

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП  
\_\_\_\_\_ В.А. Рябов  
«15» марта 2022г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О.10 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
**Инструктор-методист по физической культуре и спорту**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

## Содержание

|                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                  | 3 |
| 1.1. Формируемые компетенции.....                                                                                         | 3 |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций.....                                                                               | 3 |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                     | 4 |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                 | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план. ....                                                                                        | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. ....                                                                     | 6 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 7 |
| 5.1. Учебная литература.....                                                                                              | 7 |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ....                                                    | 8 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 8 |
| Перечень СПБД и ИСС по дисциплине: .....                                                                                  | 8 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 9 |
| 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                              | 9 |

## 1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины Б1.О.10 «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры» заключается в теоретической и практической подготовке обучающихся к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ОПК-6.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные          | Воспитание                                  | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. | ОПК-6.1. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.<br>ОПК-6.2. Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.<br>ОПК-6.3. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.<br>ОПК-6.4. Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.<br>ОПК-6.5. Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового | Б1.О.02.03 Профилактика применения допинга<br>Б1.О.03.02 Педагогика физической культуры и спорта<br>Б1.О.03.03 Психология физической культуры и спорта<br><b>Б1.О.10 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры</b><br>Б1.О.14 Технологии физической культуры и спорта<br>Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций<br>Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования |

|  |                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. | <p>ОПК-6.1. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.</p> <p>ОПК-6.3. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.</p> <p>ОПК-6.5. Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;</li> <li>– составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие;</li> <li>– основы профилактики девиантного поведения средствами физической культуры.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</li> <li>– использовать освоенные методики для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, профилактики девиантного поведения различных контингентов населения;</li> <li>– формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов      |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | ОФО              | ЗФО                                  |
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                             | 108              | 108                                  |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                         | 42               | 12                                   |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 42               | 12                                   |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                  |                                      |
| лекции                                                                                                                                                       | 14               | 6                                    |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 28               | 6                                    |
| практикумы                                                                                                                                                   |                  |                                      |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                  |                                      |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                  |                                      |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                  |                                      |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                  |                                      |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                  |                                      |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                  |                                      |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                  |                                      |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                  |                                      |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                | 66               | 92                                   |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                     | семестр 4 –зачет | 4<br>(V курс, летняя сессия – зачет) |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

| №<br>п/п | Разделы и темы дисциплины                                                                                        | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |          |     | Формы теку-<br>щего кон-<br>троля и про-<br>межуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                  |                                               | Аудиторные<br>занятия       |          | СРС |                                                                                      |
|          |                                                                                                                  |                                               | лекции                      | практич. |     |                                                                                      |
| 1.       | Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения. | 34                                            | 4                           | 8        | 22  | УО                                                                                   |
| 2.       | Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.  | 34                                            | 4                           | 8        | 22  | УО                                                                                   |
| 3.       | Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.                                                                 | 40                                            | 6                           | 12       | 22  | УО                                                                                   |
| 4.       | Промежуточная аттестация.                                                                                        |                                               |                             |          |     | УО-3                                                                                 |
| Всего:   |                                                                                                                  | 108                                           | 14                          | 28       | 66  |                                                                                      |

Таблица 6. Учебно-тематический план заочной формы обучения.

| №<br>п/п | Разделы и темы дисциплины                                                                                        | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |     | Формы теку-<br>щего кон-<br>троля и про-<br>межуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                  |                                               | Аудиторные<br>занятия       |          | СРС |                                                                                      |
|          |                                                                                                                  |                                               | лекции                      | практич. |     |                                                                                      |
| 1.       | Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения. | 34                                            | 2                           | 2        | 30  | УО                                                                                   |
| 2.       | Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.  | 34                                            | 2                           | 2        | 30  | УО                                                                                   |
| 3.       | Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.                                                                 | 36                                            | 2                           | 2        | 32  | УО                                                                                   |
| 4.       | Промежуточная аттестация.                                                                                        | 4                                             |                             |          |     | УО-3                                                                                 |
| Всего:   |                                                                                                                  | 108                                           | 6                           | 6        | 92  |                                                                                      |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                         | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                     | Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения. | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения. Роль социальной дифференциации и социального неравенства в генезисе девиантного поведения.                                                                                                                      |
| 2.                                     | Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.  | Общая и специальная профилактика. Система социальной профилактики в России и основные направления ее совершенствования. Основные подходы к диагностике девиантного поведения.                                                                                                                              |
| 3.                                     | Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.                                                                 | Методическое обеспечение профилактики девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Воспитательно-профилактическая работа. Основные средства вовлечения детей и подростков девиантного поведения в физкультурно-спортивную деятельность. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие. |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                     | Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения. | Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения. Механизм отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта.                                                                                                      |
| 2.                                     | Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.  | Методы диагностики. Неспецифическая диагностика. Диагностика аномального развития личности. Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных подростков. Перспективы развития служб социально-психологического реагирования, их функциональная характеристика.                               |
| 3.                                     | Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.                                                                 | Основные принципы и правила построения воспитательно-профилактической работы с подростками девиантного поведения. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения.                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Понятие «психологическое здоровье». Составляющие здорового образа жизни. Возможности формирования «моды» на здоровый образ жизни среди молодежи. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

| Учебная ра-бота (виды)                                                                                | Сумма баллов                                   | Виды и результа-ты учебной рабо-ты          | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                      | Баллы           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Текущая учебная работа в семестре</b>                                                              |                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.                                                 | <b>80</b><br>(100% / баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия<br>(3 занятия)           | 2 балла – посещение 1 лекционного за-нятия.                                                                                                                                                                              | 2 - 6           |
|                                                                                                       |                                                | Практические за-нятия<br>(3 занятия)        | 8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>10 баллов – посещение 1 занятия и су-щественный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и вы-полнение работы на 85,1-100% | 24-30           |
|                                                                                                       |                                                | Тестирование (те-кущая аттестация)          | 15 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>36 баллов (66 - 84% правильных ответов)<br>47 баллов (85 - 100% правильных отве-тов)                                                                                          | 15-47           |
|                                                                                                       |                                                | Реферат (по одно-му из разделов на выбор)   | <b>4 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                          | 10-20           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                             |                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                          | <b>51 - 100</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                       |                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| Промежу-точная атте-стация (за-чет)                                                                   | 10-20<br>(100% /баллов приведенной шкалы)      | Вопрос                                      | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                       | 5-10            |
|                                                                                                       |                                                | Решение практи-коориентирован-ного задания. | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                       | 5-10            |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                                      |                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                          | <b>10-20</b>    |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b><br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                 |

#### 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1. Учебная литература.

*Основная литература:*

1. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков : Пути преодоления : учебное пособие для вузов : пер. с англ. / под ред. Э. Ф. Вагнера, Х. Б. Уолдрон. – Москва: Академия, 2006. – 415 с. – Текст: непосредственный.

*Дополнительная литература:*

1. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – Библиогр.: с. 282-284. – ISBN 978-5-691-01756-8- Текст: непосредственный.

2. Марков, В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для вузов / В. В. Марков. – Москва: Академия, 2001. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 5769503602. – Текст: непосредственный.

3. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. – 2-е изд.; стер. – Москва: Академия, 2008. – 254, [2] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 253. – ISBN 9785769557637 – Текст: непосредственный.

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <p><b>225 Учебная аудитория</b> для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2.    | <p><b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                 | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Педагогическая

библиотека:

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)

2. Психологическая библиотека: <http://psylib.myword.ru>

3. Альманах института коррекционной педагогики: <http://www.ikprao.ru>



## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Понятие о девиантном поведении. Критерии и классификация.
2. Социальные нормы, природа, виды, функции.
3. Социологические концепции девиантного поведения
4. Психоаналитические и бихевиоральные концепции девиантного поведения.
5. Биологические факторы девиантного поведения.
6. Ценностно-смысловая сфера как фактор девиантного поведения
7. Агрессия: виды, мотивация.
8. Характерологические особенности и девиантное поведение.
9. Специальные методы диагностики девиантного поведения.
10. Формы и методы профилактики девиантного поведения.
11. Основные подходы к коррекции девиантного поведения.
12. Педагогическая запущенность и трудновоспитуемость. Причины и стадии развития педагогической запущенности школьников.
13. Причины и формы девиантного поведения.
14. Физическая культура как средство профилактики девиантного поведения.
15. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения.
16. Понятие «психологическое здоровье».
17. Составляющие здорового образа жизни.

Составитель: \_\_\_\_\_ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))