

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____ информатики, математики и экономики _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

Фомина А.В. _____

«10» _____ февраля _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.10.03 Управление проектами в профессиональной деятельности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы компетенций	3
1.3 Дескрипторные характеристики компетенций	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..	11
6 Иные сведения и (или) материалы	11
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	Анализ	ПК-2	Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации

1.2 Индикаторы компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК - 2	ПК-2.1 Проводит расчеты финансовых показателей реализации экономических проектов организации с целью проведения расследования и принятия мер по линии ПОД/ФТ ПК-2.2 Разрабатывает экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами	К.М.10 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации К.М.10.01 Финансовый мониторинг К.М.10.02 Бизнес-планирование К.М.10.03 Управление проектами в профессиональной деятельности К.М.10.04 Антикризисное управление К.М.10.05 Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие К.М.10.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент К.М.10.ДВ.01.02 Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика К.М.11 Практика К.М.11.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности К.М.11.03(Пд) Преддипломная практика К.М.12 Государственная итоговая аттестация К.М.12.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Deskriptorные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskriptorные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskriptorные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК - 2	ПК-2.1 Проводит расчеты финансовых показателей реализации экономических проектов	Знать: - понятие, классификацию, этапы разработки экономических проектов развития организации;

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	организации с целью проведения расследования и принятия мер по линии ПОД/ФТ ПК-2.2 Разрабатывает экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с принятыми стандартами	– методы расчета и способы контроля за финансовыми показателями реализации проектов организации с целью противодействия ПОД/ФТ, Уметь: - рассчитывать финансовые показатели реализации проектов с целью проведения расследования и принятия мер по линии ПОД/ФТ. Владеть: - навыками расчета и анализа финансовых показателей реализации экономических проектов организации в целях проведения расследования по линии ПОД/ФТ, - навыками разработки рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	67	15
Аудиторная работа (всего):	64	12
в том числе:		
лекции	32	6
практические занятия, семинары	32	6
практикумы		-
лабораторные работы		-
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа	3	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77	156
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен (ОФО-6 семестр, ЗФО – 7 семестр)	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость ДО / ЗО(<i>всего</i> час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы теку- щего контроля и промежуточ- ной аттеста- ции успевае- мости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. заня- тия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Управление проекта- ми: основные понятия	9/6	2	2	5	0,5	0,5	5	Устный опрос
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	13/11	4	2	7	0,5	0,5	10	Устный опрос тестирование
3	Экономические аспек- ты проекта	14/16	2	2	10	0,5	0,5	15	Устный опрос, практические работы, реше- ние кейсов
4	Правовые формы ор- ганизации бизнеса и разработка проектов	18/16	4	4	10	0,5	0,5	15	Устный опрос, решение кей- сов
5	Эффект и эффектив- ность реализации про- ект	11/16	4	2	5	0,5	0,5	15	Устный опрос, тестирование
6	Управление проект- ными рискам	9/16	2	2	5	0,5	0,5	15	Устный опрос, решение кей- сов, тестиро- вание
7	Формирование финан- совых ресурсов проек- та	9/16	2	2	5	0,5	0,5	15	Устный опрос, решение кей- сов
8	Управление коммуни- кациями проекта	14/21	2	2	10	0,5	0,5	20	Устный опрос, решение кей- сов
9	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	13/16	4	4	5	0,5	0,5	15	Устный опрос, решение кей- сов
10	Управление качеством проекта	9/11	2	2	5	0,5	0,5	10	Устный опрос, решение кей- сов
11	Логистика проекта и управление контрак- тами	11/16	2	4	5	0,5	0,5	15	Устный опрос, решение кей- сов
12	Завершение проекта	11/7	2	4	5	0,5	0,5	6	Устный опрос, реше- ние кейсов
13	Подготовка курсовой работы	3/3							Проверка курсовой ра- боты
14	Промежуточная атте- стация	36/9							Экзамен, курсовая ра- бота
	Всего:	180	32	32	77	6	6	156	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Управление проектами: основные понятия	Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами Стандарты управления проектами
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта Требования к проекту Окружение проекта Участники проекта Жизненный цикл проекта Структура проекта
3	Экономические аспекты проекта	Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта
4	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
5	Эффект и эффективность реализации проект	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов
6	Управление проектными рискам	Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками
7	Формирование финансовых ресурсов проекта	Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
8	Управление коммуникациями проекта	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешения
9	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	Контроль при реализации проект2. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.
10	Управление качеством проекта	Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества проекта Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта
11	Логистика проекта и управление контрактами	Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.
12	Завершение проекта	Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Аудит проекта.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Управление проектами: ос-	Устный опрос по темам: понятия «проект» и «управление проек-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	новные понятия	тами». Методология управления проектами Стандарты управления проектами
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта Требования к проекту Окружение проекта Участники проекта Жизненный цикл проекта Структура проекта
3	Экономические аспекты проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта
4	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	Устный опрос и решение кейса по темам: Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
5	Эффект и эффективность реализации проект	Устный опрос и решение кейса по темам: Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов
6	Управление проектными рискам	Устный опрос и решение кейса по темам: Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками
7	Формирование финансовых ресурсов проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
8	Управление коммуникациями проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешения
9	Контроль реализации проекта. Управление изменениями	Устный опрос и решение кейса по темам: Контроль при реализации проект2. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.
10	Управление качеством проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества проекта Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта
11	Логистика проекта и управление контрактами	Устный опрос и решение кейса по темам: Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.
12	Завершение проекта	Устный опрос и решение кейса по темам: Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Аудит проекта.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	80 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Лекционные занятия	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	4
		Практические занятия		
		Тема 1	Устный опрос, практические работы, ре- шение кейсов	5-10
		Тема 2	Устный опрос, решение кейсов	5-10
		Тема 3	Устный опрос, тестирование	5-10
		Тема 4	Устный опрос, решение кейсов, тестирова- ние	5-10
		Тема 5	Устный опрос, решение кейсов	5-10
		Тема 6	Устный опрос, решение кейсов	4-8
		Тема 7	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 8	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 9	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 10	Устный опрос, решение кейсов	5-8
		Тема 11	Устный опрос, практические работы, ре- шение кейсов	1-5
Тема 12	Устный опрос, решение кейсов	1-5		
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение са- мостоятельных конспектов, кон- трольной работы и теста)	60 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Конспекты тем, выно- симых на самостоятель- ное изучение- 6 тем (ру- кописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экза- мен)	40 (100% /баллов)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	9 - 18
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение)	11 – 22

	приведенной шкалы)		10 баллов (максимальное значение)	
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 05.11.2022). Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433975>

2. Матвеева Л.Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452764>

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

4. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Ньютон. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=236629>

5. Холодкова В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8):

Таблица 8 - Материально-технические условия и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Единый архив экономических и социологических данных – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
2. Универсальная база данных East View (периодика) – URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – URL: <http://www.consultant.ru/>
5. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6. Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
7. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий

Пример практического задания

Кейс

Американская судостроительная компания Todd Pacific Shipyards использовала автоматизированную систему управления операционной деятельностью SQL/Visual Basic, которая отвечала за снабжение, складской учет и отчетность по проектам. Система была построена в технологиях, которые больше не поддерживались, и не покрывала функциональных потребностей компании. Компания была вынуждена использовать отдельную систему для финансовой отчетности, требовавшую ведения двух книг — операционной и бухгалтерской. Перед Todd Pacific Shipyards встала задача поиска и внедрения полностью интегрированной системы управления операционной деятельностью, которая бы обеспечивала:

- расширенную поддержку создания отчетности по проектам, включая отслеживание мельчайших деталей по многолетним правительственным контрактам;
- создание отчетов по контролю издержек и выполнению календарных планов;
- поиск деталей по ключевым словам;
- моделирование бизнес-процессов, позволяющее их анализировать и осуществлять реинжиниринг;
- интерфейс с системой управления проектами третьей фирмы.

Решение. Компания Todd Pacific Shipyards провела комплексное предварительное обследование, сформулировав более 1400 требований к различным функциональным возможностям системы. Компания сформировала комиссию по выбору программного продукта, которая выработала около 20 критериев выбора на основе этих требований. После

1 По материалам сайта: <http://www.ifsru.com/cases6.htm>.

предварительного отбора Todd Pacific Shipyards пригласила четырех поставщиков информационных систем для их демонстрации. Члены комиссии анонимно и независимо друг от друга выбрали систему IFS Applications компании IFS, поскольку она имела сильные функциональные возможности для поддержки проектов и была простой в использовании. Другим важным фактором стала репутация IFS как компании, выполняющей проекты в срок. Эффекты. Основным эффектом от внедрения новой системы стало повышение гибкости управления проектами. В новой системе можно работать и с малыми, и с крупными проектами. Ее также можно использовать для управления двумя разными типами бизнес-процессов компании — ремонта коммерческих судов и военных кораблей. С точки зрения управления финансами, компания Todd Pacific Shipyards приобрела многочисленные выгоды за счет перехода от дополнительной программы расчетов с кредиторами к модулям, полностью интегрированным с остальными компонентами IFS Applications. Сквозные аудиторские проверки стали легче в отслеживании, финансовые показатели оказались тесно увязаны между собой. Финансовые менеджеры компании теперь могут создавать из системы отчеты о трудозатратах по проектам, лучше отслеживать расчеты с дебиторами и создавать отчеты по стандартам правительственных контрактов. Возможность поиска по ключевому слову, заложенная в новой системе, устранила дублирование номеров деталей, существовавшее ранее. Ранее субподрядчики, с которыми работала компания, часто не могли разобраться в корпоративном кодификаторе деталей, и заводи́ли свои новые коды. Внедрив систему IFS Applications, компания Todd Pacific Shipyards смогла сократить число спорных номеров деталей со 140 000 до 32 000. Одним из наиболее важных достижений компаний Todd Pacific Shipyards после внедрения IFS Applications стало получение компанией сертификата Агентства по аудиту оборонных контрактов (DCAA) на используемую систему управления материальными ценностями и бухгалтерского учета (MMAS). Имея данный сертификат, компания смогла перейти к электронной системе выставления счетов по оборонным контрактам, что значительно ускорило расчеты по выполняемым контрактам.

Внедрив IFS Applications, Todd обеспечил слаженную работу своих сотрудников, распределенных по более чем 50 зданиям на 18 га, которые занимает судовой верфь. Компания смогла развернуть широкую беспроводную сеть для работы с карманных компьютеров (КПК), которая позволила работникам выгружать свои планы работ на день из IFS Applications. Менеджеры компании, в свою очередь, теперь могут наблюдать со своих КПК, где занят каждый работник в данный момент времени, что делает намного более простым быстрый сбор всей проектной команды.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы следовало бы включить в экономическую модель данного проекта?
2. Как можно соблюсти принцип альтернативности при создании экономической модели данного проекта?

Тематика курсовых работ

1. Стратегический анализ при управлении проектами.
2. Постановка целей проекта по системе SMART.
3. Правовые основы проектной деятельности.
4. PEST и SWOT – анализ в проектной деятельности.
5. Оценка конкурентов при проектной деятельности.
6. Виды проектов.
7. Риски и управление рисками в проектной деятельности.
8. Оценка эффективности проекта.
9. Финансирование проекта.
10. Организация проектной группы: роли. Ответственность, руководство.
11. Контроль за реализацией проекта и его корректировка.
12. План-график выполнения проекта, диаграмма Ганта.
13. Этапы формирования проекта.
14. Управление качеством проекта.
15. Стейк-холдеры проекта и их приоритезация.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Управление проектами: основные понятия	1. Понятия «проект» и «управление проектами». 2. Методология управления проектами Стандарты управления проектами
Внешняя и внутренняя среда проекта	3. Проект как система. 4. Системный подход к управлению проектами. 5. Цели проекта 6. Требования к проекту 7. Окружение проекта 8. Участники проекта 9. Жизненный цикл проекта 10. Структура проекта
Экономические аспекты проекта	11. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. 12. Экономическая модель проекта
Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	13. Договорное регулирование проектной деятельности. 14. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг. 15. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. 16. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
Эффект и эффективность реализации проект	17. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 18. Эффективность реализации проекта и ее виды. 19. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. 20. Основные методы инвестиционных расчетов
Управление проектными рискам	21. Понятие риска и неопределенности. 22. Классификация проектных рисков. 23. Система управления проектными рисками. 24. Основные подходы к оценке риска. 25. Методы управления рисками
Формирование финансовых ресурсов проекта	26. Оценка стоимости проекта. 27. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).

	28. Финансирование за счет выпуска акций. 29. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. 30. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
Управление коммуникациями проекта	31. Роль коммуникаций в проекте. 32. Планирование управления коммуникациями. 33. Коммуникационные технологии. 34. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. 35. Конфликты и их разрешения
Контроль реализации проекта. Управление изменениями	36. Контроль при реализации проект. 37. Мониторинг проекта. 38. Управление изменениями. 39. Управление конфигурацией.
Управление качеством проекта	40. Понятие качества и его применение в проектах. 41. Планирование качества проекта 42. Обеспечение качества проекта. 43. Контроль качества проекта
Логистика проекта и управление контрактами	44. Типы контрактов в проектной деятельности. 45. Организация подрядных торгов. 46. Управление закупками проекта.
Завершение проекта	47. Фаза завершения проекта. 48. Закрытие контрактов проекта. 49. Аудит проекта.

Примерные практические задания к экзамену

ЗАДАНИЕ 1

Сформулируйте SMART–цель проекта по повышению конкурентоспособности НФИКемГУ.

ЗАДАНИЕ 2

На основании данных оценки конкурентоспособности сформулируйте направления проекта повышения конкурентоспособности компании «Деловые линии»:

По итоговому показателю оценки конкурентоспособности компания «Деловые Линии» занимает третье место (вместе с компанией ПГК) со средним баллом равным 27, отставая от компании НПК на два балла, и от компании РЖД Логистика на один.

Оценка параметров деятельности транспортных компаний

Критерий	Деловые Линии	ПГК	РТ - Логистика	ПЭК	РЖД Логистика	НПК	Совфрахт	Феско
Спектр услуг	4	5	4	4	5	5	3	4
Персонал	4	5	4	4	4	5	3	4
География рынка	5	5	4	4	5	5	4	4
Скорость доставки	4	5	5	4	5	5	4	4
Ценовая политика	5	4	4	4	4	4	4	5
Известность и продвижение	5	3	3	5	5	5	4	3
ИТОГО	27	27	24	25	28	29	22	18

ЗАДАНИЕ 3

На основе данных PEST – анализа сформулируйте основные проектные направления и ограничения проекта развития сети магазинов строительных материалов.

PEST – анализ макросреды ООО «Варуна»

Характеристика фактора	ак-	Влияние	Вес	Сила	оценка
------------------------	-----	---------	-----	------	--------

	тор		фак тора (ai)	вли- яния (pi)	(ai*pi)
ПОЛИТИКО – ПРАВОВЫЕ ФАКТОРЫ					
Нестабильность политической ситуации, ограничение импорта	P1	Необходимость заключения контрактов с российскими производителями, сокращение ассортимента, повышение закупочной стоимости импортных товаров	0,06	3	0,18
Ужесточение законодательных требований к торговле	P2	Рост цен, затруднения продаж отдельных видов продукции	0,04	2	0,08
ИТОГО			0,1		0,26
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ					
Уровень безработицы	1	Снижение реального платежеспособного спроса и падение уровня продаж	0,1	2	0,2
Замедление темпов экономического роста	2	Снижение платежеспособности населения, сокращение ремонтов и строительства – снижение объемов продаж	0,14	3	0,42
Рост доли российских производителей	3	Изменение структуры ассортимента за счет более дешевых российских материалов	0,04	3	0,12
Рост курсов валют	4	Рост цен на импортные материалы	0,12	3	0,36
Рост темпов инфляции	5	Снижение платежеспособности граждан и юр. лиц, повышение закупочной стоимости товаров	0,1	4	0,4
ИТОГО			0,5		1,5
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ					
Демография: Снижение численности населения	1	Уменьшение количества клиентов	0,12	3	0,36
Распространение моды на самостоятельную организацию ремонта	2	Возможность для привлечения клиентов, желающих улучшить качество жилья	0,1	3	0,3
Снижение кол-ва молодых семей	3	Сокращение клиентской базы	0,1	4	0,4
ИТОГО			0,2		1,06
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ					
Информация и коммуникации, влияние Интернета	1	Увеличение возможностей продвижения посредством сети Интернет и социальных сетей	0,07	2	0,14
Появление новых видов материалов	2	Усиление конкуренции, возможность развития ассортимента	0,06	3	0,18
Появление новых технологий	3	Возможность развития новых услуг	0,07	4	0,28
ИТОГО			0,2		0,6
ОБЩАЯ ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			1		3,46

ЗАДАНИЕ 4

Исходные данные: Бюджет реализации проекта (на три года) 110 000 000 руб.

Мероприятия, предложенные в данном проекте, предполагают увеличение прибыли компании на 124 000 000 руб. Прогнозный период реализации проекта – три года Финансирование проекта осуществляется за счет средств компании.

Рассчитайте: чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости проекта. При принятой ставке дисконтирования 13%