Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП
Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
История и Обществознание

Программа подготовки
бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 12
5.1 Учебная литература 12
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины 13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
6 Иные сведения и (или) материалы 14
6.3 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Современная российская политика» – на базе политологических знаний сформировать у обучающихся представления об особенностях российской политики, динамике основных политических институтов, тенденциях развития современного российского государства и политической системы РФ.

В результате освоения дисциплины «Современная российская политика» у обучающихся должна быть сформирована профессиональная компетенция основной образовательной программы бакалавриата: ПК-1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования)	ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в области обществознания

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в области обществознания	ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Выявляет характер	Б1.В.02 Археология Б1.В.03 Историческое краеведение Б1.В.04 Информационные ресурсы по истории и обществознанию Б1.В.05 Историческая география Б1.В.06 Специальные исторические дисциплины Б1.В.07 Историография отечественной истории Б1.В.08 Методология и историография всеобщей истории Б1.В.ДВ.01.01История зарубежной культуры и повседневности Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности Б1.В.ДВ.02.01 Современная мировая политика и международные отношения Б1.В.ДВ.02.02 Современная российская политика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	и направление общественных изменений ПК.1.5. Прогнозирует последствия общественных явлений ПК.1.6. Характеризует специфические закономерности развития подсистем общества ПК.1.7. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории и обществознанию. ПК.1.8. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории и обществознанию	Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в области обществознания	ПК.1.4. Выявляет характер и направление общественных изменений ПК.1.5. Прогнозирует последствия общественных явлений ПК.1.6. Характеризует специфические закономерности развития подсистем общества ПК.1.7. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории и обществознанию. ПК.1.8. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории и обществознанию	**Знать:** понятийно-категориальный аппарат, связанный с теорией и практикой современного российского государства, закономерности функционирования и развития политической системы РФ, общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения политических явлений и процессов современной России. **Уметь:** описывать политические явления современной России в статике и динамике, сравнивать различные теории, подходы к анализу политических процессов и институтов России, давать им самостоятельную оценку в различных контекстах (идеологический, культурно-политический и др.), обобщать и систематизировать политические факты, события в российском политическом процессе, отбирать материал в области российской политики для решения задач воспитания, развития обучающихся. **Владеть:** приемами и методами выявления характера и направления политических изменений в современной России, прогнозирования возможных последствий происходящих политических изменений, навыками применения адекватных поставленным задачам методов исследования современных российских политических реалий, в том числе в исследовательской и проектной деятельности по обществознанию.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения

	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	14
Аудиторная работа (всего):	66	14
в том числе:		
лекции	30	4
практические занятия, семинары	36	10
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	8 (практ)	4(практ)
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	126
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой	10 семестр – зачет с оценкой	6 курс - зачет с оценкой- 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ.		
Семестр ___10___									
	Раздел I. Политическая система РФ: статика и динамика	**84**	**18**	**22**	**44**	**2**	**6**	**70**	
	1. 1 Современное российское государство как ядро политической система: понятия, закономерности, методы изучения								
	1.1.1 Форма российского государства	22	4	4	14	2		12	УО(устный ответ), конспект, задания и

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ.		
Семестр ___10___									
									упражнения
	1.1.2 Организация власти на федеральном, региональном и местном уровнях	26	4	6	16		2	16	УО, конспект, задания и упражнения
	1.1.3 Современная российская элита	12	4	4	4			14	УО
	1.1.4 Лидерство в российской политике: закономерности, специфика	12	4	4	4		2	14	УО
	1.2 Политический режим как функциональная характеристика политической системы РФ								
	1.2 1 Российская модель демократии: сущностные характеристики, эволюция, прогноз	12	2	4	6		2	14	УО, конспект
	Раздел II. Гражданское общество в РФ	**32**	**6**	**8**	**18**	**2**	**2**	**28**	
	2.1 Партийная система РФ	16	4	4	10	2	2	14	Работа в малых группах, КТУ (коэффициент трудового участия - оценка группы)
	2.2 Гражданское общество в РФ	16	2	4	10			14	УО, конспект
5	Раздел III. Политический процесс и политическая культура	**28**	**6**	**6**	**16**		**2**	**28**	УО, конспект
6	3.1 Политическая модернизация России: поиск альтернативы	12	4	2	8			14	УО, конспект
7	3.2 Политическая культура России: традиции и современность	16	2	4	10		2	14	УО, конспект
	Промежуточная аттестация – *зачет с оценкой – 10 семестр*								Зачет с оценкой - ЗФО: 4

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ.		
Семестр ___10___									
									часа
	Всего:	**144**	**30**	**36**	**78**	**4**	**10**	**126**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр ___10__	
Содержание лекций/семинарских занятий		
1	Раздел I. Политическая система РФ: статика и динамика	
1.1	Современное российское государство как ядро политической система: понятия, закономерности, методы изучения	
1.1.1	Форма российского государства	Политическая система: понятие, структура, функции. Государство как ядро политической системы. Понятие «форма государства», ее структура. Конституционные основы российской государственности. 1 статья Конституции РФ о форме государства. Характеристика основных элементов формы российского государства: форма правления, форма гос. устройства, политический режим.
1.1.2	Организация власти на федеральном, региональном и местном уровнях	Государственный аппарат РФ: характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти (Президент РФ, Правительство РФ, Суды, Прокуратура). Принцип разделения властей: сущность и российские реалии. Модели формирования Госдумы и Совета Федерации, их изменения. Федерализм и местное самоуправление: реформы, итоги, проблемы.
1.1.3	Современная российская элита	Советская номенклатура: прошлое или реальность? Современный российский политический истеблишмент: структура, механизмы воспроизводства. Региональная политическая элита при Б. Ельцине и В. Путине: способы формирования, полномочия и роль
1.2	Политический режим как функциональная характеристика политической системы РФ	
1.2.1	Российская модель демократии: сущностные характеристики, эволюция,	Эволюция политического режима в СССР/России: от М.С. Горбачева до В.В. Путина. Выборы как основной институт демократии. «Управляемая

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	прогноз	демократия» в России: сущность, трансформация. Конфронтация с Западом и ее последствия. «Проблема 2024»: механизм передачи власти в оценках ученых и политиков
2	Раздел II. Гражданское общество в РФ	
2.1	Партийная система РФ	Особенности партогенеза в постсоветской России. Нормативно-правовая основа деятельности российских партий. Феномен партии власти. Тенденции развития партийной системы РФ.
2.2	Гражданское общество в РФ как совокупность неполитических отношений	Гражданское общество в России: структура, механизмы влияния общества на власть и власти на общество. Группы интересов и лоббирование.
	Раздел III. Политический процесс и политическая культура	
3.1	Политическая модернизация России: поиск альтернативы	Содержание, модели политической модернизации. История российской модернизации. Особенности постсоветской политической модернизации
3.2	Политическая культура России: традиции и современность	Политическая культура и политика. Генотип российской политической культуры. Патернализм в политической культуре России. Особенности политической культуры современной России
Содержание практических / семинарских занятий		
1	Раздел I. Политическая система РФ: статика и динамика	
1.1	Современное российское государство как ядро политической система: понятия, закономерности, методы изучения	
1.1.1	Особенности организации и функционирования государственной власти в РФ	1.Конституционные основы российского государства 2. Суверенитет российского государства 3. Особенности организации президентской власти в РФ 4. Россия как федерация: 2 принципа образования регионов, виды субъектов федерации, тенденции их дальнейшего развития. Россия как конституционно-договорная, ассиметричная федерация: статусный, функциональный и бюджетный дисбаланс.
1.1.2	Организация власти на федеральном, региональном и местном уровнях	1. Принцип разделения властей по горизонтали и вертикали 2. Органы гос. власти РФ (принцип разделения властей по горизонтали и вертикали): а) Федеральное Собрание: модели формирования ГД и СФ, их изменения б) Эволюция избирательной системы в) Правительство РФ: структура, способы формирования, функции. Исполнительная вертикаль власти г) Судебная власть: реформа, структура, способы формирования, проблемы д) Прокуратура России: структура, способы формирования, функции 3. Реформа местного самоуправления 2014 г.: суть,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		итоги, проблемы
1.1.3	Политические элиты постсоветской России	1. Основные категории российской элитологии: политическая элита, политический класс, политический истеблишмент, неономенклатура. 2. Структурно-системное содержание элиты, характеристики, особенности формирования, функции. 3. «Национализация российской элиты» при В. Путине: прожекты и реальность 4. Региональные элиты в структуре правящего класса: способы формирования, роль в политике, асимметрия в отношениях с центром, отношение к структуре власти в РФ 4. Кадровый резерв как субститут в условиях отсутствия публичной политики
1.1.4	Лидерство в российской политике: понятия, закономерности, методы изучения	1. Лидерский тип российского общества. 2. Типы политических лидеров в истории России. 3. Тенденции политического лидерства в современной России 4. Восприятие российских лидеров
1.2	Политический режим как функциональная характеристика политической системы РФ	
1.2.1	Российская модель демократии: сущностные характеристики, эволюция, прогноз	1. Конституционные положения о демократическом типе политического режима в России 2. Выборы как основной институт демократии 3. Модель управляемой демократия в России: сущность, характеристики 4. Конфронтация с Западом, тенденции в развитии политического режима в России. 5. «Проблема 2024»: прогноз о механизмах передачи власти в оценках ученых и политиков
2	Раздел II. Гражданское общество в РФ	
2.1	Партийный дизайн современной России	1. Политические партии России к. XX.: особенности партогенеза к. 80 - 90 гг. XX в. 2. Эволюция партийной системы в 2000-е гг. Нормативно – правовая основа деятельности партий в современной России. 3. Тенденции в развитии партийной системы РФ 2012-20__гг (текущий год) 4. Феномен партии власти 5. Политические партии как участники избирательного процесса: анализ предвыборных программ (деловая игра)
2.2	Неполитические/гражданские структуры в РФ: состояние, тенденции развития, эмпирические методы изучения	1. Состояние гражданского общества в России (на основе текста Доклада Общественной палаты РФ «О состоянии гражданского общества в РФ за (текущий год)» 3. НКО в структуре гражданского общества в РФ: финансирование, статус иностранных агентов. Социальные НКО.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		4. СМИ как 4 ветвь власти: нормативное состояние и российская действительность. 5. Бизнес и власть. 6. Группы интересов и лоббирование
	Раздел III. Политический процесс и политическая культура	
3.1	Политическая модернизация России: поиск альтернативы	1. Содержание политической модернизации 2. Модели российской модернизации 3. История российской модернизации 4.Особенности постсоветской российской политической модернизации
3.2	Субъективное измерение политики в РФ	1. Политическая культура как объект изучения политической науки: подходы, структура, факторы формирования, виды 2. Дискуссия о политической культуре России (ТВ передача В. Третьякова «Что делать? – 2 выпуска) 3. Особенности и тенденции развития российской политической культуры
	Промежуточная аттестация - *зачет с оценкой*	
	Семестр __10___	
	Зачет с оценкой	Вопросы к зачету

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Мах баллов (17 недель)
5 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (10 занятий)	**1балл** посещение 1 лекционного занятия	10
		Практические занятия (18 занятий)	**1 балл –** посещение 1 практического занятия **2балла**- выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект): качество и правильность исполнения – 50% **3 балла -** выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения 51-80% + дополнение на семинаре	31

			4 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с хорошим владением материала **5 баллов** - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с отличным владением материала	
			1-3баллов - терминологический диктант (3)	9
			0-5 баллов – групповая работа (2)	10
			1-10 баллов – индивидуальное задание (2 (анализ официального доклада; аналитическая записка)	20
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 баллов	Вопрос 1		5
		Вопрос 2		5
		Практико-ориентированное задание		10
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				20 баллов

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Для обучающихся заочной формы обучения темы семинарских занятий, вопросы, литература, методические рекомендации – содержатся в УММ, выдаются студентам на установочной сессии, размещаются в Moodle .

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература

Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А.

Баранов, Б. А.Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 389с. – ISBN 978-5-534-09646-0. - URL:https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-451511#page/1 - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

Комкова, Г.Н. Конституционное право. Практикум: учеб. пособие для вузов/ Г.Н. Комкова [и др.]; под общ. ред. Г.Н. Комковой. - - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 207с. – ISBN 978-5-534-03721-0. -URL: https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-452109#page/2 - Текст: электронный.

Ланцов, С.А. Политология: учеб. для вузов/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454с. – ISBN 978-5-534-07099-6. - URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-453315#page/1 - Текст: электронный.

Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. –- Москва: Инфра-М, 2013.- 314с. – ISBN 978-5-16-005612-8. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=329802 – Текст: электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ

509 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. **Оборудование:** *стационарное* - компьютеры для обучающихся (18 шт.) наушники. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImag 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распро ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свобод распространяемое ПО) **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***стационарное* - экран, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Ima Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReade распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Я Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwivyvzytPrrAhWLtYsKHd_5CqkQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fcyberleninka.ru%2F&usg=AOvVaw24sF43gMMGw5vsTXofNC73

Министерство иностранных дел Российской Федерации – URL : https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi_zbylpKPuAhUKAxAIHSdfBCMQFjAAegQIAhAD&url=https%3A%2F%2Fwww.mid.ru%2Fru%2Fhome&usg=AOvVaw2dp5BUEfvet9AMQe6i7jtX (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

Органы государственной власти России: сервер. – Москва, 1998. - URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwje7ou91aHuAhUmpIsKHbrmCEcQFjAAegQICxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.gov.ru%2F&usg=AOvVaw0Uvv2mDUpX9Hw5ItCwMhK0 (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.2 Темы письменных учебных работ

Терминологические диктанты:

Термины и понятия к разделу I:политическая система, государство, форма государства, форма правления, республика, форма государственного устройства, федерация, политический режим, социальное государство, правовое государство, государственный аппарат, парламент, правительство, импичмент, избирательная системы, выборы, цензы, демократия, истеблишмент, элита, неономенклатура, лидер.

Термины и понятия к разделу II: политическая партия, партийная система**,** партогенез**,** гражданское общество, группы интересов, лоббизм, НКО, СМИ.

Термины и понятия к разделу III:политический процесс, модернизация, политическая культура, генотип, этатизм, патернализм.

Письменные работы:

1. Анализ доклада Общественной палаты Российской Федерации «О состоянии гражданского общества в РФ за (текущий год)» - к теме 2.2. Неполитические/гражданские структуры в РФ: состояние, тенденции развития, эмпирические методы изучения

2. Аналитическая записка (для всех обучающихся): Политическая система современной России. Работа представляет собой синтез изученного материала, в ней должны найти отражение все структурные элементы (подсистемы) политической системы современной России.

Требования к оформлению – **см.** Учебно-методическое пособие: Правила оформления учебных работ студентов: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с. – Текст : непосредственный.

Задания и упражнения по темам, указанным в Таблице 4.1 «Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)» данной РПД, выдаются обучающимся преподавателем перед каждой темой

6.3 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Семестр 10 – зачет с оценкой

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к *зачету с оценкой*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Типы и примеры практических заданий
Раздел I. Политическая система РФ: статика и динамика		**1. Логические задания** В анонсе ТВ программы «60 минут» присутствовали следующие положения: «В Конгресс США внесли законопроект об отставке президента» (июль 2017 г.). **В чем некорректность данного положения?** **2. Тестовые задания** **Из характеристик республиканской формы правления выберите те, по которым Россия не подходит под понятие «президентская республика». Обоснуйте свой выбор, предварительно раскрыв сущность понятий, которыми будете оперировать**: 1.Избрание президента парламентом или высшим представительным органом страны 2. Запрещение совмещения депутатского мандата и государственной должности 3. Совмещение должности главы государства и главы исполнительной власти 4. Наличие суспенсивного
1. 1 Современное российское государство как ядро политической система		
1.1.1 Форма российского государства: понятия, закономерности, методы изучения	1. Действующая Конституция РФ о форме российского государства: структура, характеристика формы правления 2.Форма государственного устройства РФ: положения Конституции и реальная практика 3. Социальное государство в России: принципы и их реализация в России	
1.1.2 Организация власти на федеральном, региональном и местном уровнях	4. Принцип разделения властей как основа организации и функционирования государственного аппарата РФ: конституционный принцип и политическая реальность 5. Эволюция института президентской власти в России 6. Федеральное Собрание в системе разделения властей: структура, способы формирования, функции. Эволюция	

	представительной власти в постсоветской России 7. Исполнительная власть в системе разделения властей в РФ: структура, способы формирования, функции 8.Судебная власть: реформа структуры, функции, проблемы 9. Органы власти субъектов РФ 10. Местное самоуправление в России: сила и слабость	вето главы государства 5. Отсутствие права главы государства распустить парламент 6. Возможность парламента отстранить президента от должности 7. Наделение Конституцией правом законодательной инициативы президента **3. Анализ Case-study** Политик и историк Владимир Рыжков приводит показательный пример Алтайского края и задается вопросом – **можно ли считать Россию несоциальным государством,** если в типичном сельской районе Алтайского края 60% населения ,так или иначе , живут на пособия от государства (а еще продуктами своих огородов). Доходы населения района от пособий и выплат превышают общие доходы от заработной платы и предпринимательской деятельности. Более того, в двухэтажном здании типичной районной администрации села Усть-Пристань половину второго этажа занимает самое крупное подразделение администрации – отделение социальной помощи, которое представляет собой гигантскую картотеку. Практически на каждое домохозяйство района, а их несколько тысяч, заведена отдельная бумажная папка. Основная часть чиновников районной администрации занята контролем социальных выплат и контролем сбора
1.1.3 Современная российская элита	11. Современный российский политический истеблишмент: механизмы воспроизводства 12. Региональная политическая элита при Б. Ельцине В. Путине: способы формирования, полномочия и роль 13. «Проблема 2024»: механизм передачи власти в оценках ученых и политиков	
1.1.4 Лидерство в российской политике закономерности, специфика	14. Гендерное аспекты политического лидерства в России 15. Популизм в российской политике	
1.2 Политический режим как функциональная характеристика политической системы РФ		
1.2. 1 Российская модель демократии: сущностные характеристики, эволюция, прогноз	16. Выборы как институт демократии: «идеальный тип» и российская практика 17. Эволюция избирательной системы в постсоветской России 18. Модель «управляемой демократии» в России	
Раздел II. Гражданское общество в РФ		
2.1 Партийная система РФ	19. Особенности партогенеза в России в 1990-е гг. Нормативно-правовая база деятельности политических партий в России 20. Эволюция партийной	

	системы в нач. XXI в.	информации о домохозяйствах, которым оказывает помощь государство в силу их крайне низких доходов. **А как бы Вы ответили на вопрос В. Рыжкова. Ответ обоснуйте.** **4. Работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию** Прочитайте фрагмент статьи спикера ГД В. Володина «Живая Конституция развития» и ответьте на вопросы: 1. В чем суть доктрины «живой Конституции»? 2. Что понимает под точечными корректировками Конституции РФ действующий спикер ГД и каково их конкретное содержание?
2.2 Гражданское общество в РФ	21. Состояние гражданского общества в России (на основе докладов Общественной палаты РФ): структура, достижения, проблемы 22. Группы давления в российской политике	
Раздел III. Политический процесс и политическая культура		
3.1 Политическая модернизация России: поиск альтернативы	23. Особенности политической модернизации современной России	
3.2 Политическая культура России: традиции и современность	24. Особенности современной российской политической культуры 25. Политическое поведение в России: от абсентеизма до протеста	

Составитель: Боброва Г.Е., доцент кафедры истории и обществознания