Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов_____
15 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ. 02.02 Экспертиза условий труда и аттестация персонала

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022 г.

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ. 02.02 Экспертиза условий труда и аттестация персонала

Сведения об утверждении:

на 2022 / 2023 учебный год утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии протокол № 7 от 17.02.2022 г. Удодов Ю.В.

Оглавление

1 Цель дисциплины.
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
5.1 Учебная литература
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6 Иные сведения и (или) материалы.
6.1.Примерные темы письменных учебных работ
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-12, СПК-1, СПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Организационно-управленческая	ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты СПК-1 Способностью оценивать соответствие производственных объектов требованиям техносферной безопасности СПК-2 Способностью контролировать исправность и обеспеченность рабочего процесса средствами индивидуальной и коллективной защиты

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-12 Способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	**Знать:** -нормативно-методическую базу экспертизы условий труда и аттестации персонала; -права и обязанности работников и работодателей, льготы и компенсации. **Уметь:** -организовать проведение экспертизы условий труда и аттестации персонала; работать самостоятельно и принимать решения в пределах своих полномочий по экспертизы условий труда и аттестации персонала; -использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к экспертизе условий труда и аттестации персонала. **Владеть:** -законодательными и правовыми актами в области экспертизы условий труда и аттестации персонала; -понятийно-терминологическим аппаратом в области экспертизы условий труда и аттестации персонала.	Б1.Б.27 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики Б1.В.05 Промышленная безопасность опасных производственных объектов Б1.В.08Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов Б1.В.10Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях Б1.В.ДВ.02.01 Специальная оценка условий труда на производстве **Б1.В.ДВ.02.01 Экспертиза условий труда и аттестация персонала** Б1.В.ДВ.03.01 Методы и средства измерений уровней опасности производственной среды Б1.В.ДВ.03.02 Методы и средства снижения опасности горючих материалов Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05.(Пд) Производственная

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты
СПК-1 Способностью оценивать соответствие производственных объектов требованиям техносферной безопасности	.**Знать:** - унифицированные системы документации и практические приемы проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала; - порядок проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала; **Уметь:** - оформлять документы по экспертизе условий труда и аттестации персонала; **Владеть:** -навыками проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала; -способами и методами проведения экспертизы условий труда и аттестации персонала.	Б1.В.04 Производственная санитария и гигиена труда Б1.В.05 Промышленная безопасность опасных производственных объектов Б1.В.08 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов Б1.В.ДВ.01.01 Охрана труда на производстве Б1.В.ДВ.01.02 Средства безопасности труда Б1.В.ДВ.02.01 Специальная оценка условий труда на производстве **Б1.В.ДВ.02.01 Экспертиза условий труда и аттестация персонала** Б1.В.ДВ.03.01 Методы и средства измерений уровней опасности производственной среды Б1.В.ДВ.03.02 Методы и средства снижения опасности горючих материалов Б1.В.ДВ.04.01 Экологическая безопасность производства Б1.В.ДВ.04.02 Промышленная экология Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05.(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите и процедуру защиты
СПК-2 Способностью контролировать исправность и обеспеченность рабочего процесса средствами индивидуальной и коллективной защиты	**Знать:** -структуру Российского законодательства в области обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты; -ответственность за нарушение законодательства; -классификацию средств индивидуальной защиты; -специфику применения средств индивидуальной защиты в зависимости от рабочего процесса; -применение маркировки опасных участков производства с целью обеспечения коллективной безопасности. **Уметь:** -применять на практике положения законодательства;	Б1.В.04 Производственная санитария и гигиена труда Б1.В.ДВ.01.01 Охрана труда на производстве Б1.В.ДВ.01.01 Средства безопасности труда Б1.В.ДВ.02.01 Специальная оценка условий труда на производстве **Б1.ДВ.02.02 Экспертиза условий труда и аттестация персонала** Б2.В.05.(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	-проводить анализ травматизма и профессиональной заболеваемости с учетом применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты. **Владеть:** -навыком проведения экспертизы условий труда в сфере внедрения и применения средств индивидуальной и коллективной защиты.	квалификационной работы, включая процедуру подготовки к защите

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	20
Аудиторная работа (всего):	54	20
в том числе:		
лекции	24	8
практические занятия, семинары	30	12
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	16	6
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	54	88
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа[1]		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	84
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен / объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет	Зачет, контрольная работа 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары		
1.	Гигиеническая классификация	24	6	6	12	Устный опрос Отчет по

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары		
	условий труда.					практической работе
2.	Оценка рабочих мест по условиям труда	24	6	6	12	Устный опрос Отчет по практической работе
3.	Государственная экспертиза условий труда. Процедура проведения экспертизы условий труда	22	6	6	10	Отчет по практической работе Отчет по практической работе
4.	Оценка травмоопасности рабочего места	20	4	6	10	Устный опрос Отчет по практической работе
5.	Сертификация производственных объектов	18	2	6	10	Устный опрос Отчет по практической работе
6.	зачет					
Всего		108	24	30	54	

Заочная форма

Очная форма п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары		
1.	Гигиеническая классификация условий труда.	22	2	2	18	Устный опрос Отчет по практической работе

чная форма п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары		
2.	Оценка рабочих мест по условиям труда	24	2	4	18	Устный опрос Отчет по практической работе
3.	Государственная экспертиза условий труда. Процедура проведения экспертизы условий труда	20	2	2	16	Отчет по практической работе Отчет по практической работе
4.	Оценка травмоопасности рабочего места	19	1	2	16	Устный опрос Отчет по практической работе
5.	Сертификация производственных объектов	19	1	2	16	Устный опрос Отчет по практической работе
6.	зачет	4				
Всего		108	8	12	84	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятий
Содержание лекционного курса		
1	Гигиеническая классификация условий труда.	Нормативно-правовое обеспечение экспертизы условий труда и аттестации персонала. Факторы производственной среды и трудового процесса. Принципы классификации условий труда.
2	Оценка рабочих мест по условиям труда	Подготовка к проведению оценки рабочих мест по условиям труда. Проведение оценки рабочих мест по условиям труда. Порядок заполнения карты оценки рабочих мест по условиям труда
3	Государственная экспертиза условий труда. Процедура проведения экспертизы условий труда	Система государственной экспертизы условий труда Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса. Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Оценка условий труда по показателям микроклимата. Оценка условий труда по показателям световой среды. Оценка виброакустических параметров. Оценка условий труда при действии химического фактора. Оценка условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
4	Оценка травмоопасности рабочего места	Организация работы по оценке условий труда на рабочих местах по фактору травмобезпасности. Оценка выполнения требований травмобезопасности к рабочим местам
5	Сертификация производственных объектов	Организация проведения сертификации работ по охране труда в организации. Порядок проведения сертификации работ по охране труда. Инспекционный контроль. рассмотрение апелляций.
Содержание практических занятий		
1	Гигиеническая классификация условий труда.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая процедуру экспертизы условий труда и аттестации персонала. Классификация условий труда.
2	Оценка рабочих мест по условиям труда	Оценка травмобезопасности рабочих мест. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.

3	Государственная экспертиза условий труда. Процедура проведения экспертизы условий труда	Физическая статическая и динамическая нагрузка. Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы. Оценка условий труда по фактору «световая среда». Определение класса условий труда при воздействии производственного шума. Определение степени вредности условий труда при воздействии производственной вибрации…… Расчетный метод определения среднесменной концентрации
4	Оценка травмоопасности рабочего места	Оценка выполнения требований к конструкции оборудования. Оценка выполнения требований к органам управления. Оценка выполнения требований к средствам защиты. Оценка выполнения требований к инструментам и приспособлениям. Оценка качества средств инструктажа и обучения
5	Сертификация производственных объектов	Оценка организационного обеспечения охраны труда на примере конкретного производственного объекта.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – зачет

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	**80**	Посещение занятий по расписанию.	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 20
		Практические работы	**2 балл** - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	34-51
		Тест	**1 работа – до 10 баллов**	До 20
		Доклад	**5 баллов** (пороговое значение)	До 30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100 баллов приведен	Ответ на вопрос 1.	5 баллов	До 5
		Ответ на вопрос 2.	5 баллов	До 5

	ной шкалы)	Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 2. Студент, посетивший менее 5 (из 10) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 2. Студент, посетивший менее 10 (из 17) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад/проект/контрольная работа. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Филина, Н.А. Оценка условий труда : учебное пособие / Н.А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993 (дата обращения: 31.01.2021). – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.

2.Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152204 (дата обращения: 31. 01.2021). — Текст : электронный

2.

Дополнительная учебная литература

1. Шкруднев, С.А. Охрана труда на предприятии : практическое пособие / С.А. Шкруднев. – Минск : Дикта, 2011. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139787 (дата обращения: 31.01.2021). – ISBN 978-985-494-554-5. – Текст : электронный.

2. .Михайлов, Ю.М. Корпоративная система охраны труда: функционирование, аттестация, сертификация, экспертиза / Ю.М. Михайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253690 (дата обращения: 31.01.2021). – ISBN 978-5-4475-1662-8. – DOI 10.23681/253690. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Учебно-наглядные пособия.** **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** *стационарное* - компьютеры (4 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1.Перечень правил инструкций по охране труда http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/

2.Информационный портал «Охрана труда в России» - http:// ohranatruda.ru

3.Единое окно доступа к образовательным ресурсам -http://window.edu.ru

4.Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://student.consultant.ru/, свободный доступ

5.Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный доступ

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы – примерная тематика (для ЗФО):

1. Разработать план мероприятий на предприятии по результатам проведения экспертизы рабочих мест по условиям труда.

2. Выполнить анализ условий труда рабочих мест на соответствие требований нормативных актов.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1.Экспертиза рабочих мест по условиям труда условий труда, цели и задачи дисциплины.
2.Специальная оценка - важный фактор улучшения условий труда работников, снижения травматизма и профзаболеваний.
3.Статистические данные об уровне профзаболеваний и травматизма на предприятиях горнодобывающего комплекса
4.Правовые и нормативные акты, правила и стандарты, используемые при оценке рабочих мест по условиям труда.
5.Положение о порядке проведения специальной оценки по условиям труда.
6.Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы.
7.Ответственность за нарушение проведения специальной оценки.
8.Оценка травмобезопасности рабочих мест.
9.Наличие и состояние защитных устройств и приспособлений.
10.Классификация условий труда по травмобезопасности: оптимальные, допустимые, опасные.
11.Вредные и опасные производственные факторы.
12. Шум и вибрация, микроклимат, электромагнитные излучения, ионизирующие излучения, световые характеристики, биологический фактор, химический фактор.
13.Государственная экспертиза условий труда.
14.Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.
15.Тяжесть и напряженность трудового процесса.
16.Общая количественная оценка условий труда.
17.Измерение параметров вредных и опасных производственных факторов и сравнение их с гигиеническими нормативами.
18.Порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

19.Этапы аттестационной работы.
20.Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
21.Создание аттестационной комиссии.
22.Составление перечня рабочих мест, выявление вредных и опасных факторов, подлежащих инструментальной оценке.
23.Присваивание кодов производствам и рабочим местам, организация автоматизированной обработки результатов аттестации.
24.Инструментальные и лабораторные методы исследования.

Примерное практическое задание

1.Оценить фактическое состояние условий труда на рабочем месте работника предприятия.
2.Определить класс условий труда по химическому фактору на рабочем месте лаборанта химической лаборатории.
3.Провести оценку условий труда по показателям напряженности трудового процесса.
4.Составить перечень рабочих мест, выявление вредных и опасных факторов, подлежащих инструментальной оценке.
5.Оформить протокола инструментальных измерений.
6.Оценить тяжесть трудового процесса.

Составитель (и): Чмелева К.В., доцент каф. ГГ, Рябов В.А., доцент каф.ГГ
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)