Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов_____
15 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Основы экономических знаний

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
«Безопасность технологическ4их процессов и производств»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022 г.

Лист внесения изменений

В РПД _Б1.Б.03 Основы экономических знаний__

Сведения об утверждении:

на 2022 / 2023 учебный год утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии протокол № 7 от 17.02.2022 г. Удодов Ю.В.

Содержание

1. Цель дисциплины 4
   1.1 Формируемые компетенции 4
   1.2 Дескрипторные характеристики 4
2. Объем и трудоёмкость дисциплины видов учебных занятий. Формы Промежуточной аттестации…… .6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 7
   3.1 Учебно-тематический план 7
   3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 10
4. Порядок оценивания сформированности компетенций и успеваемости в текущей и промежуточной аттестации 14
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение 14
   5.1 Учебная литература 14
   5.2 Материально-техническое и программное обеспечение 15
   5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
6. Иные сведения и (или) материалы 16
   6.1 Примерные темы письменных учебных работ 16
   6.2 Примерные вопросы ии задания/задачи для промежуточной аттестации 17

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2, ПК-22.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
Профессиональная		ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	**Знать:** -основные этапы становления и развития экономики как науки; -предмет экономической теории и анализировать фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем; -базовые экономические понятия: экономические ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, рынок, экономические агенты; -объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов: законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени; -основные этапы жизненного цикла индивида, понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; -сущность и составные части издержек производства, источники и способы	Б1.Б.03 Основы экономических знаний Б1.В.06 Экономика охраны труда и производственной безопасности Б1.В.01(У)Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в томи числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика. Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	оптимизации издержек, прибыли организаций различных форм собственности; -условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; -основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; -состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); -значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; - основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков. **Уметь:** -классифицировать экономические системы по видам собственности и способам распределения ограниченных ресурсов; -уметь анализировать поведение фирм в условиях близких к совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии; -анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; -оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. **Владеть**:	

	-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; -методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне; -навыками применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности.	
ПК-22 Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать:** - основные законы экономических наук; **Уметь:** -применять экономические законы в профессиональной деятельности. **Владеть:** -навыками применения базовых экономических знаний при решении профессиональных задач техносферной безопасности.	Б1.Б.03 Основы экономических знаний Б1.Б.11 Высшая математика Б1.Б.13 Физика Б1.Б.14 Химия Б1.Б.19 Детали машин и основы конструирования Б1.Б.20 Теплофизика и гидрогазодинамика Б1.Б.22 Электроника и электротехника Б1.Б.27 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики Б1.В.06 экономика охраны труда и производственной безопасности Б1.В.14 Управление процессами горения и взрыва на производстве Б1.В.04(П)Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика. Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Всего часов** очная форма обучения	**Всего часов** заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10
Аудиторная работа (всего):	36	10
в т. числе:		
Лекции	18	6
Семинары, практические занятия	18	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		

Групповая, индивидуальная консультация и Иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем *(необходимо указать только конкретный вид учебных занятий)*		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	Раздел I – Общая экономическая теория	**26**	**4**	**4**	**18**	
1.	Экономика как наука	8	2		6	Реферат
2.	Базовые экономические понятия	9	1	2	6	Тестирование, решение задач
3.	Основы теории рынка и экономические системы	9	1	2	6	Тестирование
	Раздел II – Микроэкономика	**26**	**4**	**4**	**18**	**Контрольная работа**
4.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	7	1	2	4	Решение задач
5	Теория потребления	6	1	1	4	Тестирование, решение задач
6	Производство и поведение фирмы	5	1		4	Решение задач, кейсов
7.	Типология рыночных структур.	8	1	1	6	Тестирование, решение кейсов
	Раздел III - Макроэкономика	**30**	**6**	**6**	**18**	**Контрольная работа**
8	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	4	1	1	2	Решение задач, аналитический отчет
9	Макроэкономическое равновесие.	4	1	1	2	Решение задач, кейсов

10	Макроэкономическая нестабильность	4	1	1	2	Тестирование, решение задач, аналитический отчет
11	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	4	1	1	2	Тестирование, решение задач
12	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	4	1	1	2	Тестирование, решение задач
13	Распределение доходов. Социальная политика	4	1	1	2	Аналитический отчет
14	Экономический рост	6			6	Решение задач, кейсов
	Раздел IV-Основы финансовой грамотности	**26**	4	4	**18**	**Контрольная работа**
15	**Основные** этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	**9**	2	1	6	Участие в дискуссии
16	Финансовые Институты и принципы взаимодействия с ними.	**9**	2	1	6	Решение задач, кейсов
17	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	**8**		2	6	Решение задач, кейсов
	Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет					зачет
	Итого	**108**	**18**	**18**	**72**	

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**лекции**	**семинары, практические занятия**		
	Раздел I – Общая экономическая теория	**26**			**26**	Контрольная работа
1	Экономика как наука	10	2		8	Тестирование

2	Базовые экономические понятия.	8			8	Решение задач, кейсов
3	Основы теории рынка и экономические системы	8			8	
	Раздел II – Микроэкономика	**26**		**2**	**22**	Контрольная работа
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	8	2	2	4	Решение задач, кейсов
5	Теория потребления	6			6	Решение задач, кейсов
6	Производство и поведение фирмы	6			6	Решение задач, кейсов
7	Типология рыночных структур.	6			6	Решение задач, кейсов
	Раздел III - Макроэкономика	**26**		**2**	**24**	**Контрольная работа**
8	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	5		2	3	Решение задач, кейсов
9	Макроэкономическое равновесие.	3			3	Решение задач, кейсов
10	Макроэкономическая нестабильность	3			3	Решение задач, кейсов, аналитический отчет
11	Деньги и денежное обращение. Денежно – кредитная политика	3			3	Тестирование, решение задач
12	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	3			3	Тестирование, решение задач
13	Распределение доходов. Социальная политика	3			3	Аналитический отчет
14	Экономический рост	6			6	Решение задач, кейсов
	Раздел IV-Основы финансовой грамотности	**26**			**26**	**Контрольная работа**
15	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	8	2		6	Аналитический Отчет
16	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	8			8	Решение задач, кейсов

17	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	10			10	Решение задач, кейсов
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	**4**				Зачет, 4 часа
	Итого 108	**108**	**6**	**4**	**94**	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 - Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел I – Общая экономическая теория	
Содержание лекционного курса		
1.1	Экономика как наука	Становление и развитие экономики как науки: мыслители Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Меркантилизм: основные положения. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Классическая экономическая теория. Основные направления современной экономической теории. Предмет экономики, основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Значение знаний, умений, навыков основ экономических знаний, их применения в различных сферах деятельности.
1.2	Базовые экономические понятия.	Потребности, их классификация. Экономические блага и их виды. Экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.
1.3	Основы теории рынка и экономические системы	Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Классификация экономических систем по видам собственности и способам распределения ограниченных ресурсов. Типы и модели экономических систем. Особенности экономической системы в РФ. Понятие, функции и структура рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары. Государство в рыночной экономике. Деньги. Свойства и функции денег. Деньги как мерило стоимости. Цена. Виды денег. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
Темы практических занятий		
1.1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	Экономическая мысль античности. Меркантилизм. Физиократы. Классики. Современные направления экономической науки.

1.2	Базовые экономические понятия.	Базовые экономические понятия: потребность, производство, экономические блага: товар и услуга, экономические ресурсы, их классификация. Эффективность использования ресурсов. Пирамида Маслоу. Альтернативные издержки: метод расчета, экономическая сущность. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
1.3	Экономические системы и основы теории рынка	Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Современные экономические системы. Понятие, структура, функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел II – Микроэкономика	
Содержание лекционного курса		
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Законы спроса и предложения. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг.
2.2	Теория потребления	Теория потребительского поведения. Принцип ограниченной рациональности. Суверенитет потребителя. Свобода потребительского выбора. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу поведения потребителя. Оптимум потребителя. Эффекты потребительского поведения.
2.3	Производство и поведение фирмы	Издержки производства: сущность и и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек .Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Прибыль организаций различных форм собственности.
2.4	Типология рыночных структур.	Основные модели рынка. Чистая(совершенная) конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, ее виды. Антимонопольное законодательство и регулирование. Поведение фирмы в условиях близких к совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии.
Темы практических занятий		
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.
2.2	Производство и поведение фирмы	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности фирм, принятые в РФ. Современные формы бизнеса. Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Прибыли организаций различных форм собственности. Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
2.3	Типология рыночных структур.	Чистая конкуренция, ее характерные черты, достоинства и недостатки Характерные черты чистая монополии. Барьеры при вступлении в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Реклама. Определение цены и объема

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		производства. Олигополия. Чистая монополия, ее виды.
	Раздел III - Макроэкономика	
Содержание лекционного курса		
3.1	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики.
3.2	Макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.
3.3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Экономические циклы: причины. модели цикла, фазы, виды циклических колебаний, особенности современных циклов. Безработица и её типы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
3.4	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	История развития денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Кредит и его роль в рыночной экономике Модель создания денег двухуровневой банковской системой. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ.
3.6	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.
3.7	Распределение доходов. Социальная политика	Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.
3.8	Экономический рост.	Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. Предпосылки и типы экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы практических занятий		
3.1	Основные макроэкономические показатели.	Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Показатели, производные от ВВП. Номинальный реальный ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Дефлирование и инфлирование. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.
3.2	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	Совокупный спрос в экономике. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Средняя и предельная норма потребления. Средняя и предельная норма сбережения. Инвестиции, виды, источники и роль в макроэкономике. Мультипликатор инвестиций
3.3	Основные макроэкономические проблемы	Экономические циклы: фазы и их характеристика Безработица и её типы. Измерение безработицы. Оценка уровня безработицы в РФ. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения,. причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.
3.4	Денежно-кредитная политика и фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Денежно-кредитная политика государства, методы и инструменты. Фискальная (бюджетно-кредитная) политика, основные инструменты Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды и способы покрытия. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Налоги и их функции. Классификация налогов. Налоговая политика государства, ее особенности в РФ. Кривая Лаффера
	Раздел IV-Основы финансовой грамотности	
4.1	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	Основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть). Специфика задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски.
4.2	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.
4.3	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	Оценка рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. Личное финансовые планирование: расчет процентных ставок, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценка эффективности страхования.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — URL: https://urait.ru/bcode/431064 (дата обращения: 08.01.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 672 с.: ил.; . - (Высшее образование). -- ISBN 978-5-8199-0361-2.- URL: https://znanium.com/catalog/product/153435 (дата обращения: 08.01.2021). – Текст : электронный.
2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос,

2020. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214496 (дата обращения: 08.01.2021). – Текст: электронный.

3. Гукасьян, Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 480 с. ISBN 978-5-16-003004-3. -- URL: https://znanium.com/catalog/product/185574 (дата обращения: 08.01.2021). – Текст: электронный.

4. Дубровская, Е.С. Экономика : учебник / Е.С. Дубровская. - Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00902-4 (РИОР) ; ISBN 978-5-16-004213-8 (ИНФРА-М). - URL: https://znanium.com/catalog/product/207474 (дата обращения: 08.01.2021). – Текст: электронный.

5. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — ISBN 978-5-394-02225-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/44097 (дата обращения: 08.01.2021). — Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИКемГУ:

339/5 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:
- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля, промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска, меловая, столы, стулья.
Оборудование: *стационарное* - ноутбук, проектор, экран.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

106/5 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.
Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.
Оборудование: *стационарное* - компьютеры (4 шт.).
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В обучении используются Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru, свободный
2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по эконом ике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html
3. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по эконом ике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. https://www.sciencedirect.com/# open-access

4. Базы данных Всемирного банка - https://data.worldbank.org/

6 Иные сведение и (или)материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине

1. Дифференциация доходов населения: причины и пути сглаживания на современном этапе.
2. Труд и занятость в классической, марксисткой и кейнсианской теориях.
3. Теория сравнительных преимуществ и ее роль во внешней торговле.
4. Миграция населения как направление повышения качества человеческого капитала: межрегиональный и международный аспекты.
5. Институциональные проблемы становления российского рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ).
6. Особенности процедуры банкротства промышленных предприятий России (Кузбасса).
7. Таможенная политика России: регулирующие и фискальные функции.
8. Структурная перестройка экономики России: международный опыт и российские особенности.
9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий России и/или Кузбасса (по отраслям).
10. Оценка завершенности перехода к рынку в России.
11. Регулирующая роль государства в условиях рыночной экономики: западный опыт и ситуация в России.
12. Государственный бюджет РФ и обслуживание внешнего долга.
13. Конкурентоспособность российских товаров на мировом рынке: исторический аспект.
14. Подходы к оценке уровня развития малого бизнеса (на примере региона, города.)
15. Пути повышения занятости в современных российских условиях.
16. Монополизация экономики и антимонопольная политика: западный и российский опыт.
17. Социальная политика в России и за рубежом (сравнительный анализ).
18. Экономика Сибири при переходе к рынку: внешнеэкономический аспект.
19. Роль консалтинга в современной экономике.
20. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Тема согласовывается с преподавателем.

6.2 Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

№ п п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
1	Экономика как наука	1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности 2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России 3. Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей. 4. Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса 5. Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные величины. Экономические модели.
2	Базовые экономические понятия.	1. Человеческие потребности и их классификация. 2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. 4. Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования 5. Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.
3	Экономические системы и основы теории рынка	1. Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем. 2. Особенности американской , шведской , японской модели. 3. Определите тип социально-экономической системы СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России 4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 5. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.
4	Спрос и предложение. Равновесная цена.	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2. Предложение и величина предложения. Закон предложения.

	Эластичность	График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. 5.Функция спроса: $Q_d = a - bP$,функция предложения $Q_d = bP - a$ Определите а) равновесную цену и равновесное количество; б) объем продаж, если установлена директивная цена P_1; в) равновесную цену при изменении спроса и предложения.
5	Типология рыночных структур.	1.Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. 2.Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. 3.Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции. 4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции 5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур. 9. При рассмотрении бизнес-плана на какие моменты Вы бы обратили внимание в первую очередь?
6	Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 5.Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль. 6. Фирме предлагают вложить некоторую суму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	1.Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП. 4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете).

		Определите величину валового внутреннего продукта 5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.
8	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 4. Исходя из имеющихся данных рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. 5. По данным о естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2
9	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. 3. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на горизонтальном участке. Охарактеризуйте последствия увеличения совокупного спроса 4. Охарактеризуйте последствия сокращения совокупного спроса в краткосрочном периоде 5. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на промежуточном участке. Охарактеризуйте последствия увеличения совокупного спроса 6. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на участке, соответствующем долгосрочному пе иоду. 7. Охарак е из йте последствия сокращения совокупного спроса
10	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	1. Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 2. История развития денег. Основные денежные агрегаты. 3. Денежно-кредитная политика и её виды. 4. Денежно-кредитная политика и её инструменты. 5. Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита? 6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.
11	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	1. Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. 2. Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов. 3. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия. 4. Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия. 5. Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»? 6. Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости». 7. С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ

		8.Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.
12	Распределение доходов. Социальная политика	1. Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. 2. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. 3. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. 4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.
13	Экономический рост.	1. Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. 2. Предпосылки и типы экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. 3.Техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.
14	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	1. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика задач и риски, возникающих перед индивидом на каждом этапе. 2. Определите задачи настоящего этапа Вашей жизни, возможные риски и способы их минимизации.
15	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	1. Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними. 2. Проследите риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами (на выбор: коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация) 3. Проследите риски, возникающие в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.
16	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	1. Способы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. 2. Рассчитайте процентные платежи по предложенным условиям кредитования, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов 3. Оцените эффективность страхования по предложенным условиям.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Типовые задания
Раздел I – Общая экономическая теория	Контрольная работа	**Задача № 1**. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей? **Задача № 2**. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т. картофеля. Для Петра альтернативной

<table>
<tr><td></td><td></td><td>стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0.25 т. пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном- 1200 т. Два фермера - Иван и Петр - решили объединить свои усилия. Какова альтернативная стоимость производства первых 1200 т. картофеля?
Задача № 3. Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное
положение.</td></tr>
<tr><td>Экономика как наука</td><td>Реферат</td><td>Экономическая мысль Древней Греции.
Меркантилизм: особенности предмета и метода. Ранний и поздний меркантилизм.
Основные положения школы физиократов.
А. Смит как основоположник классической политической экономии.
Маржинальная революция.
Институционализм. Психологический институционализм Т. Веблена.
Экономическое учение Дж. Кейнса</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Базовые экономические понятия</td><td>Тестирование</td><td>Предмет изучения экономической теории.
Структура экономической теории.
Методы экономической теории.
Функции экономической теории.
Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.</td></tr>
<tr><td>Учебные задачи</td><td>Задача №1 Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?
Задача №2 По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой
дополнительной единицы средств производства
<table>
<tr><th>Варианты</th><th>Средства производства</th><th>Предметы потребления</th><th>АИсп</th></tr>
<tr><td>A</td><td>0</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>9</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>10</td><td>0</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Основы теории рынка и экономические системы</td><td>Тестирование</td><td>Типы экономических систем:
Традиционная экономика.
Командно-административная экономика.
Рыночная экономика.
Смешанная экономика.
Модели в рамках экономических систем:
Либеральная (американская) модель развития экономики.
Европейская (шведская) модель развития экономики.
Японская модель развития экономики.</td></tr>
<tr><td>Раздел II – Микроэкономика</td><td>Контрольная работа</td><td>Задание №1. Функция спроса на товар описывается уравнением Q_D=200-10P. а предложения – Qs=130+4P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</td></tr>
</table>

		Задание №2. Функция спроса на товар задана уравнением Q_D=20-3P. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей. **Задание №3.** В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль. **Задание №4.** В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей
Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Тестирование	Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Неценовые детерминанты спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Неценовые детерминанты предложения. Равновесная цена. Последствия директивно устанавливаемых цен. Эластичность спроса и предложения.
	Учебные задачи	**Задача №1** Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5y.e.$; в) равновесную цену , если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%. **Задача №2** Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения). Продукт Кефир Снижение надоев молока. Рост цен на йогурт. Улучшение технологии производства кефира. **Задача №3** Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).
Типология рыночных структур.	Тестирование	Общая характеристика рынков с совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Факторы неценовой конкуренции. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополия. Способы измерения концентрации рынка.
	Учебные задачи, кейсы	**Задача №1**.Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль? **Задача №2.** Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.
Производство и	Тестирование	Издержки и их классификация Основные показатели деятельности фирмы

поведение фирмы	Учебные задачи	**Задача №1.** Балансовая и ликвидационная стоимость единицы оборудования соответственно равны 10000 и 2000 у.е. Учитывая, что годовая норма амортизационных отчислений равна 16%, рассчитайте размер ежегодных амортизационных отчислений и нормативный срок службы оборудования. **Задача №2.** Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.
	Аналитичес-кий обзор	Организационно-правовые формы собственности. Современные формы бизнеса: лизинг, франчайзинг, консалтинг, аутсорсинг, факторинг.
Раздел III - Макроэкономика	Контрольная работа	**Задача №1.** Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит_млрд ден. ед. **Задача №2.** Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления. 1. Фрикционная безработица 2. Структурная безработица 3. Циклическая безработица А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства. Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия. В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства. Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства. **Задача №3.** Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит_%. **Задача №4.** В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять_%.
Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Аналитический отчет	1.Анализ целей макроэкономической политики в РФ в современных условиях. 2.Оценка степень открытости российской экономики. 3.Анализ динамики и объема ВВП (страна – на выбор) за определенный период времени
	Учебные задачи	**Задача №1.** Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то *чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?* **Задача №2.** Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):

Деньги и иденежное обращение	Учебные задачи	**№1.** В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: А) предельную склонность к потреблению; Б) предельную склонность к сбережению. **№3.** **Ф**ункция потребления описывается уравнением Определите мультипликатор автономных расходов.
Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Тестирование	Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета: последствия, способы покрытия. Сущность фискальной политики, ее цели, методы и инструменты. Мультипликационный эффект фискальной политики Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный долг: внутренний и внешний.
	Учебные задачи	**№1.** Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро. **№2.** Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.
Распределение доходов. Социальная политика	Аналитический отчет	1. Теоретические подходы и принципы распределения. 2. Проблема бедности в РФ: причины и пути уменьшения. 3. Бедные в РФ: кто они? 4. Дифференциация доходов: причины и последствия.
Экономический рост	Учебные задачи, кейсы	**Задача №1**. Реальный ВНП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста б) темпы прироста ВНП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах. **Задача № 2**.Определите темп экономического роста, если в 2000 г. объем ВНП составил 2500 млн. долл., а в 2001 г. общая производительность возросла на 5%. **Кейс.** Правительство дало специалистам задание дать прогноз динамики ВВП на следующий год. Специалисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. руб., а чистый экспорт будет равен нулю. Определите: 1) величину прогнозного ВВП будущего года; 2) по истечении года выяснилось, что прогнозные

		оценки были не точными: фактические потребительские расходы составили 0,75 ВВП; сумма инвестиций и государственных расходов равна 2,5 трлн. руб., а чистый экспорт равен (-0,5 трлн. руб.). Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозным объёмами ВВП и установите на сколько точным (в %) оказался прогноз специалистов относительно фактического ВВП.
Основные этапы жизненного цикла индивида	Аналитический отчет	Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика задач и риски, возникающих перед индивидом на каждом этапе. 2. Задачи настоящего этапа Вашей жизни (или ваших близких), возможные риски и способы их минимизации.
Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Тестирование	Основные виды финансовых институтов: банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард. Финансовые инструменты: банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков.
Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	Решение задач, кейсов	**Задача №1**. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит_%. **Задача №2.** Кредитор, предоставляя кредит в 100 ден. единиц, рассчитывает получить прибыль в 20 ден. единиц. Какую сумму он получит обратно при инфляции, равной 20%? Кто получит при этом выгоду – кредитор или заемщик?

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины в ходе зачета. Компоненты «уметь» и «владеть» оцениваются практико-ориентированными заданиями, выполненными в течение семестра в соответствии с паспортом оценочных средств.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

«зачтено» – студент демонстрирует систематизированные теоретические знаниями по дисциплине, требуемые навыки и умения при выполнении практико-ориентированных заданий; возможно допущение некоторых неточностей (малосущественные ошибки).

«не зачтено» – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допускает принципиальные ошибки при ответе на поставленные вопросы и/или не может продемонстрировать требуемые навыки и умения при решении практико-ориентированных заданий

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «Основы экономических знаний» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **20.03.01 Техносферная безопаность**.

Составитель: Яркова Т.А., доцент кафедры экономики и управления