Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.03 История государства и права России

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать** основные направления развития российской государственности, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов **уметь** выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории в целях последующего использования в работе на благо общества, государства; оценивать и анализировать различные письменные источники исторических знаний: учебную и справочную научную литературу, правовые документы, произведения историков, политиков и государственных деятелей; выявлять причинно-следственные связи развития российского общества **владеть** навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний на благо общества и государства; методами решения профессиональных задач с учетом полученных историко-юридических знаний; навыками формирования собственной гражданской позиции, их применения в практической деятельности

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-3	История История государства и права зарубежных стран Римское право Производственная практика. Преддипломная практика

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	18
Аудиторная работа:	66	18
в том числе:		
лекции	30	6
практические занятия	36	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	150	225
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – **экзамен (2 семестр)**	36 - экзамен	9 - экзамен

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	42	6	6	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Государство и	44	6	8	30	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	право России в XV – конце XVII вв.					учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	42	6	6	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.)	44	6	8	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Государство и право в советский период (1917-1990гг.)	44	6	8	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	252	30	36	150	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	49	2	2	45	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	49	2	2	45	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	49	2	2	45	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Государство и право в период становления и	47	-	2	45	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	развития 2 капитализма (XIX- начало XX вв.)					
5.	Государство и право в советский период (1917-1990гг.)	49	-	4	45	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	252	6	12	225	

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	1. Периодизация истории государства и права России. 2. Киевская Русь X – первая четверть XII вв.: государственное управление, общественный строй, развитие права. 3. Новгородская и Псковская феодальные республики в XII-XVвв.: государственное управление, общественный строй, развитие права. 4. Владимиро-Суздальское княжество XII-XVвв.: государственное управление, общественный строй, развитие права. 5. Галицко-Волынское княжество XII-XVвв.: государственное управление, общественный строй, развитие права. 6. Государство и право Золотой Орды.
2	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	1. Государственное управление и общественный строй Московской Руси в XV- первой половине XVI в. 2. Государственное управление и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI – конец XVII вв. 3. Развитие феодального права. Источники права. Формы законодательства. Регламентация отношений собственности. Судебники 1497 и 1550 гг. Церковное право XV-XVII вв. Соборное Уложение 1649 г.
3	Образование и развитие абсолютной	1. Становление абсолютной монархии. Государственные реформы нач. XVIII в. Формирование новой системы права. 2. Понятие «просвещенного абсолютизма». Влияние эпохи

	монархии в России (XVIII в.)	Просвещения. Реорганизация государственного управления. Сословный строй. Правовая консолидация дворянства. Изменения права.
4.	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.)	1. Государство и право России первой половины XIX в. Реорганизация высшего государственного управления. Деятельность Сперанского. Кодификация русского права. 2. Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии (2-я пол. XIX в.). Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа (1864 г.). Городовое положение (1870 г.). Судебная и военная реформы. Система государственного управления во 2-й пол. XIX в. 3. Изменения в государственном строе, политической системе и законодательстве России в начале XX в. Политическая система России на новом этапе. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Формирование конституционной монархии в России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Развитие российского законодательства.
5.	Государство и право в советский период (1917-1990гг.)	1. Государство и право России в период буржуазно–демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.) 2. Социалистическая революция и создание советского государства. 3. Государство и право в переходный период (нач. 1920-х - 30-е гг. XX в.). 4. Государство и право в годы государственно–партийного социализма (30 - нач. 60 гг XX в.). 5. Государство и право в условиях кризиса социализма и на начальном этапе реформ (1960-сер. 90 гг.).

Содержание практических занятий

№	**Номер раздела дисциплины**	**Темы практических занятий**
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	Тема 1. Русская Правда
		Тема 2. Псковская судная грамота
		Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности XII-XVвв.
2	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	Тема 4. Русское государство в 15 - середине 16 вв. Судебники 1497 и 1550 г.г.: сравнительный анализ.
		Тема 5. Русское государство периода сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII в.) Соборное Уложение 1649 г.
3	Образование и развитие	Тема 6.

	абсолютной монархии в России (XVIII в.)	Государство и право в период становления абсолютизма
4	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.)	Тема 7. Крестьянская реформа 1861 г.
		Тема 8. Судебная реформа 1864 года
		Тема 9. Россия периода думской монархии.
5	Государство и право в советский период (1917-1990гг.)	Тема 10. Создание советского государства
		Тема 11. Конституция РСФСР 1918 г.
		Тема 12. Развитие советского права в 1918-1929 гг.
		Тема 13. Конституция СССР 1924 г.
		Тема 14. Политико-правовые основы коллективизации сельского хозяйства
		Тема 15. Советское государство и право в период становления и укрепления тоталитаризма (конец 1920-х - 1940-е гг.).
		Тема 16. Советское государство в 1940 - начале 1980-х гг.
		Тема 17. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.)

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.)	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Государство и право в советский период (1917-1990гг.)	ОК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
1	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	1. Государственный строй Древней Руси 2. Общественный строй Древней Руси 3. Русская Правда: источники, редакции, структура 4. Государственный и общественный строй Псковской и Новгородской республик 5. Псковская судная грамота. Общая характеристика 6. Государственный и общественный строй Великого княжества Литовского 7. Статуты Великого княжества Литовского. Общая характеристика
2	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	8. Государственный и общественный строй русского централизованного государства в XV-XVI вв. 9. Судебники 1497, 1550 гг. Общая характеристика. 10. Государственный строй России периода сословно-представительной монархии (XVI-XVII вв.) 11. Соборное уложение 1649 г. Общая характеристика.
3	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	12. Государственный и общественный строй России периода абсолютизма XVIII-XIX вв. 13. Развитие права России в XVIII в. Общая характеристика 14. Изменения в судебной системе России в XVIII в. 15. Реформирование высших органов государственного управления в I пол. XIX в. 16. Систематизация российского законодательства в I пол. XIX в. 17. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Общая характеристика 18. Предпосылки и причины реформ 1860-70-х гг. 20. Крестьянская реформа 1861 г. 21. Земская реформа 1864 г. 22. Городская реформа 1870 г. 23. Полицейская реформа к. XIX в. 24. Судебная реформа 1864 г. 25. Военная реформа к. XIX в.
4	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.)	26. Изменения в высших органах государственной власти России к. XIX-нач. XX в. 27. Первая российская революция и начало изменений в государственном строе. 28. Развитие права России в пореформенный период. 29. Гражданское право России в 1900-1914 гг. 30. Уголовное и процессуальное право России в 1900-1914 гг. 31. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате и экономике России.
5	Государство и право в советский период (1917-1990гг.)	32. Органы власти и управления Временного правительства 33. Слом старого и создание советского государственного механизма. 34. Развитие советского права в 1917 – 1918 гг. 35. Первый советский семейный кодекс. 36. Конституция РСФСР 1918 г. 37. Развитие государственного механизма России в период гражданской

		войны. 38.Образование СССР. 39. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. 40. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 41. Конституция СССР 1924 г. 42. Государственное устройство СССР в период 1930-1941 гг. 43. Конституция СССР 1936 г 44. Государственное устройство СССР в период Великой Отечественной войны (1941-45 гг.). 45. Развитие советского права в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). 46. Форма государственного устройства в послевоенный период в 1950-1960 годы. 47. Форма государственного устройства в 1960-80-е годы. 48. Развитие советского права в к. 1950-80-е годы. 49. Конституция СССР 1977 г. 50. Развитие государственного устройства страны в 1990-2000-е годы.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Раздел 1. Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.

1. Назовите предмет и методы изучения «История государства и права России»
2. Перечислите периоды «История государства и права России»
3. К какой группе юридических наук относится дисциплина «История государства и права России»
4. Исследователи различают следующие основные формы возникновения государства:

- афинская – классическая (общественное разделение труда и рост его производительности, возникновение семьи, частной собственности и раскол общества на антагонистические классы; государство появляется в виде полисов);
- римская (вышеуказанные причины, а также борьба плебеев против патрициев);
- древнегерманская (государство возникло в результате насилия, завоевания дикими германскими племенами чужих территорий – государств);
- азиатская (географические условия, создание ирригационных сооружений, требовавших мощного административного аппарата, стало основной причиной государственного строительства).

Как Вы думаете, какая из данных форм может быть использована для анализа образования Древнерусского государства – Киевской Руси?

5. Какой комплекс объективных и субъективных факторов, на Ваш взгляд, обусловил образование Древнерусского государства?
6. Можно ли на примере образования Киевской Руси говорить о какой-либо одной форме возникновения государства?
7. *Поясните содержание понятий:* бояре, вассалитет, вече, генезис, государство, монархия, обычное право, племя, право, раннефеодальная монархия, союзы племен, феодальное право, христианство, язычество.
8. Какая из редакций Русской Правды отразила процессы социального расслоения общества, оформление привилегий феодалов, зависимое положение смердов?
9. О каких событиях рассказывает автор «Повести временных лет»?: «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица… И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву».
10. В какой редакции Русской Правды содержится следующая норма? «Если муж убьет мужа, то мстит брат за убийство брата, сын за отца, или племянник со стороны сестры».
11. Решите задачи по Русской правде:

1.Святополк на спор оседлал чужого коня и проехался по улицам города. Будет ли он наказан в судебном порядке? Если да, то, какое наказание его ждет?
2.На рынке гончар Матвей купил овцу и уплатил мытнику торговую пошлину. Но по дороге домой он встретил соседа, который заявил, что эта овца была украдена у него вчера ночью. В доказательство сосед показал метку за ухом у овцы. Каким образом суд решит этот спор? Ждет ли Матвея наказание?
3.Уходя в поход, дружинник Олег оставил на хранении у соседа сундук с одеждой. Вернувшись из похода, Олег подал жалобу, что из сундука пропали некоторые вещи. Каким будет решение суда?

Раздел 2. Государство и право России в XV – конце XVII вв.

1. *Поясните содержание понятий*: аристократическая республика, вотчина, житьи люди, изорники, половники, посадник, тысяцкий, феодальная раздробленность, холопы.
2. Найдите в ПСГ пережитки норм обычного права.
3. Какие статьи ПСГ характеризуют развитие торговли в Пскове?
4. Проведите сравнительный анализ норм права ПСГ и Русской Правды: какие статьи РП могли применяться в Псковской республике? Что общего между ПСГ и РП?
5. Сделайте правильный выбор: **Местничество –** это:

а) закрепление за представителями одного рода определенной должности (места);
б) занятие человеком определенной должности (места) по занятости;
в) право занятия определенной должности (места) по наследству.

6. Поясните, когда появилось местничество на Руси? Как Вы думаете, какие причины привели к возникновению и сохранению в течение длительного времени системы местничества?

7. Заполните пропуски: Псковская судная грамота делила имущество на движимое, оно называлось _____, и недвижимое, называвшееся _____ .

8. *Поясните содержание понятий:* дворянин, кормления, поместье, приказы, «урочные лета», централизация, крамола, старожилец, приставная грамота, бобыли, облихование, пожилое, новоприходец

9. Начертите схему государственного аппарата русского централизованного аппарата.

10. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54-57 и 61-65 Судебника 1497 г.

11. Внимательно изучив ст. 9 Судебника 1497 г., поясните все понятия и термины, которые используются в нем: «А **государскому убойце** и **коромолнику, церковному татю**, и **головному**, и **подымщику**, и **зажигалнику**, ведомому **лихому человеку живота не дати**, казнити его смертною казнью»

- Почему этот законодательный акт регламентирует именно такие нормы?
- О каких основных изменениях в уголовном праве в этот период по сравнению с периодом Киевской Руси на основании данного извлечения из законодательного акта можно говорить?

12. ***Поясните содержание понятий*:** Боярская дума, земские избы, Земский Собор, губные избы, дворцово-вотчинный характер власти, опричнина, сословно-представительная монархия, уезд, царь, вотчина, поместье, посад, белые слободы, черные слободы

13. Сделайте подборку статей из II и III глав Соборного Уложения 1649 г., регламентирующих правовой статус Царя. Систематизируйте их и изложите в краткой форме, сформулировав основные положения, которые определяют правовой статус Царя.

14. Как Вы думаете, в чем заключается сходство и отличие монарха в периоды Древнерусского государства, Русского централизованного государства и Сословно-представительной монархии?

15. Сделайте правильный выбор и обоснуйте его:

сословный строй в России – это результат:

а) политики государства по закреплению в законодательном порядке правового положения человека;

б) исторического развития экономических отношений в обществе;

в) стихийного формирования сословий, положение которых было закреплено законом и передавалось по наследству.

16. Как Вы думаете, отличался ли процесс формирования сословий в России от аналогичного процесса в странах Западной Европы? Если «да» – то почему?

17. Перечислите основные положения 57 статьи Судебник 1497 г.

18. Составьте схему «Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.»

19. Начертите схему центральных и местных органов власти сословно-представительного периода.

20. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном уложении: 1) ст.198 гл.X; 2)ст.200 гл.X; 3) ст. 226-228 гл.X; 4) ст. 283 гл.X; 5) ст.20 гл.XX; 6) ст.19 гл.XXII.

21. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI века.

Раздел 3. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)

1. ***Поясните содержание понятий:*** белые места, дьяки, закладники, тягло, указные книги, уложение, сервитуты, смута, челобитные, абсолютная монархия, артикул, бюрократия, губерния, империя, коллегия, корпоративность, магистрат, меркантилизм, монополия, модернизация, патриарх, посессионные крестьяне, протекционизм, рационализм, рекрут, Святейший Синод, Сенат, устав.
2. Определите из какого законодательного акта XVIII в. сделано данное извлечение: «Сей Указ не на прошедшие времена, но сего 1714 года действие своё имеет. И хотя в прошедшие два месяца такие разделы где и сделаны, то оны переделить по сему Указу. А тем, которые до сего года, быть так, как учинены, только дается воля отцам и матерям, ежели хотя за несколько лет детей своих разделили, а ныне хотят по сему Указу переделить, и то да будет в их воле». Как Вы думаете, какие причины вызвали издание данного Указа?
3. Сделайте правильный выбор и поясните его: «Система, при которой каждая социальная группа имела право на существование постольку, поскольку несла определенные обязательства перед государством – это:

а) крепостное право;

б) абсолютная монархия;

в) сословный строй».

Когда и в каких законодательных актах были закреплены данные правовые институты?

4. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в петровского времени.
5. Сравните Артикулы 196-204 с Соборным Уложением. Что нового вносит законодательство XVIIIв.?

Раздел 4. Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.)

1. ***Поясните содержание понятий:*** городничий, пристав, просвещенный абсолютизм, устав благочиния.
2. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в первой половине XIX в.
3. Какие институты уголовного права закреплены в ст. 5-7, 8-12, 100, 113, 119, 155.
4. **Решите задачи к Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения следующих дел?**

- Об убийстве чиновника Петрова группой лиц, среди которых двое оказались зачинщиками, один непосредственным исполнителем, трое укрывали убийц после свершения преступления, причем один из этих двоих не знал о преступлении.
- Об ограблении ювелирного магазина мещанином Краповым, неоднократно судимым за подобные преступления.

- О поджоге, учиненном глухонемым от рождения крестьянином Семеновым?

5. ***Поясните содержание понятий*:** барщина, волость, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, издольщина, мировые посредники, оброк, реформа, уставная грамота, мировой суд, нотариус, присяжный поверенный, судебные палаты, суд присяжных, частный поверенный, акционерная форма собственности, залог, промышленные и торговые уставы, сервитуты, собственность, чинш.

6. Сделайте правильный выбор. Волостной сход имел права:

а) избирать волостного старшину без согласования с губернатором;

б) решать хозяйственные вопросы без согласования с помещиком;

в) избирать волостной суд;

г) определять размер земельного надела, передаваемого в пользование крестьянину.

7.Сделайте правильный выбор: Мировые судьи имели право рассматривать только те дела, по которым были возможны следующие решения (приговоры):

а) выговор;

б) денежный штраф;

в) арест до 3-х месяцев;

г) тюремное заключение до 1 года;

д) административная ссылка.

Каков был порядок назначения (избрания) мировых судей?

8. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в второй половине XIX в

9. Решите задачи по тексту Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (1861 год, 19 февраля):

- Бывший крепостной крестьянин Кузькин, получив от помещика надел земли в соответствии с местным положением, выяснил, что этот надел меньше размером, чем участок, которым он пользовался до 1861 года. Кузькин обратился в волостное правление, требуя обязать помещика выделить дополнительный участок земли. Требование Кузькина было сообщено помещику. Как разрешится данная ситуация?
- Временнообязанный крестьянин Лыков решил вступить в брак с девицей Рюминой, бывшей крепостной помещика Сокова. Но девица Рюмина очень нравилась Сокову и он заявил, что не даст ей разрешение на брак, а без этого разрешения молодых не обвенчают. Что в этой ситуации делать Лыкову и Рюминой?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Экзамен***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***

86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 22 задания. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	11	1	11
2. Посещение учебных занятий		1	33	33
			Итого:	60

6. Материально-техническое, программное и учебно-метод ическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1 : учебник / В.В. Захаров ; под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426401 - Текст: электронный

2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2 : учебник / В.М. Сырых ; под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426403 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 210 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/915378D7-B285-4C3F-AD23-F03D8218C5A7#page/1 - Текст: электронный

2. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 310 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/977620 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
606 Учебная аудитория для проведения:	654079, Кемеровская

- занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
617 Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** переносное - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, парты. **Оборудование:** микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23

Интернет с доступом в ЭИОС. **333** Учебная аудитория для проведения - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:**MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - URL: https://histrf.ru/, свободный

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Классика Российского права. - URL: http://civil.consultant.ru, свободный

Составитель (и): Липунова Л.В., доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)