Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор ИГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП

В.А.Рябов _____
«15» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

***Б1.В.02. Биогеография***

Направление подготовки
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подгот овки)*

Направленность (профиль) подготовки
«*География и Безопасност ь ж изнедеят ельност и*»
Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
*бакалавр*

Форма обучения
*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

# Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.02 Биогеография

**Сведения об утверждении:**
на 2022 / 2023 учебный год
Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

# Оглавление

1 Цель дисциплины……..4
1.1Формируемые компетенции……...4
1.2 Индикаторы достижения компетенций……5
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине……...6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации…….....7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ……7
3.1 Учебно-тематический план……7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы……8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации……...11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины…..…….……...……..…….. ….……12
5.1 Учебная литература ……12
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины……..……..
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……...14
6 Иные сведения и (или) материалы. ……15
6.1.Примерные темы письменных учебных работ…….....15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации……15

**1.Цель дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-1

**1.1 Формируемые компетенции**

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)* | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| профессиональная | география | ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности |

**1.2 Индикаторы достижения компетенций**

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности | Б1.В.02 Химия<br>Б1.В.03 Биогеография<br>Б1.В.04 Экология растений и животных<br>Б1.В.05 Краеведение<br>Б1.В.06 География Кемеровской области<br>Б1.В.07 Ландшафтоведение<br>Б1.В.08 Эволюционная физиология<br>Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма<br>Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение<br>Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни<br>Б1.В.ДВ.02.02 Биология пола и репродуктивное здоровье<br>Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

**1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине**

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | **Знает:**<br>- компонентную структуру глобальных и региональных геосистем;<br>- географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека.<br>**Умеет:**<br>- получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов;<br>- анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы в таксонах (геосистемах) разного уровня организации;<br>**Владеет:**<br>- понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин;<br>- приемами работы с разнообразными источниками географической информации;<br>- методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации геосистем. |

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34 | | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 34 | | 8 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 14 | | 4 |
| практические занятия, семинары | | | |
| практикумы | 20 | | 4 |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)* | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 74 | | 127 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося | экзамен 6 семестр | | Экзамен 6 сем. |

**3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.**

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| **Семестр 6** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и задачи биогеографии | | 2 | - | 10 | | | 25 | Устный опрос |
| 2-3 | Понятие ареала. Типология ареалов. | | 4 | 4 | 14 | 2 | | 25 | Контрольная работа |
| 4-6 | Флористическое и фаунистическое районирование суши. | | 4 | 6 | 20 | 2 | | 25 | Тест Устный опрос |
| 7-8 | Биогеографическая характеристика основных биомов суши. | | 2 | 6 | 20 | | 2 | 25 | Тест |
| 9-10 | Биогеография и реконструкция флоры и фауны. | | 2 | 4 | 10 | | 2 | 27 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | экзамен |
| ИТОГО по семестру | | **144** | **14** | **20** | **74** | **4** | **4** | **127** | |
| | Всего: | **144** | **14** | **20** | **74** | **4** | **4** | **127** | |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| | **Семестр 6** | |
| *Содержание лекционного курса* | | |
| **1.** | **Предмет и задачи биогеографии** | |
| 1.1. | Предмет и задачи биогеографии | Биогеография как наука. Определение биогеографии. Краткая история развития науки. Основные термины и понятия. |
| **2.** | **Понятие ареала. Типология ареалов.** | |
| 2.1. | Понятие ареала. Типология ареалов. | Понятие ареала. Динамика их границ и структура. Расселение видов. Типология ареалов. Экологический и систематический викариат. Космополиты, нео- и палеоэндемики, реликты, автохтоны и иммигранты. Понятие об |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| | **Семестр 6** | |
| | | ареале вида и других систематических единиц. Границы ареалов. Формирование ареалов. Величина ареалов. Динамика ареалов во времени. Реликты. Центр ареалов. Динамика их границ и структура. Расселение видов. Экологический и систематический викариат. Космополиты, нео- и палеоэндемики, реликты, автохтоны и иммигранты |
| 2.2 | Центры происхождения культурных растений и очаги одомашнивания животных | Учение Н.И. Вавилова. Центры происхождения культурных растений. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову, А.И. Купцову, Жуковскому. Доместикация животных и очаги одомашнивания животных. |
| **3.** | **Флористическое и фаунистическое районирование суши.** | |
| 3.1. | Флористическое и фаунистическое районирование суши. | Флористическое и фаунистическое районирование суши. Характеристика флористических и фаунистических царств. Биотические царства суши Принципы и сложности биотического районирования. Северная внетропическая биота – Голарктическое царство Характеристика флористических и фаунистических царств. |
| 3.2. | Островная биогеография | Расселение обитателей островов. Флора и фауна материковых и островных территорий. Эволюция островных сообществ. Флора и фауна островных территорий и их охрана. |
| **4.** | **Биогеографическая характеристика основных биомов суши.** | |
| 4.1. | Биогеографическая характеристика основных биомов суши. | Основные показатели структуры растительности и населения животных. Понятие о растительности. Растительность и закономерности ее распространения по поверхности суши Земли. Зональные, азональные и интразональные типы растительности. Биогеографическая характеристика основных биомов суши. Растительный и животный мир полярных пустынь, тундры и лесотундры. Растительный и животный мир полярных пустынь, тундры и лесотундры. Растительность и животное население биомов холодного биоклиматического пояса. Растительность и животное население биомов умеренного и субтропического биоклиматических поясов. Растительность и животное население биомов экваториально-тропического биоклиматического пояса |
| **5.** | **Биогеография и реконструкция флоры и фауны.** | |
| 1.5. | Биогеография и рекон- | Эволюция растительного и животного мира. Ископаемые |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| | **Семестр 6** | |
| | струкция флоры и фауны | флоры и фауны, роль биогеографии в их реконструкции. Реконструкция флоры и фауны. Биогеография и реконструкция флоры и фауны Растительный и животный мир Кемеровской области. Биомы Кемеровской области. ООПТ. Красная и черная книги |
| *Содержание практических/семинарских занятий* | | |
| **1.** | **Предмет и задачи биогеографии** | |
| **2.** | **Понятие ареала. Типология ареалов.** | |
| 2.1. | Типология ареалов | Классификация ареалов растений и животных по географическому признаку и размерам. Ареалы космополитов и эндемиков. Классификация ареалов по очертаниям. Типология ареалов. Типы дизъюнктивных ареалов. Работа на контурных картах. |
| 2.2 | Анализ ареала видов. Центры происхождения культурных растений и очаги доместикации животных | Изучение и анализ ареала видов. Ареалы взаимосвязанных организмов. Составление характеристики центров происхождения культурных растений по А.М. Жуковскому и очаги доместикации животных. Работа на контурных картах. |
| **3.** | **Флористическое и фаунистическое районирование суши.** | |
| 3.1. | Флористическое районирование суши. | Флористическое районирование суши. Составление характеристики флористических царств. Географическое положение, особенности природы, структура и специфика флоры. Особенности Голарктического и Голантарктического флористических царств. Географическое положение, особенности природы, структура и специфика флоры. Работа на контурных картах. |
| 3.2. | Флористическое районирование суши. Австралийское и Капское, Неотропическое и Палеотропическое флористические царства. | Флористическое районирование суши. Неотропическое, Палеотропическое, Южная внетропическая биота – Австралийское, Капское и Антарктическое флористические царства. Географическое положение, особенности природы, структура и специфика флоры. Работа на контурных картах. |
| 3.3. | Фаунистическое районирование суши. Царства Нотогея, Неогея, Арктогея и Палеогея. | Фаунистическое районирование суши. Царства Нотогея, Неогея, Арктогея и Палеогея. Географическое положение, особенности природы, структура и специфика фауны. Работа на контурных картах. |
| **4.** | **Биогеографическая характеристика основных биомов суши.** | |
| 4.1. | Растительный и животный мир тундры, бореального и суббореального поясов умеренных широт. | Растительный покров суши. Зональная растительность суши Земли. Изучение растительного и животного мира полярных пустынь, тундры и лесотундры, бореальных |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| | **Семестр 6** | |
| | | лесов, широколиственных лесов умеренного пояса. |
| 4.2. | Растительность и животное население биомов умеренного и субтропического биоклиматических поясов | Изучение растительного и животного мира степей, прерий и пампы. Субтропические жестколистные и лавролистные леса и кустарники |
| 4.3. | Растительный и животный мир влажных и сухих лесов и зарослей кустарников. Растительность и животное население биомов экваториально-тропического биоклиматического пояса. | География размещения растительный и животный мир специфика и структура пустынь. Саванны и тропические листопадные леса. Растительность и животный мир гилей, саванн и мангровых зарослей.<br>Растительный мир саванн и тропических листопадных лесов. Гилеи. Растительный и животный мир тропических дождевых лесов. Мангры.<br>Высотная поясность. Растительный и животный мир высокогорий умеренного пояса и тропиков. Работа на контурных картах. |
| **5** | **Биогеография и реконструкция флоры и фауны.** | |
| 5.1. | Биофилотические царства и области суши. Экологическое районирование Мирового океана. | Биофилотические царства и области суши. Составить общую характеристику биофилотическим царствам суши. Работа на контурных картах.<br>Экологическое районирование Мирового океана. Выделить особенности морских экологических зон и областей Мирового океана. |
| 5.2. | Биомы Кемеровской области | Растительный и животный мир Кемеровской области. Составление характеристики и особенностей растительного и животного мира пресных водоемов. ООПТ. Красная и черная книги |

**4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|---|---|---|---|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и | **80** | Лекционные занятия (конспект) (7 занятий) | **1 балл** посещение 1 лекционного занятия | 0 - 7 |
| | | Практические(10 работ). | **1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% | 10-20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| выполнение заданий) | | | **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100% | |
| | | Самостоятельная работа - индивидуальные задания . | Темы заданий - см. раздел 6.2 | 31 - 53 |
| **Итого по текущей работе в семестре** | | | | 51 – 80 (до100) |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос | **10 балла** (пороговое значение)<br>**20 баллов** (максимальное значение) | 10–20 |
| | | Практическое задание | **10 балла** (пороговое значение)<br>**20 баллов** (максимальное значение) | 10–20 |
| **Итого по промежуточной аттестации (зачет)** | | | | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>10 – 20 б. |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

**Основная учебная литература**

1. Артемьева, Е.А. Основы биогеографии : учебник / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - ISBN 978-5-94655-228-8. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049. - Текст : электронный.

2. Биогеография : учебник для вузов / Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Изд. 3-е ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 474 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 9785769549816. - Текст : непосредственный.

3. Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 210 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074. - Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература**

1. Биогеография с основами экологии : учебник для вузов/ А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Д.А.Криволуцкий, Е.Г.Мяло. - 5-е изд.; перераб., доп. - Москва: Академкнига, 2003. - 407 с.: ил. - (Классический университетский учебник XXI века). - ISBN 5946280821. - ISBN 506004341X. - Текст : непосредственный.

2. Биогеография с основами экологии : учебник для вузов / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволуцкий, Е. Г. Мяло. - Изд. 4-е. - Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова: Высшая школа, 2002. - 391 с. - Библиогр.: с. 382-384. - ISBN 5211046641. - ISBN 506004341X. - Текст : непосредственный.

3. География животных: учебное пособие / Д.А. Шитиков, А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.Г. Бабенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4263-0138-2. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275037. - Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 8 - Перечень помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине, предусмотренной учебным планом

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|---|
| Биогеография | 341 Лаборатория почвоведения и геоботаники. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, лабораторный стол, вытяжной шкаф, раковина.<br>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, переносное - проектор, экран.<br>Учебно-наглядные пособия: тематические карты, коллекция почв, таблицы, почвенные профили, карты.<br>Лабораторное оборудование и материалы: термостаты, весы, печь муфельная, материалы для проведения лабораторных работ (химическая посуда, микропрепараты, образцы почв).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

1. Коллекция изображений (электронная микроскопия, объемная реконструкция) растительной клетки и ее компонентов на разных увеличениях и в разных проекциях с текстовыми комментариями и анимацией (Университет штата Иллинойс, США) Virtual Cell
2. Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru
3. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/
4. Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru; http://www.netbook.perm.ru/soj.html
5. Раздел Биология http://univertv.ru/
6. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант) http://dlib.eastview.com/
7. Вестник Московского университета. Серия 16. Биология (электронный вариант) https://elibrary.ru/
8. Биологические базы данных (сайт ИМПБ РАН) - http://medbiol.ru/
9. Электронный атлас "Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири" - http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Раздел: Понятие ареала. Типология ареалов. Тема: Ареология (выполнение письменной контрольной работы)

2. Тестовые задания

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр* ___*6*____

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету**

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|---|---|---|
| 1. **Предмет и задачи биогеографии** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.2. Предмет и задачи биогеографии | Биогеография как наука. Определение биогеографии. Краткая история развития науки. Основные термины и понятия. | Краткая история развития науки.<br>1.Составить конспект основных этапов становления науки биогеографии<br>2. Устный опрос по вопросам (примерный перечень):<br>1) Какие группы методов биогеографии выделяют?<br>2) Что является главной задачей науки биогеографии?<br>3) Что является элементарной единицей дифференциации суши в экологической биогеографии?<br>4) Какие разделы выделяют в современной биогеографии?<br>5)Что изучает историческая биогеография?<br>6) Что является одной из важнейших географических (хорологических) характеристик, используемых при анализе флор и фаун?<br>7)Дайте определения понятиям «биоценоз», «биогеоценоз», «экосистема».<br>8) Что такое биота и биом?<br>9) Перечислите основные этапы становления науки. |
| 2. **Понятие ареала. Типология ареалов.** | | |
| 2.1. Понятие ареала. Типология ареалов. | 1.Понятие ареала. Динамика их границ и структура. Расселение видов.<br>2.Типология ареалов..<br>3.Динамика ареалов во времени.<br>4. Экологический и систематический викариат. | 1.Дать определение понятию ареал.<br>2.Составить классификацию ареалов растений и животных по географическому признаку и размерам.<br>3.Охарактеризовать классификацию ареалов по очертаниям.<br>4. Типология ареалов. Выделить типы дизъюнктивных ареалов.<br>5. Изучить экологический и систематический викариат. Ареалы космополитов и эндемиков.<br>6. Выполнить работу на контурных картах.<br>7. Решить контрольную работу по теме «Ареология» |
| 2.2.Центры происхождения культурных растений и очаги одомашнивания животных | 1.Учение Н.И. Вавилова о Центрах происхождения культурных растений.<br>2. Центры происхождения культурных растений по А.И. | 2. Раскрыть понятие «центр таксономического разнообразия».<br>2.Составить конспект «Центры происхождения культурных растений по Жуковскому». |

| | | |
|---|---|---|
| | Купцову и Жуковскому.<br>3. Доместикация животных и очаги одомашнивания животных. | 3. Выполнить работу на контурных картах.<br>4.Составить таблицу «Доместикация животных» |
| **3. Флористическое и фаунистическое районирование суши.** | | |
| 3.1.Флористическое и фаунистическое районирование суши. | 1. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Принципы и сложности биотического районирования. Северная внетропическая биота – Голарктическое царство Характеристика флористических и фаунистических царств. | 1.Составить общую характеристику флористических царств.<br>2. Выполнить работу на контурных картах.<br>3. Изучить особенности Австралийского и Капского, Неотропического и Палеотропического флористических царств суши по предложенной схеме.<br>4. Составить характеристику фаунистических царств.<br>5. Выполнить работу на контурных картах.<br>6. Изучить особенности фаунистических царства Нотогея, Неогея, Арктогея и Палеогея по предложенной схеме. |
| 3.2.Островная биогеография | 1.Расселение обитателей островов.<br>2.Эволюция островных сообществ.<br>3. Флора и фауна островных территорий и их охрана. | 1. Охарактеризовать историю развития островной биогеографии.<br>2. Выделить основные особенности расселения обитателей островов.<br>3. Определить условия видообразования островной биоты.<br>4. Охарактеризовать теории эволюции флоры и фауны островных территорий.<br>5. Устный опрос по вопросам (примерный перечень):<br>1) Какие особенности выделены в распределении некоторых животных в переходной зоне между Индо-Малайской и Австралийской фаунистическими областями?<br>2) Какие группы островов выделяют?<br>3) Какие этапы распространения видов выделяют?<br>4)Какие закономерности в распределении видов на островах выделяют?<br>5) Перечислите необходимые условия видообразования островной биоты.<br>6) От каких факторов зависит рас- |

| | | |
|---|---|---|
| | | селение видов на островах?<br>7) Раскройте понятие «острова во времени»<br>8) Раскройте понятие «равновесная теория» островной биогеографии.<br>9) Существует ли «островной эффект»?<br>10) Какие стоят задачи в области охраны живой природы островов? |
| **4. Биогеографическая характеристика основных биомов суши.** | | |
| 4.1.Биогеографическая характеристика основных биомов суши. | 1. Основные показатели структуры растительности и населения животных.<br>2. Растительность и закономерности ее распространения по поверхности суши Земли. Зональные, азональные и интразональные типы растительности.<br>3. Биогеографическая характеристика основных биомов суши.<br>4.Растительный и животный мир полярных пустынь; тундры и лесотундры; биомов холодного биоклиматического пояса; биомов умеренного и субтропического биоклиматических поясов; биомов экваториально-тропического биоклиматического пояса.<br>5. Высотная поясность. | 1. Изучить особенности растительного и животного мира биоклиматических поясов.<br>2. Составить карту «Основные биомы суши».<br>3. Составить сравнительную таблицу «Растительный и животный мир основных биомов суши».<br>4.Выполнить индивидуальные задания (подготовить доклад) по следующим темам:<br>1)Растительный и животный мир полярных пустынь.<br>2)Растительный и животный мир тундры и лесотундры.<br>3)Растительный и животный мир бореальных лесов.<br>4) Растительный и животный мир широколиственных лесов умеренного пояса.<br>5)Растительный и животный мир степей.<br>6)Растительный и животный мир прерий и пампы.<br>7)Растительный и животный мир субтропических жестколистных и лавролистных лесов и кустарников.<br>8)Растительный и животный мир пустынь.<br>9)Растительный и животный мир саванн.<br>10)Растительный и животный мир тропических листопадных лесов. Гилеи. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 11)Растительный и животный мир тропических дождевых лесов.<br>12)Мангры.<br>5.Охарактеризовать географическое распространение, гигротермический и геохимический режим высокогорий.<br>6. Выделить сообщества фотоавтотрофов и гетеротрофов.<br>7. Охарактеризовать географию размещения растительного и животного мира и специфику структуры высотной поясности.<br>8. Решить тестовые задания. |
| **5. Биогеография и реконструкция флоры и фауны.** | | |
| 5.1. Биогеография и реконструкция флоры и фауны. | 1. Биофилотические царства и области суши.<br>2. Эволюция растительного и животного мира. Ископаемые флоры и фауны, роль биогеографии в их реконструкции.<br>3. Биомы Кемеровской области. | 1. Составить характеристику флоры и фауны биофилотических царств суши.<br>2. Изучить экологическое районирование Мирового океана.<br>3. Работа на контурных картах.<br>4. Охарактеризовать основные биомы Кемеровской области.<br>5. Изучить охраняемые заповедные территории (ООПТ) Кемеровской области.<br>6. Изучить структуру и содержание Красной книги Кемеровской области. Особенности черной книги.<br>7. Решить тестовые задания. |

Составители: Подурец О.И. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)