Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП

В.А.Рябов _____
«15» марта 2022 г.

# Рабочая программа дисциплины

# Б1.О.11.09 Экономическая и социальная география России

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
*бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

**Лист внесения изменений**

в РПД *Б1.О.11.09 Экономическая и социальная география России*

**Сведения об утверждении:**
на 2022 / 2023 учебный год
Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Цель дисциплины.
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
5.1 Учебная литература
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
5.2.1 Программное обеспечение
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6 Иные сведения и (или) материалы.
6.1.Примерные темы письменных учебных работ
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

**1 Цель дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

**1.1 Формируемые компетенции**

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)* | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| профессиональная | география | ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности |

**1.2 Индикаторы достижения компетенций**

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использо-вания в профессиональной образова-тельной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | Б1.О.10.01Картография с основами топографии<br>Б1.О.10.02Геология<br>Б1.О.10.03Общее землеведение<br>Б1.О.10.04География почв с основами почвоведения<br>Б1.О.10.05Физическая география материков и океанов<br>Б1.О.10.06Физическая география России<br>Б1.О.10.07Общая экономическая и социальная география<br>Б1.О.10.08Геоэкология и природопользование<br>Б1.О.10.09Экономическая и социальная география России<br>Б1.О.10.10Экономическая и социальная география зарубежных стран<br>Б1.О.11.01Цитология с основами гистологии и эмбриологии<br>Б1.О.11.02Зоология<br>Б1.О.11.03Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений<br>Б1.О.11.04Анатомия человека<br>Б1.О.11.05Общая экология<br>Б1.О.11.06Физиология человека и животных<br>Б1.О.11.07Биохимия<br>Б1.О.11.08Молекулярная биология и генетика<br>Б1.О.11.09Теория эволюции<br>Б2.О.01(У)Учебная практика. Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У)Учебная практика. Технологическая практика<br>Б2.О.03(У)Учебная практика. Проектно-технологическая практика<br>Б2.О.04(П)Производственная практика. Педагогическая практика<br>Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии |

**1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине**

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | Знает:<br>- основные понятия географической науки, научные теории и концепции современной географии;<br>- территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России, географию населения;<br>Умеет:<br>- получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов;<br>- объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере;<br>- оценивать по тематическим картам экономико-географическое положение, территориальную и функциональную структуру хозяйственных объектов, население России.<br>Владеет:<br>- понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин;<br>- приемами работы с разнообразными источниками географической информации; методамианализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации социосистем;<br>- приемами учебных (полевых) исследований, навыками работы с измерительными приборами, методами обработки, анализа результатов исследований и научного прогноза социально-экономических процессов. |

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 216 | - | - |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 100 | - | - |
| Аудиторная работа (всего): | 100 | - | - |
| в том числе: | | | |
| лекции | 36 | - | - |
| практические занятия, семинары | 64 | - | - |
| практикумы | - | - | - |
| лабораторные работы | - | - | - |
| в интерактивной форме | - | - | - |
| в электронной форме | - | - | - |
| Внеаудиторная работа (всего): | - | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | - | - | - |
| подготовка курсовой работы /контактная работа[1] | - | - | - |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)* | - | - | - |
| творческая работа (эссе) | - | - | - |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 80 | - | - |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет в 8 сем., 4 курс, зачет в 9 сем, 5 курс; экзамен в 10 сем., 5 курс (36 часов) | - | - |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| Семестр 8 | | | | | | | | | |
| 30-32 | Введение в экономическую и социальную географию России | 24 | 4 | 8 | 12 | - | - | - | УО, УО-1, ПР-1 |
| 33-39 | Отраслевая и экономическая география России | 48 | 12 | 16 | 20 | - | - | - | УО, УО-1, ПР-1 |
| 40 | Промежуточная аттестация - зачет | - | - | - | - | - | - | - | УО-3 |
| ИТОГО по семестру 8 | | 72 | 16 | 24 | 32 | - | - | - | |
| Семестр 9 | | | | | | | | | |
| 11-17 | Региональная и экономическая география России | 108 | 20 | 40 | 48 | - | - | - | УО, УО-1, ПР-1 |
| 18 | Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 | | | | | | УО-4 |
| ИТОГО по семестру 9 | | 144 | 56 | 40 | 48 | - | - | - | |

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| ***Содержание лекционного курса*** | | |
| | ***Введение в экономическую и социальную географию России*** | |
| 1 | 1.1Россия на политической карте мира | Определение понятий геополитическое и геоэкономическое положение России. Основные этапы формирования теорий экономического районирования: дореволюционный, советский, постсоветский. |
| 2 | 1.2Политико-административное деление России | Определение понятия АТД. Основные этапы формирования сетки АТД. Основные единицы политико-административного деления. Значение Федеральных округов в социально-экономическом развитии страны. |
| 3 | 1.3 Население и трудовые ресурсы России | Основные этапы формирования территории и населения России. Динамика численности населения и факторы, ее определяющие. Демографические процессы, влияющие на качественную и количественную характеристику трудовых ресурсов. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России. |
| ***Содержание практических занятий*** | | |
| 4 | 1.1 Новое геополитическое и геоэкономическое положение России | Критерии оценки геополитического положения России. Заполнение таблицы «Новое геополитическое и геоэкономическое положение России». Собеседование об изменении геополитического положения России с распадом СССР. |
| 5 | 1.2Административно-территориальное деление России | Выполнение авторской картосхемы современного политико-административного деления РФ. Собеседование по изменениям в ПАД России на разных этапах социально-экономического и политического развития страны. |
| 6 | 1.3 Население России | Анализ статистических данных Госкомстата РФ по динамике численности населения в возрастной структуре, естественному движению населения и миграции России. Составление таблицы «Население и особенности демографических процессов». Письменная сравнительная характеристика по особенностям демографических процессов в регионах России. |
| ***Содержание лекционного курса*** | | |
| | ***Отраслевая и экономическая география России*** | |
| 7 | 2.1Отраслевая и территориальная структура хозяйства России | Определение понятий ОС и ТС. Иерархия отраслевой структуры хозяйственного комплекса России, факторы ее формирования. Закономерности формирования территориальной структуры хозяйства. Особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, перспективы ее развития. |
| 8 | 2.2Основные ресурсные базы России | Определения понятия природные условия и ресурсы. Виды классификаций природных ресурсов. Экономико-географическая оценка топливно-энергетических, металлургических, химических баз и лесных ресурсов России. Агроклиматический потенциал России. |
| 9 | 2.3Топливно-энергетический комплекс России | Отраслевая структура ТЭК. Структура добычи и использования различных видов топлива. Важнейшие |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | нефетегазоносные провинции и угольные бассейны. Районы перспективных разработок топливно-энергетических ресурсов. Перспективы развития атомной и альтернативной энергетики в России. |
| 10 | 2.4Агропромышленный комплекс | Понятие АПК, Особенности функционально-отраслевой структуры и факторы ее формирования. Природные и социально-экономические факторы развития АПК. Роль АПК в решении проблемы продовольственной безопасности и продовольственной независимости России. Характеристика важнейших зерновых баз и животноводческих районов. Зональные и азональные типы АПК. |
| ***Содержание практических занятий*** | | |
| 11 | 2.1 Топливная промышленность и электроэнергетика России | Анализ статистических материалов по динамике добычи различных видов топлива в РФ, выполнение структурной диаграммы «Добыча различных видов топлива» и ее факторный анализ. Выполнение контурной карты ТЭК России с нанесением крупнейших ТЭС и видов ресурсов, на которых они работают. |
| 12 | 2.2Черная и цветная металлургия России | Сравнительная ЭГХ металлургических баз России: Центральной, Уральской, Сибирской, Дальневосточной. Выполнение контурной карты «Металлургический комплекс России» и заполнение таблицы «Важнейшие центры цветной металлургии». |
| 13 | 2.3Машиностроение России | Выполнение схемы отраслевой структуры машиностроения с учетом технико-экономических особенностей производств. Анализ статистических материалов по производству основных видов продукции машиностроения |
| 14 | 2.4Химическая промышленность России | Схема отраслевой структуры. Классификация сырьевых ресурсов химической промышленности (заполнение таблицы). Сравнительная ЭГХ химических баз России. Выполнение картосхемы «Химическая промышленность России», выводы о закономерностях размещения. |
| 15 | 2.5Лесопромышленный комплекс России | Работа со статистическими материалами, расчет производства основных видов продукции ЛПК по экономическим районам. Выполнение картосхемы «Лесопромышленный комплекс России», анализ картосхемы и выводы о территориальных различиях по глубине переработки древесины. |
| 16 | 2.6Агропромышленный комплекс России | Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК и ее детализация на трех уровнях. Анализ статистических данных по структуре производства продукции сельского хозяйства и выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ динамики отраслевой структуры сельского хозяйства за пять лет. |
| 17 | 2.7 Транспортный комплекс России | Анализ статистических данных по структуры грузооборота и пассажирооборота различными видами транспорта, выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ ведущих отраслей транспортного комплекса на основе статистических материалов. Работа с атласами и учебной литературой по составлению сравнительной характеристики Транссиба и БАМа. |
| ***Содержание лекционного курса*** | | |
| | ***Региональная и*** | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | ***экономическая география России*** | |
| 1 | 3.1Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии | Экономическое районирование как историческая категория. Основные этапы развития теории экономического районирования: дореволюционный (авторские районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тяньшанского, Менделеева, Ломоносова), советский (ГОЭЛРО, Госплан), постсоветский. Принципы районирования. |
| 2 | 3.2Современная сетка экономического районирования | Современный период экономического районирования. Критерии выделения экономических районов. Иерархия экономического районирования. Перспективы изменения сетки экономического районирования. |
| 3 | 3.3 Экономические районы Западного макрорегиона | Типовой план ЭГХ экономического района, макрорегиона. Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Западного макрорегиона. |
| 4 | 3.4 ЭГХ Центральной России | Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Центральной России. |
| 5 | 3.5 ЭГХ Урало-Поволжья | Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Урало-Поволжья. |
| 6 | 3.6 ЭГХ Европейского Севера | Оценка ресурсной базы Европейского Севера и перспективы его развития в общероссийском территориальном разделении труда. Отрасли общероссийской специализации, перспективы хозяйственного развития в новых экономических условиях. |
| 7 | 3.7 ЭГХ Северо-Западного экономического района | Оценка природных и социально-экономических факторов развития Северо-Западного экономического района. Современная отраслевая и территориальная структура хозяйства. Перспективы развития, связанные с изменениями ЭГП. |
| 8 | 3.8 ЭГХ Северо-Кавказского экономического района | Особенности ЭГП района в новых социально-экономических условиях. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов Северного Кавказа. Роль района в экономике России как важной продовольственной базы страны. Оценка туристско-рекреационного потенциала района для перспективного хозяйственного развития. |
| 9 | 3.9 Экономические районы Восточного макрорегиона | Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Восточного макрорегиона. Проблемы и перспективы хозяйственного развития в новых социально-экономических условиях. |
| 10 | 3.10 ЭГХ Сибири | Место Сибири в общероссийском и международном территориальном разделении труда. Экономическая оценка ресурсной базы. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Проблемы и перспективы социально-экономического развития. Экологические проблемы Байкала. |
| 11 | 3.11 ЭГХ Дальнего Востока | Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияние на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Закономерности формирования внутренних |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | различий хозяйственной специализации Дальнего Востока. Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития района. |
| 12 | 3.12 Внешнеэкономические связи России и ее регионов | Виды внешнеэкономических связей: торгово-экономические, финансовые, научно-технические, культурные, производственно-технологические. Влияние внешнеэкономических связей на формирование современной отраслевой и территориальной структуры экономики России. |
| **Содержание практических занятий** | | |
| 13 | 3.1Экономическое районирование России | Работа с картографическими материалами: анализ сеток экономического районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тянь-Шанского, ГОЭЛРО, Госплана, СССР, современной России. Анализ закономерностей выделения экономических районов. Составление картосхемы «Экономические районирование России». |
| 14 | 3.2Сравнительная характеристика центральных экономических районов. | Работа с картами атласа и интернет-ресурсами по выполнению таблицы «Сравнительная ЭГХ центральных районов России» с использованием типового плана. Выводы о чертах сходства и различия экономических районов Центральной России. |
| 15 | 3.3Уральский экономический район | Анализ широтного природно-хозяйственного профиля Урала по линии Уфа – Караганда. Составление таблицы «Важнейшие промышленные узлы Урала», их характеристика. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Урала. |
| 16 | 3.4Поволжский экономический район | Заполнение таблицы «Промышленные узлы Поволжья», их характеристика с использованием типового плана. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Поволжья. Комплексный анализ карт атласа по составлению характеристики зональных и азональных типов сельского хозяйства. |
| 17 | 3.5Северный экономический района | Составление сравнительной экономико-географической характеристики Карело-Мурманского и Двино-Печорского подрайонов с использованием типового плана ЭГХ района. Работа с контурной картой: выделить Кольско-Карельский ТПК и Тимано-Печорский ТПК с указанием ресурсной базы и главных центров хозяйственной специализации. |
| 18 | 3.6Северо-Западный экономический район | Составление таблицы по экономико-географической характеристики и типологии городов Санкт-Петербургской агломерации. Составление картосхемы на контурной карте «Города Санкт-Петербургской агломерации». Факторный анализ изменения численности населения. |
| 19 | 3.7Северо-Кавказский экономический район | Факторный анализ карт атласа по составлению ЭГХ С-КЭР с использованием типового плана. Презентация докладов по туристско-рекреационному комплексу Северного Кавказа. ЭГХ туристско-рекреационного и агропромышленного комплекса Крыма. |
| 20 | 3.8 ЭГХ Сибири | Сравнительная ЭГХ Западно-Сибирского и Кузнецко-Алтайского ТПК с использованием типового плана (выполнение таблицы). Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Восточной Сибири. |
| 21 | 3.9Дальневосточный | Презентация докладов по ЭГХ важнейших |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | экономический район | промышленных центров Дальнего Востока. Анализ внешнеэкономических связей Дальнего Востока. |
| 22 | 3.10Торгово-экономические связи России | Презентация докладов по торгово-экономическому сотрудничеству России со странами СНГ, Восточной и Западной Европы, Дальнего Зарубежья. Заполнение таблицы «Ввоз – вывоз основных видов товаров». |
| Всего по дисциплине: 34 часов лекций, 60 часов – практических работ | | |

**4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 8 семестре

| № п/п | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности | Результат учебной деятельности | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | | | |
| 1. | **ПК-1** | Посещение лекций | Конспекты лекций | в течение семестра | 7-14 | |
| 2. | **ПК-1** | Посещение практических занятий | Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях | в течение семестра | 10-20 | |
| 3. | **ПК-1** | Устный опрос | Проведение устного опроса | 30-32 неделя | 8-16 | |
| 4. | **ПК-1** | Собеседование | Проведение собеседования по теме | 33-39 неделя | 8-15 | |
| 5. | **ПК-1** | Тестирование по дисциплине: | Выполнение тестовых заданий | 40 неделя | 8-15 | |
| Сумма баллов по текущему контролю за семестр: | | | | | 41 - 80 | |
| 6. | **ПК-1** | Зачет | Сдача зачета | по расписанию | 10/20 | |
| Сумма баллов по промежуточному контролю за 8 семестр: | | | | | 51/100 | |

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 9 семестре

| № п/п | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности | Результат учебной деятельности | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **9 семестр** | | | | | | |
| 1. | **ПК-1** | Посещение лекций | Конспекты лекций | в течение семестра | 6-10 | |
| 2. | **ПК-1** | Посещение практических занятий | Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях | в течение семестра | 14-20 | |
| 3. | **ПК-1** | Устный опрос | Проведение устного опроса | 11-17неделя | 7-10 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | **ПК-1** | Собеседование | Проведение собеседования по теме | 11-17неделя | 7-10 | |
| 5. | **ПК-1** | Тестирование по дисциплине: | Выполнение тестовых заданий | 18 неделя | 7-10 | |
| Сумма баллов по текущему контролю за семестр: | | | | | 41 - 60 | |
| 6. | **ПК-1** | Экзамен | Сдача экзамена | по расписанию | 10/40 | |
| Сумма баллов по промежуточному контролю за 9 семестр: | | | | | 51/100 | |

Таблица 9 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| *Сумма баллов для дисциплины* | *Оценка* | *Буквенный эквивалент* |
|---|---|---|
| 86 - 100 | 5 | отлично |
| 66 - 85 | 4 | хорошо |
| 51 - 65 | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50 | 2 | неудовлетворительно |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

**Основная учебная литература**

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 411 с. — ISBN 978-5-534-04551-2. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432794 (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература:**

2. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – ISBN 978-5-94881-226-7. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/456917 (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| |
|---|
| 230. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, проектор, экран.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. |
| 227 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- занятий лабораторного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.<br>Оборудование: *стационарное* - ноутбук, проектор.<br>Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. |

**5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: http://www.rubicon.com/
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: https://geoportal.rgo.ru/catalog
3. Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/rf
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: http://dlib.eastview.com/
5. Сайт космических снимков России. – URL (http://www.kosmosnimki.ru)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях –Столбова О.Б. Экономическая и социальная география России: Практикум для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (профили: 44.03.01– «География»,44.03.05 «География и Биология»)/ О. Б. Столбова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. – ISBN ISBN 978-5-8353-1486 -7. – URL: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2241/ (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр 8 (4 курс)*

**Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

| *Разделы и темы* | *Примерные теоретические* | *Примерные практические* |
|---|---|---|

| | *вопросы* | *задания* |
|---|---|---|
| ***Введение в экономическую и социальную географию России*** | | |
| 1.1Новое геополитическое положение России и политико-административное деление России | 1.Особенности географического, геоэкономического и эколого-географического положения России<br>2.Оценка геополитического, положения РФ. Определение понятия «геополитическое положение». Критерии оценки геополитического положения.<br>3.Россия на политической карте мира.<br>4.Политико-административное деление России<br>5. Социально-экономическая география России как наука. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России. | 1.Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Беларусью<br>2.Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с Украиной<br>3.Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с государствами с Закавказья<br>4.Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Казахстаном<br>5. Дать оценку геополитического положения России на границе с Китаем |
| **Отраслевая и экономическая география России** | | |
| 2.1Отраслевая и территориальная структура хозяйства России | 1.Отраслевая и территориальная структура хозяйства России<br>2.Социально-экономические факторы хозяйственного развития России | |
| 2.2Топливная промышленность и электроэнергетика России | 1.Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических.<br>2.География топливной промышленности России<br>3.Электроэнергетика России<br>4.Топливно-энергический комплекс : ресурсная база , факторы размещения<br>5.Факторы развития теплоэнергетики России | 1.Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК<br>2.Рассчитать ресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693млрд т. |
| 2.3Металлурго-машиностроительный комплекс России | 1.Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических.<br>2. Чёрная металлургия<br>3. Цветная металлургия<br>4. Машиностроение России | 1.Дать оценку ресурсных возможностей для развития чёрной металлургии Урала<br>2.Дать оценку ресурсных возможностей для развития цветной металлургии Урала<br>3.Обосновать размещение отраслей тяжёлого машиностроения России |
| 2.4Агропромышленный комплекс России | 1.Теория устойчивого развития в применении к аграрному производству России. | |

Семестр 9 (5 курс)

**Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену**

| *Разделы и темы* | *Примерные теоретические вопросы* | *Примерные практические задания* |
|---|---|---|
| ***Региональная и экономическая география России*** | | |
| 3.1Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии | 1.Основоположники экономической географии: В.Н.Татищев, К.И.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Д.И.Менделеев.<br>2. Роль и значение работ Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в развитии теории и практики экономического районирования.<br>3.Советский период развития теории экономического районирования: ГОЭЛРО и Госплан и современная сетка экономического районирования России .Уровни экономического районирования | |
| 3.2Сравнительная характеристика центральных экономических районов. | 1.Экономико-географическая характеристика Центрального района. | 1.На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Центрального экономического района.<br>2.Дать оценку агроклиматического потенциала Центрально-Черноземного экономического района. |
| 3.3ЭГХ Урало-Поволжья | 1.Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.<br>2.Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.3.Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса Поволжья.<br>4.Население и особенности демографических процессов в республиках Урало-Поволжья | 1.Обосновать смещение к северу границ сельскохозяйственных районов Поволжья в левобережье по сравнению с правобережьем.<br>2.Обосновать общероссийскую специализацию Европейского Севера, Урала и Восточной Сибири на лесной промышленности |
| 3.4ЭГХ Сибири | 1.Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района. | 1.Обосновать общероссийскую специализацию Кузнецко-Алтайского ТПК.<br>2. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района.<br>4.Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК<br>5. Рассчитать коэффициент хозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района (на примере нефтяной промышленности).<br>6.Рассчитатьресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что |

| | | |
|---|---|---|
| | | среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693млрд т. |
| 3.5Дальневосточный экономический район | 1.Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района. | 1.На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района.<br>2.Дать оценку перспективам торгово-экономического сотрудничества российского Дальнего Востока со странами АТР.<br>3.Обосновать общероссийскую специализацию Дальневосточного экономического района на цветной металлургии.<br>4.Обосновать зерновую сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района, подтвердив расчетами. |

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии и географии,