

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2021**

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план.	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	9
5.1. Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	10
6. Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1. Примерные вопросы и практические задания для промежуточной аттестации	10
6.2. Примерные тестовые задания	11

1. Цель дисциплины.

В результате изучения дисциплины Б1.В.05 «Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха» студент должен знать особенности и методику организации спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере, планирование и учет спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха, а также владеть навыками проведения спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2, ПК-5.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
профессиональная		ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам вос-	Б1.В.02 Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта Б1.В.05 Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха Б1.В.09 Профилактика применения допинга Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Группы спортивного совершенствования Б2.В.01(У) Технологическая практика. Избранный вид спорта Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

	питания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	
ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия.	ПК-5.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; ПК-5.2. Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; ПК-5.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ПК-5.4. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	Б1.В.02 Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта Б1.В.04 Спортивный менеджмент Б1.В.05 Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха Б1.В.10 Судейство соревнований в базовых видах спорта Б1.В.ДВ.01.01 Материально-техническое обеспечение физической культуры Б1.В.ДВ.01.02 Физкультурно-спортивные сооружения Б1.В.ДВ.02.01 Двигательная рекреация в адаптивной физической культуре Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Группы спортивного совершенствования Б2.В.01(У) Технологическая практика. Избранный вид спорта Б2.В.02(Пд) Преддипломная практик ФТД.01 Туризм и спортивное ориентирование ФТД.02 Бадминтон

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игро-	Знать: – основы организации проектирования, организации, анализа воспитательной деятельности в ученическом коллективе; – требования к методам и формам организации воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с спецификой видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); – методику организации, проведе-

	вой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	ния и оценки видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Уметь: – применять методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Владеть: – проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания; – способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия.	ПК-5.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; ПК-5.2. Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; ПК-5.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ПК-5.4. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	Знает: – морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; – влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса. Умеет: – планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Владеет: – навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоёмкость дисциплины	108
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42
Аудиторная работа (всего):	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия, семинары	28
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 8 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

Таблица 3: Учебно-тематический план с формой обучения						
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		СРС	Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
Раздел 1. Деятельность инструктора физической культуры в детском лагере отдыха						
1.1.	Общая характеристика детского лагеря отдыха	8	2		6	
1.2.	Права и обязанности инструктора физической культуры в детском лагере отдыха.	8	2		6	
Раздел 2. Формы физического воспитания в детском лагере отдыха						
2.1.	Содержание и направленность физического воспитания в детском лагере отдыха.	10	4		6	
2.2.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	8		4	4	УО, ПР-1
2.3.	Спортивные коллективно-творческие дела.	8		4	4	УО, ПР
2.4.	Подвижные игры и эстафеты	8		4	4	УО, ПР

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

Раздел 3. Организация купания в детском лагере отдыха.						
3.1.	Основные требования к детским пляжам.	8	2		6	
3.2.	Подвижные игры и задания при купании	10		4	6	УО, ПР
3.3.	Доврачебная помощь пострадавшим детям при купании.	10		4	6	УО, ПР-1
Раздел 4. Обеспечение безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха						
4.1.	Требования к безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха.	10	4		6	
4.2.	Причины травматизма при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха	10		4	6	УО, ПР
4.3.	Оказание первой помощи при травмах.	10		4	6	УО, ПР-1
	Промежуточная аттестация					УО-3
Всего:		108	14	28	66	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Раздел 1. Деятельность инструктора физической культуры в детском лагере отдыха		
1.1.	Общая характеристика детского лагеря отдыха	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность детского лагеря отдыха. Типы ДЛО. Основные задачи ДЛО. Специфика работы в ДЛО.
1.2.	Права и обязанности инструктора физической культуры в детском лагере отдыха.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность инструктора физической культуры в ДЛО. Административная и уголовная ответственность инструктора физической культуры в ДЛО. Права и обязанности инструктора физической культуры в ДЛО.
Раздел 2. Формы физического воспитания в детском лагере отдыха		
2.1.	Содержание и направленность физического воспитания в детском лагере отдыха.	Задачи физического воспитания детей и подростков в летний период. Специфические особенности физического воспитания в детском лагере отдыха. Характеристика направлений физического воспитания в детском лагере отдыха.
Раздел 3. Организация купания в детском лагере отдыха.		
3.1.	Основные требования к детским пляжам.	Требования к территории и оборудованию пляжа в детском лагере отдыха. Организация спасательной службы. Требования к спасательным постам в детских лагерях отдыха. Должностные обязанности инструктора-спасателя по плаванию. Организация и методика купания отдыхающих детей. Правила поведения детей на пляже и воде.
Раздел 4. Обеспечение безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха		
4.1.	Требования к безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха.	Нормативные акты по обеспечению безопасности в детских лагерях отдыха. Требования безопасности к плоскостным физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям в детском лагере отдыха. Спортивный инвентарь. Правила использования игровых и спортивных площадок.
<i>Содержание практических занятий</i>		
Раздел 2. Формы физического воспитания в детском лагере отдыха		
2.2.	Организация и проведение различных спортивно-	Планирование спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха. Утренняя зарядка: классическая зарядка, танцевальная зарядка, спортивная зарядка, морская (речная) зарядка. Организация и проведение

	массовых мероприятий	соревнований по игровым видам спорта, по индивидуальным видам спорта, по различным спортивным конкурсам. Организация отрядной и лагерной Спартакиад.
2.3.	Спортивные коллективно-творческие дела.	«Спортивный марафон»: станции, маршрутный лист, категории вопросов. «Спортивный поезд». «Спорт+». Спортивно-массовые мероприятия на воде.
2.4.	Подвижные игры и эстафеты	Игры на местности. Игры на внимание. Атракционы. Спортивные конкурсы. Игровые задания. Сказочные эстафеты. Зоологические забеги. Водно-сухопутные соревнования. Эстафеты без спортивного инвентаря. Эстафеты со скакалкой, обручем, мячом.
Раздел 3. Организация купания в детском лагере отдыха.		
3.2.	Подвижные игры и задания при купании	Сюжетные и бессюжетные, командные и неkomандные игры в воде.
3.3.	Доврачебная помощь пострадавшим детям при купании.	Оказание первой помощи детям, пострадавшим от перегрева и солнечного удара на пляже. Оказание первой помощи детям, пострадавшим от переохлаждения в воде. Методика спасения тонущих детей.
Раздел 4. Обеспечение безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха		
4.2.	Причины травматизма при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха	Причины возникновения травм: организационные недостатки, ошибки в методике проведения занятий, недостаточное материально-техническое оснащение занятий, нарушение санитарно-гигиенических норм.
4.3.	Оказание первой помощи при травмах.	Ушибы и растяжения. Переломы и вывихи. Ранения. Обморок. Порядок расследования несчастных случаев.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (7 лекций)	1 балла – посещение одного лекционного занятия.	1-7
		Практические занятия (14 занятий)	1 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 66-85% 3 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	14-42
		Тест (3 теста)	За один тест: 7 баллов (51 - 65% правильных ответов) 8 баллов (66 - 84% правильных ответов) 10 баллов (85 - 100% правильных ответов)	21-30
		Письменная работа (3 работы)	За одну работу: 5 баллов – пороговое значение	15-21

			7 баллов – максимальное значение	
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежу- точная атте- стация (экза- мен)	20 (100% /баллов приве- денной шкалы	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная учебная литература:

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12478-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/476531> – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой : МПГУ, 2017. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-0508-3.]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340968> – Текст : электронный.

2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. – Кызыл : ТувГУ, 2020. – 106 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175195> – Текст : электронный.

3. Гаврилова, Л. Г. Подвижные игры в детских оздоровительных центрах : учебно-методическое пособие / Л. Г. Гаврилова, В. А. Овчаров, О. А. Сабуркина. – Волгоград : ВГАФК, 2015. – 54 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157994> – Текст : электронный..

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	(Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
2.	126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: музыкальный центр. Учебно-наглядные пособия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Сайт ГТО: <https://www.gto.ru/>
2. Министерство спорта РФ: <https://sah7.timeweb.ru/blocked/?ref=www.minsport.gov.ru>
3. Спортивная Россия: <https://www.infosport.ru/>
4. Сайт учителя физкультуры: <https://pculture.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и практические задания для промежуточной аттестации

а) вопросы:

1. Основные задачи, решаемые в детском лагере отдыха.
2. Анализ типов детских лагерей отдыха.
3. Основные документы, регламентирующие работу ДЛО.
4. Процедура расторжения трудового договора с инструктором физической культуры в ДЛО по инициативе работодателя.
5. Характеристика форм физического воспитания в детском лагере отдыха.
6. Методические принципы проведения соревнований в детском лагере отдыха.
7. Организация и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта в детском лагере отдыха.
8. Принципы подбора подвижных игр для отдыхающих детей.
9. Особенности проведения спортивных аттракционов, конкурсов и забав.
10. Организация и методика проведения игр на местности.

11. Основные требования безопасности к плоскостным спортивным сооружениям в детском лагере отдыха.

12. Основные правила безопасности при использовании игровых площадок в детском лагере отдыха.

б) практические задания:

1. Составьте комплекс утренней гимнастики.
2. Разработайте Положение о первенстве детского лагеря отдыха по виду спорта (по выбору студента).
3. Разработайте систему проведения соревнований по футболу для 8 команд; для 18 команд.
4. Разработайте вопросы для КТД «Спортивный марафон».
5. Разработайте план спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха.
6. Разработайте содержание трех эстафет со сказочным сюжетом.
7. Разработайте сценарий проведения «Веселых стартов» тематической направленности.
8. Опишите алгоритм расследования несчастных случаев в детском лагере отдыха.
9. Раскройте основы оказания первой помощи при травмах.
10. Опишите процедуру оказания первой помощи при растяжениях.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Детский лагерь отдыха организуется для детей и подростков в возрасте:
 - а) от 8 до 6 лет включительно
 - б) от 6 до 15 лет включительно
 - в) от 6 до 17 лет включительно
 - г) от 7 до 17 лет включительно
2. Одним из условий приема на должность инструктора физической культуры является:
 - а) наличие спортивного разряда или звания
 - б) достижение 18 лет
 - в) умение плавать
 - г) наличие высшего педагогического образования
3. Документом, определяющим программу и содержание соревнований в детском лагере отдыха, является:
 - а) календарный план на смену
 - б) устав детского лагеря отдыха
 - в) правила соревнований
 - г) положение о соревнованиях
4. В содержание комплексов утренней гимнастики должны, в первую очередь, входить упражнения:
 - а) на крупные группы мышц
 - б) на мелкие группы мышц
 - в) на средние группы мышц
 - г) на развитие силовых качеств
5. При использовании круговой системы проведения соревнований по спортивным играм с участием восьми команд будет:
 - а) восемь туров

- b) три тура
 - c) девять туров
 - d) семь туров
6. Подведение итогов в командных (отрядных) соревнованиях по индивидуальным видам спорта можно проводить следующим способом:
- a) по количеству участников от каждой команды
 - b) по собственному усмотрению вожатого
 - c) по лучшему результату участника каждой команды
 - d) по наименьшей сумме мест, занятых участниками каждой команды в соревнованиях
7. План спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха представляет собой:
- a) перечень всех физкультурно-спортивных мероприятий на смену с уточнением по дням смены
 - b) перечень всех физкультурно-спортивных мероприятий на смену с описанием их содержания
 - c) перечень всех физкультурно-спортивных мероприятий на смену
8. Оптимальное количество играющих в подвижных играх составляет:
- a) 8-10 человек
 - b) 5-8 человек
 - c) 15-20 человек
 - d) 20-30 человек
9. Спортивно-массовые мероприятия не рекомендуется проводить при температуре:
- a) выше $+35^{\circ}\text{C}$
 - b) выше $+33^{\circ}\text{C}$
 - c) выше $+28^{\circ}\text{C}$
 - d) выше $+29^{\circ}\text{C}$
10. Зона безопасности на спортивных площадках составляет:
- a) 5 метров
 - b) 2 метра
 - c) 3 метра
 - d) 10 метров

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент