Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05.01 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора **2020**

Новокузнецк 2022

Содержание

1. Цель дисциплины. 3
1.1.Формируемые компетенции 3
1.2.Индикаторы достижения компетенций 3
1.3.Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2.Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
5.1. Учебная литература 8
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 9
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 9
6. Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену: 10
6.2. Примерные тестовые задания 11
6.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах 12

1. Цель дисциплины.

Дисциплина Б1.О.05.01 «Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта» ставит перед собой цель формирование у студентов компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-11, ОПК-14. Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
Общепрофессиональная	Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1. Планирует, корректно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультур-но-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	**Б1.О.05.01 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта** Б1.О.05.02Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.1. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля учебно-тренировочного процесса. ОПК-14.2. Осуществляет планирование, методическое обеспечение	**Б1.О.05.01 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта** Б1.О.13 Мониторинг физической подготовленности в учебно-тренировочном процессе

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	и контроль учебно-тренировочного процесса.	Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1. Планирует, корректно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультур-но-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	Знает: – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технологию планирования, организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности; – алгоритм построения научного эксперимента, способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – требования к написанию и оформлению квалификационной работы, в том числе правила применения корректных заимствований в текстах и библиографического описания. Умеет: – самостоятельно собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; – определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу. Владеет: – навыком использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирова-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		ния, педагогического контроля и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; – навыком публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.1. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля учебно-тренировочного процесса. ОПК-14.2. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.	Знает: – принципы и порядок разработки программной документации по учебно-тренировочному процессу в сфере физической культуры и спорта; – содержание методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии. Умеет: – изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; – определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; Владеет: – навыком разработки методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком контроля учебно-тренировочного процесса.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоемкость дисциплины	180
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия, семинары	8
практикумы	
лабораторные работы	

в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	157
4. Промежуточная аттестация обучающегося	9 (I курс, летняя сессия – экзамен)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
I курс (зимняя сессия)						
1.	Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.	36	2		34	ПР-1, УО, ТС-3
ИТОГО по I курс (зимняя сессия):		**36**	**2**		**34**	
I курс (летняя сессия)						
2.	Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.	68	2	4	62	ПР-1, УО, ТС-3
3.	Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных исследований.	67	2	4	61	ПР-1, УО, ТС-3
	Промежуточная аттестация	9				УО-4
ИТОГО по I курс (летняя сессия):		**144**	**4**	**8**	**123**	
	Всего:	**180**	**6**	**8**	**157**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.
3	Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных исследований.	Основы теории математической статистики. Рубрикация текста. Язык и стиль в написании работы. Представление табличного и иллюстративного материала. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Формы представления результатов научного исследования.
Содержание практических занятий		
1	Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.	Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента.
2	Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.	Методы определения случайных ошибок. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций. Редактирование текста. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения.
	Промежуточная аттестация – *экзамен*	

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

- минимальное количество для допуска к экзамену – 31 балл.
- минимальное количество баллов за экзамен – 20 баллов.
- максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов.

Таблица 7. Распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	60	Посещение лекций по расписанию (3 лекции)	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия	2-6
		Практические занятия (4 работы).	**4 балла** - посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% **5 баллов** - посещение практического занятия и выполнение работы на 65,1-85% **6 баллов** – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16-24
		Тестирование (текущая аттестация)	**9 баллов** (51 - 65% прав.отв.) **14 баллов** (66 - 85% прав.отв.) **20 баллов** (86 - 100% прав.отв.)	9-20
		Реферат (по одному из разделов на выбор)	**4 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31-60
Промежуточная аттестация (экзамен)				20-40
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51 – 100

Критерии рейтинговой оценки к экзамену

оценка	Количество баллов
отлично	86-100
хорошо	66 - 85
удовлетворительно	51-65
неудовлетворительно	менее 51

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – 2-е издание, испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1.Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-8455-8. – URL: https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18850.pdf. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

2.Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – ISBN 978-5-16-103548-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/774413. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

3.Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 264 с. ISBN 978-5-16-010816-2. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556860. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

4. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. – Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/858448 (дата обращения: 18.11.2020)

4.5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/340857. – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	**109** Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** *переносное* - экран, ноутбук, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	**106 Помещение** для самостоятельной работы, студентов: **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** компьютеры (4 шт). **Учебно-наглядные пособия**. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1.Портал научных статей студентов и аспирантов: https://nauchniestati.ru/

2.Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» http://russian-science.info/

3.Информационные научно-образовательные ресурсы http://e-lib.gasu.ru/

4. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов: https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Методика, методическая деятельность.
3. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».
5. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Физическая культура квалификация «Инструктор-методист по физической культуре и спорту» к научно-методической подготовке выпускника.
6. Научное знание, научное исследование, методика, методическая деятельность.
7. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
8. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
9. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
10. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
11. Составление рабочего плана исследования.
12. Планирование эксперимента.
13. Определение требуемых ресурсов для проведения эксперимента.
14. Виды методических работ и их характеристика.
15. Электронные издания, требования к их подготовке.
16. Цель и задачи исследования.
17. Объект и предмет исследования.
18. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
19. Наблюдение – как метод педагогических исследований. Виды наблюдений
20. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
21. Педагогический эксперимент – основной метод в исследованиях в области физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
22. Экспертное оценивание, способы проведения.
23. Методика проведения хронометрирования.
24. Методика проведения педагогического эксперимента.
25. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
26. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
27. Таблица и основные требования к ее оформлению.
28. Применение методов математической статистики в педагогических исследованиях.
29. Параметрические и непараметрические критерии достоверности.
30. Применение корреляционного анализа в научных исследованиях.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Объектом педагогического исследования называется:

1) это то, на что направлен процесс познания
2) отраженная сторона объекта
3) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений

2. Каковы функции изучения практического опыта в педагогическом исследовании:

1) Образовательная, воспитательная, развивающаяся
2) Эмпирический материал для научного изучения, образец хорошей работы
3) теоретическая, практическая

3. К какой группе методов педагогического исследования относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование:

1) Методы опроса
2) Эмпирические методы
3) Теоретические методы

4. Установите последовательность протекания этапов педагогического исследования.

1) Эмпирический
2) Прогностический
3) Гипотетический
4) Теоретический

5. К какой группе методов педагогического исследования относятся: наблюдение, педагогический эксперимент

1) Методы опроса
2) Эмпирические методы
3) Теоретические методы

6. Выделите беседу как метод научно-педагогического исследования:

1) Беседа классного руководителя с родителями о воспитании детей в семье
2) Беседа учителя с опоздавшими на урок учениками
3) Беседа учителя с учениками о правилах поведения в общественных местах
4) Беседа с учениками о правилах техники безопасности
5) Беседа учителя, в процессе которой выявляются эффективные приемы стимулирования интереса школьников к изучаемому материалу
6) Беседа директора школы с мальчиком, обидевшим девочку

7. К какому понятию относится данное определение: «Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал». Выберите правильный вариант ответа.

1) Метод педагогического исследования.
2) Наблюдение.
3) Анкетирование.
4) Тестирование.
5) Эксперимент.

8. К какому понятию относится определение: «Способ изучения педагогических явлений, получение научной информации о них с целью установления закономерностей и взаимосвязи этих явлений». Выберите правильный вариант ответа.

1) Метод педагогического исследования.
2) Наблюдение.

3) Анкетирование.
4) Тестирование.
5) Эксперимент.

9. К какому понятию относится определение: «Массовый сбор материала, когда респонденты дают письменные ответы на вопросы». Выберите правильный вариант ответа.
1) Метод педагогического исследования.
2) Наблюдение.
3) Анкетирование.
4) Тестирование.
5) Эксперимент.

10. К какому понятию относится определение: «Исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях, которая предполагает опытное моделирование педагогического явления и возможностей воздействия исследователя на педагогическое явление». Выберите правильный вариант ответа.
1) Метод педагогического исследования.
2) Наблюдение.
3) Анкетирование.
4) Тестирование.
5) Эксперимент.

Задание 1. Дайте краткое описание основных этапов ВКР.
Задание 2. Что включает в себя содержание ВКР.
Задание 3. Опишите функции научного руководителя при написании ВКР.
Задание 4. Тезисно опишите требования к оформлению ВКР.
Задание 5. Дайте краткое описание основных этапов курсовой работы.
Задание 6. Что включает в себя содержание курсовой работы.
Задание 7. Опишите функции научного руководителя при написании курсовой работы.
Задание 8. Тезисно опишите требования к оформлению курсовой работы.

6.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и п. 34 Приказа Минобрнауки РФ № 301 от 17.04.2017 реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Таблица 9.

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)		Формы работы
		лекции	практ. занятия	
1.	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры.	2	2	Проблемная лекция

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)		Формы работы
		лекции	практ. занятия	
2.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	2	2	Проблемная лекция
3.	Оформление результатов научной и методической работы.		2	Круглый стол
Итого по дисциплине:		**4**	**6**	

Составитель: Минченкова Н.В., ст.преподаватель кафедры ФКС