Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471b86fad29a3b30e244e728abc566fab35c9d5924ddef0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.09.01 ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
История и обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель дисциплины....3
1.1 Формируемые компетенции....3
1.2 Индикаторы достижения компетенций....3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине....4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации....4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....5
3.1 Учебно-тематический план....5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы....6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....9
5.1 Учебная литература....9
а) основная учебная литература:....9
б) дополнительная учебная литература:....9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины…….. 12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....10
6. Иные сведения и (или) материалы....10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ....10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации....11

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности	ПК.1.1.Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории. ПК.1.5. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории	Б1.О.09.01 История первобытного общества Б1.О.09.02 История Древнего мира и Средних веков Б1.О.09.03 История России IX - XVIII веков Б1.О.09.04 История России XIX - XXI веков Б1.О.09.05 Новая и новейшая история стран Европы и Америки Б1.О.09.06 История Азии и Африки Б1.О.09.07 История Сибири Б1.В.02 Археология Б1.В.03 Историческое краеведение Б1.В.04 Информационные ресурсы по истории и обществознанию Б1.В.05 Историческая география Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.07 Историография отечественной истории Б1.В.08 Методология и историография всеобщей истории Б1.В.ДВ.01.01 История зарубежной культуры и повседневности Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности Б2.О.01(У) Технологическая практика. Археологическая практика Б2.О.02(У) Технологическая практика. Архивная практика Б2.О.03(У) Технологическая практика. Музейная практика Б2.О.06(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности	ПК.1.1.Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории.	Знать: Научное содержание и современное состояние предметной области «История первобытного общества», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Всеобщая история». Уметь: Использовать научные знания предметной области «История первобытного общества» в педагогической деятельности по профилю подготовки. Применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеть: Способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области. Способами применения результатов современных научных исследований предметной области «История первобытного общества» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	6
Аудиторная работа (всего):	32	6
в т. числе:		
лекции	16	2
практические занятия, семинары	16	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	6	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	40	62
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	62
Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет	Зачет, 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр _1)_____									
1.	Предмет первобытной истории и ее место в системе наук. Научное содержание.	8	2	2	4	1		7	Тест по вопросам модуля.
2.	Развитие науки о первобытной истории в XVIII-XX в.: основные концепции истории первобытного общества, современное состояние науки.	10	2	2	6			10	Проверка конспектов по изучаемым работам
3.	Проблемы антропогенеза: факты, явления и процессы	8	2	2	4			8	Сравнительная хронологическая таблица : "Морфологическая характеристика архантропо

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр _1)_____									
									в и палеоантропов и уровень развития их материальной культуры ".
4.	Праобщина	8	2	2	4			8	Тест по вопросам модуля.
5.	Раннепервобытная община охотников, собирателей и рыболовов.	8	2	2	4	1		7	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.
6.	Поздняя первобытная община земледельцев, скотоводов, высших охотников, рыболовов и собирателей.	8	2	2	4			8	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.
7.	Эпоха разложения первобытнообщинных отношений: факты, явления и процессы	10	2	2	6			8	Терминологический диктант.
8.	Остатки первобытнообщинного строя в государственных обществах: факты, явления и процессы	12	2	2	8		4	6	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.
9.	Промежуточная аттестация - зачет							4	зачет
		72	16	16	40	2	4	66	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы	Содержание
Содержание лекционного курса		
1.	Предмет первобытной истории и ее место в системе наук. Научное содержание.	Хронология и периодизация первобытной истории. (Периодизация А. Фергюсона, Л.Г. Моргана и т. д. Современные концепции.) Требования ФГОС ООО / СОО к преподаванию истории первобытного общества.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1.	Тест по вопросам модуля.	
Содержание лекционного курса		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы	Содержание
2.	Развитие науки о первобытной истории в XVIII-XX в.: основные концепции истории первобытного общества. Современное состояние науки.	Развитие этнографических и археологических исследований в XIX в., основные теоретические представления о первобытности. Материалистическое учение о раннем периоде человеческой истории в XIX в. Развитие науки о первобытной истории в XX в. Формирование научных направлений и теорий в зарубежной науке, их содержание (неоэволюционизм, структурализм, диффузионизм и др.). Отечественная наука в советский период, особенности развития и её вклад в изучение первобытной истории.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Периодизация, характеристика основных этапов первобытности. Работа Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства". Эволюционизм XIX века. Э.Б. Тайлор и его работа "Первобытная культура". Теория пережитков. Идея единства всемирно-исторического процесса. Основные концепции истории первобытного общества различных научных течений XX в. Э. Дюркгейм, А. Леруа-Гуран, К. Леви-Стросс, А.Г. Спиркин, А.Ф. Анисимов. Анализ научного содержания и современного состояния предметной области «История первобытного общества».	
Содержание лекционного курса		
3.	Проблемы антропогенеза: факты, явления и процессы	Систематика ископаемых гоминид. Проблема биологических и социальных факторов в антропогенезе. Трудовая теория и сущность человеческого труда. Архантропы (питекантроп и его разновидности). Палеоантропы (неандерталец и его разновидности). Теория «пресапиенса». Неоантропы: теория поли- и моноцентризма. Расогенез.
Темы практических/семинарских занятий		
3.1.	Анализ сравнительных хронологических таблиц: "Морфологическая характеристика архантропов и палеоантропов и уровень развития их материальной культуры" как пример решения научно-исследовательских задач в педагогической деятельности.	
Содержание лекционного курса		
4.	Праобщина	Предпосылки становления человеческого общества. Ранняя праобщина архантропов и поздняя праобщина палеоантропов. Развитие мышления и речи. Дуально-праобщинная организация, как этап формирования рода (частичная агамия, половые производственные табу); антропологический и археологический аспекты.
Темы практических/семинарских занятий		
4.1.	Тест по вопросам модуля. Разработка фрагмента рабочей программы по изучаемому периоду. Определение наиболее эффективных форм, методов, приемов взаимодействия с участниками образовательных отношений с учетом возрастных, индивидуальных и общественных особенностей реализации учебного процесса при изучении соответствующего раздела учебного предмета «Всеобщая история».	
Содержание лекционного курса		
5.	Раннепервобытная община охотников, собирателей и рыболовов.	Возникновение общинно-родовой социальной организации. Род — определение понятия, характерные признаки. Хозяйство и материальная культура как способ экологической адаптации. Общественные институты и основа их функционирования в условиях раннепервобытной общины. Формы брака и семьи, счет родства и характер поселения супругов. Ранние формы первобытной религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм.
Темы практических/семинарских занятий		
5.1.	Тотемизм в работах зарубежных и отечественных исследователей. Работа С.В. Токарева "Тотемизм" Доклады по темам модуля: обоснование и представление результатов научного исследования.	
Содержание лекционного курса		
6	Поздняя первобытная	Переход от присваивающего к производящему хозяйству,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы	Содержание
	община земледельцев, скотоводов, высших охотников, рыболовов и собирателей.	причины и предпосылки его возникновения. Хозяйство высших охотников, рыболовов и собирателей, потенциальные возможности его развития. Социальная организация и общественные отношения в поздней первобытной общине. Роль первого общественного разделения труда в разрушении первобытных отношений. Предпосылки к возникновению имущественного и социального неравенства.
Темы практических/семинарских занятий		
6.1.	Доклады по темам модуля: обоснование и представление результатов научного исследования.	
Содержание лекционного курса		
7.	Эпоха разложения первобытнообщинных отношений: факты, явления и процессы	7.1. Большесемейная община и патронимия, формирование соседской общины, её структура и особенности. Возникновение ремесла. Изменение в семейно-родственной организации общества. Переворот в положении полов, переход к патрилинейному счету родства и к патрилокальной общине. Культы предков, сакрализация власти. Возникновение жречества и его функции. Политеизм заключительной стадии первобытных отношений. Борьба коллективистской и частнособственнической тенденций, её определяющая роль в содержании эпохи. Социальная стратификация общества и имущественное неравенство. Ранние формы эксплуатации. Военная демократия, причины возникновения, содержание и характерные особенности. Пути формирования института власти. Мораль и право в эпоху разложения первобытных отношений. Специфика правовых норм и их регламентация.
Темы практических/семинарских занятий		
7.1.	Терминология истории первобытного общества. Терминологический диктант. **Основные термины:** авункулат, адопция, анимизм, антропогенез, военная демократия, инициация, клан конический, кросскузенный брак, кувада, левират, линидж, мононормы, общества апополитейные, общества потестарные, общества синполитейные, община, обычное право, патронимия, периферия первобытная, племя, полиандрия, полигамия, потлач, праобщина, престижная экономика, редистрибуция, реципрокация, род, система родства классификационная, система родства описательная, сорорат, социализация, табуирование, тотемизм, фетишизм, филиация, фратрия, хозяйственно-культурный тип, шаманизм, эгалитарность, экзогамия, эндогамия. Примеры организации совместной учебной и внеучебной деятельности обучающихся при изучении основных терминов истории первобытного общества в рамках ООП и ДОП	
Содержание лекционного курса		
8.	Остатки первобытнообщинного строя в государственных обществах: факты, явления и процессы	Неравномерность всемирно-исторического процесса, как закономерность и факторы, обусловившие её. Первобытная периферия, её виды и формы контактов с государственными обществами. Включение первобытной периферии в государственную систему в новое и новейшее время.
Темы практических/семинарских занятий		
8.1.	Проблемы политогенеза в работах зарубежных и отечественных исследователей. Работа Маршала С. "Бедняк, богачь, бигмен, вождь..." Использование научных знания предметной области «История первобытного общества» в педагогической деятельности по профилю подготовки	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80 %**	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5-8
		Семинарские (практические) занятия (16 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	16-32
		Самостоятельные работы	1. Глоссарий – (5-10баллов) 2. Подготовка доклада по одному из тематических модулей (10-20 баллов) 3. Хронологич. таблица по этапам антропогенеза (5-10 баллов)	20-40
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 80**
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тестирование по основным вопросам модулей	Пороговое значение – 37% (11 из 30 вопросов) Максимальное значение — 100%	0-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				**0-20**
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**0 – 100**

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451103 – Глава 1. История первобытного общества.

Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421624

Смоленский, М. Б. Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/394718 – Режим доступа: по подписке. (Глава 2.2. Первобытное общество: понятие, признаки, организация).

б) дополнительная учебная литература:

Зибер, Н. И. Очерки первобытной экономической культуры / Н. И. Зибер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 511 с. — ISBN 978-5-507-29499-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30008 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков — Москва :

Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/347579 – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 8

401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

АНТРОПОГЕНЕЗ.РУ : российский научно-просветительский портал, посвященный эволюции человека : сайт. - URL: http://antropogenez.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Причины сложения общинно-родовой организации. Экзогамия и род.
Социально-экономические признаки раннепервобытной общины.
Семейно-брачные отношения в раннепервобытной общине.
Ранние формы религии в раннепервобытной общине.
Социально-экономические признаки позднепервобытной общины.

Характер собственности в позднепервобытной общине.
Семейно-брачные отношения в позднепервобытной общине.
Воспитание детей в позднепервобытной общине.
Религия и искусство в позднепервобытной общине.
Первобытная периферия, ее виды и формы контактов с государствами.
Остатки первобытности в современном обществе.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 – Примерны теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Предмет первобытной истории и ее место в системе наук. Требования ФГОС ООО / СОО к преподаванию истории первобытного общества	Хронология и периодизация первобытной истории. Требования ФГОС к преподаванию истории первобытного общества, место дисциплины в структуре исторического образования.	Тест по вопросам модуля.
Развитие науки о первобытной истории в XVIII-XX в.: основные концепции истории первобытного общества	Основные представители научных направлений и их работы: Эволюционизм (Энгельс, Тайлор, Токарев); Функционализм (Мосс, Леви-Брюль); Структурализм (Леви-Стросс); Неоэволюционизм (Гиртц).	Подготовка конспектов по изучаемым работам.
Проблемы антропогенеза: факты, явления и процессы	Основные этапы антропогенеза и морфологические особенности древнейшего человека. Проблема развития мышления и речи.	Тест по вопросам модуля.
Праобщина	Ранняя праобщина архантропов и поздняя праобщина палеоантропов.	Сравнительная хронологическая таблица : "Морфологическая характеристика архантропов и палеоантропов и уровень развития их материальной культуры ".
Раннепервобытная община охотников, собирателей и рыболовов.	Причины сложения общинно-родовой организации. Экзогамия и род. Социально-экономические признаки раннепервобытной общины. Семейно-брачные отношения в раннепервобытной общине. Ранние формы религии в раннепервобытной общине.	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.
Поздняя первобытная община земледельцев, скотоводов, высших охотников, рыболовов и собирателей.	Социально-экономические признаки позднепервобытной общины. Характер собственности в позднепервобытной общине. Семейно-брачные отношения в позднепервобытной общине. Воспитание детей в	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.

	позднепервобытной общине. Религия и искусство в позднепервобытной общине.	
Эпоха разложения первобытнообщинных отношений: факты, явления и процессы	Причины и предпосылки разложения родовых отношений. Возникновение прибавочного продукта и частной собственности. Ранние формы эксплуатации. Формы организации власти в эпоху разложения рода. Мораль и право в эпоху разложения рода. Переворот в социально-экономическом положении полов в эпоху разложения рода. Религия и искусство в эпоху разложения рода	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.
Остатки первобытнообщинного строя в государственных обществах: факты, явления и процессы	Первобытная периферия, ее виды и формы контактов с государствами. Остатки первобытности в современном обществе.	Подготовка доклада по одному из вопросов модуля.

Составитель: Ширин Юрий Викторович, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и обществознания.