Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d502d0dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП_____Л. Я. Лозован
«07» ___апреля_____2022 г.

# Рабочая программа дисциплины

# К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование**
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки
**«Дошкольное образование и Коррекционная педагогика»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
***бакалавр***

Форма обучения
***Очная***

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

**Сведения об утверждении:**
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

для ОПОП 2022 год набора на 2022 / 2023 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) Дошкольное образование и коррекционная педагогика

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № 7 от 24.03.2022 г. *Гребенщикова Т.В.* / _____
*(Ф.И.О. зав. кафедрой)* *(Подпись)*

**Переутверждение на учебный год:**
на 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.2023 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.2023 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № __ от ___.___.2023 г. _____ / _____
*(Ф.И.О. зав. кафедрой)* *(Подпись)*

на 2024 / 2025 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.2023 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.2023 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № __ от ___.___.2023 г. _____ / _____
*(Ф.И.О. зав. кафедрой)* *(Подпись)*

## Оглавление

1. Цель дисциплины ..... 4
1.1. Формируемые компетенции ..... 4
1.2. Индикаторы достижения компетенций ..... 4
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине ..... 5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации ..... 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины ..... 7
3.1. Учебно-тематический план ..... 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... 8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... 10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... 11
5.1 Учебная литература ..... 11
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..... 12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 12
6. Иные сведения и (или) материалы. ..... 12
6.1. Примерные темы письменных учебных работ ..... 12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..... 12

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП): УК-2, УК-3.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине представлено в таблицах 1 и 2.

## 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| **Наименование вида компетенции** | **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и название компетенции** |
|---|---|---|
| Универсальная | Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная | Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

## 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП |
|---|---|---|
| УК-2 | УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.2 Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | - К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности<br>- К.М.06 Учебно-исследовательская и проектная деятельность<br>- К.М.06.01 Проектная деятельность детей дошкольного возраста<br>- К.М.06.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>- К.М.08.04(У) Технологическая практика. Проектирование образовательной деятельности |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП |
|---|---|---|
| | УК-2.5 Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач. | |
| УК-3 | УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.<br>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. | - К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности<br>- К.М.05.01 Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации<br>- К.М.05.03(П) Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации |

## 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| УК-2 | УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.2 Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответст- | **Знать:**<br>- теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности;<br>- этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения;<br>- инструменты управления проектами в профессиональной деятельности;<br>- методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей;<br>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.<br>**Уметь:**<br>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетов имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;<br>- планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;<br>- выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения; |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| | венности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>УК-2.5 Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач. | - оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;<br>- проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.<br>**Владеть:**<br>- методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;<br>- методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы;<br>- методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. |
| УК-3 | УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.<br>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. | **Знать:**<br>- методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями;<br>- способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды;<br>- способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.<br>**Уметь:**<br>- диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия;<br>- организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений;<br>- выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности;<br>- организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.<br>**Владеть:**<br>- методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей;<br>- приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами;<br>- навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде. |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | **72** | | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 24 | | |
| Аудиторная работа (всего): | 24 | | |
| в том числе: | | | |
| лекции | 8 | | |
| практические занятия, семинары | 16 | | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)* | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 48 | | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося: **зачет** – во 2 семестре | | | |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / очно-заочной / заочной форм обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоемкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | |
| | | | Аудиторн. Занятия | | СРС | |
| | | | Л | ПЗ | | |
| 1 | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 10 / 9* | 1 | 2 | 7 | Тест, практические задания |
| 2 | Концепция проекта | 10 / 9* | 1 | 2 | 7 | Устный опрос, проектный |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | практикум – часть 1 |
| 3 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | 8 / 7* | 1 | 2 | 5 | Тест, практические задания |
| 4 | Управление проектами - планирование реализация, завершение | 22 / 21* | 3 | 8 | 11 | Тест, практические задания, проектный практикум – часть 2 |
| 5 | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов | 10 | 1 | 1 | 8 | Практические задания, проектный практикум – часть 3 |
| 6 | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами. | 12 | 1 | 1 | 10 | Устный опрос, доклады |
| | Промежуточная аттестация | 4* | | | | **зачет** |
| | Всего: | **72** | **8** | **16** | **48** | |

**Звездочкой отмечены значения для заочной формы обучения*

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | *Содержание лекционного курса* |
| 1 | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. |
| 2 | Концепция проекта | Системный подход к управлению проектами. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Методы генерации идей проекта. |
| 3 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий. |
| 4 | Управление проектами - планирование реализация, завершение | Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br>Планирование проекта, управление сроками проекта. Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.<br>Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проек- |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | та.<br>Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.<br>Мониторинг и контроль реализации проекта. Отчетность по проекту. Изменения в проекте. Закрытие проекта - процедуры. Представление результатов проекта. |
| 5 | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов | Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Презентации, технологии проведения переговоров по проектам. |
| 6 | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами. | Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтёрства в различных сферах деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности. |
| *Содержание практических / семинарских занятий* | | |
| 1 | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи по темам :<br>- Виды проектов в различных профессиональных сферах.<br>- Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.<br>- Правовое регулирование проектной деятельности.<br>- Основные методологические подходы к проектной деятельности.<br>- Социальная среда как объект проектной деятельности. |
| 2 | Концепция проекта | Разработка элементов концепции проектов на примерах. Решение задач и кейсов. |
| 3 | Проектная команда. Управление группой и лидерство | Тестирование по основным понятиям темы.<br>*Задание:*<br>1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.<br>2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.<br>Решение задач и кейсов. |
| 4 | Управление проектами - планирование реализация, завершение | Тестирование по теме.<br>*Задание* - представление 2-го этапа проектного практикума.<br>1.Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.<br>2.Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | | 3.Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.<br>4.Описать основные риски проекта и методы их преодоления.<br>5.Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.<br>6. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. |
| 5 | Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов | Тестирование по теме<br>*Задание:*<br>1. Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя.<br>2. Представление и защита 3 этапа проектного практикума. |
| 6 | Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами. | Тестирование по теме<br>*Задание:*<br>1. Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность.<br>2. Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них. |

## 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (12 недель) |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа ОФО*** | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80** (100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (8 занятий). | **2 балла** – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100% | 16-24 |
| | | Проектный практикум | **За этапы практикума:**<br>**8-14 баллов** – Устав и планирование (КТ1)<br>**8-18 баллов** – Реализация (КТ2)<br>**8-14 баллов** – Защита проекта (КТ3) | 24-42 |
| | | Итоговый тест | **11 баллов** (51-65% правильных ответов)<br>**12 баллов** (66-84% правильных ответов)<br>**14 баллов** (85-100% правильных ответов) | 11-14 |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Учебная литература

**Основная учебная литература**


1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197 (дата обращения: 07.06.2022).
2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз.— ISBN 978 5 7598 2634 7 (в пер.). — ISBN 978 5 7598 2435-0. – URL: https://bit.ly/3NrIHVe (дата обращения: 07.06.2022).


**Дополнительная литература**


3. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/499048 (дата обращения: 07.06.2022).
4. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390 (дата обращения: 07.06.2022).
5. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496072 (дата обращения: 07.06.2022).
6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493566 (дата обращения: 07.06.2022).
7. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486 (дата обращения: 07.06.2022).
8. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673 (дата обращения: 07.06.2022).

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| 207 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.<br>Оборудование: *стационарное* – компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows. LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, ;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/
2. Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz
3. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов http://www.президентскиегранты.рф
4. Сайт конкурсов педагогических проектов http://www.педпроект.рф
5. Сайт грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» https://grant.evraz.com/o-konkurse.html
6. Сайт грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program

# 6. Иные сведения и (или) материалы.

## 6.1. Проектный практикум

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание цели и задач проекта, результатов проекта, окружения проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, разработка бюджета, планирование рисков и коммуникаций.
- контрольная точка 3 – итоговое представление проекта, самооценка работы команды.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия - доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему Moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица менеджера проектной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурсов педагогических проектов www.педпроект.рф
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» https://grant.evraz.com/o-konkurse.html
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program

Баллы за проектный практикум (до 42 баллов) начисляются частникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:
   1) педагогическая работа;
   2) культура, просвещение;
   3) организация конкурсов, фестивалей, различных мероприятий для различных социальных групп, в том числе обучающихся;
   4) волонтерская деятельность и благотворительность;
   5) работа с молодежью или другими социальными группами.

**Идея проекта должна быть связана с направлением подготовки студента!**

Примерные темы проектов представлены ниже.

2. Разработайте идею проекта:
    1) опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались;
    2) определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
    3) опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения;
    4) укажите заинтересованные стороны и методы работы с ними;
    5) определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов, укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

    *Отчетный документ – концепция проекта.*

3. Подготовьте команду проекта:
    1) определите состав проектной команды;
    2) распределите функциональные роли членов проектной команды и обязательно выберите менеджера (руководителя) проекта;
    3) определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

    *Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива*.

4. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, ресурсы, риски проекта, оценку бюджета проекта.

    *Отчетный документ – план реализации проекта.*

5. Представьте проект для защиты.

    Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):
    1) видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,
    2) доклад и демонстрация объемом до 16 слайдов для публичной защиты,
    3) конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта.

**Примерные темы проектов**

1. Проект школьной формы с символикой образовательной организации (и т. п.).
2. Проект школьной лаборатории по конкретному предмету (с уникальными особенностями).

3. Проект нового спортивного зала в школе, техникуме, вузе и т. п. (с уникальными особенностями).
4. Проект школы, техникума, вуза инновационного типа (с уникальными особенностями).
5. Проект организации и проведения юбилея образовательной организации.
6. Проект столовой (кафе, кофе-зоны и т. п.) образовательной организации (с уникальными особенностями).
7. Проект уникального мультимедийного курса по конкретному предмету (биология, география, химия, физическая культура и т. п.).
8. Проект образовательного канала на одном из видеохостингов (YouTube, VK и т. п.).
9. Проект системы самообразования (обучения на дому) с уникальными характеристиками.
10. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере КГПИ КемГУ).
11. Проект веб-сайта образовательной тематики.
12. Проект организации и проведения конференции студентов (школьников и т. д.) по определенной тематике.
13. Проект организации внеучебного времени обучающихся.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|---|---|---|
| 1. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.<br>2. Этапы проектной деятельности.<br>3. Правовое регулирование проектной деятельности.<br>4. Методологические подходы к проектной деятельности.<br>5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.<br>6. Методы управления проектами. | Охарактеризовать с примерами:<br>✓ *Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.*<br>✓ *Основы правового регулирование проектной деятельности (законы и нормативные акты).*<br>✓ *Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.* |
| 2. Концепция проекта | 7. Цели проекта. Окружение проекта.<br>8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами.<br>9. Требование к проекту и конечному результату.<br>10. Понятие и структура жизненного цикла проекта.<br>11. Методы генерации идей проекта. | ✓ *Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.*<br>✓ *Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,*<br>✓ *Описать жизненный цикл выбранного проекта.* |
| 3. Проектная команда. Управление группой и лидерство | 12. Формирование команды проекта. Проектные роли.<br>13. Распределение ответственности в проекте.<br>14. Стадии развития проектной команды.<br>15. Конфликты между участниками команды. | *Определить принципы формирования команды проекта.*<br><br>*Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.* |

| | | |
|---|---|---|
| 4. Управление проектами - планирование реализация, завершение | 16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br>17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.<br>18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.<br>19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта.<br>20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.<br>21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br>22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.<br>23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.<br>24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.<br>25. Закрытие проекта – процедуры.<br>26. Итоговое представление результатов проекта. | ✓*Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.*<br>✓*Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.*<br>✓*Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.*<br>✓*Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.*<br>✓*Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.* |
| 5. Экспертиза проектов. Представление проекта. | 27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта.<br>28. Индикаторы успешности реализации проекта.<br>29. Формы представления проектов.<br>30. Аудитория представления. Публичное представление проекта. | *Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)* |
| 6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами | 31. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности.<br>32. Развитие волонтёрства в различных сферах деятельности.<br>33. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.<br>34. Организация работы с волонтерами.<br>35. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.<br>36. Самооценка волонтерами своей деятельности. | *Привести пример добровольческого проекта* |

## Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Составители: М. А. Кречетова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления

П. Г. Шатунов, старший преподаватель кафедры экономики и управления