Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abd366fab3569d50210dcf0e75e03a566fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП_____Л. Я. Лозован
«07» ___апреля_____2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.03 Финансово-экономический практикум

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) подготовки
Логопедия

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.01.03 Финансово-экономический практикум**

Сведения об утверждении:
для ОПОП 2022 год набора на 2022 / 2023 учебный год
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Логопедия

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № 7 от 24.03.2022 г. *Гребенщикова Т.В.* / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Переутверждение на учебный год:

на 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.2023 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.2023 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № __ от ___.___.2023 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 2024 / 2025 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.2024 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.2024 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № __ от ___.___.2024 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 2025 / 2026 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.2025 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.2025 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № __ от ___.___.2025 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 13
5.1 Учебная литература 13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
6 Иные сведения и (или) материалы. 15
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 19

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-9.

Содержание компетенции как планируемого результата обучения по дисциплине см. таблицы 1.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК- 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	К.М.01.03 Финансово-экономический практикум К.М.07.09(Пд) Преддипломная практика К.М.08 Государственная итоговая аттестация К.М.08.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК- 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	***Знать:*** — базовые экономические понятия и объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; — основные показатели национальной экономики и факторы ее экономического роста; — цели и формы участия государства в экономике, значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан; — основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. ***Уметь:*** — уметь анализировать поведение экономических агентов; — анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; — использовать финансовые инструменты для управления личными финансами — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; — оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. ***Владеть:*** — навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14
Аудиторная работа (всего):		14
в том числе:		
лекции		8
практические занятия, семинары		6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		54
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
контактная работа		8
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		54
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию		зачет
		1 курс
		4 час.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Раздел I – Общая экономическая теория	**8**				**2/2**	**2/2**	**4/4**	Тестирование
1	Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике	8				2/2	2/2	4/4	Решение задач
	Раздел II – Микроэкономика	**20**				**2/4**	**2/4**	**20/18**	Контрольная работа
2	Поведение потребителя и производителя на рынке	6				2/ 1	2/ 1	6/4	Решение задач
3	Теория потребления	4				-/1	-/1	6/6	Тестирование, решение задач
4	Производство и поведение	5				-/1	-/1	4/4	Решение

[1] УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи *(приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)*

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	фирмы								задач, кейсов
5	Типология рыночных структур.	5				-/1	-/1	4/4	Тестирование, решение кейсов
	Раздел III - Макроэкономика	**30**				**2/2**	**2/4**	**24/22**	Контрольная работа
6	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	6				2/2	2/2	4/4	Решение задач,
7	Макроэкономическое равновесие	4						6/6	Решение задач, кейсов
8	Макроэкономическая нестабильность	5					-/2	6/4	Тестирование, решение задач,
9	Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная фискальная политика	7						4/4	Тестирование, решение задач
10	Распределение доходов. Социальная политика	4						4/4	Аналитический обзор
	Раздел IV- Основы финансовой грамотности	**14**				**2/2**	**2/2**	**10**	**Тестирование**
11	Личные финансы, их формирование и расходование	**2**						2	Аналитический отчет
12	Личный бюджет и способы его оптимизации	**4**						2	Решение задач, кейсов
13	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	**4**				1	1	2	тестирование
14	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	4				1	1	4	Решение задач, кейсов
	Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет**	4(ЗФО)							
	Всего	**72**				**8/6**	**8/6**	**58/54**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий учебной дисциплины «Основы экономических знаний» представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел I – Общая экономическая теория	
Содержание лекционного курса		
1.1	Базовые экономические понятия. Проблема выбор в экономике	Значение экономических знаний, умений, навыков при принятии решений в различных сферах жизнедеятельности. Базовые экономические понятия: потребности, экономические блага экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
	Раздел II – Микроэкономика	
2.1	Поведение потребителя и производителя на рынке	Рыночное поведение экономических субъектов. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг.
2.3	Производство и поведение фирмы	Производство и производственные факторы. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокванта и изокоста. Оптимум производителя. Условия равновесия фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды. Издержки производства: сущность и и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек .Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Прибыль организаций различных форм собственности
	Раздел III - Макроэкономика	
3.1	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики.
3.2	Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.3	Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная и фискальная политика	Деньги и денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.
	Раздел IV- Основы финансовой грамотности	
4.1	Личные финансы и личный бюджет, способы его оптимизации	Личные финансы. Источники доходов и структура расходов. Личный бюджет: понятие и правила составления. Оптимизация расходов, доходов, финансовых целей, активов и пассивов. Личные инвестиции, инвестиционный портфель.
4.2	Финансовые институты: принципы взаимодействия с ними, возможные риски и способы их минимизации	Финансовая система и финансовые институты. Виды финансовых институтов, принципы взаимодействия с ними. Способы оценки и снижения рисков для личных финансов.

Содержание практических занятий

Таблица 5 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел I – Общая экономическая теория	
	Темы практических/семинарских занятий	
1.1	Проблема выбора в экономике, ее решение	Экономические ресурсы, их классификация и ограниченность Определение эффективности (оптимальности) использования ресурсов. Расчет альтернативных издержек. Анализ альтернатив и принятие экономических решений. Анализ кривых производственных возможностей.
	Раздел II – Микроэкономика	
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Микроэкономическое моделирование с использованием графического метода при анализе и предложения на рынке, факторов их определяющих. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.
2.2	Производство и поведение фирмы.	Сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, принятых в РФ и в мировой

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Типология рыночных структур.	практике. Решение задач на определение издержек производства, прибыли и пр. Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Анализ основных типов рыночных структур и механизма ценообразования в рамках разных моделей рынка 6 чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия
	Раздел III - Макроэкономика	
3.1	Основные макроэкономические показатели.	Расчет основных макроэкономических показателей на основе данных: валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Показатели, производные от ВВП. Приведение номинального ВВП значения к его реальному значению. Расчет индекса цен, дефлятора ВВП. Дефлирование и инфлирование. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
3.2	Основные макроэкономические проблемы	Определение на основе данных фазы экономического цикла. Расчет показателей по безработице: численности безработных, занятых, незанятых. Оценка уровня безработицы в РФ и определения вида безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения,. причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.
3.3	Денежно-кредитная политика и фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Решение задач на определение денежной массы в стране, кредитных ресурсов, последствий ДКП. Денежно-кредитная политика государства, методы и инструменты. Определение инструментов фискальной политики, последствий их использования. Определение на основе данных статистики состояния госбюджета. Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды и способы покрытия. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Налоги и их функции. Классификация налогов. Налоговая политика государства, ее особенности в РФ на современном этапе.
Раздел IV – Основы финансовой грамотности		
4.1	Личные финансы и личный бюджет, способы его оптимизации	Личные финансы, способы управления ими. Решение кейсов по управлению личными финансами. Составление и анализ личный бюджет. Решение задач на оптимизацию личного бюджета.
4.2	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	Решение кейсов по взаимодействию с финансовыми институтами. Риски, их виды. Определение профиля риска: банковские продукты, ценные бумаги, недвижимость, валюта, металлы. Способы минимизации рисков. Составление собственного портфеля инвестиций.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы

обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	8
		Практические занятия (8 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия; **2 балла** - и выполнение работы на 51-65%3 **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	8-16
		Аналитический обзор	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3-6
		Контрольная работа	**За одну работу (по разделу)** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение).	5-10
		Решение задач, кейсов	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **4 баллов** (максимальное значение)	2-4
		Тестирование по теме	**1 балла** (51 - 65% правильных ответов) **2 балла** (66 - 84% правильных ответов) **3 балла** (85 - 100% правильных ответов)	1-3
		Тестирование по ряду тем	**3 балла** (51 - 65% правильных ответов) **5 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **6 баллов** (85 - 100% правильных ответов	3-6
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	1-4
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия; **2 балла** - и выполнение работы на 51-65%3 **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	2-6
		Аналитический обзор	**За одну работу3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	4-8
		Контрольная работа	**За одну работу** **6 балла** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6-12
		Решение задач, кейсов	**За одну работу** **2 балла** (пороговое значение) **4 баллов** (максимальное значение)	2-4
		Итоговое тестирование	**6 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов)	6-12

			12 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
		Тестирование по теме	**1 балл** (51 - 65% правильных ответов) **2 балла** (66 - 84% правильных ответов) **3 балла** (85 - 100% правильных ответов)	1-3
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Тестирование по дисциплине	**10 балла** (51 - 65% правильных ответов) **15 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **20 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	10-20
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) не планируется выполнение контрольной работы. Контрольные работы как вид самостоятельных работ проводятся по отдельным разделам дисциплины (раздел 2 – микроэкономики, раздел 3 – макроэкономика, раздел 4 – основы финансовой грамотности) в форме решения задач по вариантам, за которые назначаются баллы Темы практических занятий, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре. занятий, вопросы, литература, методические рекомендации выдаются студентам на установочной сессии, размещаются в Moodle.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 7 – Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформирован-ности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не усвоил основ экономической теории и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен обосновывать и принимать экономические решения, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся частично усвоил основы экономической теории и научной терминологии, способен обосновывать и принимать экономические решения в разных областях жизнедеятельности, но допускает существенные ошибки, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	зачтено	51-65
Обучающийся усвоил основы экономической теории и научной терминологии, способен обосновывать и принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере усвоил основы	продвинутый	зачтено	86-100

экономической теории и научной терминологии, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, способен обосновывать и принимать экономические решения в разных сферах жизнедеятельности, интерпретирует полученные результаты и делает выводы.			

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2.. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1760626 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный
2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. - URL: https://urait.ru/viewer/personalnye-lichnye-finansy-496696#page/1 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный

б) дополнительная учебная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1663892 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный
2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров: учебник/ Л. С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. - 240 с. – Текст электронный.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=468416(дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.
3. Дубровская, Е. С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: https://doi.org/10.12737/10948. - ISBN 978-5-16-103197-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002244 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.
4. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-107076-5. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1055541 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.
5. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091881 (дата обращения: 25.05.2022). –- Текст электронный.
6. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева – Электронные текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/91230/#1 (дата обращения: 25.05.2022). –- Текст электронный.
7. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / Москва ; Берлин:Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1; – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365 (дата обращения: 28.05.2022). – Текст электронный.

8. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с.: ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577 (дата обращения: 28.05.2022). – Текст электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
207 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска маркерно-меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* – компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.
3. Институт научной информации по общественным наукам РАН: сайт. - URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
4. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал. - URL: http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
5. Федеральной статистической службы: Официальный сайт. - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
6. Единый архив экономических и социологических данных. - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
7. Универсальная база данных East View (периодика). - URL: http://www.ebiblioteka.ru/. (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
8. Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: http://www.minfin.ru (дата

обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

9. Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: http://www.cbr.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
10. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: http://www.nalog.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) –– URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
11. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.// Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: https://www.sciencedirect.com/#open-access (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
12. Базы данных Всемирного банка –– URL: https://data.worldbank.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
13. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
14. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
15. Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. — URL: Режим доступа: www.azbukafjnansov . – Текст: электронный(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.
16. Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). – URL: http://www.fgramota.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Формы самостоятельной работы (далее – СР)

Основными формами СР по «Основам экономических знаний» являются:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Решение задач и кейсов;
- Написание аналитического отчета;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестирование, решение задач, кейсов, выполнение контрольных работ);

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрены по каждому из 3 разделов дисциплины, данные об этом, выполнения сроки, шкалы оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Формы самостоятельных (письменных) работ

Раздел	Форма СРС	Сроки выполнения	Количество баллов	
			минимум	максимум
1.Основы экономической теории	Решение задач и кейсов	5 неделя	6	12
2.Микроэкономика	Решение задач и кейсов	10 неделя	6	12

3. Макроэкономика	Решение задач Подготовка аналитического отчета	15 неделя 16 неделя	6 4	12 8
4.Основы финансовой грамотности	Решение задач и кейсов. Подготовка аналитического отчета	17- 18 неделя	6 4	12 8

Задание 1. Решение задач и кейсов по основам экономической теории.

Решению задач должно предшествовать изучение теоретический материал с использованием учебной литературы. Рекомендуется выписать встречаемые в задачах понятия, а также требуемые для их решения формулы или графики, после этого – решите задачу. При решении задач следует обращать внимание на оформление, логичность получаемых результатов и выводов. Для каждой задачи должно быть обозначено «Дано», «Найти», «Решение», «Ответ».

Задача № 1. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей?

Задача № 2. Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

Задание 2. Решение задач по микроэкономике.

Задача №1. Функция спроса на товар описывается уравнением Q_D=200-10P. а предложения – Q_S=130+4P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача №2 Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 y.e.$; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.

Задача №3. Функция спроса на товар задана уравнением Q_D=20-3P. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.

Задача №4. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.

Задача №5. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей

Задача№ 6. Является ли спрос на товар эластичным, если известно:

Цена, руб.	Объём спроса
3500	500
4000	440

Рассчитайте эластичность спроса по цене и ответьте на вопрос.

Задача №7. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные

издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задание 3. ***Решение задач по макроэкономике***

Задача№1.Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

Расходы населения на потребление товаров и слуг– 490; Амортизационные отчисления– 54; Арендная плата –28; Взносы на социальное страхование – 40; Трансфертные платежи – 24; Доходы от собственности –35; Проценты – 26; Дивиденды– 28; Заработная плата лиц наемного труда– 473;	Чистый экспорт– 6; Нераспределенная прибыль корпораций –42; Косвенные налоги –36; Личные налоги –52; Налог на прибыль корпораций – 38; Прибыль корпораций – 108; Государственные закупки товаров и услуг –144; Сбережения населения –32; Чистые внутренние инвестиции– 66.

Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).

Задача №2. В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: а) предельную склонность к потреблению; б) предельную склонность к сбережению.

Задача №3. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?

Задача №4. Численность населения составляет 100 млн. чел.: 24 млн. чел. – дети до 16 лет и лица, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. - выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задача№5. **Ф**ункция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0{,}8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов.

Задача №6. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. *К*оэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите: а) величину циклической безработицы; б)величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального; в) потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

Задача №7. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

Задание 5. Составить аналитический обзор по приведенным данным показателей уровня жизни РФ[2]

Динамка доходов населения

	2015	2016	2017	2018
Всего денежных доходов, млрд. рублей	53 525,9	53 991,0	55 272,1	57 456,5
в том числе (в процентах):				

[2] Данные с официального сайта Федеральной статистической службы www.gksr.ru/

Оплата труда, включая скрытую зарплату	65,6	64,7	65,3	66,2
Доходы от предпринимательской деятельности	7,9	7,8	7,7	7,5
Социальные выплаты	18,3	19	19,6	19,4
Доходы от собственности	6,2	6,5	5,4	4,9
другие доходы	2,0	2,0	2,0	2,0

Динамика расходов населения

	2015	**2016**	**2017**	**2018**
Всего денежных доходов (в процентах)	100	100	100	100
в том числе: покупка товаров и услуг	71,0	73,1	75,8	77,0
Обязательные платежи и разнообразные взносы	10,9	11,2	11,1	12,2
Сбережения	14,3	11,1	8,1	5,6
Покупка валюты	4,2	4,0	3,7	3,7
Прирост денег на руках населения	-0,4	0,6	1,3	1,5

Задание 6. Решение задач по основам финансовой грамотности

Задача №1. У Вас есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:

а) 4000 рублей, 17%;

б) 6000 рублей, 16%;

в)17 000 рублей, 24%;

г) 21 000 рублей, 19%.

На текущий момент у Вас есть 10 000 рублей, которые вы намерены направить на погашение задолженностей. Как Вы поступить? Обоснуйте выбор и подтвердите его расчетами.

Задача №2. Проанализируйте ситуации и определите: какая ситуация не соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений? Обоснуйте свой выбор.

а) Татьяна выбирает для себя кредитную карту с самым «прикольным» дизайном;

б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение;

в) Ольга тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы;

г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.

Задача №3. Гражданин выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Что необходимо учесть при принятии решения? Какую компанию ему следует выбрать? Обоснуйте свой выбор.

а) компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%;

б) компанию, показавшую за последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%;

в) компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к ближайшему): —14%, — 8%, 6%, 15%, 25%;

г) данных для принятия решения недостаточно.

Задача №4. Расчет процентов по вкладу за несколько месяцев с учетом капитализации.

Студент открыл вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев.

Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1.Какая сумма будет на счете студента через 3 месяца?

2.Какую сумму получит студент по истечении срока договора.

Задание 7. Подготовить аналитический отчет по личным финансам(или финансы домохозяйства). Проанализируйте Ваши доходы (Вашей семьи) и расходы. Составьте личный бюджет (бюджет семьи). Предложите меры по его оптимизации.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

.

№ п/п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория		
1	Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике	1.Человеческие потребности и их классификация. 2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. 4.Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования 5.Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.
Раздел 2- Микроэкономика		
2-3	Поведение потребителя и производителя на рынке	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2.Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
4	Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 5.Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль. 6. Фирме предлагают вложить некоторую суму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.
5	Типология рыночных структур.	1.Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. 2.Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. 3.Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции.

№ п/п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория		
		4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции 5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.
Раздел 3- Макроэкономика		
6	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	1.Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП. 4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете). Определите величину валового внутреннего продукта 5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.
7-8	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	1.Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 4. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. 5. По данным об естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2

№ п/п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория		
9	Основные направления экономической политики государства: денежно - кредитная и фискальная политика	1.Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 2.История развития денег. Основные денежные агрегаты. 3. Денежно-кредитная политика и её виды. 4.Денежно-кредитная политика и её инструменты. 5.Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита? 6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента. 7.Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. 8.Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов. 9.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия. 10.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия. 11.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»? 12.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости». 13.С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ. 14.Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.
10	Распределение доходов. Социальная политика	1.Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. 2.Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. 3.Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. 4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.
Раздел 4 - Основы финансовой грамотности		
11	Личные финансы, их формирование и расходование	1.Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. 2.Определите специфику задач и рисков, возникающих перед индивидом на каждом этапе жизненного цикла. 3.Определите задачи настоящего этапа Вашей жизни, возможные риски и способы их минимизации. 4.Личные финансы, их формирование. Структура расходования.
12	Личный бюджет и способы его оптимизации	1.Личный бюджет и правила его составления. Будущая стоимость цели. 2.Способы оптимизации личного бюджета
13	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	1**.** Виды финансовых институтов. Принципы взаимодействия с ними**.** 2. Риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами: коммерческим банком, страховой организацией, брокером, биржей, негосударственным пенсионным фондом, паевым инвестиционным фондом, микрофинансовой организацией.
14	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	1.Способы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов? 2.Каким образом возможно рассчитать процентные платежи по предложенным условиям кредитования?

№ п/п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
Раздел 1- Общая экономическая теория		
		3.Как оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов 4.Как осуществляют оценку эффективности страхования. 5.Банковские продукты: как выбрать банк, депозит, кредит, карту. 6.Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные стратегии. 7.Оптимизация налогообложения

6.2.2 Примерный перечень типовых задач к зачету по дисциплине

<table>
<tr><td>Разделы</td><td>Типовые задания и задачи</td></tr>
<tr><td>Раздел 1. Общая экономическая теория</td><td>Задача №1. Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?
Задача №2. На основе данных таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки (АИ) производства каждой дополнительной единицы средств производства
<table>
<tr><td>Варианты</td><td>Средства производства</td><td>Предметы потребления</td><td>АИ</td></tr>
<tr><td>A</td><td>0</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>9</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>10</td><td>0</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Раздел 2. Микроэкономика</td><td>Задание №1. Функция спроса на товар описывается уравнением Q_D=200-10P. а предложения – Qs=130+4P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
Задание №2. Функция спроса на товар задана уравнением Q_D=20-3P. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.
Задание №3. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.
Задание №4. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей
Задача №5. Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите:
а) равновесную цену и равновесное количество;
б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 y.e.$;
в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.
Задача №6. Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения).
Продукт Кефир
Снижение надоев молока.
Рост цен на йогурт.
Улучшение технологии производства кефира.
Задача №7. Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).
Задача №8.Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль?
Задача №9. Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.
Задача №10. Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.</td></tr>
<tr><td>Раздел 3. Макроэкономика</td><td>Задача №1. Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед.
Задача №2. Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления.
1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Циклическая безработица
А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства.
Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия.
В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства.
Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства.
Задача №3. В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять __ %.
Задача №4. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?
Задача №5. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):
<table>
<tr><td>А) Расходы населения на потребление товаров и слуг 490;
Б) Амортизационные отчисления 54;
В) Арендная плата 28;
Г) Взносы на социальное страхование 40;
Д) Трансфертные платежи 24;
Е) Доходы от собственности 35;
Ж) Проценты 26;
З) Дивиденды 28;
И) Заработная плата лиц наемного труда 473;</td><td>К) Чистый экспорт 6;
Л) Нераспределенная приб
М) Косвенные налоги 36;
Н) Личные налоги 52;
О) Налог на прибыль корп
П) Прибыль корпораций 1
Р) Государственные закуп
С) Сбережения населения
Т) Чистые внутренние инв</td></tr>
</table>
Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), национального дохода (НД).
Задача №6. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.);
30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу.</td></tr>
</table>

	Используя эти статистические данные, рассчитайте: *А) Величину рабочей силы;* *Б) Уровень безработицы.* **Задача №7.** Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. *К*оэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2 *А) Определите величину циклической безработицы.* *Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.* *В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей* **Задача №8.** Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период. **Задача № 9.** Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0{,}6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5? **Задача №10.** Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро.
Раздел 4. Основы финансовой грамотности	**Задача №1.** Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%. **Задача №2.** Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения? **Задача №3.** Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%. **Задача №4** .Вы взяли ипотеку в 1 миллион рублей на 10 лет под 12 % годовых, ежемесячный платеж 16130 рублей. Если выплачивать ипотечный кредит весь срок по графику, то переплата составит 936 000, и таким образом, квартира обойдется вам почти в 2 раза дороже. Теперь посчитаем варианты с досрочным погашением: а) уменьшаем срок кредита. Вносим ежемесячно плюс 10000 к платежу. б) уменьшаем ежемесячный платеж. Также вносим сверху по 10000 каждый месяц. 1)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте а; 2)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте б; 3) Определите, какой вариант предпочтительнее?

Составитель: Михайлова Надежда Константиновна, доцент кафедры экономики и управления

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)