Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП
Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.02 АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1. 3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине....4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1. Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....8
5.1 Учебная литература 9
а) основная учебная литература: 9
б) дополнительная учебная литература: 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 10
6. Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации....11

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования)	ПК-1 Способность использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способность использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области	ПК.1.1.Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Выявляет характер и направление общественных изменений ПК.1.5. Прогнозирует последствия общественных явлений ПК.1.6. Характеризует специфические закономерности развития подсистем общества ПК.1.7. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-	Б1.В.02 Археология Б1.В.03 Историческое краеведение Б1.В.04 Информационные ресурсы по истории и обществознанию Б1.В.05 Историческая география Б1.В.06 Специальные исторические дисциплины Б1.В.07 Историография отечественной истории Б1.В.08 Методология и историография всеобщей истории Б1.В.ДВ.01.01История зарубежной культуры и повседневности Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности Б1.В.ДВ.02.01 Современная мировая политика и международные отношения Б1.В.ДВ.02.02 Современная российская политика Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.01(Пд) Преддипломная

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	проектной деятельности по истории и обществознанию. ПК.1.8. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории и обществознанию	практика

1. З Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способность использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области	ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории	Знать: основные принципы анализа археологических источников, Уметь: проводить анализ археологических источников по проблеме учебного исследования по Всеобщей истории. Владеть: навыками источниковедческого анализа археологических источников в научно-исследовательской деятельности по проблемам Всеобщей истории.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	12
Аудиторная работа (всего):	32	12
в т. числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	16	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	8	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	76	96
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	92

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет с оценкой (2 семестр)	зачет с оценкой (2 семестр) 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр _2_____									
1	Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Методы анализа археологических источников	46	2	16	28	2	6	34	Опрос, проверка конспектов.
2	Каменный век. Классификация археологических источников и их анализ.	14	2		12	2		12	Тест по основным вопросам модуля
3	Бронзовый век Классификация археологических источников и их анализ.	16	4		12			16	Составление хронологических таблиц
4	Железный век. Классификация археологических источников и их анализ.	16	4		12			16	Письменные задания, включающие анализ археологических источников.
5	Славянская археология. Классификация археологических источников и их анализ.	16	4		12			16	Письменные задания, включающие анализ археологических источников.
6	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой							4	зачет с оценкой
	ИТОГО по семестру	108	16	16	76	4	6	98	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1.	Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Методы анализа археологических источников
Содержание лекционного курса		
1.1	История археологии. Предмет и методы археологии Археологическая культура и этнос. Периодизация и датировка в археологии.	Основные этапы становления археологии как науки. Основные взгляды на археологию и анализ археологических источников. Место археологии среди других исторических дисциплин. Взаимосвязь и специфика. Историки и археологи. Основные археологические понятия. Цели и естественнонаучные методы в археологии вчера и сегодня. Археологический источник. Определение понятия, специфика в сравнении с историческим источником, основные теоретические трудности. Процедура археологических исследований. Археологическая хронология и периодизация. Абсолютная и относительная хронология. Современная археологическая периодизация истории человечества.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1		Эмпирическая стадия развития науки. Принципы описания памятников. Основные понятия статистики и теории вероятности. Формализация археологических данных. Графические методы фиксации археологических данных, построение гистограмм, полигонов. Кривые распределения. Понятие корреляции. Функциональная и корреляционная зависимости. Анализ археологических источников. Сравнительно-типологический метод. Классификация, её виды и решение первичных задач: I) упорядочение материала по классам; 2) распределение по группам. Формальная и типологическая классификации. Понятие типа как максимальная совокупность особенностей изучаемого объекта. Крайние точки типологического ряда.
1.2		Археологические разведки. Задачи проведения разведочных работ. Виды разведок. Подготовительные работы: планы поисков, маршрут, снаряжение разведочной экспедиции. Общие приемы поисков. Электро- и магниторазведка: основы метода и диапазоны применения. Аэрофотосъемка: возможность метода. Развитие способа фиксирования археологических объектов с помощью самолета и применение космической съемки. Закономерности расположения некоторых видов археологических памятников и их признаки. Обработка подъемного материала, съемка плана и описание памятника. Разработка плана работы разведочной экспедиции. Практические задания по теме: Разработка маршрута. Составление карты-схемы расположения памятника, его описание.
1.3		Методика раскопок древних погребений. Подготовительные работы. Методика разметки и раскопок грунтовых могильников. Поиски могильных пятен. Виды могильных ям и приемы их исследования. Методика раскопок древних погребений. Раскопки курганов. Изучение внешнего вида и строения насыпи. Техника обмера курганов и его разметка. Методы раскопок насыпи кургана. Впускные погребения, кострища.
1.4		Раскопки древних поселений. Общие требования при раскопках поселений. Этапы раскопок. Форма, ориентировка, разметка раскопа. Методика исследования поселений. Землянки, бревенчатые дома, глинобитные жилища. Бытовые сооружения: очаги, хозяйственные ямы. Производственные остатки. Раскопки древних поселений. Предварительное изучение стратиграфии. Многослойные памятники. Описание находок и наблюдений, фотофиксация, объемное сканирование. Первичная консервация находок.
1.5		Проблемы датировки. Относительная датировка и ее отличие от абсолютной. Построение хронологических колонок. Стратиграфия, планиграфия изучаемых объектов. Определение времени функционирования исследуемого объекта. Методы относительного датирования в археологии. Методы абсолютного датирования в археологии. Абсолютные даты. Виды абсолютных дат. Опорные даты. Построение хронологических колонок. Синхронизация. Нумизматика и абсолютная хронология. Принципы изотопных методов датирования. Археомагнитный и термолюминесцентный методы датирования. Дендрохронологический, спорово-пыльцевой анализ.
1.6		Реконструкция в археологии. Экспериментальные методы. Моделирование некоторых закономерностей развития изучаемых объектов. Роль эксперимента и его вспомогательное

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	значение в реконструкции развития общества. Трасология. Экспериментальное моделирование процессов получения сырья и изделий. Анализ археологических источников, технологии изготовления вещей. Физико-технологическая характеристика уровня развития общества. Структура изучаемых объектов и возможности определения контактов и источников сырья.	
1.7	Построение модели экономики древних обществ на основе анализа природно-географической среды. Социальные реконструкции. Реконструкция мировоззрения. Методика получения антропологических данных. Палеонтологический, остеологический, антропологический материал. Определение пола и возраста.	
1.8	Археологическая культура — таксономическая единица и её определение, как исторической категории. Выделение этапов и вариантов археологических культур. Археологический источник. Выявление закономерностей взаимодействия культур, реконструкция исторических процессов с помощью археологических материалов. Специфика археологического источника.	
	Раздел 2	Каменный век Классификация археологических источников и их анализ.
Содержание лекционного курса		
2.1	Характеристика основных периодов эпохи палеолита. Антропогенез. Средний палеолит Кавказа, Средней Азии, Восточной Европы и Сибири.	Особенности палеолитоведения. Расширение области расселения человека. Распространение современного вида человека. Расовые типы. Древнейшие стоянки на территории России. Развитие приемов обработки камня. Вопрос об археологических культурах палеолита. Палеолитическая живопись и её значение. Сибирский палеолит, его своеобразие и связи с западным палеолитом. Классификация археологических источников и их анализ.
	Раздел 3	Бронзовый век. Классификация археологических источников и их анализ.
Содержание лекционного курса		
3.1	Характеристика мезолита, неолита, энеолита и собственно бронзового века. Социогенез.	Мезолит. Неолит как эпоха. Земледельческие и скотоводческие культуры. Развитие оседлости. Кавказ и Крым в неолите. Стоянки лесной полосы и их особенности. Энеолит (ранняя бронза). Основные характеристики и центры производящего энеолита.
3.2	Археологические культуры эпохи бронзы Восточной Европы, Сибири, Средней Азии и Кавказа.	Трипольская металлургия – древнейшая металлургия Восточной Европы. Афанасьевская культура Сибири, её переходный характер. Сейминско-турбинский феномен. Эпоха развитой бронзы. Андроновская общность. Основные социально-экономические достижения эпохи. Ирменская культура. Социологический анализ археологических памятников.
	Раздел 4	Железный век. Классификация археологических источников и их анализ.
Содержание лекционного курса		
4.1	Урбанизация. Становление древнейшей государственности. Урарту. Культура скифов и сарматов.	Значение открытия железа. Присоединение части Закавказья к государству Урарту. Строительная техника. Земледелие, садоводство. Ремесло. Рабовладение. Искусство. Ассирийские и египетские вещи. Скифское время в степной зоне Евразии. Номадизм как особый вид хозяйства. Курганы ранних кочевников. Этническая принадлежность. Развитие обмена. Зачатки имущественного расслоения. Классификация археологических источников и их анализ.
4.3	Античные государства Северного Причерноморья. Археологические культуры Средней Азии.	Первые поселения греков в Северном Причерноморье. Развитие рабовладельческого земледелия и хлеботорговли. Пантикапей и возникновение Боспорского царства. Херсонес. Гунно-сарматское время. Тюркское время в степной зоне Евразии. Древние тюрки эпохи первых каганатов. Древнетюркские памятники и письменность. Классификация археологических

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		источников и их анализ.
	Раздел 5	Славянская археология. Классификация археологических источников и их анализ.
Содержание лекционного курса		
5.1	Этногенез восточных славян.	Праславянские культуры. Ранние славяне. Зарубинецкие племена, хозяйство, социальный строй, погребения, промыслы. Вопрос о кривичах. Финские племена на Верхней Волге и на северо-западе. Поволжские и окские племена. Орудия труда, украшения. Хозяйство и ремесло марийцев и удмуртов.
5.2	Становление государственности у славян.	Археология русских городов. Археологические данные по варяжскому вопросу на Руси. Монгольское время. Основные проблемы позднесредневековой археологии. Монголо-татарское завоевание. Золотоордынские города. Русские города, разоренные монголо-татарами. Классификация археологических источников и их анализ.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80 %**	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5-8
		Семинарские (практические) занятия (8 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	9-16
		Самостоятельные работы	1. Описание (7-14 баллов) 2. Классификация (7-17 балов) 3. Хронологич. таблица по эпохе бронзы Кавказа и Ср. Азии (7-14 балл) 4. Антропологические определения (7-14 баллов)	28-54
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 80**
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тестирование по основным вопросам модулей	Пороговое значение – 37% (11 из 30 вопросов) Максимальное значение — 100%	0-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				**0 - 20**
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**0 – 100**

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

11. Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

Мартынов, А.И. Археология: учебник для вузов / А.И. Мартынов – 5-е изд. ; перераб. – Москва: Высшая школа, 2005. – 447 с. – Текст : непосредственный. (42 экз.)

Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536513 – Режим доступа: по подписке.

Шер, Я. А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. – 2-е изд., перераб. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654 – ISBN 978-5-8353-1129-3. – Текст : электронный.

Мультидисциплинарные исследования в археологии : учебно-методическое пособие / Т. В. Мжельская, И. А. Дураков ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 133 с. - Библиогр.: с. 126-132. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1494/read.php . - Словарь: с. 117-125. - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 8

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
732 Конференц-зал. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая переносная, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

Национальная электронная библиотека, режим доступа: https:// нэб.рф

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история,

Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3
Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: http://www.hrono.info/biograf/index.php

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Основные этапы становления археологии как науки.
2. Предмет археологии.
3. Специфика археологического источника. 4. Основные принципы раскопок поселений.
5. Основные принципы раскопок курганов.
6. Стратиграфический метод.
7. Принципы описания археологических памятников.
8. Методика получения первичных антропологических данных.
9. Методы археологической разведки.
10. Объект археологии. Виды археологических памятников.
11. Реконструкция в археологии.
12. Основные методы абсолютного датирования в археологии
13. Археологическая культура, проблема выделения и интерпретации.
14. Основные методы относительного датирования в археологии.
15. Археологический источник.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 – Примерны теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Методы анализа археологических источников	1. Основные этапы становления археологии как науки. 2. Предмет археологии. 3. Специфика археологического источника. 4. Основные принципы раскопок поселений. 5. Основные принципы раскопок курганов. 6. Стратиграфический метод. 7. Принципы описания археологических памятников. 8. Методика получения первичных антропологических данных. 9. Методы археологической разведки. 10. Объект археологии. Виды археологических памятников. 11. Реконструкция в археологии. 12. Основные методы абсолютного датирования в археологии 13. Археологическая культура, проблема выделения и интерпретации. 14. Основные методы относительного датирования в	1. В рамках эмпирических методов анализа археологических источников сделать описание археологического предмета. 2. При помощи одного из математических методов провести классификацию одного из археологических источников. 3. Сделать определение пола и возраста с использованием антропологических материалов из древних погребальных комплексов. 4. Составить план археологической экскурсии на территории города для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

	археологии. 15. Археологический источник. 16. Археологическая периодизация и хронология.	
Каменный век. Классификация археологических источников и их анализ.	1. Средний палеолит Сибири и проблема более ранних стадий. 2. Верхний палеолит Сибири. 3. Мезолит. 4. Неолит как эпоха.	Представить классификацию и анализ археологических источников по разделу.
Бронзовый век Классификация археологических источников и их анализ.	1. Этапы развития цветной металлургии, основные металлургические центры Евразии. 2. Энеолитические культуры производящего ареала. 3. Бронзовый век в степной зоне Евразии. Андроновская культурная общность. 4. Бронзовый век лесной полосы России.	Составить культурно-хронологическую таблицу со сравнительным сопоставлением культур эпохи бронзы Кавказа и Средней Азии.
Железный век. Классификация археологических источников и их анализ.	1. Особенности металлургии железа в древних культурах. 2. Раннее железо в лесной зоне Евразии. 3. Скифская эпоха в европейской части России. 4. Скифская эпоха в Азии. 5. Гунно-сарматское время в Азии. 6. Античная археология. 7. Памятники тюркского времени.	Представить классификацию и анализ археологических источников по разделу.
Славянская археология. Классификация археологических источников и их анализ.	1. Праславяне, ранние славяне 6-9 вв. 2. Археология русских городов 10-17 вв. 3. Степи в эпоху монгольских завоеваний. Золотая Орда.	Представить классификацию и анализ археологических источников по разделу.

Составитель: Ширин Юрий Викторович, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и обществознания.