Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
УКЭП: 4ca8ba3a3be144c0ba36b1a7e1b21d6cdf5e0ad4df6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов _____
«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.07 Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.11.07 Общая экономическая и социальная география

Сведения об утверждении:

на 2022 / 2023 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Оглавление

1 Цель дисциплины.
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
5.1 Учебная литература
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6 Иные сведения и (или) материалы.
6.1.Примерные темы письменных учебных работ
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	география	ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии Б1.О.10.02 Геология Б1.О.10.03 Общее землеведение Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов Б1.О.10.06 Физическая география России Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека Б1.О.11.02 Общая экология Б1.О.11.03 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.05 Гражданская оборона Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Б1.О.11.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б1.О.11.08 Основы национальной безопасности Б1.В.02 Биогеография Б1.В.03 Краеведение

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.В.04 География Кемеровской области Б1.В.06 Медицина катастроф Б1.В.07 Основы токсикологии Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	Знает: - основные понятия географической науки, научные теории и концепции современной географии; - географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; - территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов мира, географию населения; Умеет: - получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; - использовать научные теории и концепции современной географии; - объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере. Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; - приемами работы с разнообразными источниками географической информации; методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации социосистем.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
лекции	24	4
практические занятия, семинары	30	6
практикумы	-	
лабораторные работы	-	
в интерактивной форме	30	2
в электронной форме	-	
Внеаудиторная работа (всего):	90	161
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	

подготовка курсовой работы /контактная работа[1]	-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	-	
творческая работа (эссе)	-	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Экзамен в 7 семестре 36 ч	Экзамен в 6 семестре 9 ч

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Лабораторные, семинары, практические занятия		
1.	**Раздел 1. Введение. Политическая карта. География населения.**	58	8	10	40	Номенклатура, тесты, защита лабораторных работ. Номенклатура – страны на политической карте мира.
2.	**Раздел 2. География мирового хозяйства.**	86	16	20	50	Тесты, защита лабораторных работ.
3.	**контроль**	36				
	Всего	144	24	30	90	

заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Лабораторные, семинары, практические занятия		
1	**Раздел 1. Введение.**	58	2	2	61	Номенклатура, тесты, защита

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Лабораторные, семинары, практические занятия		
	Политическая карта. География населения.					лабораторных работ. Номенклатура – страны на политической карте мира.
2.	**Раздел 2. География мирового хозяйства.**	86	2	4	100	Тесты, защита лабораторных работ.
3.	**контроль**	9				
	Всего	180	4	6	161	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины очной/заочной формы обучения

№ п/п. Тема и её содержание
<u>Раздел.</u> Введение. Политическая карта. География населения. **1.Теоретическое введение.** Экономическая и социальная география: ее предмет, задачи, структура, содержание, место в системе географических наук. Основные категории и понятия. Специальные научные знания общей экономической и социальной географии в педагогической деятельности на уроках географии в школе. Становление и развитие экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии. Экономическая и социальная география в Зарубежных странах. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Отечественная экономическая и социальная география в наши дни. **2.Методология общей экономической и социальной географии.** Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. **Практическая работа1.** Методология общей экономической и социальной географии. Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. **3. Историко-географическое введение.** Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Древний, средневековый и новый периоды формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Великие географические открытия: их предпосылки и последствия. Испанские и Португальские колониальные захваты. Образование мирового капиталистического хозяйства.Борьба за колонии в период капитализма свободной конкуренции. Британская, Французская колониальные империи. Итоги территориального раздела мира в конце 19 - начале 20 века. Новейший период в формировании политической карты мира. Особенности экономического развития и научно-технического прогресса в 19 веке. Первая мировая война и ее последствия. Экономическое развитие в 20 – 30 гг XX века

Вторая мировая война и изменения на политической карте мира. Политико-географическая ситуация накануне второй мировой войны. Результаты второй мировой войны для СССР. Создание мировой социалистической системы. Крушение колониальной системы. Разрушение мировой социалистической системы.

Лабораторные работы.

1).Формирование политической карты мира до и после 1914 года (на момент начала второй мировой войны).

2).Формирование политической карты мира после второй мировой войны.

4.Современная политическая карта мира. Количество и классификация стран современного мира. Типология стран. Государственный строй стран мира. Формы правления. Формы административно-территориального устройства. Формы государственного режима.

Практическая работа 2. Современная политическая карта мира.

Практическая работа 3.Государственный строй стран по географическим регионам мира.

5. Политическая география и геополитика.

Понятие «Геополитика». Геополитические факторы. Этапы развития геополитики. Геополитика России на современном этапе.

6. География населения мира.

География населения мира как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками. Численность населения мира. Воспроизводство (естественное движение населения мира). Демографическая революция и «демографический взрыв». Структура населения. Половой и возрастной состав населения. Расовый и этнический состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы и их использование. Качество населения. География главных религий мира. Мировые религии: христианство, мусульманство, протестантизм. Национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения.

Основные черты размещение населения. Миграция населения. Географические формы расселения населения мира и их зависимость от способов производства. География городов и сельское расселение.

Лабораторные работы.

3)**.**Половозрастная структура населения мира.

4).Человеческие расы мира.

5).Размещение населения мира (на примере Китая).

Практическая работа 4: Расовый и этнический состав населения мира

Практическая работа 5:География главных религий мира.

7. Глобальный процесс урбанизации. Понятие урбанизации, общие черты современной урбанизации. Формы урбанизации. Классификация стран по уровню урбанизации. Экономическое и социальное значение урбанизации в эпоху НТР.

Лабораторная работа.

6).Сельское и городское население мира. Важнейшие агломерации мира.

Практическая работа 6: Тестовый контроль

<u>Раздел 2.</u> География мирового хозяйства.

<u>Темы.</u>

1. Мировые природные ресурсы.

География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Мировые природные ресурсы и проблемы

ресурсообеспеченности. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность.

2.Мировое хозяйство.

Понятие о мировом хозяйстве. Географическая модель мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части научно-технической революции. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические связи.

3. Основные факторы размещения производственных сил.

Факторы размещения производственных сил в эпоху научно-технической революции. География основных отраслей мирового хозяйства.

4.Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. Промышленность, ее место в хозяйстве. Классификация промышленных комплексов.4 Основные формы организации промышленного производства.

Топливно-энергетический комплекс. Металлургический комплекс.Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс.Легкая промышленность мира.

Практические работы:

7. Горнодобывающая промышленность мира

8.Электроэнергетика мира.

9.Топливная промышленность мира.

10.Черная металлургия.

11.Цветная металлургия.

12.Химическая промышленность.

13.Машиностроение мира.

14.Легкая промышленность

Практическая работа /Семинар/ 15. Промышленность мира.

5.Агропромышленный комплекс. Отраслевой состав комплекса. География отраслей. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных предприятий.

Лабораторные работы:

7).География животноводства.

8). Растениеводство мира.

Практическая работа /Семинар /16. География сельского хозяйства мира.

6.Инфраструктурный комплекс.

Отраслевой состав инфраструктурного комплекса: транспорт и сфера обслуживания. Мировой транспорт: отраслевой состав; технико-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.

География мировой индустрии туризма. Виды и формы туризма (классификация туризма). Туризм в современном мире.

Лабораторная работа 9).География отдельных видов транспорта.

Практические работы:

17. Транспорт. Мировая транспортная система.

18. География непроизводственной сферы.

7.Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география.

Практическая работа /Семинар/19.Всемирные экономические отношения.

Лабораторная работа 10. Тестовый контроль.

Всего по дисциплине: 24 часов лекций, 30 часов практических работ

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) - экзамен

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	**60**	Посещение занятий по расписанию.	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 24
		Практические работы	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	30-60
		Тест (2 работы)	**1 работа – до 10 баллов**	До 20
		Доклад	**4 балла** (пороговое значение)	До 4
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	10 баллов	До 10
		Ответ на вопрос 2.	10 баллов	До 10
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 4 (из 6) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 0,5 балл. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 5 (из 9) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех

минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Экзмен. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 15 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 25 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 40 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451681 (дата обращения: 12.01.2021).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447567
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география :

учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040 . – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 книгах. Книга 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд. ; испр. - Москва : Дрофа, 2008. - 495 с. : ил., карт. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 490-492. - ISBN 9785358052758.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451857
3. Рябов, В. А. Политическая карта мира : методические указания к курсу "Общая экономическая и социальная география" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 и 44.03.05 - Педагогическое образование / В. А. Рябов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет", Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 24 с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:
Учебная аудитория для проведения:
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.
Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.
Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.
Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

335 Учебная аудитория для проведения:
- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.
Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российский статистический ежегодник. 2019 / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstatmain/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc1135087342078

2. Россия в цифрах. 2019: крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019
Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru

3. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/

4. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/

5. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

А) типовые вопросы (задания) для текущего контроля:

1.Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах.

2.Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук. Специальные научные знания общей экономической и социальной географии в педагогической деятельности на уроках географии в школе.

3.Формы учета населения. Численность населения мира.

4.Воспроизводство (естественное движение населения). Демографическая революция и "демографический взрыв".

5.География главных религий мира.

6.Расовый и этнический состав населения мира.

7.Географические формы расселения населения мира. Формы расселения и их зависимость от способов производства.

8.Урбанизация и ее формы. Экономическая и социальная значение урбанизации в эпоху НТР.

9.Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий.

10.История формирования политической карты мира и мирового хозяйства. Периодизация всемирно-исторического процесса.

11.Итоги территориального разделения мира в конце 19в в начале 20в.

12.Формирование и крах Испанской колониальной империи.

13.Колониальные захваты Португалии и их влияние на формирование политической карты мира.

14.Французская колониальная империя.

15.Британская колониальная империя.

16.Первая мировая война и ее последствия.

17.Вторая мировая война и изменение политической карты мира.

18.Крушение колониальной системы в 50-60-е годы 20 в.. Характеристика современной политической карты мира.

19.Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административного территориального устройства. Формы государственного режима.

20.Топливно-энергетический комплекс: определение понятия, отраслевая структура. Особенности размещения различных отраслей топливной промышленности в зависимости от технико-экономических показателей (на примере нефтяной промышленности).

21.Электроэнергетика: традиционные и новые методы получения энергии. Особенности размещения различных видов электростанций в зависимости от их технико-экономических показателей и влияния на окружающую среду.

22.Технико-экономические особенности размещения различных видов предприятий черной металлургии. Основные направления научно-технического прогресса в металлургическом комплексе.

23.Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производство алюминия. Технико-экономические особенности размещения алюминиевой промышленности.

24.Технико-экономические особенности производства тяжелых цветных металлов (по выбору студента). Проблемы окружающей среды в цветной металлургии. 25.Химический комплекс: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, значение. Влияние технико-энергетических показателей на размещение различных производств химической промышленности (на примере по выбору студента).

26. Отраслевой состав и значение машиностроительного комплекса. Технико-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.

27.Технологическая схема машиностроительного завода. Технико-экономическая характеристика основных производств (литье, ковка, штамповка и др.).

28.Лесопромышленный комплексный: состав и значение. Экономическая оценка лесных ресурсов и их природно-хозяйственное использование.

29.Виды обработки древесины и отходов. Достижение НТР в деревообрабатывающей промышленности. Технико-экономические особенности размещения предприятий различных видов.

30. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.

31.Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Технико-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.

32.Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.

33.Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.

34.Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.

35.Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.

36. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.

37.Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.

38.Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.

39.Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и

типы сельскохозяйственных районов.

40. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания зерновых культур в зернопропашном севообороте.

41.Инфраструктурный комплекс.

42.Глобальные проблемы человечества

Б) образец тестового задания:

а) типовые задания (вопросы) –

1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения:

1) Италия 3) Китай
2) Бразилия 4) Нигерия

2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости:

1) Алжир 3). Франция
2) Индия 4) Кения

3. Регион с высокой долей пожилого населения:

1) Центральная Африка
2) Латинская Америка
3) Западная Европа
4) Южная Азия

4. В какой из перечисленных стран ислам — религия большинства верующего населения?

1) Пакистан
2) Индия
3) Таиланд
4) Монголия

5. В какой из перечисленных стран буддизм — религия большинства верующего населения?

1) Монголия 3) Алжир
2) Афганистан 4) Нигерия

6.В какой из перечисленных стран лесная промышленность является отраслью международной специализации?

1) Мексика 3) Канада
2) Германия 4) Австралия

7. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации

1) Венесуэлы и Нигерии
2) Бразилии и Индии
3) Франции и Германии
4) Польши и Болгарии

8. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире?

1) Франция 3) Финляндия
2) Швеция 4) Германия

9. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

1) Китай 3) Австралия
2) Япония 4) Индия

10. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими в мире производителями хлопчатника?

1) Китай, Индия, США
2) Мексика, Австралия, Вьетнам
3) Турция, Бразилия, Италия
4) Аргентина, Монголия, Перу

б) критерии оценивания компетенций (результатов):
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

в) описание шкалы оценивания:
«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 40-60% от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 61-85%; «отлично» - ставится за выполнение 86% и более.

В) типовые задания (вопросы) к экзамену

1.Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах.

2.Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук.

3.Формы учета населения. Численность населения мира.

4.Воспроизводство (естественное движение населения). Демографическая революция и "демографический взрыв".

5.География главных религий мира.

6.Расовый и этнический состав населения мира.

7.Географические формы расселения населения мира. Формы расселения и их зависимость от способов производства.

8.Урбанизация и ее формы. Экономическая и социальная значение урбанизации в эпоху НТР.

9.Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий.

10.История формирования политической карты мира и мирового хозяйства. Периодизация всемирно-исторического процесса.

11.Итоги территориального разделения мира в конце 19в в начале 20в.

12.Формирование и крах Испанской колониальной империи.

13.Колониальные захваты Португалии и их влияние на формирование политической карты мира.

14.Французская колониальная империя.

15.Британская колониальная империя.

16.Первая мировая война и ее последствия.

17.Вторая мировая война и изменение политической карты мира.

18.Крушение колониальной системы в 50-60-е годы 20 в.. Характеристика современной политической карты мира.

19.Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административного территориального устройства. Формы государственного режима.

20.Топливно-энергетический комплекс: определение понятия, отраслевая структура. Особенности размещения различных отраслей топливной промышленности в зависимости от технико-экономических показателей (на примере нефтяной промышленности).

21.Электроэнергетика: традиционные и новые методы получения энергии. Особенности размещения различных видов электростанций в зависимости от их технико-экономических показателей и влияния на окружающую среду.

22.Технико-экономические особенности размещения различных видов предприятий черной металлургии. Основные направления научно-технического прогресса в металлургическом комплексе.

23.Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производство алюминия. Технико-экономические особенности размещения алюминиевой промышленности.

24.Технико-экономические особенности производства тяжелых цветных металлов (по выбору студента). Проблемы окружающей среды в цветной металлургии. 25.Химический комплекс: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, значение. Влияние технико-энергетических показателей на размещение различных производств химической промышленности (на примере по выбору студента).

26. Отраслевой состав и значение машиностроительного комплекса. Технико-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.

27.Технологическая схема машиностроительного завода. Технико-экономическая характеристика основных производств (литье, ковка, штамповка и др.).

28.Лесопромышленный комплексный: состав и значение. Экономическая оценка лесных ресурсов и их природно-хозяйственное использование.

29.Виды обработки древесины и отходов. Достижение НТР в деревообрабатывающей промышленности. Технико-экономические особенности размещения предприятий различных видов.

30. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.

31.Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Технико-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.

32.Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.

33.Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.

34.Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.

35.Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.

36. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.

37.Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.

38.Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.

39.Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных районов.

40. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания зерновых культур в зернопропашном севообороте.

41.Инфраструктурный комплекс.

42.Глобальные проблемы человечества

Г) Примерный тест по курсу:

1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения:

3) Италия 3) Китай
4) Бразилия 4) Нигерия

2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости:

3) Алжир 3). Франция
4) Индия 4) Кения

3. Регион с высокой долей пожилого населения:

5) Центральная Африка
6) Латинская Америка
7) Западная Европа
8) Южная Азия

4. В какой из перечисленных стран ислам — религия большинства верующего населения?

5) Пакистан
6) Индия
7) Таиланд
8) Монголия

5. В какой из перечисленных стран буддизм — религия большинства верующего населения?

3) Монголия 3) Алжир
4) Афганистан 4) Нигерия

6.В какой из перечисленных стран лесная промышленность является отраслью международной специализации?

3) Мексика 3) Канада
4) Германия 4) Австралия

7. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации

5) Венесуэлы и Нигерии
6) Бразилии и Индии
7) Франции и Германии
8) Польши и Болгарии

8. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире?

3) Франция 3) Финляндия
4) Швеция 4) Германия

9. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

3) Китай 3) Австралия
4) Япония 4) Индия

10. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими в мире производителями хлопчатника?

5) Китай, Индия, США
6) Мексика, Австралия, Вьетнам
7) Турция, Бразилия, Италия
8) Аргентина, Монголия, Перу

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Примерные практические задания и (или) задачи:

1. Рассчитать величину естественного прироста по исходным данным.

2. Используя карты атласа дать характеристику отраслевой и территориальной структуре одной их отраслей мирового хозяйства.

3. Оценить направления экспорта и импорта одного из видов продукции.

4. Дать обоснование размещения одной из отраслей мирового хозяйственного комплекса.

Составители: Рябов В.А, доцент, канд. геогр. наук