Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.37 Жилищное право

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**знать** предмет, структуру и принципы жилищного законодательства; виды жилищного фонда; особенности правового статуса субъектов жилищных правоотношений; состав жилищно-коммунальных услуг и требования, предъявляемые к их качеству; структуру и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги;последствия нарушений правовых норм субъектами жилищных правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами жилищных правоотношений; меры ответственности, применяемые за правонарушения в жилищной сфере, в том числе за самовольное переустройство и перепланировку жилого помещения **уметь** давать юридическую оценку соответствия поведения субъектов правоотношений нормам жилищного законодательства; обеспечивать соблюдение жилищного законодательства Российской Федерации субъектами права, в том числе при проведении общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах, при предоставлении жилищно-коммунальных услуг, при признании жилого помещения непригодным для проживания **владеть** методами анализа судебной практики по вопросам пользования жилыми помещениями, оказания жилищно-коммунальных услуг; методикой квалификации правонарушений в жилищной сфере; навыками принятия необходимых мер защиты прав участников жилищных правоотношений; навыками применения мер юридической ответственности за правонарушения в жилищной сфере

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-4	Б1.Б.09 Административное право Б1.Б.18 Финансовое право Б1.Б.13 Трудовое право Б1.Б.29 Семейное право Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	18
Аудиторная работа:	48	18
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	32	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	60	86
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – **зачет (7 семестр)**		Зачет - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия	**самостоятельная работа**	

		всего	**лекции**	**практические занятия**	**обучающихся**	
1.	Общие вопросы жилищного законодательства	14	2	4	8	Устный опрос, дискуссия, решение учебных задач
2.	Жилищный фонд	14	2	4	8	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, тестирование
3.	Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда	18	2	6	10	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий
4.	Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов	20	4	6	10	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, тестирование
5.	Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья	14	2	4	8	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, проверка реферата
6.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	14	2	4	8	Устный опрос, решение комплексных ситуационных заданий, тестирование
7.	Управление многоквартирным домом	14	2	4	8	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, деловая игра
	Всего:	108	16	32	60	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Общие вопросы жилищного законодательства	14	2	-	12	Тестирование
2.	Жилищный фонд	14	2	-	12	Тестирование
3.	Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда	18	2	2	14	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий
4.	Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов	18	-	4	14	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, тестирование
5.	Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья	14	-	2	12	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, проверка реферата
6.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	12	-	2	10	Устный опрос, решение комплексных ситуационных заданий
7.	Управление многоквартирным домом	16	-	2	14	Деловая игра
	Всего:	108	6	12	86	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины

1	Общие вопросы жилищного законодательства	Предмет и задачи спецкурса. Жилищное законодательство Российской Федерации: понятие, структура, основные этапы развития, принципы, соотношение с гражданским законодательством. Конституционное право граждан РФ на жилище, способы его реализации в современных условиях. Понятие и содержание жилищных правоотношений. Элементы жилищных правоотношений: объекты жилищных правоотношений (понятие жилого помещения, виды, требования, предъявляемые к жилым помещениям); субъекты жилищных правоотношений; основания возникновения жилищных правоотношений.
2	Жилищный фонд	Понятие и классификация жилищного фонда. Способы формирования жилищного фонда. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Государственный и муниципальный жилищные фонды: понятие, состав, способы формирования. Фонд социального использования как составная часть государственного и муниципального жилищных фондов: понятие, особенности правового режима. Специализированный жилищный фонд как составная часть государственного и муниципального жилищных фондов: понятие, состав, порядок формирования. Частный жилищный фонд: понятие, состав, способы формирования. Государственный учет жилищного фонда, Государственный контроль за его использованием и сохранностью.
3	Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда.	Пользование жилыми помещениями, находящимися в собственности граждан. Жилищные права и обязанности собственников жилых помещений: возникновение, содержание и пределы осуществления, прекращение. Жилищные права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения: круг членов семьи, основания возникновения, содержание и пределы осуществления, прекращение. Правовое положение бывших членов семьи собственника. Жилищные права и обязанности отказополучателей и получателей ренты: основания возникновения, содержание, пределы осуществления, прекращение. Пользование жилыми помещениями, находящимися в собственности юридических лиц. Понятие многоквартирного дома. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме: понятие, состав. Право общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме. цикла.

4	Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов	Пользование жилыми помещениями, предоставляемыми по договору социального найма. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма. Понятие и общая характеристика договора социального найма. Элементы договора социального найма: стороны, предмет, форма, цена. Содержание договора социального найма. Прекращение и расторжение договора социального найма: основания порядок, последствия. Особенности пользования жилыми помещениями по договорам социального найма в коммунальных квартирах. Пользование жилыми помещениями, предоставленными по договорам найма специализированного жилого помещения. Предоставление специализированных жилых помещений. Понятие и содержание договора найма специализированного жилого помещения. Прекращение и расторжение договора найма специализированного жилого помещения: основания, порядок, последствия.
5	Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья	Понятие, виды и отличительные признаки жилищных кооперативов. Правовое положение членов жилищных кооперативов: права, обязанности, возникновение и прекращение членства. Пользование жилыми помещениями в доме жилищного кооператива. Пользование жилыми помещениями в многоквартирном доме в случае выплаты паевого взноса полностью. Понятие и отличительные признаки товарищества собственников жилья. Правовое положение членов товарищества собственников жилья: права, обязанности, возникновение и прекращение членства.
6	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Лица, обязанные вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура и порядок расчета платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Порядок внесения платы. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Меры социальной поддержки. Ответственность в сфере жилищно-коммунальных услуг. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанности по предоставлению жилищно-коммунальных услуг.
7	Управление многоквартирным домом	Способы управления многоквартирным домом. Выбор способа управления. Управление многоквартирным домом, все помещения которого находятся в государственной или муниципальной собственности.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	1. Жилищное законодательство. 2. Конституционное право граждан РФ на жилище. 3. Понятие и элементы жилищных правоотношений.
Раздел 2	1. Понятие и виды жилищных фондов. 2. Способы формирования жилищного фонда. 3. Государственный учет жилищного фонда. 4. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль.
Раздел 3	1. Правовое положение собственника жилого помещения. 2. Право общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома. 3. Правовое положение членов семьи собственника, отказополучателей и получателей ренты.

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 4	1. Предоставление жилых помещений по договору социального найма. 2. Общая характеристика договора социального найма. 3. Изменение и расторжение договора социального найма. 4. Предоставление жилых помещений из специализированного жилищного фонда. 5. Правовое положение нанимателя по договору найма специализированного жилого помещения, прекращение договора.
Раздел 5	1. Понятие и особенности жилищных кооперативов. 2. Правовое положение членов жилищных кооперативов. 3. Понятие и особенности товариществ собственников жилья. 4. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
Раздел 6	1. Лица, обязанные вносить плату за жилое помещение. 2. Структура и порядок расчета платы за жилое помещение и коммунальные услуги. 3. Субсидии и компенсации на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
Раздел 7	1. Выбор способа управления многоквартирным домом. 2. Непосредственное управление многоквартирным домом. 3. Управление жилищным кооперативом или товариществом собственников жилья. 4. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. 5. Управление многоквартирным домом, все помещения которого находятся в публичной собственности.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы жилищного законодательства	ПК-4	Устный опрос, дискуссия, решение учебных задач
2.	Жилищный фонд	ПК-4	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, тестирование
3.	Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда	ПК-4	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий
4.	Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов	ПК-4	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, тестирование
5.	Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья	ПК-4	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, проверка реферата
6.	Плата за жилое помещение и	ПК-4	Устный опрос, решение

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	коммунальные услуги		комплексных ситуационных заданий, тестирование
7.	Управление многоквартирным домом	ПК-4	Устный опрос, решение учебных задач, комплексных ситуационных заданий, деловая игра

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела	Вопросы к зачету
1	Общие вопросы жилищного законодательства	1. Жилищное законодательство Российской Федерации: понятие, структура, основные этапы развития, принципы, соотношение с гражданским законодательством. 2. Конституционное право граждан РФ на жилище, способы его реализации в условиях рынка. 3. Понятие и элементы жилищных правоотношений.
2	Жилищный фонд	4. Понятие и классификация жилищных фондов. 5. Способы формирования жилищного фонда. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. 6. Государственный учет жилищного фонда. Государственный контроль за его использованием и сохранностью. Ответственность за нарушение установленных требований. 7. Государственный жилищный фонд: понятие, состав, способы формирования. 8. Муниципальный жилищные фонд; понятие, состав, способы формирования. 9. Фонд социального использования как составная часть государственного и муниципального жилищных фондов: понятие, особенности правового режима. 10. Специализированный жилищный фонд как составная часть государственного и муниципального жилищных фондов: понятие, состав, порядок формирования. 11. Частный жилищный фонд: понятие, состав, способы формирования.
3	Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда	12. Жилищные права и обязанности собственников жилых помещений. 13. Жилищные права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Правовое положение бывших членов семьи. 14. Пользование жилыми помещениями, предоставленными на основании завещательного отказа, а также договора пожизненного содержания с иждивением. 15. Пользование жилыми помещениями, находящимися в

		собственности юридических лиц: правовое регулирование, лица, имеющие праве пользования, режим пользования.
4	Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов	16. Основания предоставления жилых помещений по договору социальной найма. 17.Порядок предоставления жилых помещений по договору социальной: найма. 18. Понятие и элементы договора социального найма. 19. Права нанимателя по договору социального найма. 20. Обязанности нанимателя по договору социального найма. 21. Обязанности наймодателя по договору социального найма. 22. Ответственность нанимателя по договору социального найма. 23. Ответственность наймодателя по договору социального найма. 24. Права и обязанности членов семьи нанимателя по договору социального найма. Правовое положение бывших членов семьи нанимателя по договору социального найма. 25.Прекращение и расторжение договора социального найма: основания, порядок, последствия. 26. Особенности пользования жилыми помещениями по договору социального найма в коммунальных квартирах. 27. Предоставление специализированных жилых помещений; основания, порядок. 28. Понятие и элементы договора найма специализированного жилого помещения. 29. Содержание договора найма специализированного помещения. 30. Прекращение договора найма специализированного помещения.
5	Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья	31. Понятие, виды и отличительные признаки жилищных кооперативов. 32. Правовое положение членов жилищных кооперативов: права, обязанности, прекращение членства *в* кооперативе. 33. Понятие и отличительные признаки товарищества собственников жилья. 34. Правовое положение членов товариществ собственников жилья.
6	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	35. Лица, обязанные вносить плату за жилое помещение и услуги. 36.Структура и порядок расчета платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Порядок внесения платы. 37.Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Меры социальной поддержки. 38.Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги. 39. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по предоставлению жилищно-коммунальных услуг гражданам.
7	Управление многоквартирным домом	40. Понятие многоквартирного дома. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме: понятие, правовой режим, содержание 41. Способы управления многоквартирным домом. 42. Выбор способа управления многоквартирным домом. 43. Управление многоквартирным домом, все помещения которого находятся в государственной или муниципальной собственности.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

№	Наименование раздела	Задания к зачету
1	Общие вопросы жилищного законодательства	1. Приведите примеры нескольких диспозитивных норм, предусмотренных ЖК РФ. 2. Составьте схему «Основания возникновения и прекращения жилищных правоотношений». 3. Выявите отличия между юридическими фактами в жилищном праве и в гражданском праве. 4. Составьте схему «Признаки жилого помещения». 5. Составьте схему «Виды жилых помещений». 6. Определите соотношение между понятиями «жилой дом» и «многоквартирный дом».
2	Жилищный фонд	7. Составьте схему «Виды жилищных фондов в зависимости от целей использования». 8. Выявите различия в правовом режиме жилищного фонда социального назначения и специализированного жилищного фонда. 9. Составьте схему «Специализированные жилые помещения».
3	Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда	10. Собственник жилого помещения использует его для хранения пиротехнической продукции, которую он реализует в своем магазине. Какие неблагоприятные последствия могут последовать за подобное нарушение норм действующего законодательства? Как обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права? 11. Собственник жилого помещения использует его для осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности – пошив одежды на дому. Нарушает ли это действующее законодательство? Если да, то какие неблагоприятные последствия могут последовать за подобное нарушение? 12. Составьте схему «Члены семьи собственника жилого помещения». 13. Составьте таблицу, отражающую общие и отличительные черты правового положения лиц, пользующихся жилыми помещениями на основании завещательного отказа и договора пожизненного содержания с иждивением.
4	Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов	14. Проведите сравнительный анализ оснований предоставления жилых помещений по договору социального найма из государственного жилищного фонда и муниципального жилищного фонда. 15. Рассчитайте размер площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма семье из 4 человек по норме предоставления, действующей в г. Новокузнецке. 16. Составьте схему «Члены семьи нанимателя по договору социального найма жилого помещения». 17. Сравните правовое положение члена семьи нанимателя и бывшего члена семьи нанимателя по договору социального найма. 18. Составьте таблицу, показывающую различия в правовом положении поднанимателей и временных жильцов.

		19. Составьте таблицу «Основания и последствия расторжения договора социального найма по инициативе наймодателя». 20. Составьте таблицу, отражающую общие и отличительные черты договора социального найма жилого помещений и договора найма специализированного жилого помещения. 21. Проведите сравнительный анализ сходных черт и различий между договорами коммерческого и социального найма.
5	Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья	22. Составьте схему «Органы управления жилищного кооператива». 23. Составьте таблицу «Права и обязанности ТСЖ». 24. Проведите сравнительный анализ сходных черт и различий между жилищными кооперативами и ТСЖ. Оформите свой анализ в виде схемы.
6	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	25. Собственник не вносит плату за жилое помещение и коммунальные услуги в течение 5 месяцев. Какие неблагоприятные последствия могут последовать за подобное нарушение норм жилищного законодательства? 26. Сравните структуру платы собственника жилого помещения и нанимателя по договору социального найма.
7	Управление многоквартирным домом	27. Изобразите схематически взаимоотношения между собственниками помещений, управляющей организацией и ресурсоснабжающими организациями при управлении многоквартирным домом управляющей организацией. 28. Изобразите схематически взаимоотношения между собственниками помещений, обслуживающей (управляющей) организацией и ресурсоснабжающими организациями при непосредственном управлении многоквартирным домом собственниками помещений. 29. Изобразите схематически взаимоотношения между собственниками помещений, ТСЖ и ресурсоснабжающими организациями при управлении многоквартирным домом ТСЖ.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Зачет по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет***
		Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Не зачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов,

			содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с

	представляет собой копирование материала из интернета		помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Максимальное кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	4	1	4
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	24	24
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 393 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/8F16FFBA-50CD-41F0-8D63-B349C3363B27#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 218 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-455592#page/1 - Текст: электронный
2. Жилищное право России : практический курс / под ред. М. Ю. Тихомирова. - Москва : Изд-во г-на Тихомирова М. Ю., 2005. - 461 с. - Текст: непосредственный
3. Куцина, С. И. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.И. Куцина. - Эл. текстовые данные. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. - 344 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=461774 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru

Составитель: Юрьева Л.А., декан
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)