

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dc0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б.1.Б.36 Государственная служба в судебных органах**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация

**Судебная деятельность**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                               | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                   | способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | <b>знать</b><br>законодательство, регламентирующее требования к служебному поведению государственных служащих в судебных органах; правовые основы и направления противодействия коррупции при прохождении государственной службы в судебных органах; меры предотвращения коррупционного поведения и конфликта интересов<br><b>уметь</b><br>соблюдать к служебному поведению государственных служащих в судебных органах; проявлять непримиримость к коррупционному поведению<br><b>владеть</b><br>навыками урегулирования и предотвращения конфликта интересов на государственной службе в судебных органах |
| ПСК-1.12                | способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества                                                                                                                                    | <b>знать</b><br>виды органов судейского сообщества; значение и функции различных органов судейского сообщества, порядок их формирования<br><b>уметь</b><br>участвовать в различных направлениях деятельности судейского сообщества<br><b>владеть</b><br>навыками применения норм, регламентирующих деятельность органов судейского сообщества                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПСК-1.13                | готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики                                                                                                               | <b>знать</b><br>законодательство, регламентирующее правовой статус судей; ограничения и запреты, связанные со статусом судьи; основные положения Кодекса судейской этики<br><b>уметь</b><br>соблюдать ограничения и запреты, связанные с правовым статусом судьи<br><b>владеть</b><br>навыками применения норм, регламентирующих правовой статус судей                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПСК-1.14                | готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного                                                                                                              | <b>знать</b><br>законодательство, регламентирующее порядок прохождения государственной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                                 | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации | службы в системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации<br><b>уметь</b><br>соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах судебной системы, ограничения и запреты, связанные с правовым статусом работника судебной системы<br><b>владеть</b><br>навыками организации кадровой работы в аппаратах судов и реализации мероприятий по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в судебной системе |

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

| Код компетенции | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Б1.Б.39 Коррупция: причины, проявления, противодействие<br>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности |
| ПСК-1.12        | Б1.В.03 Судостроительство в Российской Федерации<br>Б1.В.04 Конституционное судопроизводство<br>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                |
| ПСК-1.13        | Б1.В.04 Конституционное судопроизводство<br>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                    |
| ПСК-1.14        | Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                                                                |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего часов              |                            |
|------------------|--------------------------|----------------------------|
|                  | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144                      | 144                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54                       | 16                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 48                       | 16                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 16                       | 6                          |
| практические занятия                                                              | 32                       | 10                         |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 20                       | 6                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                | 96                       | 124                        |
| Курсовое проектирование                                                           | -                        |                            |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (7 семестр)           |                          | Зачет с оц. - 4            |

#### 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                   | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                        |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                            |
|          |                                                                                                                        | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                            |
| 1.       | Правовые основы государственной службы в аппаратах судов                                                               | 36                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 2.       | Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание. Прохождение государственной гражданской службы | 38                                     | 4                                                                                                     | 10                          | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 3.       | Организация работы с кадрами государственных служащих в                                                                | 36                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                              | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                       |
|          |                                                                   | всего                         | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                       |
|          | аппаратах судов                                                   |                               |                                                                                                       |                             |                                                  |                                                                                       |
| 4.       | Должности судебной<br>службы. Классные<br>чины судебной<br>службы | 34                            | 4                                                                                                     | 6                           | 24                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
|          | Всего:                                                            | 144                           | 16                                                                                                    | 36                          | 96                                               | Зачет с оц.                                                                           |

*Заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                        | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                             |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                |
|          |                                                                                                                                             | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                |
| 1.       | Правовые основы<br>государственной<br>службы в аппаратах<br>судов                                                                           | 34                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 30                                               | Тест                                                                                           |
| 2.       | Государственная<br>гражданская<br>должность: ее<br>правовой статус и<br>содержание.<br>Прохождение<br>государственной<br>гражданской службы | 36                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 30                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |
| 3.       | Организация работы с<br>кадрами<br>государственных<br>служащих в<br>аппаратах судов                                                         | 36                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 32                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>деловая игра                                |
| 4.       | Должности судебной<br>службы. Классные<br>чины судебной<br>службы                                                                           | 35                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 32                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача                                                 |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                      |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                            |
|          |                      | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                            |
|          | Всего:               | 144                                    | 6                                                                                                     | 10                          | 124                                              | Контроль - 4                               |

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                     | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Правовые основы государственной службы в аппаратах судов                                                               | Государственная служба: понятие, сущность и правовые источники. Организационные и правовые основы формирования и развития государственной службы в Российской Федерации Особенности государственной службы в аппаратах судов.                                                                           |
| 2.       | Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание. Прохождение государственной гражданской службы | Должность государственной службы как основной структурно-функциональный элемент организации и осуществления государственной службы в аппарате суда. Понятие и классификация должностей государственной службы. Реестр государственных должностей Поступление на государственную службу и её прохождение |
| 3.       | Организация работы с кадрами государственных служащих в аппаратах судов                                                | Общая характеристика и направления кадровой работы в аппаратах судов. Подбор и расстановка кадров. Мероприятия по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в аппарате суда.                                                                                               |
| 4.       | Должности судебной службы. Классные чины судебной службы                                                               | Реестр должностей судебной службы Российской Федерации. Классификация должностей судебной службы. Порядок присвоения и сохранения классных чинов судебной службы.                                                                                                                                       |

##### Содержание практических занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины       | Содержание раздела дисциплины                                                  |
|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Правовые основы государственной службы в | Государственная служба Российской Федерации как комплексный правовой институт. |

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                        | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | аппаратах судов                                                                                                        | Понятие, признаки государственной службы Российской Федерации.<br>Цели и задачи государственной службы.<br>Принципы государственной службы.<br>Понятие, виды, и принципы государственной службы и их реализация в деятельности аппарата суда                                                          |
| 2.       | Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание. Прохождение государственной гражданской службы | Требования, предъявляемые к должностям государственной службы.<br>Должностные инструкции. Административный и должностной регламенты.<br>Права и обязанности служащих.<br>Требования к служебному поведению государственного служащего.<br>Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. |
| 3.       | Организация работы с кадрами государственных служащих в аппаратах судов                                                | Работа с кадровым резервом.<br>Работа по пенсионному обеспечению государственных служащих в аппаратах судов.<br>Работа по учету кадров.                                                                                                                                                               |
| 4.       | Должности судебной службы. Классные чины судебной службы                                                               | Квалификационные требования к должностям судебной службы. Должностной регламент.<br>Аттестация государственных служащих в аппаратах судов.<br>Формирование состава аттестационной комиссии.                                                                                                           |

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| №<br>п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                                                | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Правовые основы государственной службы в аппаратах судов                                                               | ОПК-4<br>ПСК-1.12<br>ПСК-1.13  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 2.       | Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание. Прохождение государственной гражданской службы | ОПК-4<br>ПСК-1.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 3.       | Организация работы с кадрами государственных служащих в аппаратах судов                                                | ПСК-1.14                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4.       | Должности судебной службы. Классные чины судебной                                                                      | ПСК-1.14                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная                                   |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы, темы<br>дисциплины | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции | Наименование<br>средства<br>оценочного |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|          | службы                                     |                                          | ситуационная задача                    |

### ***Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### **Зачет с оценкой**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Государственная служба Российской Федерации как комплексный правовой институт.
2. Понятие, признаки государственной службы Российской Федерации.
3. Цели и задачи государственной службы. Принципы государственной службы.
4. Понятие, виды, и принципы государственной службы и их реализация в деятельности аппарата суда.
5. Должность государственной службы как основной структурно-функциональный элемент организации и осуществления государственной службы в аппарате суда.
6. Требования, предъявляемые к должностям государственной службы.
7. Должностные инструкции. Административный и должностной регламенты.
8. Права и обязанности служащих.
9. Требования к служебному поведению государственного служащего.
10. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой.
11. Общая характеристика и направления кадровой работы в аппаратах судов.
12. Подбор и расстановка кадров. Работа с кадровым резервом.
13. Мероприятия по обеспечению профессионализма и компетентности государственных служащих в аппарате суда.
14. Работа по пенсионному обеспечению государственных служащих в аппаратах судов. Работа по учету кадров.
15. Квалификационные требования к должностям судебной службы. Должностной регламент.
16. Аттестация государственных служащих в аппаратах судов.

#### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Составьте систему нормативных актов, регулирующих правовой статус государственного служащего в аппаратах судов.
2. Составьте таблицу ограничений и запретов, связанных с государственной службой в судебной системе. Каждое ограничение и запрет обоснуйте нормативными актами.
3. Выпишите основные квалификационные требования к должностям гражданской службы и раскройте их содержание.
4. Составьте перечень необходимых документов, необходимых при поступлении на государственную службу в аппарат суда.
5. Охарактеризуйте порядок ведения личного дела государственного служащего в аппарате суда.
6. Приведите примеры механизмов противодействия коррупции в судебной системе.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

| <b>Сумма набранных баллов</b> | <b>Уровни освоения дисциплины и компетенций</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                               |                                                 | <b>Оценка</b>          | <b>Буквенный эквивалент</b> |
| 86 - 100                      | Продвинутый                                     | 5                      | отлично                     |
| 66 - 85                       | Повышенный                                      | 4                      | хорошо                      |
| 51 - 65                       | Пороговый                                       | 3                      | удовлетворительно           |
| 0 - 50                        | Первый                                          | 2                      | незачтено                   |

### **Текущий контроль**

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### **А) Собеседование и устный опрос**

##### **Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

| <b>Уровни / критерии</b>                                                   | <b>Первый уровень</b>                                                                                                                 | <b>Пороговый уровень (1 балл)</b>                                                                                                  | <b>Повышенный уровень (2 балла)</b>                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

#### **Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**

##### **Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий**

| <b>Уровни / критерии</b>                                 | <b>Первый уровень</b>                                                                      | <b>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</b>                         | <b>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</b>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания                     | Помощь преподавателя требовалась постоянно                                                 | Помощь преподавателя требовалась иногда                       | Помощь преподавателя не требовалась                                                                                                                               |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе                                     | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе     | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                            |

## **В) Тест**

### **Критерии оценивания теста**

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

*Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).*

| <b>№</b> | <b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>           | <b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b> | <b>Кол-во мероприятий за семестр</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1      | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |

|        |                                        |    |    |    |
|--------|----------------------------------------|----|----|----|
| 1.2    | Решение учебной или ситуативной задачи | 2  | 3  | 6  |
| 1.3    | Тестирование                           | 10 | 2  | 20 |
| 1.4    | Участие в деловой игре                 | 6  | 1  | 6  |
| 2      | Посещение учебных занятий              | 1  | 32 | 32 |
| Итого: |                                        |    |    | 80 |

## 6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossiyskoy-federacii-449740#page/1>

#### Дополнительная учебная литература:

- Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-deyatelnost-etika-i-antikorrupcionnye-standarty-467216#page/1>
- Государственная и муниципальная служба : учебник / под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6d1e6315c966.66409665](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d1e6315c966.66409665). - ISBN 978-5-16-014662-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340090>

### 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) помещений                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                            |
| <b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.<br><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19 |

