

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП  
\_\_\_\_\_ В.А. Рябов  
«15» марта 2022г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

#### **Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

## **Оглавление**

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины. ....                                                                                                     | 3  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.<br>Формы промежуточной аттестации. ....                         | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                    | 5  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности<br>компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 11 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое<br>обеспечение дисциплины. ....                                | 12 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные<br>справочные системы. ....                                   | 13 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                     | 13 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ. ....                                                                            | 13 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной<br>аттестации. ....                                               | 16 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: УК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции.

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                 | Межкультурное взаимодействие                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.<br>УК-5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.<br>УК-5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России.<br>УК-5.4 выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов. | Б1.О.01.01 Философия<br><b>Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)</b> |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Выявляет межкультурное разнообразие общества, обусловленное социально-историческими причинами и факторами.<br>УК-5.2. Выделяет социально-исторические факторы, определяющие межкультурное разнообразие общества.<br>УК-5.3. Выявляет социально-исторические особенности развития России. | Знает:<br>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории;<br>– основные этапы истории России и Всеобщей истории;<br>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;<br>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;<br>– требования и подходы сравнительно- |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                 | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | УК-5.4 выявляет, анализирует и интерпретирует информацию исторических текстов. | <p>исторического анализа.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;</li> <li>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;</li> <li>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;</li> <li>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические источники;</li> <li>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений</li> <li>– приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                             | 108               |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                         | 48                |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 48                |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                   |
| лекции                                                                                                                                                       | 32                |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 16                |
| практикумы                                                                                                                                                   |                   |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                   |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 10                |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                   |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                   |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                   |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                   |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                | 60                |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                     | семестр 2 – зачет |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы и темы дисциплины                                                                                                                                                         | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |     | Формы <sup>1</sup> теку-<br>щего контроля<br>и промежуточ-<br>ной аттестации<br>успеваемости |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                   |                                               | Аудиторн. занятия           |          | СРС |                                                                                              |
|          |                                                                                                                                                                                   |                                               | лекции                      | практич. |     |                                                                                              |
| 1.       | <b>Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья.</b>                                                                 |                                               |                             |          |     |                                                                                              |
| 1.1.     | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития.                                                                                                                 | 7                                             | 1                           |          | 6   | УО-3, ПР-1                                                                                   |
| 1.2.     | Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси.                                          | 5                                             | 1                           | 2        | 2   | УО-1, ИЗ                                                                                     |
| 1.3.     | Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                                                                         | 7                                             | 1                           |          | 6   | УО-3, ПР-1, ИЗ                                                                               |
| 1.4.     | Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. | 5                                             | 1                           | 2        | 2   | УО-1, ИЗ                                                                                     |
| 1.5.     | Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в.                                                                                                     | 6                                             | 2                           |          | 4   | УО-3, ПР-1                                                                                   |
| 2.       | <b>Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации.</b>                                                                     |                                               |                             |          |     |                                                                                              |
| 2.1.     | Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации.                                | 6                                             | 2                           |          | 4   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 2.2.     | Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации.                                                                | 6                                             | 2                           |          | 4   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 2.3.     | Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX в.                                                                                                       | 6                                             | 2                           |          | 4   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 2.4.     | Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления.                                                                                              | 6                                             | 2                           | 2        | 2   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 2.5.     | Общественное движение и общественная мысль России в XIX в.                                                                                                                        | 6                                             | 2                           | 2        | 2   | УО-1, ИЗ                                                                                     |

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

| №<br>п/п                  | Разделы и темы дисциплины                                                                                                                                                                                      | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |           | Формы <sup>1</sup> теку-<br>щего контроля<br>и промежуточ-<br>ной аттестации<br>успеваемости |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                |                                               | Аудиторн. занятия           |           | СРС       |                                                                                              |
|                           |                                                                                                                                                                                                                |                                               | лекции                      | практич.  |           |                                                                                              |
|                           | Особенности и различия этических и социокультурных установок рос-<br>сийского либерализма и революци-<br>онного движения.                                                                                      |                                               |                             |           |           |                                                                                              |
| 3.                        | <b>Новейшая история: закономерности, основные факты и явления.</b>                                                                                                                                             |                                               |                             |           |           |                                                                                              |
| 3.1.                      | Россия и мир в начале XX в.: проти-<br>воречия и проблемы взаимодей-<br>ствия в условиях разнообразия со-<br>циальных групп, этносов и конфес-<br>сий.                                                         | 6                                             | 2                           | 2         | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 3.2.                      | Русская революция 1917 г.: законо-<br>мерности, социально-исторические<br>особенности, основные факты и<br>этапы развития.                                                                                     | 6                                             | 2                           |           | 4         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 3.3.                      | Социально-исторические особен-<br>ности становления и развития Совет-<br>ского государства в 1917 – 1920-е гг.<br>в условиях социокультурного и эт-<br>но-религиозного разнообразия рос-<br>сийского общества. | 6                                             | 2                           |           | 4         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 3.4.                      | Закономерности и социально-<br>исторические особенности совет-<br>ской модернизации конца 1920-х –<br>1930-х гг.                                                                                               | 6                                             | 2                           | 2         | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 3.5.                      | Вторая мировая война как истори-<br>чески обусловленный конфликт по-<br>литических, социокультурных и<br>этических систем: основные факты<br>и этапы.                                                          | 6                                             | 2                           |           | 4         | ИЗ, ПР-1, УО-3                                                                               |
| 3.6.                      | Закономерности, основные факты и<br>явления в развитии Советского Со-<br>юза в 1950-е – первой половине<br>1960-х гг.                                                                                          | 6                                             | 2                           | 2         | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 3.7.                      | Социально-исторические особен-<br>ности развития Советского Союза,<br>проявления социокультурного раз-<br>нообразия советского общества во<br>второй половине 1960-х – 1980-е гг.                              | 6                                             | 2                           | 2         | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                                               |
| 3.8.                      | Проблемы развития современной<br>России; разнообразие и исторически<br>обусловленные особенности социо-<br>культурных и этно-религиозных си-<br>стем в современном российском<br>обществе.                     | 6                                             | 2                           |           | 4         | ИЗ, УО-3,<br>ПР-1                                                                            |
|                           | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                       |                                               |                             |           |           | УО-3                                                                                         |
| <b>ИТОГО по семестру:</b> |                                                                                                                                                                                                                | <b>108</b>                                    | <b>32</b>                   | <b>16</b> | <b>60</b> |                                                                                              |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

| № п/п                                                                                                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                             | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1                                                                                                                 | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития.                                                                                                                 | Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Становление и развитие истории как научной дисциплины. Источники по отечественной истории, методы работы с историческими текстами, их интерпретации и анализа. Методика и методология исторического исследования, сравнительно-исторического анализа. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Типы цивилизаций.                                                                                                                                                                        |
| 1.2                                                                                                                 | Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси.                                          | Специфика русского исторического процесса: факторы, обусловившие особенности этических, религиозных и ценностных систем народов России. Роль России в истории человечества и в современном мире. Понятие государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Роль варягов и особенности этнического взаимодействия в процессе создания древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: исторически обусловленные особенности и различия. Оценка социокультурного наследия и исторических традиций Древней Руси. |
| 1.3                                                                                                                 | Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                                                                         | Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства: Отношения Древней Руси в IX – XIII вв. с соседними государствами в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия. Период средневековья в мировой истории. Экспансия Востока и Запада. Монгольское нашествие. Русь и Орда: взаимодействие и взаимовлияние социокультурных и этно-религиозных систем.                                                                                                                                                                                         |
| 1.4                                                                                                                 | Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. | Политические центры в XIII – XIV вв. Причины возвышения Московского княжества. Этапы, закономерности и социально-исторические особенности процесса объединения русских земель в XIV – XVI вв. Политическое объединение и централизация. Изменение социальной структуры. Церковь и государство в XIV – XVI вв.: формирование религиозной и ценностной систем Русского государства. XVI век в мировой истории. Альтернативные варианты централизации в правление Ивана Грозного: сравнительно-исторический анализ. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, цель, содержание, итоги и последствия. Расширение территории России в XVI веке.                                                  |
| 1.5                                                                                                                 | Социально-исторические особенности и закономерности исторического развития России в XVII в.                                                                                       | «Смутное время»: предпосылки, основные факты и этапы, социальный смысл и последствия. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе абсолютизма в России. Церковный раскол: как конфликт религиозных и ценностных систем и его последствия. Новые черты и проявления межкультурного разнообразия в развитии русской культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации</b>     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п                                                             | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                                                  | Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации.                                          | «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. XVIII век в европейской и мировой истории. Рационализм и эпоха Просвещения. Россия и Европа: особенности и социокультурные различия. Понятие «модернизация». Петр I как реформатор. Предпосылки, причины, социально-исторические особенности петровских реформ. Итоги и последствия реформ. Социокультурный раскол в условиях разнообразия социокультурных, этических и религиозных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2                                                                  | Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации.                                                            | Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и России основные факты и явления, сравнительно-исторический анализ. Расширение влияния европейской социокультурной и этической систем в российском обществе и культуре. Успехи внешней политики России во второй половине XVIII века. Итоги реформ и их историческая обусловленность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3                                                                  | Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX века.                                                                                                | Европейские революции XVIII – XIX вв. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Влияние социокультурной и этической систем европейского либерализма на российское общество. Проекты отмены крепостного права. Конституционные проекты первой четверти XIX века. Деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева. Изменение политического курса начала 1820-х гг.: причины и последствия. Основные направления внутренней политики Николая I. Усиление полицейско-бюрократических тенденций. Крымская война.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.4                                                                  | Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления.                                                                                          | Россия во второй половине XIX века: реформы и контрреформы. Реформы Александра II: закономерности и основные факты. Отмена крепостного права: предпосылки, причины, содержание реформы и итоги. Реформы 1860-1870-х гг.: успехи и проблемы. Контрреформы Александра III. Реформы и контрреформы как конфликт европейской либеральной и российской имперской социокультурных и этических систем. Особенности буржуазной модернизации России во второй половине XIX века. Характеристика типов модернизации стран. Россия – страна второго типа модернизации. Последствия модернизации.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.5                                                                  | Общественное движение и общественная мысль России в XIX веке. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения. | Движение декабристов: цели, причины и закономерности его формирования. Анализ и интерпретация программных документов движения. Основные направления, исторически обусловленные особенности и этапы развития общественной мысли в XIX веке. Разнообразие социокультурных и этических установок в консервативном, либеральном и радикальном направлениях российского общественного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1                                                                  | Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий.                                            | Основные этапы и закономерности исторического развития государства и общества в XX веке. Кризис мировой цивилизации и его проявления. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: успехи, проблемы и противоречия. Обострение аграрного вопроса в начале XX века. Социальная структура и социальные группы в начале XX века: старые и новые черты. Первая российская революция: закономерности, этапы, основные факты, итоги. Формирование политических партий в России: зарождение, классификация. Отражение различных социокультурных, этических и религиозных установок в программах российских политических партий. Опыт и исторически обусловленные особенности российского парламентаризма. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. I мировая война и участие в ней России. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие России. |
| 3.2                                                                  | Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития.                                                               | Наращение кризисных явлений к 1917 году. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги. Российское государство в период деятельности Временного правительства. Взаимодействие и конфликт различных социокультурных и этических систем в ходе революции. Приход к власти большевиков: причины и закономерности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                                                                                | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3      | Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. | Становление советской государственности. Первые декреты Советской власти. Формирование однопартийной политической системы и новых органов власти. Гражданская война: закономерности, этапы, расстановка сил, основные факты, итоги и последствия. Гражданская война как конфликт различных социокультурных и этических систем. Политика «военного коммунизма»: основные положения. Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Борьба за власть в ВКП(б) и ее результаты. НЭП: особенности, содержание и результаты. Образование СССР в условиях межкультурного разнообразия. Международные отношения в 1920-е гг.                                                                                                                                                 |
| 3.4      | Закономерности и социально-исторические советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.                                                                                                | Мировая экономика в период между первой и второй мировыми войнами. Системный кризис и пути выхода из него. Влияние социалистической теории и практики на европейскую идеологию. Тоталитарные политические режимы, особенности их социокультурных и этических систем. Исторически обусловленные особенности сталинской экономической модернизации: индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства. Противоречия и результаты модернизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.5      | Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы.                                                   | Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины и этапы, основные факты Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Сталинский политический режим в годы войны. Формирование материальных и духовных предпосылок победы. Деятельность антигитлеровской коалиции как пример успешного взаимодействия различных политических социокультурных и этических систем. Итоги войны. Послевоенная ситуация в мире. «Холодная война»: идеологическое, политическое и военное противостояние двух систем.                                                                                                                                                                                            |
| 3.6      | Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.                                                                              | Советское государство и общество в послевоенный период. Проблемы и успехи, социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства. Идеологические и политические репрессии 1940 – начала 1950-х гг. Апогей сталинизма. Советское государство и общество в период 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Процесс десталинизации, его закономерности, социально-исторические особенности и противоречивый характер. XX съезд КПСС. «Оттепель» в социальной и духовной жизни. «Мирное сосуществование» как опыт взаимодействия различных социокультурных и этических систем в международных отношениях. Эксперименты в области экономики. XXII съезд КПСС. Программа строительства коммунизма. Противоречивость реформаторского курса Н.С. Хрущёва. |
| 3.7      | Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.                       | Советское государство и общество в период 1964-1985 гг. Реформы А.Н. Косыгина: достижения и неудачи. Экономическая ситуация в 1970-е годы. Укрепление партийной номенклатуры. Строительство развитого социализма. Экономический регресс начала 1980-х гг. Кризисные явления в социальной и духовной жизни общества. Кризис социокультурной и ценностной систем социализма. Внешняя политика СССР в 1950-1980-х гг.: основные принципы, успехи, проблемы. «Перестройка» экономики, общества и власти: цели, задачи, этапы, итоги. Изменение геополитического положения СССР. Политика «нового политического мышления» как поиск путей преодоления барьеров во взаимодействии двух мировых систем. Нарастание кризисных явлений. Распад СССР: причины, закономерности и последствия. |
| 3.8      | Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в                                                  | Современные проблемы развития государства и общества. Формирование гражданского общества и рыночной экономики: противоречия и результаты. Политический кризис первой половины 1990-х гг. Демонтаж власти Советов. Конституция 1993 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п                                                                                                          | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                         | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | современном российском обществе.                                                 | Исторически обусловленные особенности складывания парламентской системы современной России. Политические партии и движения в начале XXI века как отражение межкультурного разнообразия российского общества. Президентство Б.Н. Ельцина, В.В. Путина. Проблемы политического, социального и межкультурного взаимодействия в процессе развития новой Российской государственности. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Политика реформ начала XXI века: проблемы и достижения.                                         |
| <i>Содержание практических / семинарских занятий</i>                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. Особенности межкультурного взаимодействия западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1                                                                                                               | Древнерусское государство: этапы становления и развития.                         | 1. Проблема образования древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.<br>2. Исторически обусловленные особенности социального и политического устройства древнерусского государства.<br>3. Религиозная реформа князя Владимира: причины, этапы, содержание, итоги и последствия. Особенности христианизации Руси.<br>4. Раздробленность русских земель: предпосылки, причины, сущность, итоги и последствия.                                                                                       |
| 1.2                                                                                                               | Этапы и закономерности становления единого централизованного государства.        | 1. Основные этапы объединения русских земель в 14-16 вв.<br>2. Пути централизации в 16 веке:<br>2.1. Реформы середины 16 века: военная, финансовая, управления, судебная, церковная. Итоги реформ.<br>2.2. Опричнина в Московском государстве: причины, этапы, экономические, политические, социокультурные последствия.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации</b>  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1                                                                                                               | Модернизация России в 18 веке.                                                   | 1. Государственные преобразования Петра I.<br>1.1. Социально-экономические и военные реформы Петра I.<br>1.2. Реформа государственного устройства и управления.<br>1.3. Реформы в области культуры и быта.<br>1.4. Экономические, политические и социокультурные итоги и последствия реформ.<br>2. Реформы Екатерины II: административные, социальные, экономические. Итоги реформ.                                                                                                                                                   |
| 2.2                                                                                                               | Реформы 1860-1870-х гг. в России как вариант буржуазной модернизации.            | 1. Крестьянская реформа 1861 года: этапы подготовки, основные положения, результаты и последствия.<br>2. Земская и городская реформы.<br>3. Судебная реформа.<br>4. Реформы в области просвещения.<br>5. Военная реформа.<br>6. Итоги и последствия реформ Александра II. Формирование новой ценностной системы.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.3                                                                                                               | Характеристика основных этапов и направлений общественной мысли России XIX века. | 1. Декабристы: основные ценностные установки и идеи, организации, конституционные проекты.<br>2. Консервативно-монархическое направление: понятие, идеологи, основные идеи.<br>3. Либеральное направление (западники и славянофилы): понятие, идеологи, основные идеи и этапы развития.<br>4. Радикальное направление: понятие, идеологи, основные идеи и этапы развития.<br>5. Сравнительный анализ консервативных, либеральных и радикальных ценностных установок в российском общественном движении, их взаимодействие и эволюция. |
| <b>3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b>                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1                                                                                                               | Революции и реформы начала XX века.                                              | 1. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, этапы, итоги. Проблемы межкультурного взаимодействия народов России.<br>2. Образование и деятельность Государственной думы. Политические партии начала XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п                                   | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                            | 3. Третьеиюньская монархия в 1907-1914 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.<br>4. Россия в 1917 году: февральская революция, приход к власти большевиков. Оценка исторического наследия российской революции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2                                        | Советское государство и общество в 1920-1930-х гг.: проблемы модернизации. | 1. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия, итоги.<br>2. Сталинская экономическая модернизация: индустриализация (причины, особенности, содержание, итоги).<br>3. Сталинская экономическая модернизация: коллективизация сельского хозяйства (причины, особенности, содержание, итоги).<br>4. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 1930-х гг. Влияние исторического наследия и социокультурных традиций на формирование политического режима в СССР.                                                                            |
| 3.3                                        | СССР в 1945-1964 гг.: проблемы развития.                                   | 1. Советское государство и общество в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма.<br>2. Поиск путей обновления советского общества после смерти И.В. Сталина:<br>2.1. Десталинизация и ее противоречивый характер. «Оттепель» в общественно-политической жизни.<br>2.2. Социально-экономическое развитие страны: новации и догмы 1950-х гг.<br>3. «Холодная война»: причины противостояния, основные локальные конфликты.<br>4. Политика мирного сосуществования как пример взаимодействия стран в условиях различия этических и ценностных систем в международных отношениях. |
| 3.4                                        | СССР в годы перестройки.                                                   | 1. Перестройка: предпосылки, замысел, основные этапы, содержание, итоги.<br>2. Распад СССР: предпосылки и причины, основные этапы и последствия. Оценка исторического наследия советского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Промежуточная аттестация - зачет с оценкой |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся очной формы обучения

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы           | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b>    | Лекционные занятия (конспект) (18 занятий) | <b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-18  |
|                                                                                          |              | Работа на семинарах (9 занятий)            | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br><b>4 балла</b> - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br><b>5 баллов</b> – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоя- | 20-45 |

|                                            |    |                                                    |                                                                                  |                                             |
|--------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                            |    |                                                    | тельность и выполнение работы на 86-100%                                         |                                             |
|                                            |    | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (словарь)   | <b>7 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение) | 7-10                                        |
|                                            |    | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (3 задания) | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>9 баллов</b> (максимальное значение)  | 15-27                                       |
| Итого по текущей работе в семестре         |    |                                                    |                                                                                  | 51 - 100                                    |
| тест                                       | 20 | Решение заданий части А.                           | <b>2,5 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение) | 2,5-5                                       |
|                                            |    | Решение заданий части В.                           | <b>2,5 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение) | 2,5-5                                       |
|                                            |    | Решение заданий части С. Задание 1                 | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5                                         |
|                                            |    | Решение заданий части С. Задание 2                 | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5                                         |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету) |    |                                                    |                                                                                  | 11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине:            |    | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации    |                                                                                  | 51 – 100 б.                                 |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Электронные текстовые данные. – Москва : Дашков и К, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-394-02800-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/415074>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст : электронный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк[и др.] ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. –Электронные текстовые данные. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. – (Cogitoergosum). – ISBN 978-5-238-01493-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст : электронный.

2. Киселев, А. Ф. Новейшая история Отечества. XX век : учебник для вузов. В 2-х т. Том 1 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: ВЛАДОС, 2002. – 495 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5691009028 . – Текст : непосредственный.

3. Киселев, А. Ф. Новейшая история Отечества. XX век: учебник для вузов. В 2-х т. Том 2 / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. –3-е изд., испр. и доп. – Москва: ВЛАДОС, 2004. – 447 с. – (Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 424-434. – ISBN 5691009028 . – Текст : непосредственный.

4. Орлов, А. С. История России: учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд.; перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2006. – 525 с. – ISBN 5-482-00419-8. – Текст : непосредственный.

## 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>113 Учебная аудитория для проведения:</b><br>– занятий лекционного типа;<br>– занятий семинарского (практического) типа;<br>– текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> переносное - экран, ноутбук, проектор.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2.    | <b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов:<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>                                                                                                                                                | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

2. Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный. <http://www.hrono.ru>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Темы индивидуальных заданий

Всего предусмотрено выполнение не более 3 заданий (по одному заданию из каждого раздела дисциплины), объем выполненного задания 2-3 страницы.

#### Раздел 1.

1. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Назовите типы цивилизаций.

2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и этической систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументировать ответ)

3. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).

4. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Какое влияние оно оказало на формирование социокультурной, этической и религиозной систем русского общества и его межкультурное разнообразие (аргументируйте ответ)?

5. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? Приведите факты, отражающие межкультурное разнообразие древнерусских городов. (аргументируйте ответ)

6. Выявите закономерности распада Древнерусского государства. Каковы были его позитивные и негативные последствия? (аргументируйте ответ).

7. Какие социально-исторические особенности развития и межкультурное разнообразие России были обусловлены монгольским нашествием и зависимостью от Золотой Орды? (аргументируйте разные точки зрения историков).

8. Назовите причины возвышения и укрепления Московского княжества в XIV веке. Какие социально-исторические факторы повлияли на объединительные процессы и политическое устройство единого государства? (объяснить)

9. Что вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения, о различиях их религиозной и этической систем? Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.

10. Какие исторические тексты позволяют характеризовать политические взгляды и деятельность Ивана IV? Какие проблемы возникают при их интерпретации?

11. Почему в конце XVI века ускорился процесс закрепощения крестьян? Объясните закономерности, приведите исторические факты, которые это доказывают.

12. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России и обусловили социально-исторические особенности ее дальнейшего развития?

13. Церковный раскол: причины, содержание, последствия. Можно ли его рассматривать как конфликт религиозных и этических систем? (аргументировать ответ)

## **Раздел 2.**

14. В чем состояла историческая необходимость и обусловленность петровских реформ. Каковы были предпосылки для их проведения? (охарактеризовать)

15. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).

16. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? В чем вы видите закономерности этих результатов? (аргументировать свой ответ)

17. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?

18. Укажите факты и явления, отражающие межкультурное разнообразие российского общества во второй половине XVIII в.

19. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?

20. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи, выявите этические и социокультурные установки. Объясните, почему выступление декабристов против власти было неудачным.

21. Проанализируйте и сравните тексты программных документов декабристов с точки зрения различия представленных в них социально-политических систем

22. Назовите социально-исторические особенности и основные проблемы развития России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период пыталось их решить.

23. В чем состоит сходство и в чем принципиальное отличие социокультурных и религиозно-этических представлений западников и славянофилов? Как отражает спор западников и славянофилов межкультурное разнообразие российского общества? (ответ аргументировать)

24. Назовите позитивные и негативные результаты крестьянской реформы 1861 года и историческое значение отмены крепостного права. Чем обусловлена неудовлетворенность помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?

25. Как вы думаете: реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России? (ответ аргументировать)

26. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте ответ)

27. Что такое модернизация, в каких сферах она осуществляется? В чем состояли социально-исторические особенности России как страны второго «эшелона» модернизации?

28. Объясните, как был исторически обусловлен раскол народнического движения в конце XIX века и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.

### **Раздел 3.**

29. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции? Была ли она закономерной и неизбежной? (ответ аргументировать)

30. В чем особенности статуса Государственной думы 1906 – 1917 гг. как законодательного органа власти? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?

31. Чем была обусловлена необходимость проведения аграрной реформы в начале XX века. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)

32. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)

33. Какие альтернативы политического развития России сложились в 1917 году? Какая из них была наиболее реальной? (ответ аргументировать)

Опишите различия социокультурных и этических систем, характерных для противоборствующих сил российской революции 1917 г. Какими историческими факторами они были обусловлены?

34. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России. Докажите или опровергните, что гражданская война является следствием конфликта социокультурных и религиозно-этических систем различных групп российского общества.

35. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем обусловлен выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?

36. Объясните причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг. Являлась ли победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе исторически обусловленной и закономерной (аргументировать ответ)

37. Являлась ли сталинская экономическая модернизация исторически обусловленной? Каковы ее позитивные и негативные результаты?

38. Охарактеризуйте понятие «тоталитаризм». Как обусловили особенности социокультурных и этических систем разных стран формирование в них тоталитарных политических режимов? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему? (ответ аргументировать)

39. Назовите социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники для этого были использованы?

40. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной? (ответ аргументировать)

41. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства, в начале 1960-х годов СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей? (ответ аргументировать)

42. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, политической, социокультурной и этической систем в 1960-1980-х гг.

43. Что такое перестройка? Выделите ее закономерности, социально-исторические причины, этапы. Сформулируйте и обоснуйте позитивные и негативные результаты перестройки.

44. Выявите историческую обусловленность распада СССР. Какие последствия имело данное событие для нашей страны (ответ аргументировать).

45. Что такое «шоковая терапия»? Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.

46. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении конца XX – начала XXI вв.? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма?

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8. Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                                                                                               | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Примерные практические задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                                                                        | 1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории.<br>2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Назовите типы цивилизаций.<br>2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и этической систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументировать ответ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2. Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси | 1. Исторические закономерности и причины формирования древнерусского государства. Характеристика особенностей политической системы Киевской Руси.<br>2. Социально-экономическая система древнерусского государства. Исторически обусловленные особенности зарождения феодальных отношений на Руси.<br>3. Крещение Руси: исторические обстоятельства, причины и последствия принятия Русью восточно-христианской религиозной и этической системы. | 1. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).<br>2. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства? Какое влияние оно оказало на формирование социокультурной, этической и религиозной систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументируйте ответ).<br>3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли. Приведите факты, отражающие межкультурное разнообразие древнерусских городов. (аргументируйте ответ) |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                                                                         | 1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия.<br>2. Русь и Золотая Орда: проблемы межкультурного и этно-религиозного взаимодействия. Влияние ордынской зависимости на социально-исторические особенности развития Руси.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Выявите закономерности распада Древнерусского государства. Каковы были его позитивные и негативные последствия? (аргументируйте ответ).<br>2. Какие социально-исторические особенности развития России были обусловлены монгольским нашествием и зависимостью от Золотой Орды? (аргументируйте разные точки зрения историков).                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. | 1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения.<br>2. Образование единого государства в конце XV – начале XVI вв. Исторические обстоятельства, обусловившие особенности процесса централизации Российского государства.<br>3. Реформы Ивана Грозного: историческая обусловленность, содержание, результаты.<br>4. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия, влияние на развитие социокультурной и религиозно-этической систем русского общества. | 1. Назовите причины возвышения и укрепления Московского княжества в 14 веке. Какие социально-исторические факторы повлияли на объединительные процессы и политическое устройство единого государства? (объяснить)<br>2. Что вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросам церковного землевладения, различия их религиозной и этической систем? Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.<br>3. Какие исторические тексты позволяют характеризовать политические взгляды и деятельность Ивана IV? Какие проблемы возникают при их интерпретации? (аргументировать свой ответ). |
| 1.5. Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в.                                                                                                     | 1. Смутное время: закономерности, причины, основные этапы и факты, результаты.<br>2. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития.<br>3. Церковная реформа середины XVII века как конфликт социокультурных и религиозно-этических систем: причины, содержание, итоги и последствия.                                                                                                                                                       | 1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России и обусловили социально-исторические особенности ее дальнейшего развития?<br>2. Церковный раскол: причины, содержание, последствия. Можно ли его рассматривать как конфликт религиозных и ценностных систем? (аргументировать ответ)                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации.</p> | <p>1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Типы модернизации стран. Социально-исторические особенности модернизации России.</p> <p>2. Проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации начала XVIII в.</p> <p>3. Социально-экономические преобразования Петра I. Социокультурный раскол и его последствия.</p> <p>4. Реформы Петра I в области управления. Утверждение абсолютизма в России. Итоги реформ.</p> | <p>1. Что такое модернизация? В чем состояли социально-исторические особенности России как страны второго «эшелона» модернизации?</p> <p>2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).</p> <p>3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? В чем вы видите закономерности этих результатов? (аргументировать свой ответ)</p>                        |
| <p>2.2. Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации</p>                                  | <p>1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее исторически обусловленные особенности.</p> <p>2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?</p> <p>2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?</p> <p>3. Укажите факты и явления, отражающие межкультурное разнообразие российского общества во второй половине XVIII в.</p>                                                                              |
| <p>2.3. Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX века</p>                                                                      | <p>1. . Социально-исторические особенности и основные проблемы развития России в первой половине XIX века; их решение во внутренней политике Александра I</p> <p>2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консервативных и модернизационных социокультурных и религиозно-этических установок.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>1. Назовите социально-исторические особенности и основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить?</p> <p>2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу?</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>2.4. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления</p>                                                                | <p>1. Отмена крепостного права как важнейший этап в развитии России. Анализ основных положений крестьянской реформы 1861 г. и ее значения.</p> <p>2. Реформы 1860-1870-х гг. и их историческая обусловленность. Значение реформ и их влияние на изменение экономической, социокультурной и этической систем.</p> <p>3. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.</p>                                                                                                                    | <p>1. Назовите позитивные и негативные результаты крестьянской реформы 1861 года и историческое значение отмены крепостного права. Чем обусловлена неудовлетворенность помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?</p> <p>2. Как вы думаете, реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ)</p> |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.5. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. . Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения.</p> | <p>1. Российское общественное движение и общественная мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы. Проявления межкультурного разнообразия в общественном движении России.</p> <p>2. Революционно-демократическое направление в русском общественном движении во второй половине XIX века: народничество, развитие марксизма.</p> <p>3. Сравнительный анализ консервативных, либеральных и радикальных этических установок в русском общественном движении XIX века, их взаимодействие и эволюция.</p>   | <p>1. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи. выявите этические и социокультурные установки. Объясните, почему выступление декабристов против власти было неудачным.</p> <p>2. В чем состоит сходство и в чем принципиальное отличие социокультурных и религиозно-этических представлений западников и славянофилов? Как отражает спор западников и славянофилов межкультурное разнообразие российского общества? (ответ аргументировать)</p> <p>3. Объясните, как был исторически обусловлен раскол народнического движения в конце XIX века и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.</p>                                                                 |
| <p><b>3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b></p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>3.1. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий</p>                                            | <p>1. Россия на рубеже XIX – XX -х веков. Влияние процесса модернизации на эволюцию экономической, политической и социокультурной систем начале XX века.</p> <p>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: историческая обусловленность, характер, основные этапы и факты, итоги.</p> <p>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века. Особенности российского парламентаризма</p> <p>4. Россия в 1907-1914 годах. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина: противоречия, проблемы и успехи.</p> | <p>1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она закономерной и неизбежной? (ответ аргументировать)</p> <p>2. В чем особенности статуса Государственной думы 1906 – 1917 гг. как законодательного органа власти? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?</p> <p>3. Чем была обусловлена необходимость проведения аграрной реформы в начале XX века. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)</p> <p>4. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.</p> |
| <p>3.2. Русская революция 1917 г.: социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития</p>                                                                               | <p>1. Россия в 1917: февральская революция: причины, закономерности и социально-исторические особенности.</p> <p>2. Развитие событий от февраля к октябрю 1917 года. Причины и историческая обусловленность прихода к власти большевиков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)</p> <p>2. Опишите различия социокультурных и этических систем, характерных для противоборствующих сил российской революции 1917 г. Какими историческими факторами они были обусловлены? (ответ аргументировать)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>3.3. Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества.</p>                         | <p>1. Причины гражданской войны в России в XX веке. Гражданская война как следствие конфликта различных социокультурных и религиозно-этических систем российского общества.</p> <p>2. Политика «военного коммунизма»: содержание, итоги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России. Докажите или опровергните, что гражданская война является следствием конфликта социокультурных и религиозно-этических систем различных групп российского общества</p> <p>2. Объясните причины смены эконо-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>3. Советское государство и общество в годы НЭПа.</p> <p>4. Борьба за лидерство в ВКП (б) в середине 1920-х годов. Ее итоги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>мической политики большевиков в 1921 г. Чем обусловлен выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?</p> <p>3. Объясните причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг. Являлась ли победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе исторически обусловленной и закономерной (аргументировать ответ)</p>        |
| <p>3.4. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.</p>                                  | <p>1. Индустриализация в СССР: историческая обусловленность, особенности, содержание, итоги.</p> <p>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: историческая обусловленность, особенности, содержание, итоги.</p> <p>3. Тоталитаризм: понятие, признаки. Особенности их социокультурных и этических систем тоталитарных политических режимов.</p> <p>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм – разновидность тоталитаризма.</p>                                  | <p>1. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?</p> <p>2. Как обусловили особенности социокультурных и этических систем разных стран формирование в них тоталитарных политических режимов? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?</p>          |
| <p>3.5. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы.</p> | <p>1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е – начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.</p> <p>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация экономики, формирование материальных и духовных предпосылок победы, итоги войны.</p> <p>3. СССР после второй мировой войны: исторически обусловленные особенности процесса восстановления народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».</p> | <p>1. Назовите социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники для этого были использованы?</p> <p>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?</p> |
| <p>3.6. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.</p>                            | <p>1. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».</p> <p>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева: противоречия и итоги.</p> <p>3. Политика мирного сосуществования как пример взаимодействия стран в условиях различия политических, социокультурных и этических систем в международных отношениях.</p>                                                                                                                         | <p>1. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?</p> <p>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей.</p>                                                     |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.7. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</p>      | <p>1. Особенности и проблемы социально-экономического и общественно-политического развития СССР в 1960-е – 1980-е гг. Проявления социокультурного разнообразия советского общества</p> <p>2. Перестройка в СССР: историческая обусловленность, хронологические рамки, этапы, основные факты, итоги</p> <p>3. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия.</p> | <p>1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, политической социокультурной и этической систем в 1960-1980-х гг.</p> <p>2. Что такое перестройка? Выделите закономерности, социально-исторические причины, этапы. Сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.</p>                                                                                                                                      |
| <p>3.8. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе</p> | <p>1. Россия в конце XX – начале XXI вв. Современные проблемы и особенности развития государства и общества; их историческая обусловленность.</p> <p>2. Экономические проблемы развития России на рубеже XX – XXI вв. и результаты их решения.</p>                                                                                                                                        | <p>1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.</p> <p>2. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении конца XX – начала XXI вв.? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма?</p> |

Составители: Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания