Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

07 апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.07 Экологическое воспитание младших школьников

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

В РПД *К.М.07.07 Экологическое воспитание младших школьников*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

для ОПОП 2022 год набора на 2022 / 2023 учебный год
по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) **Начальное образование**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
(протокол заседания кафедры № 7 от 10.03.2022 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1. Цель дисциплины.	2
1.1. Формируемые компетенции	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций	4
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	7
3.1. Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	9
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	16
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	18
5.1. Учебная литература.....	18
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	19
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	20
6. Иные сведения и (или) материалы.	20
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	20
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.	13

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

<i>Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)</i>	<i>Наименование категории (группы) компетенций</i>	<i>Код и название компетенции</i>
Профессиональная компетенция	Педагогические закономерности организации воспитательного процесса в начальном общем образовании	ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в начальном общем образовании

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

<i>Код и название компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции по ОПОП</i>	<i>Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП</i>
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в начальном общем образовании	<p>ПК 3.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета.</p> <p>ПК 3.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК 3.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)</p>	<p>К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство</p> <p>К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников</p> <p>К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство</p> <p>К.М.07.01.04 Педагогика начального образования</p> <p>К.М.07.02.02 Методика работы с родителями / законными представителями младших школьников</p> <p>К.М.07.05(У) Технологическая практика. Технологии работы с родителями младших школьников</p> <p>К.М.07.ДВ.01.01 Методика организации профориентационной работы в начальной школе</p> <p>К.М.07.ДВ.01.02 Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся в начальном общем образовании</p> <p>К.М.07.ДВ.02.01 Социализация младшего школьника</p>

	<p>обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>К.М.07.ДВ.02.02 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса К.М.07.ДВ.03.01 Организация самоуправления в детском сообществе К.М.07.ДВ.03.02 Педагогика лидерства К.М.08.04(Пд) Преддипломная практика К.М.09.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена К.М.09.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

<i>Код и название компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной</i>	<i>Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной</i>
<p>ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в начальном общем образовании</p>	<p>ПК 3.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета.</p> <p>ПК 3.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК 3.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации проектирования, организации, анализа воспитательной деятельности в учебном коллективе; - требования к методам и формам организации воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с спецификой видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - методику организации, проведения и оценки видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

	помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	<i>Владеть:</i> - проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания; способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
--	--	--

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

<i>Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах</i>	<i>Объём часов по формам обучения</i>	
	<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>
1 Общая трудоёмкость дисциплины		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12
Аудиторная работа (всего):		12
в том числе:		
Лекции		4
практические занятия, семинары		8
Практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию		Зачет, 8 семестр, 4 час.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (ОФО) (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
Семестр 8									
	Экологический подход при выборе содержания, методов, форм и средств естественнонаучного образования младших школьников.								
1	Экологическое образование в начальной школе. Экологическая культура младшего школьника как феномен педагогической науки.	14				2	2	10	ПР, ПР-3,
2	Экологический принцип обучения курсу «Окружающий мир». Формы, методы и приемы экологического образования младших школьников.	20					2	18	УО, ПР, ПР-2
	Экологическая направленность в организации внеурочной деятельности младших школьников								
3	Содержание внеурочной деятельности (Обществознание, Естественное знание).	14				2	2	10	ПР, ПР-1
4	Экологический кружок и факультатив в начальной школе.	20					2	18	ПР-2, УО УО-3
5	Зачет	4							
ИТОГО по семестру 8		72				4	8	56	9 – ЗФО
	Всего	72				4	8	56	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен
 ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

Специальные научные знания и способы осуществления педагогической деятельности по предмету «Окружающий мир»: Землеведение

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Раздел 1. Экологический подход при выборе содержания, методов, форм и средств естественнонаучного образования младших школьников		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Экологическое образование в начальной школе. Экологическая культура младшего школьника как феномен педагогической науки.	История экологического образования в России. И.Д. Зверев как основатель экологического принципа обучения в школе. А.А. Плешаков – автор первого экологизированного учебника для начальной школы. Экологические знания и умения младшего школьника. Экологическая воспитанность младшего школьника. Экологическая деятельность младшего школьника. Любовь к природе и уважение природы.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.2	Экологический принцип обучения курсу «Окружающий мир». Формы, методы и приемы экологического образования младших школьников.	Заполнение экологической и фенологической контурной карты Кемеровской области. Ролевые, дидактические, подвижные игры экологического содержания. Исследовательские экологические проекты для младшего школьника.
1.3	Экскурсия «Природа города».	Изучение состояния среды обитания городского жителя Кемеровской области.
Раздел 2. Экологическая направленность в организации внеурочной деятельности младших школьников		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Содержание внеурочной деятельности (Обществознание, Естествознание).	Экологическая направленность социологической внеурочной деятельности младших школьников. Историко-культурное развитие края. Народы и народности края. Влияние народных промыслов и искусства (литературного, архитектурного, живописного) на культуру населения края. Экологическая направленность природоведческой внеурочной деятельности младших школьников.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.2	Экологический кружок и факультатив в начальной школе.	Методика организации экологических, метеорологических и фенологических наблюдений, регистрация полученных данных; наблюдение за антропогенными влияниями на атмосферные процессы; знакомство с климатическими характеристиками родного края; методика составления календарей природы.
2.3	Внеурочная исследовательская деятельность младших школьников.	Методика выявления признаков экологического состояния Кемеровской области и включение этих материалов в структуру уроков и экскурсий. Нахождение логических связей между природными и социальными явлениями в родном крае.
<i>ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ</i>		
Раздел 1. Экологический подход при выборе содержания, методов, форм и средств естественнонаучного образования младших школьников.		
	<i>Экологическое образование в начальной школе. Экологическая культура младшего школьника как феномен педагогической науки.</i>	<i>Формирование любви к природе у младших школьников, как основа экологического воспитания. Экологическая культура в современной начальной школе.</i>
	<i>Экологический принцип обучения курсу «Окружающий мир». Формы, методы и приемы экологического образования младших школьников.</i>	<i>Анализ педагогического опыта по проблеме экологического образования младших школьников.</i>
	<i>Экскурсия «Природа города».</i>	<i>Виды экскурсий в городской среде. Особенности проведения экскурсий в природе города.</i>
Раздел 2. Экологическая направленность в организации внеурочной деятельности младших школьников		
	<i>Содержание внеурочной деятельности (Обществознание, Естествознание).</i>	<i>Природа родного края. Заказники и заповедники Кузбасса. Особенности природоведческой внеурочной деятельности в начальной школе.</i>
	<i>Экологический кружок и факультатив в начальной школе.</i>	<i>Экологический кружок как основа формирования экологической культуры младших школьников. Виды, особенности работы в кружке.</i>
	<i>Внеурочная исследовательская деятельность младших школьников.</i>	<i>Особенности внеурочной исследовательской деятельности в начальной школе, анализ педагогического опыта.</i>

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

8 семестр

<i>Учебная работа (виды)</i>	<i>Сумма баллов</i>	<i>Виды и результаты учебной работы</i>	<i>Оценка в аттестации</i>	<i>Баллы</i>
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	0 - 2
		Практические (отчет о выполнении практической работы) (3 работы).	10 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 15 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	20-30
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (2 работы)	За одну КР от 5 до: 10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 12 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 15 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	20 - 30
		Тест	10 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	10-15
		Устный опрос (2 опроса)	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Эссе	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 13
Итого по текущей работе в семестре				51- 100
Промежуточная аттестация (эзачет)	20 баллов	Собеседование (1 вопрос)	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение).	3 - 5
		Решение задачи	7 баллов (пороговое значение) 15баллов (максимальное значение)	7 - 15
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 60 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Гринева Е. Формирование экологической культуры младших школьников: учебно-методическое пособие / Гринева Е., Давлетшина Л. – Эл. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2012. – 110 с. – ISBN 978-5-7042-2404-4. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557064> (дата обращения 20.01.2022).- Текст: электронный.

2. Теория и методика обучения экологии: учебник для вузов / под ред. Н. Д. Андреевой ; В. П. Соломин, Т. В. Васильева. - Москва : Академия, 2009. - 204 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769559426 - Текст: непосредственный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-9916-9933-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/398170> (дата обращения 20.01.2022).- Текст: электронный.

2. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. - 2-е изд. ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 495 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769552359 - Текст: непосредственный.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Естествознание	306 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
----------------	---	---

	<p>распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	
	<p>313 Лаборатория естествознания. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - лабораторных занятий. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерная, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы, компасы, гигрометры, дождемеры, глобусы, карты, гербарии, наборы препаратов, коллекции, муляжи, раздаточный материал.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2</p>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных Информационные системы «Биоразнообразии России». - URL: <http://www.zin.ru/BioDiv/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Биология. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.2
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел География.- URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.3

6. Иные сведения и материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Конспектирование и анализ предложенных статей журнала «Начальная школа» по экологическому образованию.
2. Проведение, фиксация и анализ результатов экологических наблюдений.
3. Оформление конспекта экскурсии и урока эколого-краеведческого содержания.
4. Оформление календарно-тематического плана внеурочной деятельности младших школьников.

5. Создание презентации по одной из предложенных тем.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

<i>Разделы и темы</i>	<i>Примерные теоретические вопросы</i>	<i>Примерные практические задания</i>
	8 семестр	
Экологическое образование в начальной школе. Экологическая культура младшего школьника как феномен педагогической науки.	Понятие, задачи.	Конспектирование и анализ предложенных статей журнала «Начальная школа» по экологическому образованию.
Экологический принцип обучения курсу «Окружающий мир». Формы, методы и приемы экологического образования младших школьников.	Принципы обучения, экологический принцип, формы, методы, приемы.	Выполнение презентации к одному из уроков курса «Окружающий мир» экологического содержания.
Экскурсия «Природа города».	Экскурсия, экологическая экскурсия в городе.	Выполнение конспекта предметного урока экологического содержания. Выполнение конспекта экологической экскурсии в условиях города Новокузнецка.
Содержание внеурочной деятельности (Обществознание, Естествознание).	Наблюдения, виды наблюдений, программы наблюдений.	Составление программы экологических, метеорологических и фенологических наблюдений младших школьников в природе родного края.
Экологический кружок и факультатив в начальной школе.	Факультативы, кружки.	Составление списка научно-популярной и научно-художественной детской литературы о Кемеровской области.
Внеурочная исследовательская деятельность младших школьников.	Исследовательская деятельность, тематические планы.	Составление поурочных и тематических планов внеурочной деятельности экологической направленности

Перечень вопросов к зачету

8 семестр

1. Экологическое образование в начальной школе.
2. Понятия экологическая культура, экологическое образование.
3. Специально-методические принципы обучения окружающему миру на примере экологического принципа.
4. Формы экологического образования младших школьников, их специфика.
5. Методы экологического образования младших школьников, их специфика.
6. Приемы экологического образования младших школьников, их специфика.
7. Экологическая экскурсия в городе (методика работы).
8. Наблюдение как основной метод экологического образования.

9. Экологические кружки, факультативы (специфика, содержание работы).
10. Исследовательская деятельность в контексте экологического образования младших школьников.