Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП
_____Л. Я. Лозован
07 апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.07 Государственная политика в области развития детского движения

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Организация детского движения

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в *К.М.08.01.07 Государственная политика в области развития детского движения*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

для ОПОП 2022 год набора на 2022 / 2023 учебный год
по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

направленность (профиль) **Начальное образование и Организация детского движения**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 10.03.2022 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 8
3.1 Учебно-тематический план 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 12
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 13
5.1 Учебная литература 13
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 13
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 14
6 Иные сведения и (или) материалы. 15
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовании.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Профессиональная	Организация деятельности детских общественных объединений, педагогическое сопровождение самоуправления в образовательной организации	ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовании

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ОПК-1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и	К.М.04.01 Педагогика К.М.07.01.07 Методы психолого-педагогического исследования в начальном образовании К.М.08.01.07 Государственная политика в области развития детского движения К.М.09.01(У) Ознакомительная практика К.М.09.03(П) Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовании	ПК-3.4 Знает историю развития отечественного и зарубежного детского общественного движения, методику организации воспитательного процесса в детском коллективе и развития в нем самоуправления ПК-3.5 Умеет применять технологии организации детского общественных объединений и осуществлять в них воспитательную деятельность, педагогическое сопровождение самоуправления в детском коллективе ПК-3.6 Демонстрирует владение методикой организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении, технологиями сотрудничества и проектной деятельности, умение анализировать их результативность	К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство К.М.07.01.04 Педагогика начального образования К.М.07.02.06 Методика работы с родителями (законными представителями младших школьников) К.М.07.05(У) Технологическая практика. Пробные уроки детского движения" К.М.08.01.04 Организация самоуправления в детском сообществе К.М.08.01.07 Государственная политика в области развития детского движения К.М.08.01.ДВ.01.01 Режиссура массовых мероприятий в деятельности педагога-организатора К.М.08.01.ДВ.01.02 Сценическое искусство в деятельности педагога-организатора К.М.08.02.01 Технологии сотрудничества в детском общественном объединении К.М.08.02.02 Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении К.М.08.02.03 Технология проектной деятельности педагога-организатора К.М.08.03(У) Технологическая практика. Технологии коллективной творческой деятельности К.М.09.02(П) Педагогическая практика. Работа с детским

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		общественным объединением К.М.09.04(Пд) Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики ОПК-1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	*Знать:* нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. *Уметь:* - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; - определять тактические цели воспитательной работы с учетом современной нормативно- правовой базы образования. *Владеть:* - навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовании	ПК-3.4 Знает историю развития отечественного и зарубежного детского общественного движения, методику организации воспитательного процесса в детском коллективе и развития в нем самоуправления ПК-3.5 Умеет применять технологии организации детского общественных объединений и осуществлять в них воспитательную деятельность, педагогическое сопровождение самоуправления в детском коллективе ПК-3.6 Демонстрирует владение методикой организации коллективных	*Знать:* – организационно-правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; – международный опыт детской и молодежной политики; – мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях; – современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи. *Уметь:* – классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь; – анализировать предпосылки

	мероприятий в детском общественном объединении, технологиями сотрудничества и проектной деятельности, умение анализировать их результативность	возникновения неформальных молодежных движений. *Владеть:* – практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере; – опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		
Аудиторная работа (всего):	30		
в том числе:			
лекции	10		
практические занятия, семинары	20		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет 8 семестр		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
	1. Нормативно-правовая база государственной политики в области развития детского движения	***55***	***6***	***10***	***39***	
1-2	1.1 Современное состояние и оценка положения детей и молодежи в российском обществе.	11	2	2	7	УО-1
3-4	1.2 Нормативно-правовая база государственной политики в области развития детского движения: федеральные законы и подзаконные акты, федеральные целевые программы	12	2	2	8	ТС-3
5-6	1.3 Структура органов управления детским и молодежным движением: федеральный, региональный, муниципальный уровни	12	2	2	8	ПР
7	1.4 Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в условиях детского движения	10		2	8	ТС-3
8	1.5 Возможности детского общественного движения для реализации Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта»	10		2	8	УО
	2. Государственная поддержка детского движения и направления его развития	***53***	***4***	***10***	***39***	
9-10	2.1 Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений	12	2	2	8	УО

[1] УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

11	2.2 Права молодежных и детских объединений. Права молодежных и детских объединений	10		2	7	ИЗ
12-13	2.3 Федеральный закон РФ «О российском движении детей и молодежи»	12	2	2	8	УО-1
14	2.4 Добровольчество в России и его развитие в условиях молодежных и детских общественных объединений	10		2	8	ТС-3
15	2.5 Организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления	10		2	8	ПР
		108	10	20	78	УО-4
		108	10	20	78	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**1. Нормативно-правовая база государственной политики в области развития детского движения**	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Современное состояние и оценка положения детей и молодежи в российском обществе	Положение детей в современной России. Необходимость правовой защиты современного детства. Проблемы молодежи в современном российском обществе. Характеристика системы ценностей современной молодежи. Положение молодежи в современном российском обществе. Анализ проблем молодежи.
1.2	Нормативно-правовая база государственной политики в области развития детского движения: федеральные законы и подзаконные акты, федеральные целевые программы	Законодательные акты, регламентирующие деятельность детских и молодежных общественных объединений. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих деятельность молодежных и детских общественных объединений
1.3	Структура органов управления детским и молодежным движением: федеральный, региональный, муниципальный уровни	Органы управления государственной молодежной политикой. Управление молодёжной политикой и её инфраструктурой. Деятельность субъектов управления Кемеровской области по развитию государственной молодежной политики в Кемеровской области. Моделирование инфраструктуры управления детским и молодежным движением: федеральный, региональный, муниципальный уровни
Темы практических занятий		
1.1	Современное	*Обсуждение вопросов:*

	состояние и оценка положения детей и молодежи в российском обществе.	Положение детей в современной России. Правовая защита современного детства. Характеристика проблем молодежи в современном российском обществе. Система ценностей современной молодежи. Положение молодежи в современном российском обществе. Анализ проблем молодежи.
1.2	Нормативно-правовая база государственной политики в области развития детского движения: федеральные законы и подзаконные акты, федеральные целевые программы	*Обсуждение вопросов:* Законодательные акты, регламентирующие деятельность детских и молодежных общественных объединений. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих деятельность молодежных и детских общественных объединений
1.3	Структура органов управления детским молодежным движением: федеральный, региональный, муниципальный уровни	*Обсуждение вопросов:* Органы управления государственной молодежной политикой. Управление молодёжной политикой и её инфраструктурой. Деятельность субъектов управления Кемеровской области по развитию государственной молодежной политики в Кемеровской области. Моделирование инфраструктуры управления детским и молодежным движением: федеральный, региональный, муниципальный уровни
1.4	Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в условиях детского движения	*Обсуждение вопросов:* Реализация Федерального проекта совместно с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «РДШ». Ключевые задачи проекта. Введение советников директора по работе с детскими объединениями.
1.5	Возможности детского общественного движения для реализации Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта»	*Обсуждение вопросов:* Развитие детско-юношеского спорта в Российской Федерации. Характеристика Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта». Концепция развития детско-юношеского спорта.
2	**2. Государственная поддержка детского движения и направления его развития**	
Содержание лекционного курса		
2.1.	Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений	Законодательство Российской Федерации о государственной поддержке молодежных и детских объединений. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений.
2.3	Федеральный закон РФ «О российском движении детей и	Российское движение детей и молодежи или современный аналог пионерии – для чего потребовалось создание новой организации? Учредители движения –

	молодежи»	крупнейшие российские детско-юношеские организации: «Большая перемена», «Юнармия», «Российские студенческие отряды», «Российское движение школьников», Росмолодежь и пр. Цели создания и задачи движения.
Темы практических занятий		
2.1	Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений	*Обсуждение вопросов:* Законодательство Российской Федерации о государственной поддержке молодежных и детских объединений. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений.
2.2	Права молодежных и детских объединений.	*Обсуждение вопросов:* Права молодежных и детских объединений. Защита прав молодежных и детских объединений. Судебная защита прав молодежных и детских объединений
2.3	Федеральный закон РФ «О российском движении детей и молодежи»	*Обсуждение вопросов:* Правовое положение Движения. Основные принципы деятельности Движения. Осуществление основной деятельности Движения. Поддержка Движения органами публичной власти. Права и обязанности участников-обучающихся, участников-наставников и коллективных участников Движения. Структура Движения. Предоставление Движению субсидий из бюджетов бюджетной системы на осуществление его деятельности.
2.4	Добровольчество в России и его развитие в условиях молодежных и детских общественных объединений	*Обсуждение вопросов:* Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методика организации и проведения тематических уроков (занятий) о добровольчестве и благотворительности. Методика организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере при реализации программ отдыха и оздоровления детей и подростков. Практики деятельности волонтерских организаций в сфере профилактики социального сиротства, реализации программ социализации воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2.5	Организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления	*Обсуждение вопросов:* Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений. Основные задачи и механизмы поддержки детских общественных объединений. Основные задачи и механизмы поддержки ученического самоуправления. Формирование органов ученического самоуправления.
	Промежуточная аттестация – зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	**1 балл** – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значение) **3 балла** – составление подробного конспекта одного вопроса лекции (максимальное значение)	4 – 12
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (8 работ).	**3 балла** – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) **4 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% **5 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение)	24 – 40
		Выполнение индивидуальных заданий по темам (6 индивидуальных задания)	**2 балла** – выполнение индивидуального задания на 50-65% **5 баллов** – выполнение индивидуального задания на 66-85% (пороговое значение) **8 баллов** – выполнение индивидуального задания на 86-100% (максимальное значение)	23 – 48
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на теоретический вопрос 1	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Выполнение практического задания 1	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				**10 – 20**
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы (в том числе, для работы в системе MOODL), размещены в ЭИОС **на сайте** КГПИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы Факультет психологии и педагогики / Образовательная программа/ **Методические и иные документы** / https://skado.dissw.ru/table/).

Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по

графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. *Гуслякова, Л. Г.* Основы социального образования : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гуслякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495980. — Текст : электронный
2. *Ромм, Т. А.* Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493133. — Текст : электронный
3. *Ростовская, Т. К.* Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497449. — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Кулаченко, М. П.* Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14543-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497008. — Текст : электронный.
2. *Кудинов, В. А.* История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов ; ответственный редактор Л. И. Тимонина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14510-6 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496346.— Текст : электронный.
3. *Милькевич, О. А.* Социально-культурное партнерство в профилактике детского неблагополучия : практическое пособие / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11102-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495347. — Текст : электронный.
4. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491200. — Текст : электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ

ВО КемГУ:

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

220 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

для самостоятельной работы:

102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. — URL: http://www.edu.ru/

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. — URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. — URL: http://fcior.edu.ru/

4. Педагогическая библиотека – Библиотека полнотекстовой литературы по педагогике, логопедии, психологии и близким к ним областям. — URL: http://pedlib.ru/

5. Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. — URL: http://www.periodika.websib.ru/

6. Официальный сайт РДШ – Российское движение школьников. URL: рдш.рф (дата обращения: 29.07.2022). – Режим доступа: свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Вопросы и задания:

1. Опишите современное состояние молодежных движений и организаций в Российской Федерации.
2. Чем объясняется многообразие молодежных движений и организаций в Российской Федерации?
3. Проанализируйте известные вам программы и проекты общественных объединений детей и молодёжи.
4. Какие нормативно-правовые акты, законы, касающихся регулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений вам известны?
5. Определите основные понятия, используемые в сфере государственной поддержки.
6. Опишите основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений в Российской Федерации.

Задания в тестовой форме:

1. ***Выберите один верный ответ.*** К какой идеологической модели молодежной политики относится данная характеристика: «Молодежь - объект опеки, цель молодежной политики - создание особых льготных условий для ее развития»?

А) социал-демократической;
Б) либеральной;
В) консервативной;
Г) радикальной.

2. ***Выберите один верный ответ.*** К какой идеологической модели молодежной политики относится данная характеристика: «Молодежь - наиболее мобильная и сильная группа населения, поэтому специальной государственной молодежной политики не требуется» ?

А) социал-демократической;
Б) либеральной;
В) консервативной;
Г) радикальной.

3. ***Выберите один верный ответ.*** Государственная молодежная политика в широком смысле - это:

А) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества и самой молодежи;
Б) внутренняя политика государства с точки зрения интересов самой молодежи;
В) внутренняя политика государства с точки зрения интересов государства, общества и самой молодежи;
Г) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества.

4. ***Выберите один верный ответ.*** Понятие государственной молодежной политики в большей степени соотносится с понятием:

А) не соотносится, поскольку является самостоятельным понятием;44
Б) адресной социальной политики;
В) внутренней политики;
Г) категориальной социальной политики.

5. ***Выберите один верный ответ.*** Государственная молодежная политика не осуществляется:

А) государственными органами и их должностными лицами;

Б) молодежными объединениями, их ассоциациями;

В) молодыми гражданами;

Г) некоммерческими и коммерческими объединениями

6. ***Выберите один верный ответ.*** Выберите верное утверждение:

А) Молодые представители социальных групп в России не отличаются уровнем доходов, характером занятости и семейным положением;

Б) Молодые представители, подобно их старшим представителям, не различаются ценностными ориентациями, духовными потребностями, образу и стилем жизни;

В) Объединенная возрастными особенностями, молодежь России представляет единую группу по базовым социальным параметрам;

Г) Объединенная возрастными особенностями, молодежь России не представляет единой группы по базовым социальным параметрам.

7. ***Выберите один верный ответ.*** Субъектами государственной молодежной политики являются:

А) неформальные молодежные организации;

Б) общественные организации;

В) молодые граждане в возрасте до 30 лет;

Г) социальные группы.

8. ***Выберите один верный ответ.***

Какое направление отсутствует в государственной молодежной политике РФ?

А) обеспечение соблюдения прав молодежи;

Б) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;

В) содействие предпринимательской деятельности молодежи;

Г) гарантированное бесплатное предоставление социальных услуг.

9. ***Выберите один верный ответ.*** Гражданская добровольная служба молодежи в РФ - это:

А) служба молодых людей в возрасте до 35 лет, которая осуществляется в порядке добровольной помощи структурам социально защиты населения;

Б) служба лиц призывного возраста, которая осуществляется в порядке альтернативной (вневойсковой);

В) служба лиц призывного возраста, которая осуществляется в порядке добровольного волеизъявления;

Г) служба молодых людей в возрасте до 27 лет, которая осуществляется в порядке гражданской помощи системам здравоохранения, образования и социального обеспечения.

10. ***Выберите верное утверждение:***

А) Государство в РФ рассматривает физическое и духовное развитие молодежи наряду с другими частями национального развития;

Б) Государство в РФ признает физическое и духовное развитие молодежи необходимой частью национального развития и высокой общественной ценностью;

В) Государство в РФ не выделяет в качестве особой части национального развития физическое и духовное развитие молодежи;

Г) Государство в РФ определяет общественную ценность физического и духовного развития молодежи в зависимости от уровня демографического развития на данном этапе.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Нормативно-правовая база государственной политики в области развития детского движения		
1.1 Современное состояние и оценка положения детей и молодежи в российском обществе.	1.1 Современное состояние и оценка положения детей и молодежи в российском обществе.	Прочтите биографии лидеров детских объединений, выпишите наименования и описание методических систем работы детских организаций под руководством этих лидеров, сделайте их анализ.
1.2 Нормативно-правовая база государственной политики в области развития детского движения: федеральные законы и подзаконные акты, федеральные целевые программы	1.2 Нормативно-правовая база государственной политики в области развития детского движения: федеральные законы и подзаконные акты, федеральные целевые программы	Составьте перечень законов и подзаконных актов, федеральных целевых программ, определяющих государственную политику в области развития детского движения
1.3 Структура органов управления детским и молодежным движением: федеральный, региональный, муниципальный уровни	1.3 Структура органов управления детским и молодежным движением: федеральный, региональный, муниципальный уровни	Составьте структуру органов регионального и муниципального управлений детским и молодежным движением
1.4 Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в условиях детского движения	1.4 Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в условиях детского движения	Составьте конспект Федерального проекта «Патриотическое воспитание», определите возможности его реализации в условиях детского движения
1.5 Возможности детского общественного движения для реализации Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта»	1.5 Возможности детского общественного движения для реализации Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта»	Составьте конспект Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта», определите возможности его реализации в условиях детского движения
2. Государственная поддержка детского движения и направления его развития		
2.1 Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений	2.1 Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений	Изучите ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений. Составить конспект по документам.

2.2 Права молодежных и детских объединений. Права молодежных и детских объединений	2.2 Права молодежных и детских объединений. Права молодежных и детских объединений	Сформулируйте права детских объединений
2.3 Федеральный закон РФ «О российском движении детей и молодежи»	2.3 Федеральный закон РФ «О российском движении детей и молодежи»	Раскройте сущность взаимосвязи системных изменений в России и процессов в детском и юношеском движении.
2.4 Добровольчество в России и его развитие в условиях молодежных и детских общественных объединений	2.4 Добровольчество в России и его развитие в условиях молодежных и детских общественных объединений	Раскройте сущность взаимосвязи системных изменений в России и развития добровольчества в детском и юношеском движении
2.5 Организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления	2.5 Организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления	Составьте аннотированный список источников по организационно-методической поддержки деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления

Составитель:
Елькина О.Ю., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования