 20                                        |
|                                                                                             |                                        | тест                 | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение) | 10 - 20                                        |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену)                                                |                                        |                      |                                                                     | 20- 40 б. (51 – 100% по приведенной шкале)     |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                        |                      |                                                                     |                                                |

Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для бакалавров по направлению 050100 «Педагогика» / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-496-00013-0 – Текст : непосредственный.

2. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: учебник / под ред. С.О. Филипповой. -3-е изд.; испр. и доп. – Москва: Академия, 2011. - 220 с. –ISBN 9785769580468. – Текст : непосредственный

#### Дополнительная учебная литература:

3. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В.Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 288 с. – ISBN 978-985-06-2561-8.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729> (дата обращения: 12.03.2020). – Библиогр. в кн.– Текст : электронный.

4. Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста: практикум: учебное пособие / под ред. С.О.Филипповой. -3-е изд.; испр. и доп. – Москва: Академия, 2011.-172 с. – ISBN 9785769544893 – Текст : непосредственный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>204</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br/>- занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p> |
| <p><b>219</b> Аудитория методики физического воспитания. Учебная аудитория для проведения:<br/>- занятий семинарского (практического) типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - телевизор, ноутбук преподавателя.</p> <p><b>Оборудование:</b> спортивный инвентарь (мячи, набор для настольного тенниса, скакалка, клюшка, наборы для игры в бадминтон, в шашки, набор для боулинга, дорожка для профилактики плоскостопия), наглядно-дидактические пособия по методике физического развития детей.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
2. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа [www.psi.webzom.ru](http://www.psi.webzom.ru)
3. *Единое окно доступа к образовательным ресурсам*– обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)
4. *Единый информационный образовательный портал Кузбасса*– является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/index.php>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел. Педагогическое образование» <http://www.window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>
7. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
8. *Педагогика* – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
9. *Педагогическая библиотека* – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Многие материалы из этой библиотеки печатаются малыми тиражами и их почти невозможно купить. Большинство книг редко переиздаются. Что бы восполнить этот пробел была открыта эта библиотека. Библиотека постоянно пополняется. Режим доступа: <http://pedlib.ru/>
10. *Педагогическая периодика* – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://www.periodika.websib.ru/>
11. *Федеральный портал «Российское образование»*– база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
12. *Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов*– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

#### 6 Иные сведения и (или) материалы.

##### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

##### *Примерные темы письменных работ (заданий):*

1. Смоделируйте образовательную деятельность по формированию двигательных навыков у детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).
2. Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия с детьми дошкольного

возраста (возрастная группа по выбору студента).

3. Сформулируйте цель и содержание выбранной формы активного отдыха детей дошкольного возраста.
4. Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).

**Примерные темы эссе:**

1. Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста в детском саду.
2. Значение работы по физическому развитию в детском саду.
3. Средства физического развития дошкольников.
4. Современные формы организации работы по физическому развитию детей.
5. Требования к педагогу, реализующему задачи физического развития детей.

**6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Семестр 4

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену.**

| Разделы и темы                                                                     | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Примерные практические задания                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития ребенка.</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.                       | 1. Теория физического воспитания как научная дисциплина.<br>2. Этапы развития теории и методики физического воспитания.<br>3. Основные понятия теории и методики физического развития.<br>4. Научные основы теории и методики физического воспитания.<br>5. Методы исследования.                                                | Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список. Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут). Рассмотрите научные основы организации образовательного процесса по физическому развитию детей. |
| Развитие теории и методики физического воспитания в России.                        | 6. Физическая культура в России с древнейших времен до 18 в.: народная форма физического воспитания; военно-физическая подготовка господствующего класса; педагогические идеи в области физического воспитания.<br>7. Физическая культура и педагогические идеи в области физического воспитания с 18 в. до настоящего времени. | Напишите эссе на тему «Педагогические условия физического развития детей дошкольного возраста в детском саду».                                                                                                                                                                              |
| Особенности физического развития детей дошкольного возраста.                       | 8. Функциональные системы и их развитие в раннем и дошкольном возрасте.<br>9. Особенности развития моторики детей раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                               | Изучить источники информации по проблеме, составить библиографический список. Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут).                                                                                                 |
| Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. | 10. Цель и задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные) физического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе.<br>11. Условия и принципы (общепедагогические и специальные)                                                                                                                       | Изучить источники информации по проблеме применения средств физического воспитания и теоретически их обосновать: (психогигиенические средства, эколого-природные средства, физические упражнения).                                                                                          |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | физического воспитания.<br>12.Средства физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
| <b>2.Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Формирование двигательных умений и навыков и воспитание психофизических качеств.                                           | 13. Двигательное умение и двигательный навык, их характерные признаки.<br>14.Этапы обучения двигательным навыкам. Методика обучения на каждом из этапов.<br>15.Психофизические качества и их характеристика.                                                                  | Разработайте и представьте методическое обеспечение физического развития детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента). |
| Гимнастика для детей дошкольного возраста.                                                                                 | 16.Виды гимнастик, их характеристика.<br>17.Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                  | Смоделируйте комплекс гигиенической гимнастики (возрастная группа по выбору студента).                                                      |
| Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников.                                                                       | 18.Сущность и специфика подвижных игр.<br>19.Классификации подвижных игр в теории и методике физического воспитания.<br>20.Характеристика элементарных подвижных игр (сюжетных и несюжетных) и спортивных игр.<br>21.Методика проведения подвижных игр в дошкольном возрасте. | Составьте картотеку подвижных игр (возрастная группа по выбору студента).                                                                   |
| Спортивные упражнения.                                                                                                     | 22.Особенности спортивных упражнений, их значение в развитии ребенка-дошкольника.<br>23.Характеристика спортивных упражнений для детей дошкольного возраста.                                                                                                                  | Сформулируйте цель и содержание обучения спортивным играм и упражнениям.                                                                    |
| Формы организации физического воспитания в ДОО.                                                                            | 24.Формы организации, их классификация.<br>25.Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми. Основные показатели дифференцированного физического воспитания дошкольников.                                                                                               | Сформулируйте цель и содержание выбранной формы организации физического воспитания в ДОО.                                                   |
| Физкультурное занятие как основная форма физического воспитания в ДОО                                                      | 26.Теоретические основы организации физкультурного занятия: структура, содержание, методика организации и проведения.                                                                                                                                                         | Сформулируйте цель и содержание физкультурного занятия в ДОО (возрастная группа по выбору студента).                                        |
| Двигательный режим в дошкольном учреждении                                                                                 | 27. Понятие двигательного режима в ДОО.<br>28.Критерии оценки двигательного режима. Условия оптимизации двигательного режима в ДОО.<br>29.Развивающая среда как средство оптимизации двигательного режима ДОО.                                                                | Рассмотрите научные основы организации двигательного режима в дошкольном учреждении.                                                        |
| <b>5. Организация и руководство работой по физическому воспитанию в современной дошкольной образовательной организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| Планирование и организация работы по                                                                                       | 30. Обязанности сотрудников дошкольного учреждения по организации работы по физической                                                                                                                                                                                        | Сформулируйте цели и содержание работы сотрудников ДОО (возрастная группа по                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физическому воспитанию в ДОО.                                          | культуре: заведующий ДОО, заместитель заведующей по МВР, воспитатель по физической культуре и др.<br>31.Планирование работы по физическому воспитанию.                                                                                                                                                                                                                                                                      | выбору студента).                                                                                                                       |
| Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. | 32.Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей в детском саду, показатели медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима, за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.<br>33.Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала детского сада и родителей. | Выбрать заинтересовавший аспект проблемы, обсудив тему с преподавателем. Подготовить выступление (5-7 минут).                           |
| Взаимодействие ДОО и семьи в реализации задач физического воспитания.  | 34.Современные системы физического воспитания и развития дошкольников.<br>35. Виды современных программ для ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовьте презентацию парциальной программы или раздела «Физическое развитие» в комплексной программе (программа по выбору студента). |

Составитель: Чертенкова Галина Ивановна, к.п.н., доцент каф. ДиСПП