Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04.02 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора **2020**

Новокузнецк 2022

Оглавление

1. Цель дисциплины. 3

1.1. Формируемые компетенции 3

1.2. Индикаторы достижения компетенций 3

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5

3.1. Учебно-тематический план 5

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10

5.1 Учебная литература 10

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 11

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11

6. Иные сведения и (или) материалы. 12

6.1 Примерные темы письменных учебных 12

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1. Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта. ОПК-3.2. Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения. ОПК-3.3. Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.	Б1.О.03.04 Теория и методика тренировочного процесса Б1.О.03.05 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.О.04.01 Теория и методика обучения лыжному спорту **Б1.О.04.02 Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм** Б1.О.04.03 Теория и методика обучения плаванию Б1.О.04.04 Теория и методика обучения гимнастике Б1.О.04.05 Теория и методика обучения дисциплинам легкой атлетики Б1.О.09 ЛФК и массаж в физкультурно-оздоровительной деятельности Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1. Владеет методиками проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (праздники, соревнования, дни здоровья), мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта. ОПК-3.2. Определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения. ОПК-3.3. Использует спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях.	Знает: – методику развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр; – методики контроля и оценки физической и технической подготовленности занимающихся спортивными и подвижными играми; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр. Умеет: – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; – пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на учебно-тренировочных занятиях по спортивным и подвижным играм; – оценивать качество выполнения упражнений в спортивных и подвижных играх, определять ошибки в технике и корректно подбирать приемы и средства для их устранения. Владеет: – навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; – навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоемкость дисциплины	108
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары	6
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
4. Промежуточная аттестация обучающегося	4 (III курс, зимняя сессия – зачет)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.	18	1	1	16	УО, ПР
2.	Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре.	17		1	16	УО, ПР
3.	Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.	18	1	1	16	УО, ПР
4.	Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный	17		1	16	УО, ПР

[1] УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	теннис, бадминтон).					
5.	Организация и судейство соревнований по спортивным играм.	18	1	1	16	УО, ПР
6.	Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.	16	1	1	14	УО, ПР
	Промежуточная аттестация	4				УО-3
	Всего:	**108**	**4**	**6**	**92**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Содержание лекционного курса	
1.	Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.	Техника перемещений (бег, остановка, повороты, прыжки). Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение). Техника овладения мячом (выбивание, вырывание, перехват, отбивание, накрывание). Средства обучения техническим приемам игры. Последовательность обучения. Методы обучения.
2.	Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре.	История развития гандбола общая характеристика и правила игры. Анализ правил игры. Краткая историческая справка о возникновении и развитии игры. Место и значение ручного мяча в системе, физического воспитания молодежи. Характеристика игровой деятельности гандболистов. Место и значение игры в школьной программе. Основные правила игры.
3.	Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.	Особенности и характеристика игровой деятельности волейболистов. Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника защитных действий. Тактика волейбола. Классификация тактики игры. Определение индивидуальных, групповых и командных действий. Понятие о системах игры. Тактика нападения.
4.	Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).	Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подач. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.
5.	Организация и судейство соревнований по спортивным играм.	Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Виды соревнований. Составление положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6.	Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.	Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
		Содержание практических занятий
1.	Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.	1. Перемещения на площадке без мяча (разновидности ходьбы и бега). Остановки «шагом» и «прыжком». Повороты вперед и назад. 2. Передвижение по площадке в баскетбольной стойке приставными шагами. Прыжки толчком одной и двумя. Ловля-передача мяча двумя руками. Остановки в сочетании с ловлей мяча двумя руками. Бросок двумя от груди с места. Ведение по прямой. 3. Повторение защитной стойки и приставного шага. Передача одной от плеча. Ведение мяча по дугам. Бросок одной от плеча с места. Остановки после ведения (в сочетании с поворотом вперед и назад). 4. Противодействие перемещению игрока без мяча. Передачи в движении. Ведение с изменением направления. Бросок одной от плеча с места и в движении. «Обыгрывание» защитника влево и вправо (с места). 5. Уход от опеки защитника (изменением направления, рывком). Ловля высоко летящего мяча двумя руками и одной. Передача двумя и одной с верху. Совершенствование ведения (обводка слева и справа). Броски в движении. 6. Выполнение различных приемов техники перемещений. Совершенствование ведения мяча. Выбывание (сверху, снизу) и вырывание мяча у противника. «Встречные» передачи мяча. Броски с места и после ведения. 7. Опека игрока владеющего мячом. Ловля низко летящего и катящегося мяча. Передача двумя и одной снизу. Противодействие ведению (выбивание и отбор мяча). Бросок одной и двумя снизу в движении. 8. Совершенствование техники перемещений. Передача одной сбоку. Совершенствование ведения, остановок и бросков. Обманные движения (финты) при выполнении бросков и передач. 9. Рывок – остановка - поворот – передвижение в защитной стойке спиной вперед. Ловля-передача мяча в прыжке не приземляясь. 10. Совершенствование передач мяча(передачи мяча в движении с пассивным противодействием). Совершенствование бросков после ведения.
2.	Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре.	1. Техника перемещений: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание способов перемещения. Техника ведения мяча на месте и в движении по прямой, с изменением направления и скорости перемещения. 2. Методика обучения технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками разными способами (сверху, сбоку, снизу) на месте. 3. Методика обучения технике передачи одной рукой разными способами в движении и технике броска одной рукой сверху и сбоку в падении. 4. Открытые передачи. Подводящие упражнения. Передача мяча согнутой, прямой рукой с шага, после двух, трех шагов при встречном движении, с последующей ловлей двумя руками на месте. Ловля мячей, летящих над головой и сбоку. Ловля мяча с полуотскока. Передача мяча согнутой, прямой руками после трех шагов, о последующей ловлей двумя, одной рукой в движении. 5. Техника передачи одной рукой разными способами в движении. Техника броска одной рукой сверху и сбоку в падении. 6. Скрытые передачи. Скрытые передачи (кистевые, из-за спины, из-под ноги). Подводящие упражнения. Скрытые и открытые передачи в движении. Ведение мяча с сопротивлением. Обманные движения на бросок. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Элементы судейства.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		7. Ведение мяча с сопротивлением. Обманные движения на бросок. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Элементы судейства. 8. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом. Техника противодействия владению мячом: блокирование, выбивание. 9. Обучение технике броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и технике противодействия владению мячом: блокированию, выбиванию. 10. Техника игры вратаря. 11. Обучение сочетанию технических приемов: ловли мяча, передачи, ведения, броска. 12. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». Подстраховка. Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение».
3.	Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.	1. Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места). Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом. Методика обучения перемещениям волейболиста. 2. Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам. Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной рукой. Методика обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки). 3. Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема снизу. 4. Техника приема сверху двумя руками после перемещения с падением: на спину, бедро-спину. Методика обучения технике передач с падением. 5. Техника приема мяча с падением: кувырком (вперед, назад, в сторону), на руки-грудь. Методика обучения технике передач с падениями. Принципы подбора упражнений. 6. Техника нижней прямой подачи: с планирующей траекторией полета мяча. Методика обучения технике нижней боковой подачи. 7. Техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча. Методика обучения технике верхней боковой подачи. 8. Техника прямого нападающего удара на силу. Методика обучения технике нападающего удара. Принцип подбора упражнений. 9. Техника нападающего удара с переводом (кистью, с поворотом туловища). Методика обучения технике нападающего удара с переводом. 10. Техника нападающего удара с имитацией передачи. Нападающий удар тихий, после имитации сильного. Методика обучения и принцип подбора упражнений. 11. Техника блокирования: одиночное, групповое. Техника блокирования неподвижного: одиночное, групповое. Методика обучения технике блокирования. Принцип подбора упражнений. 12. Методика обучения технике приема, подачи и передачи мячей, летящих с большой скоростью. Методика обучения и построения занятия. Принципы подбора упражнений. 13. Обучение приему мяча от сетки. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов. Развитие координации. Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии. Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Обучение групповым действиям в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		нападении через выходящего игрока задней линии.
4.	Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика препода-вания техники ударов у сетки. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.
5.	Организация и судейство соревнований по спортивным играм.	1. Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Подготовка документации для соревнований (заявки, протоколы, отчет соревнований). Основные этапы развития правил игры и влияние их на изменения в технике и тактике игры. Значение соревнований в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований. Составление положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Расчет времени для выбора системы розыгрыша. Разбор правил игры, методика судейства. Жестикуляция. Ведение протокола игры. 2. Общие и частные правила соревнований по волейболу. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.
6.	Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.	Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов.
	Промежуточная аттестация – *зачет*	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение	**80**	Лекционные	6 баллов – посещение 1 лекционного	3-18

занятий по расписанию и выполнение заданий.	(100% / баллов приведенной шкалы)	занятия (3 занятия)	занятия.	
		Практические занятия (3 занятия)	8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 12 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-36
		Устный опрос	24 балла (51 - 65% правильных ответов) 36 баллов (66 - 84% правильных ответов) 46 баллов (85 - 100% правильных ответов)	24-46
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация зачет	20 (100% /баллов приведенной шкалы	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практикоориентированного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации				**10-20**
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 4-е изд. ; стер. – Москва : Академия, 2007. – 517, [3] с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785769544002 . – Текст: непосредственный.

2. Коротков, И. М. Подвижные игры : учебное пособие для вузов / [И. М. Коротков, Л. В. Былеева, Р. В. Климкова и др.]. – Москва: СпортАкадемПресс, 2002. – 229, [3] с. – ISBN 5813400923 – Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1 Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Ю. М. Макаров [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е издание ; стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1440-4 – Текст: непосредственный.

2. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2004. – 396, [4] с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5769514116 . – Текст: непосредственный.

3. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения : учебное пособие для вузов. – Москва: Академия, 2004. – 336 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 334. – ISBN 5769514744 . – Текст: непосредственный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	**223** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - ноутбук, экран, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	**126 Спортивный зал.** Учебная аудитория для проведения: – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** скамьи гимнастические (2 шт.). **Оборудование:** кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные. **Учебно-наглядные пособия.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	**106 Помещение** для самостоятельной работы, студентов: **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** компьютеры (4 шт). **Учебно-наглядные пособия**. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Федерации баскетбола – http://www.basket.ru
2. Сайт федерации волейбола – http://www.volley.ru
3. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/basketball
4. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта http://www.fizkult-ura.ru/volleyball

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
4. Классификация спортивных игр.
5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
10. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. История возникновения и развития волейбола.
13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Классификация спортивных игр.
4. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
5. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности защитника. Методика обучения.
6. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности нападающего. Методика обучения и совершенствования.
7. Календарь игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).

8. Классификация спортивных игр (командные, лично-командные, олимпийские, не олимпийские).
9. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
10. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
11. Целенаправленность и комплексное применение для укрепления здоровья и повышения работоспособности.
12. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
13. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания.
14. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
15. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
16. Многолетний характер подготовки спортсменов игровиков.
17. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
18. История возникновения и развития волейбола.
19. История возникновения и развития баскетбола.
20. История возникновения и развития гандбола.
21. История возникновения и развития футбола.
22. Принципы обучения в подвижных играх.
23. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
24. Система проведения соревнований и порядок проведения заседания судейской коллегии по спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол).
25. Игроки первой и второй линии, спорные мячи в волейболе.
26. Правила в волейболе, связанные с блоком, антенной и подачей
27. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
28. Воспитание физических качеств баскетболистов.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры физической культуры и спорта