Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Б1.В.05 Историческая география**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
*«История и Обществознание»*

Программа подготовки
*бакалавриата*
Квалификация выпускника
*бакалавр*

Форма обучения
*очная, заочная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

## Оглавление

1 Цель дисциплины. ... 3

1.1 Формируемые компетенции ... 3

1.2 Индикаторы достижения компетенций ... 3

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине ... 4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ... 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ... 5

3.1 Учебно-тематический план ... 5

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ... 6

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ... 10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины ... 11

5.1 Учебная литература ... 11

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ... 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ... 12

6. Иные сведения и (или) материалы. ... 13

6.1 Примерные темы письменных учебных работ ... 13

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ... 13

**1 Цель дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

**1.1 Формируемые компетенции**

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(профессиональная)* | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| профессиональная | Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования) | ПК-1 способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области |

**1.2 Индикаторы достижения компетенций**

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ПК-1 способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области | ПК.1.1.Отбирает исторические источники соответствующих периодов отечественной и всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями<br>ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по отечественной и всеобщей истории<br>ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции отечественной и всеобщей истории<br>ПК.1.4. Выявляет характер и направление общественных изменений<br>ПК.1.5. Прогнозирует последствия общественных явлений<br>ПК.1.6. Характеризует специфические закономерности развития подсистем общества<br>ПК.1.7. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории и обществознанию.<br>ПК.1.8. Демонстрирует владение методами применения современных | Б1.В.02 Археология<br>Б1.В.03 Историческое краеведение<br>Б1.В.04 Информационные ресурсы по истории и обществознанию<br>Б1.В.05 Историческая география<br>Б1.В.06 Специальные исторические дисциплины<br>Б1.В.07 Историография отечественной истории<br>Б1.В.08 Методология и историография всеобщей истории<br>Б1.В.ДВ.01.01 История зарубежной культуры и повседневности<br>Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности<br>Б1.В.ДВ.02.01 Современная мировая политика и международные отношения<br>Б1.В.ДВ.02.02 Современная российская политика<br>Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Основная школа<br>Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа<br>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| | информационных технологий в обучении истории и обществознанию | выпускной квалификационной работы |

**1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине**

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ПК-1 способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области | ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями | *Знает:*<br>- направленность и содержание курса «Историческая география», основные периоды развития дисциплины, ее современное состояние;<br>–исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями в курсе исторической географии.<br>*Умеет*:<br>– применять основные историко-географические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений;<br>- анализировать исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивать их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями в курсе исторической географии.<br>*Владеет:*<br>– навыками использования исторических источников в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями в курсе исторической географии. |

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 32 | | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 32 | | 8 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 12 | | 4 |
| практические занятия, семинары | 20 | | 4 |
| практикумы | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 76 | | 96 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен, зачет, зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет, 6 семестр | | Зачет 4 ч. |

**3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.**

**3.1 Учебно-тематический план**

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[1] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | **Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса** | 26 | | | | | | | |
| 1 | Историческая география как научная дисциплина: основные образовательные и исследовательские цели и задачи курса | 10 | 2 | | 8 | 2 | | 8 | УО-1, ПР |
| 2 | Основные этапы изучения исторической географии как научной дисциплины | 8 | | 2 | 6 | | | 8 | УО-1, ИЗ |
| 3 | Историческая физическая география Восточной Европы | 8 | | 2 | 6 | | | 10 | ПР, ИЗ |
| | **Историческая география периода средневековья и нового времени** | 46 | | | | | | | |
| 4 | Историческая география Руси и сопредельных территорий в IX-XIII вв.: основные этапы развития | 8 | 2 | | 6 | 2 | | 5 | УО-1, ИЗ, ПР |
| 5 | Историческая география XIV-XVII вв.: основные этапы развития | 6 | 2 | | 4 | | | 5 | УО-1, ИЗ, ПР-1 |
| 6 | Историческая география нового времени (XVIII- начало XX века): основные этапы развития | 6 | 2 | | 4 | | | 5 | УО-1, ИЗ. ПР |
| 7 | Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-XIII вв. | 6 | | 2 | 4 | | | 5 | УО-1, ИЗ, ПР |
| 8 | Эпоха Великих географических | 6 | | 2 | 4 | | | 5 | УО, ИЗ, |

[1] УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ИЗ –индивидуальное задание.

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[1] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | открытий XV–XVII вв. и ее последствия | | | | | | | | ПР |
| 9 | Историческая география Российской империи в XVIII - первой половине XIX века | 6 | | 2 | 4 | | | 5 | УО-1, ИЗ, ПР |
| 10 | Историческая география Европы и Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | 8 | | 2 | 6 | | 2 | 4 | УО-1, ИЗ, ПР |
| | **Историческая география новейшего времени: основные периоды** | 36 | | | | | | | |
| 11 | Историческая география Советского государства в 1917 - 1940 гг. | 6 | 2 | | 4 | | | 5 | УО-1, ИЗ, ПР |
| 12 | Историческая география СССР во второй половине XX века | 6 | 2 | | 4 | | 2 | 5 | УО-1, ИЗ, ПР |
| 13 | Историческая география современной России и сопредельных государств | 6 | | | 6 | | | 5 | УО-1, ИЗ, ПР |
| 14 | Основные этапы формирования территории СССР в 1917-1940 гг. | 4 | | 2 | 2 | | | 5 | УО-1, ИЗ, ПР |
| 15 | Работа с исторической картой периода II мировой войны для решения образовательных и учебно-исследовательских задач | 6 | | 2 | 4 | | | 5 | ИЗ, ПР, УО-1 |
| 16 | Историческая география СССР в 1945-1991 гг. | 4 | | 2 | 2 | | | 5 | УО-1, ИЗ, ПР |
| 17 | Особенности развития территории и населения современной России | 4 | | 2 | 2 | | | 6 | УО, ИЗ, ПР |
| | Промежуточная аттестация - *зачет* | | | | | | | 4 | УО-3 |
| ИТОГО по семестру | | 108 | 12 | 20 | 76 | 4 | 4 | 100 | |
| | Всего: | 108 | | | | | | 100 | |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| *Содержание лекционного курса* | | |
| 1 | **Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса** | |
| 1.1 | Историческая география как научная дисциплина: основные образовательные и исследовательские цели и задачи курса | Предмет и задачи курса. Междисциплинарный характер исторической географии. Историческая география и история географии. Структура курса. Историческая физическая география. Историко-политическая география. Историческая география населения. Историческая социальная география. Историко-экономическая география. География культуры. Историко-географическое страноведение. Региональные аспекты в |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | изучении дисциплины. Источники исторической географии, их информационный и дидактический потенциал. Методы в исторической географии: аналитико-статистический, сравнительно-исторический, методы ретроспективного анализа, статистический, картографический. Формирование навыков изучения историко-географических источников и методики работы с исторической картой для решения образовательных и учебно-исследовательских задач. |
| 2 | **Историческая география периода средневековья и нового времени** | |
| 2.1 | Историческая география Руси и сопредельных территорий в IX-XIII вв.: основные этапы развития | Основные этапы расселения восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Роль природно-географического фактора. Племенные союзы славян: территориальный аспект. География неславянского населения Восточной Европы: проблемы политического, хозяйственного, межкультурного взаимодействия. Формирование территории древнерусского государства в IX-XI вв.: основные этапы. Территориальные и государственные образования Восточной Европы в IX-XIII вв. География хозяйства. Районы земледелия, скотоводства, ремесла и промыслов, особенности их размещения в IX-XIII вв. География городов, водных и сухопутных путей сообщения в Киевской Руси и в русских землях и княжествах. Путь «из варяг в греки», Волжский торговый путь: их роль в становлении и развитии древнерусского государства. Формирование региональных путей сообщения. Русь и Золотая Орда. Территория и население Золотой Орды. Влияние монголо-татарского нашествия на географию Восточной Европы. Особенности колонизации в период средневековья. Отток населения из южных районов Руси в междуречье Оки и Волги. |
| 2.2 | Историческая география XIV-XVII вв.: основные этапы развития | Историческая география Европы до конца XV века. Великие географические открытия: предпосылки, предыстория, регионы и последствия. Кругосветные путешествия и изменения в картографии. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Формирование территории российского государства. Этапы объединения земель. Изменения в административно-территориальном устройстве. Засечные черты и казачьи области. Россия и сопредельные государства: проблемы взаимоотношений. Миграционные процессы и колонизация земель в XIV-XVII вв. Динамика численности населения. Этнический состав Российского государства. Изменения в хозяйстве. Распространение трехполья. Районирование и специализация ремесленного производства в XVI-XVII вв. и рост городов. Пути сообщения: Волжский путь, Сухоно-Двинский путь, южные «шляхи», пути на Урал и в Сибирь. Основные проблемы исторической географии Сибири в XVI-XVII вв. |
| 2.3 | Историческая география нового времени: XVIII- начало XX века: основные этапы развития | Экономическая и политическая география Европы в XVIII - начале XX вв.: основные проблемы. Территориальные приобретения и потери России в XVIII - начала XX вв. Участие России в европейской политике: Северная война, Семилетняя война, разделы Речи Посполитой, антифранцузские коалиции. Русско-турецкие войны |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | XVIII-XIX вв. и их результаты. Освоение Дальнего Востока. Участие в территориальных конфликтах на рубеже XIX-XX вв. Административные изменения в XVIII-XIX вв. Население Российской империи в XVIII - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции. География миграций. Влияние реформы 1861 года на миграционные процессы. Демографические проблемы. География экономики в XVIII - начале XX вв. Структура и размещение сельского хозяйства Российской империи. Изменения в размещении и структуре землевладения и сельского хозяйства России во второй половине XIX - начале XX вв. Структура и размещение промышленности в XVIII - начале XX вв. Экономическое районирование России в XVIII - начале XX вв.: основные этапы. Изменения в развитии транспорта и торговли. Водные и сухопутные пути сообщения. Изменение структуры транспорта во второй половине XIX – начале XX вв. Основные железные дороги. Внутренний водный транспорт. Строительство шоссейных дорог. Начало строительства трубопроводов. Городской транспорт. Новые средства связи. Особенности развития городов во второй половине XIX - начале XX вв. |
| **3** | **Историческая география новейшего времени: основные периоды** | |
| 3.1 | Историческая география Советского государства в 1917 - 1940 гг. | Изменения на карте Европы после I мировой войны. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи. Этапы формирования и развития СССР в 1920-х – 1940-м гг. Территориальные изменения после II мировой войны. Население СССР в 1920-1940-х гг.: численность, этнический и социальный состав. Естественные и принудительные миграционные процессы. Демографические проблемы СССР в первой половине XX века. Административно-территориальное устройство СССР в 1920-1930-х гг. Размещение сельскохозяйственного и промышленного производства в 1930-1940-х гг. Историко-географические последствия процесса индустриализации. География транспорта. |
| 3.2 | Историческая география СССР во второй половине XX века | Территориальные изменения после II мировой войны. Административно-территориальное устройство во второй половине XX века. Градация национальных образований. Население СССР в 1945-1991 гг.: общая характеристика численности, этнического и социального состава, размещения и миграций. Демографические проблемы второй половины XX века. Национальные демографические модели. Размещение промышленного производства в СССР в 1950-1980-х гг. Размещение отраслей сельского хозяйства в 1950-1980-х гг. География транспорта в СССР во второй половине XX века. Развитие городов в 1945-1991 гг. |
| 3.3 | Историческая география современной России и сопредельных государств | Российская Федерация на постсоветском пространстве. Современная территория и границы Российской Федерации. Политические и экономические последствия распада СССР. Геополитическое положение современной России. Отношения Российской Федерации со странами |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Россия в международном региональном сотрудничестве. Сотрудничество с международными экономическими союзами. Национально-государственное и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Федеральные округа и субъекты РФ. Численность и размещение населения в РФ. Миграционные потоки. Проблемы экономической географии современной России. Экономико-географические последствия распада СССР на территории Российской Федерации. |
| *Содержание практических / семинарских занятий* | | |
| **1** | **Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса** | |
| 1.1 | Основные этапы изучения исторической географии как научной дисциплины | 1.История изучения исторической географии в европейских странах.<br>2. История исторической географии как научной дисциплины в дореволюционной России.<br>3. Историческая география в СССР и современной России: основные проблемы изучения. |
| 1.2 | Историческая физическая география Восточной Европы | 1.Основные черты физической географии Восточной Европы.<br>2. Изменения климата в исторический период.<br>3. Влияние человека на природно-географическую среду. |
| **2** | **Историческая география периода средневековья и нового времени** | |
| 2.1 | Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-XIII вв. | 1.Происхождение славянского этноса и расселение восточных славян.<br>2. География неславянского населения Восточной Европы.<br>3. Складывание территории древнерусского государства в IX–XI вв.<br>4. Русские города: особенности формирования и развития.<br>5. География хозяйства в IX–XIII вв.<br>6. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Борьба русского народа с завоевателями в XIII в. |
| 2.2 | Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия | 1. Предпосылки и предыстория Великих географических открытий.<br>2. Открытие Нового Света, Африки, Азии и акватории Тихого океана.<br>3. Кругосветные путешествия и изменения в области картографии.<br>4. Территориальные изменения и административное устройство России в эпоху Великих географических открытий.<br>5. Итоги, политические и экономические последствия Великих географических открытий. |
| 2.3 | Историческая география Российской империи в XVIII – первой половине XIX века | 1. Территориальные изменения Российского государства в XVIII – первой половине XIX века. Работа с исторической картой.<br>2.Административно-территориальное устройство Российского государства в XVIII – первой половине XIX века.<br>3. География хозяйства и населения в XVIII – первой половине XIX века.<br>4. Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Внешняя политика России в первой половине |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | XIX века». |
| 2.4 | Историческая география Европы и Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | 1. Территориальные изменения Российского государства во второй половине XIX – начале XX вв. (работа с историческими картами).<br>2. Население Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции.<br>3. География сельского хозяйства во второй половине XIX – начале XX вв.<br>4. География промышленного производства и экономическое районирование во второй половине XIX – начале XX вв.<br>5. Торговля, транспорт и связь в России во второй половине XIX – начале XX вв. |
| **3** | **Историческая география новейшего времени: основные периоды** | |
| 3.1 | Основные этапы формирования территории СССР в 1917–1940 гг. | 1. Изменение территории и границ в 1917–1922 годах (работа с исторической картой).<br>2. Административные реформы 1920–1930-х гг.<br>3. Национально-государственное строительство в 1917–1940 гг.<br>4.Размещение промышленного и сельскохозяйственного производства в СССР в 1930–1940 гг.<br>5. Демографические последствия экономической модернизации. |
| 3.2 | Работа с исторической картой периода II мировой войны для решения образовательных и учебно-исследовательских задач | 1.СССР и геополитические изменения в мире после II мировой войны.<br>2. Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме: «Вторая мировая война».<br>3. Разработка проблемных заданий с использованием карты по теме: «Великая Отечественная война». |
| 3.3 | Историческая география СССР в 1945–1991 гг. | 1. СССР и геополитические изменения в мире во второй половине XX века.<br>2. География народного хозяйства Советского государства во второй половине XX века.<br>3. Социальные, национальные и демографические процессы в СССР во второй половине XX века. |
| 3.4 | Особенности развития территории и населения современной России | 1. Геополитическое положение современной России.<br>2.Административно-территориальное устройство Российской Федерации.<br>3.Динамика численности и размещения населения Российской Федерации. |
| | Промежуточная аттестация - *зачет* | |

**4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (17 недель) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80** | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий) | **1 балл** - посещение 1 лекционного занятия | 5-8 |
| | | Работа на семинарах (10 занятий) | **1 балл** - посещение 1 практического занятия<br>**2 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**3 балла** - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br>**4 балла** - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br>**5 баллов** – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 26-50 |
| | | Письменная работа (работа с контурной картой) | **7 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 7-12 |
| | | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (составление глоссария) | **5 баллов** (пороговое значение)<br>**9 баллов** (максимальное значение) | 6-10 |
| **Итого по текущей работе в семестре** | | | | 51 - 100 |
| | **20** | Теоретические задания (один вопрос) | **6 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 6-10 |
| | | Практические задания(индивидуальное задание, письменная работа с картой) | **6 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 6-10 |
| **Итого по промежуточной аттестации (экзамену)** | | | | 11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| *Сумма набранных баллов* | Уровни освоения дисциплины и компетенций | *Экзамен* | | *Зачет* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Оценка* | *Буквенный эквивалент* | *Буквенный эквивалент* |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

**Основная учебная литература**

1. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие / В. П. Максаковский. – Изд. 2-е, испр. – Москва: URSS: ЛЕНАНД, 2016. – 622 с. : ил. Библиогр.: с. 621-622. – ISBN 978-5-9710-1597-0. – Текст: непосредственный.

2. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.: табл. – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : непосредственный.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Барсов, Н.П. Очерки русской исторической географии. География первоначальной летописи / Н. П. Барсов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 218 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06149-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455169.

2. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. (Актуальные монографии). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449198

**5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| **417** Учебная аудитория для проведения:<br>- семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **712** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

**5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:**

1. Открытый банк заданий ЕГЭ [сайт] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2017. – Москва – URL : http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege – Загл. с экрана. –

Яз. рус.

2. Открытый банк заданий ОГЭ [сайт] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. – Москва – URL : http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Российское историческое общество [сайт], 2012-2021. – Москва – URL : https://historyrussia.org/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: https://нэб.рф (дата обращения: 30.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
5. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php (дата обращения: 20.01.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы и темы рефератов не запланированы.

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к *зачету*

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|---|---|
| **1. Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса** | | |
| 1.1 Историческая география как научная дисциплина: основные образовательные и исследовательские цели и задачи курса | 1.Предмет, задачи и структура исторической географии.<br>2. Образовательные и исследовательские цели и задачи курса | *Индивидуальное задание.*<br>Составить глоссарий по теме занятия. |
| 1.2 Основные этапы изучения исторической географии как научной дисциплины | 1.История изучения исторической географии в России.<br>2. Источники и методы исторической географии. | *Исследовательская задача.*<br>На протяжении всего периода изучения исторической географии вопрос о содержании и задачах учебного курса по этому предмету решался неоднозначно. В рамках решения данной проблемы ответьте на следующие вопросы:<br>1. Сформулировать этапы в изучении исторической географии в России.<br>2.Дать оценку вкладу дореволюционных, советских и современных ученых в изучение данных проблем дисциплины. |
| 1.3 Историческая физическая география Восточной Европы | 1.Влияние человека на природно-географическую среду.<br>2.Основные черты физической географии Восточной Европы. | *Письменная работа*<br>Проанализировать роль природно-географического фактора в истории Западной и Восточной Европы.<br>Работа с контурной картой. |
| **2. Историческая география периода средневековья и нового времени** | | |
| 2.1 Историческая география Руси и сопредельных территорий в IX-XIII вв.: основные этапы развития | 1.Формирование территории древнерусского государства в IX-XI вв.: основные этапы.<br>2.Территориальные и государственные образования Восточной Европы в IX-XIII вв. | *Индивидуальное задание.*<br>Составить глоссарий по теме занятия. |
| 2.2 Историческая география XIV-XVII вв.: | 1. Историческая география Европы: основные периоды и | *Индивидуальное задание*<br>Используя историческую карту, |

| | | |
|---|---|---|
| основные этапы развития | проблемы развития.<br>2. Формирование территории Российского государства в XIV-XVII вв.: основные этапы. | составить таблицу «Территориальные приобретения России в середине XVI–XVII вв.» по следующему алгоритму: дата/период, правитель, территория. |
| 2.3 Историческая география нового времени: XVIII- начало XX века: основные этапы развития | 1. Основные этапы формирования политической карты Европы в XVIII – начале XX века.<br>2.Территориальные приобретения и потери России в XVIII- начала XX вв. | *Индивидуальное задание*<br>Составить таблицу «Территориальные изменения Российской империи во второй половине XVIII века», используя следующий алгоритм: дата договора, территория, результат. |
| 2.4 Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-XIII вв. | 1.Происхождение славянского этноса и расселение восточных славян.<br>2.География неславянского населения Восточной Европы в период средневековья.<br>3. География хозяйства в IX–XIII вв. Русский город<br>4. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Борьба русского народа с завоевателями в XIII в. | *Индивидуальное задание*<br>Необходимо выяснить, как сказалось на географии Восточной Европы в середине XIII в. татаро-монгольское нашествие. Докажите или опровергнете утверждение о том, что в результате нашествия был нарушен процесс экономического, политического и культурного развития древнерусских земель. |
| 2.5 Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия | 1.Великие географические открытия: предпосылки, предыстория, этапы и география открытий, итоги и последствия.<br>2.Этапы формирования колониальных империй.<br>3. Территориальные изменения и административное устройство России в эпоху Великих географических открытий. | *Индивидуальное задание*<br>1. Пользуясь данными карты и учебника, составьте таблицу «Колониальные захваты европейских стран в XV–первой половине XVII вв.».<br>2.Сравните характер колонизации Северной и Южной Америки и Сибири. Как сложилась судьба аборигенного населения указанных территорий?<br>3. Предложите учащимся сделать проект по теме «Великие географические открытия» |
| 2.6 Историческая география Российской империи в XVIII – первой половине XIX века | 1.Административно-территориальное устройство Российского государства в XVIII – первой половине XIX века.<br>2.География хозяйства в XVIII – первой половине XIX века. | *Письменная работа*<br>Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Внешняя политика России в первой половине XIX века».<br>1. При изучении какой темы можно использовать данное задание?<br>2. Сформулируйте тестовое задание по карте с множественным выбором ответа. |
| 2.7 Историческая география Европы и Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | 1.Население Российской империи в XVIII – начале XX вв.: динамика, численность, состав, размещение, миграции.<br>2. География промышленного производства и экономическое районирование во второй половине XIX – начале XX вв.<br>3. География сельского хозяйства во второй половине | *Индивидуальное задание*<br>Используя историческую карту, составить таблицу «Территориальные изменения Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.», используя следующий алгоритм: дата договора, территория, результат (потеря или приобретение). |

| | | |
|---|---|---|
| | XIX – начале XX вв. | |
| **3. Историческая география новейшего времени: основные периоды** | | |
| 3.1 Историческая география Советского государства в 1917 - 1940 гг. | 1.Социально-политические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1917-1922 гг.: изменения численности населения бывшей Российской империи.<br>2.Историко-экономические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1917-1922 гг. | *Индивидуальное задание*<br>Пользуясь картой, составить список экономически развитых районов России, утерянных вследствие гражданской войны и революции 1917 года. |
| 3.2 Историческая география СССР во второй половине XX века | 1.Административно-территориальное устройство во второй половине XX века.<br>2. Социальные, национальные и демографические процессы в СССР во второй половине XX века.<br>3.Национальные демографические модели народов СССР. | *Индивидуальное задание*<br>Проанализировать данные таблицы приложения Б из методических рекомендаций к курсу «Историческая география» и ответить на вопрос: о каких процессах свидетельствуют среднегодовые темпы прироста основных показателей экономики СССР в 1966–1990 гг. |
| 3.3 Историческая география современной России и сопредельных государств | 1. Российская Федерация на постсоветском пространстве: основные проблемы развития.<br>2. Проблемы экономической географии современной России. | *Индивидуальное задание*<br>Используя историческую карту, назовите страны ближнего зарубежья, с которыми у Российской Федерации имеются территориальные претензии. Приведите примеры таких претензий (ответ можно оформить таблицей). |
| 3.4 Основные этапы формирования территории СССР в 1917–1940 гг. | 1. Изменение территории и границ в 1917-1922 годах (работа с исторической картой).<br>2.Административное и национально-государственное строительство в 1917-1940 гг. | *Учебно-исследовательская задача*<br>К 1 января 1914 г. численность населения Российской империи составляла 170 млн. чел.; по переписи 1926 г. – 147 млн. чел; в 1929 г. – 154 млн. чел., а перепись 1937 г. дает цифру 164 млн. чел. Проанализируйте числовые данные и объясните снижение численности населения в 1926 году и невысокие темпы прироста в 1937 году. |
| 3.5 Работа с исторической картой периода II мировой войны для решения образовательных и учебно-исследовательских задач | 1.Характеристика этапов Великой Отечественной войны<br>2. Территориальные изменения исторической карты после II мировой войны. | *Письменная работа*<br>Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Вторая мировая война».<br>1. Сформулируйте тестовое задание по карте с множественным выбором ответа.<br>2. Сформулируйте 3 тестовых задания по карте с открытой формой ответа. |
| 3.6 Историческая география СССР в 1945–1991 гг. | 1. СССР и геополитические изменения в мире во второй половине XX века.<br>2.География народного хозяйства Советского государства во второй половине XX века. | *Индивидуальное задание*<br>1.Сформулируйте причины экологических проблем, проявившихся в СССР к середине 1980-х гг.<br>2.Используя историческую карту, перечислите типы деградации окружающей среды и укажите |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Развитие городов в СССР во второй половине XX века: проблемы урбанизации. | наиболее неблагополучные в плане экологии территории. |
| 3.7 Особенности развития территории и населения современной России | 1.Геополитическое положение современной России.<br>2.Административно-территориальное устройство Российской Федерации.<br>3.Динамика численности и размещения населения Российской Федерации. | *Индивидуальное задание*<br>После распада СССР в 1991 году изменилось геополитическое положение Российской Федерации и ее территория.<br>1. В рамках изучения какой темы школьного курса можно использовать данное задание? |

Составители: Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания