

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП  
\_\_\_\_\_ В.А. Рябов  
«15» марта 2022г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.05.01 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта**

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки  
**Инструктор-методист по физической культуре и спорту**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

## Содержание

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                 | 3  |
| 1.1.Формируемые компетенции.....                                                                                         | 3  |
| 1.2.Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | 3  |
| 1.3.Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                      | 4  |
| 2.Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 7  |
| 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 8  |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                               | 9  |
| 5.1. Учебная литература .....                                                                                            | 9  |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 9  |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                  | 10 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                 | 10 |
| 6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:.....                                                                        | 10 |
| 6.2. Примерные тестовые задания .....                                                                                    | 11 |
| 6.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах .....                                                                    | 13 |

## 1. Цель дисциплины.

Дисциплина Б1.О.05.01 «Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта» ставит перед собой цель формирование у студентов компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-11, ОПК-14. Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная          | Научные исследования                        | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. |
| Общепрофессиональная          | Организационно-методическое обеспечение     | ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.                             |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | ОПК-11.1. Планирует, корректно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.<br>ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся. | <b>Б1.О.05.01 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта</b><br>Б1.О.05.02 Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований<br>Б2.О.05(П) Преддипломная практика         |
| ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.                             | ОПК-14.1. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля учебно-тренировочного процесса.<br>ОПК-14.2. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Б1.О.05.01 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта.</b><br>Б1.О.13 Мониторинг физической подготовленности в учебно-тренировочном процессе.<br>Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика. |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП            |
|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                            |                                           | Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика. |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | ОПК-11.1. Планирует, корректно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.<br>ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>– теоретические основы и технологию планирования, организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– алгоритм построения научного эксперимента, способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>– требования к написанию и оформлению квалификационной работы, в том числе правила применения корректных заимствований в текстах и библиографического описания.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>– определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса;</li> <li>– навыком выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>– навыком публичной защиты результатов собственных научных исследований</li> </ul> |

| Код и название компетенции                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                         | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        | ний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса. | ОПК-14.1. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля учебно-тренировочного процесса.<br>ОПК-14.2. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса. | Знает:<br>– принципы и порядок разработки программной документации по учебно-тренировочному процессу в сфере физической культуры и спорта;<br>– содержание методического обеспечения учебно-тренировочного процесса в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии.<br>Умеет:<br>– изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;<br>– определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;<br>Владеет:<br>– навыком разработки методического обеспечения учебно-тренировочного процесса;<br>– навыком контроля учебно-тренировочного процесса. |

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объем часов |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО         | ЗФО |
| 1.Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 180         | 180 |
| 2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 54          | 14  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 54          | 14  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |             |     |
| лекции                                                                                                                                                       | 18          | 6   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 36          | 8   |
| практикумы                                                                                                                                                   |             |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |             |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 10          |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |             |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |             |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |             |     |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |             |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |             |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |             |     |

|                                               |                             |                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 90                          | 157                                    |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося      | 36<br>(семестр 1 – экзамен) | 9<br>(I курс, летняя сессия – экзамен) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |           | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                        |                                 | Аудиторн. занятия           |           | СРС       |                                                                              |
|       |                                                                                                                                                        |                                 | лекц.                       | практ.    |           |                                                                              |
| 1.    | Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.                                    | 48                              | 6                           |           | 30        | ПР-1, УО, ТС-3                                                               |
| 2.    | Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.                                    | 48                              | 6                           | 18        | 30        | ПР-1, УО, ТС-3                                                               |
| 3.    | Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных исследований. | 48                              | 6                           | 18        | 30        | ПР-1, УО, ТС-3                                                               |
|       | Промежуточная аттестация                                                                                                                               | 36                              |                             |           |           | УО-4                                                                         |
|       | <b>Всего:</b>                                                                                                                                          | <b>180</b>                      | <b>18</b>                   | <b>36</b> | <b>90</b> |                                                                              |

Таблица 6. Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п                            | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                        |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС |                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                        |                                 | лекц.                       | практ. |     |                                                                 |
| I курс (зимняя сессия)           |                                                                                                                                                        |                                 |                             |        |     |                                                                 |
| 1.                               | Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.                                    | 36                              | 2                           |        | 34  | ПР-1, УО, ТС-3                                                  |
| ИТОГО по I курс (зимняя сессия): |                                                                                                                                                        | 36                              | 2                           |        | 34  |                                                                 |
| I курс (летняя сессия)           |                                                                                                                                                        |                                 |                             |        |     |                                                                 |
| 2.                               | Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.                                    | 68                              | 2                           | 4      | 62  | ПР-1, УО, ТС-3                                                  |
| 3.                               | Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных исследований. | 67                              | 2                           | 4      | 61  | ПР-1, УО, ТС-3                                                  |
|                                  | Промежуточная аттестация                                                                                                                               | 9                               |                             |        |     | УО-4                                                            |
| ИТОГО по I курс (летняя сессия): |                                                                                                                                                        | 144                             | 4                           | 8      | 123 |                                                                 |
|                                  | Всего:                                                                                                                                                 | 180                             | 6                           | 8      | 157 |                                                                 |

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7. Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                      | Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.                                    | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                      | Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.                                    | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента. |
| 3                                      | Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных исследований. | Основы теории математической статистики. Рубрикация текста. Язык и стиль в написании работы. Представление табличного и иллюстративного материала. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Формы представления результатов научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                      | Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования.                                    | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента. |
| 2                                      | Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы.                                    | Методы определения случайных ошибок. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций. Редактирование текста. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения.                                                                                                                                                                                             |
|                                        | Промежуточная аттестация – экзамен                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

- минимальное количество для допуска к экзамену – 31 балл.
- минимальное количество баллов за экзамен – 20 баллов.
- максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов.

Таблица 8. Распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС)

| Промежуточная аттестация) в баллах рейтинговой системе оценки (ВРЭ) |              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Составляющие учебной работы                                         | Сумма баллов | Учебная деятельность студента             | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы    |
| Текущая учебная работа в семестре                                   | 60           | Посещение лекций по расписанию (3 лекции) | <b>2 балла</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2-6      |
|                                                                     |              | Практические занятия (4 работы).          | <b>4 балла</b> - посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>5 баллов</b> - посещение практического занятия и выполнение работы на 65,1-85%<br><b>6 баллов</b> – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 16-24    |
|                                                                     |              | Тестирование (текущая аттестация)         | <b>9 баллов</b> (51 - 65% прав.отв.)<br><b>14 баллов</b> (66 - 85% прав.отв.)<br><b>20 баллов</b> (86 - 100% прав.отв.)                                                                                                                                                                                             | 9-20     |
|                                                                     |              | Реферат (по одному из разделов на выбор)  | <b>4 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                     | 4 - 10   |
| Итого по текущей работе в семестре                                  |              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 31-60    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                  |              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20-40    |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену)                        |              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51 – 100 |

### Критерии рейтинговой оценки к экзамену

| оценка              | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| отлично             | 86-100            |
| хорошо              | 66 - 85           |
| удовлетворительно   | 51-65             |
| неудовлетворительно | менее 51          |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – 2-е издание, испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: <http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-8455-8. – URL: [https://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_18850.pdf](https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18850.pdf). – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – ISBN 978-5-16-103548-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/774413>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 264 с. ISBN 978-5-16-010816-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556860>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

4. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. – Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/858448> (дата обращения: 18.11.2020)

4.5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>. – Текст: электронный.

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                                                                                                                                                          | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>109</b> Учебная аудитория для проведения:<br>– занятий лекционного типа;<br>– занятий семинарского (практического) типа;<br>– текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>                                                                                                 |                                                                                                           |
| 2. | <b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов:<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Портал научных статей студентов и аспирантов: <https://nauchniestati.ru/>
2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» <http://russian-science.info/>
3. Информационные научно-образовательные ресурсы <http://e-lib.gasu.ru/>
4. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов: [https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte\\_d79a4a143bd.html](https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html)

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Методика, методическая деятельность.
3. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».
5. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Физическая культура квалификация «Инструктор-методист по физической культуре и спорту» к научно-методической подготовке выпускника.
6. Научное знание, научное исследование, методика, методическая деятельность.
7. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
8. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
9. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
10. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортив-

ной подготовке.

11. Составление рабочего плана исследования.
12. Планирование эксперимента.
13. Определение требуемых ресурсов для проведения эксперимента.
14. Виды методических работ и их характеристика.
15. Электронные издания, требования к их подготовке.
16. Цель и задачи исследования.
17. Объект и предмет исследования.
18. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
19. Наблюдение – как метод педагогических исследований. Виды наблюдений
20. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
21. Педагогический эксперимент – основной метод в исследованиях в области физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
22. Экспертное оценивание, способы проведения.
23. Методика проведения хронометрирования.
24. Методика проведения педагогического эксперимента.
25. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
26. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
27. Таблица и основные требования к ее оформлению.
28. Применение методов математической статистики в педагогических исследованиях.
29. Параметрические и непараметрические критерии достоверности.
30. Применение корреляционного анализа в научных исследованиях.

## **6.2. Примерные тестовые задания**

1. Объектом педагогического исследования называется:
  - 1) это то, на что направлен процесс познания
  - 2) отраженная сторона объекта
  - 3) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений
2. Каковы функции изучения практического опыта в педагогическом исследовании:
  - 1) Образовательная, воспитательная, развивающаяся
  - 2) Эмпирический материал для научного изучения, образец хорошей работы
  - 3) теоретическая, практическая
3. К какой группе методов педагогического исследования относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование:
  - 1) Методы опроса
  - 2) Эмпирические методы
  - 3) Теоретические методы
4. Установите последовательность протекания этапов педагогического исследования.
  - 1) Эмпирический
  - 2) Прогностический
  - 3) Гипотетический
  - 4) Теоретический
5. К какой группе методов педагогического исследования относятся: наблюдение, педаго-

гический эксперимент

- 1) Методы опроса
- 2) Эмпирические методы
- 3) Теоретические методы

6. Выделите беседу как метод научно-педагогического исследования:

- 1) Беседа классного руководителя с родителями о воспитании детей в семье
- 2) Беседа учителя с опоздавшими на урок учениками
- 3) Беседа учителя с учениками о правилах поведения в общественных местах
- 4) Беседа с учениками о правилах техники безопасности
- 5) Беседа учителя, в процессе которой выявляются эффективные приемы стимулирования интереса школьников к изучаемому материалу
- 6) Беседа директора школы с мальчиком, обиравшим девочку

7. К какому понятию относится данное определение: «Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

8. К какому понятию относится определение: «Способ изучения педагогических явлений, получение научной информации о них с целью установления закономерностей и взаимосвязи этих явлений». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

9. К какому понятию относится определение: «Массовый сбор материала, когда респонденты дают письменные ответы на вопросы». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

10. К какому понятию относится определение: «Исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях, которая предполагает опытное моделирование педагогического явления и возможностей воздействия исследователя на педагогическое явление». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

Задание 1. Дайте краткое описание основных этапов ВКР.

Задание 2. Что включает в себя содержание ВКР.

- Задание 3. Опишите функции научного руководителя при написании ВКР.  
 Задание 4. Тезисно опишите требования к оформлению ВКР.  
 Задание 5. Дайте краткое описание основных этапов курсовой работы.  
 Задание 6. Что включает в себя содержание курсовой работы.  
 Задание 7. Опишите функции научного руководителя при написании курсовой работы.  
 Задание 8. Тезисно опишите требования к оформлению курсовой работы.

### 6.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и п. 34 Приказа Минобрнауки РФ № 301 от 17.04.2017 реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Таблица 9.

| №<br>п/п                    | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                                    | Объем аудиторной<br>работы в интерактивных<br>формах по видам занятий<br>(час.) |                   | Формы<br>работы             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
|                             |                                                                                                                                                         | лекции                                                                          | практ.<br>занятия |                             |
| 1.                          | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. | 2                                                                               | 2                 | Проблем-<br>ная лек-<br>ция |
| 2.                          | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.                                                                        | 2                                                                               | 2                 | Проблем-<br>ная лек-<br>ция |
| 3.                          | Оформление результатов научной и методической работы.                                                                                                   |                                                                                 | 2                 | Круглый<br>стол             |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                                        | <b>6</b>          |                             |

Составитель: Минченкова Н.В., ст.преподаватель кафедры ФКС