Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05 Историческая география

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»

Программа подготовки
бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
5.1 Учебная литература 11
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12
6. Иные сведения и (или) материалы 12
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 12
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования)	ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля «История» в педагогической деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля «История» в педагогической деятельности	ПК.1.1.Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории. ПК.1.5. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории	Б1.О.09.01 История первобытного общества Б1.О.09.02 История Древнего мира и Средних веков Б1.О.09.03 История России IX - XVIII веков Б1.О.09.04 История России XIX - XXI веков Б1.О.09.05 Новая и новейшая история стран Европы и Америки Б1.О.09.06 История Азии и Африки Б1.О.09.07 История Сибири Б1.В.02 Археология Б1.В.03 Историческое краеведение Б1.В.04 Информационные ресурсы по истории и обществознанию Б1.В.05 Историческая география Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.07 Историография отечественной истории Б1.В.08 Методология и историография всеобщей истории Б1.В.ДВ.01.01 История зарубежной культуры и повседневности Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности Б2.О.01(У) Технологическая практика. Археологическая практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б2.О.02(У) Технологическая практика. Архивная практика Б2.О.03(У) Технологическая практика. Музейная практика Б2.О.06(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.08(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля «История» в педагогической деятельности	ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями	*Знает:* - направленность и содержание курса «Историческая география», основные периоды развития дисциплины, ее современное состояние; –исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями в курсе исторической географии. *Умеет*: – применять основные историко-географические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений; - анализировать исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивать их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями в курсе исторической географии. *Владеет:* – навыками использования исторических источников в соответствии с образовательными и учебно-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		исследовательскими целями в курсе исторической географии.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38		10
Аудиторная работа (всего):	38		10
в том числе:			
лекции	16		4
практические занятия, семинары	22		6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70		94
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен, зачет, зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет, 9 семестр		Зачет 4 ч.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[1]
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса	26							
1	Историческая география как научная дисциплина: основные образовательные	10	4	2	4	2		8	УО-1, ПР

[1] УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ИЗ –индивидуальное задание.

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[1]
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	и исследовательские цели и задачи курса								
2	Основные этапы изучения исторической географии как научной дисциплины	8		2	6			8	УО-1, ИЗ
3	Историческая физическая география Восточной Европы	8		2	6			8	ПР, ИЗ
	Историческая география периода средневековья и нового времени	46							
4	Историческая география Руси и сопредельных территорий в IX-XIII вв.: основные этапы развития	8	2		6		2	5	УО-1, ИЗ, ПР
5	Историческая география XIV-XVII вв.: основные этапы развития	6	2		4			5	УО-1, ИЗ, ПР-1
6	Историческая география нового времени (XVIII- начало XX века): основные этапы развития	6	2		4			5	УО-1, ИЗ. ПР
7	Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-XIII вв.	6		2	4			5	УО-1, ИЗ, ПР
8	Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия	6		2	4	2		5	УО, ИЗ, ПР
9	Историческая география Российской империи в XVIII - первой половине XIX века	6		2	4			5	УО-1, ИЗ, ПР
10	Историческая география Европы и Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	8		2	6		2	4	УО-1, ИЗ, ПР
	Историческая география новейшего времени: основные периоды	36							
11	Историческая география Советского государства в 1917 - 1940 гг.	6	2		4			5	УО-1, ИЗ, ПР
12	Историческая география СССР во второй половине XX века	6	2		4		2	5	УО-1, ИЗ, ПР
13	Историческая география современной России и сопредельных государств	6	2		4			5	УО-1, ИЗ, ПР
14	Основные этапы формирования территории СССР в 1917-1940 гг.	6		2	4			5	УО-1, ИЗ, ПР
15	Работа с исторической картой периода II мировой войны для решения образовательных и учебно-исследовательских задач	4		2	2			5	ИЗ, ПР, УО-1
16	Историческая география СССР в 1945-1991 гг.	4		2	2			5	УО-1, ИЗ, ПР

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[1]
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
17	Особенности развития территории и населения современной России	4		2	2			6	ИЗ, ПР
	Промежуточная аттестация - *зачет*							4	УО-3
ИТОГО по семестру		108	16	22	70	4	6	98	
	Всего:	108						98	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	**Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса**	
1.1	Историческая география как научная дисциплина: основные образовательные и исследовательские цели и задачи курса	Предмет и задачи курса. Междисциплинарный характер исторической географии. Историческая география и история географии. Структура курса. Историческая физическая география. Историко-политическая география. Историческая география населения. Историческая социальная география. Историко-экономическая география. География культуры. Историко-географическое страноведение. Региональные аспекты в изучении дисциплины. Источники исторической географии, их информационный и дидактический потенциал. Методы в исторической географии: аналитико-статистический, сравнительно-исторический, методы ретроспективного анализа, статистический, картографический. Формирование навыков изучения историко-географических источников и методики работы с исторической картой для решения образовательных и учебно-исследовательских задач.
2	**Историческая география периода средневековья и нового времени**	
2.1	Историческая география Руси и сопредельных территорий в IX-XIII вв.: основные этапы развития	Основные этапы расселения восточных славян по Восточно-Европейской равнине. Роль природно-географического фактора. Племенные союзы славян: территориальный аспект. География неславянского населения Восточной Европы: проблемы политического, хозяйственного, межкультурного взаимодействия. Формирование территории древнерусского государства в IX-XI вв.: основные этапы. Территориальные и государственные образования Восточной Европы в IX-XIII вв. География хозяйства. Районы земледелия, скотоводства, ремесла и промыслов, особенности их размещения в IX-XIII вв. География городов, водных и сухопутных путей сообщения в Киевской Руси и в русских землях и княжествах. Путь «из варяг в греки», Волжский торговый путь: их роль в становлении и развитии древнерусского государства. Формирование региональных путей сообщения. Русь и Золотая Орда. Территория и население Золотой Орды. Влияние монголо-татарского нашествия на географию Восточной Европы. Особенности колонизации в период средневековья. Отток населения из южных районов Руси в междуречье Оки и Волги.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.2	Историческая география XIV-XVII вв.: основные этапы развития	Историческая география Европы до конца XV века. Великие географические открытия: предпосылки, предыстория, регионы и последствия. Кругосветные путешествия и изменения в картографии. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Формирование территории российского государства. Этапы объединения земель. Изменения в административно-территориальном устройстве. Засечные черты и казачьи области. Россия и сопредельные государства: проблемы взаимоотношений. Миграционные процессы и колонизация земель в XIV-XVII вв. Динамика численности населения. Этнический состав Российского государства. Изменения в хозяйстве. Распространение трехполья. Районирование и специализация ремесленного производства в XVI-XVII вв. и рост городов. Пути сообщения: Волжский путь, Сухоно-Двинский путь, южные «шляхи», пути на Урал и в Сибирь. Основные проблемы исторической географии Сибири в XVI-XVII вв.
2.3	Историческая география нового времени: XVIII-начало XX века: основные этапы развития	Экономическая и политическая география Европы в XVIII - начале XX вв.: основные проблемы. Территориальные приобретения и потери России в XVIII - начала XX вв. Участие России в европейской политике: Северная война, Семилетняя война, разделы Речи Посполитой, антифранцузские коалиции. Русско-турецкие войны XVIII-XIX вв. и их результаты. Освоение Дальнего Востока. Участие в территориальных конфликтах на рубеже XIX-XX вв. Административные изменения в XVIII-XIX вв. Население Российской империи в XVIII - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции. География миграций. Влияние реформы 1861 года на миграционные процессы. Демографические проблемы. География экономики в XVIII - начале XX вв. Структура и размещение сельского хозяйства Российской империи. Изменения в размещении и структуре землевладения и сельского хозяйства России во второй половине XIX - начале XX вв. Структура и размещение промышленности в XVIII - начале XX вв. Экономическое районирование России в XVIII - начале XX вв.: основные этапы. Изменения в развитии транспорта и торговли. Водные и сухопутные пути сообщения. Изменение структуры транспорта во второй половине XIX – начале XX вв. Основные железные дороги. Внутренний водный транспорт. Строительство шоссейных дорог. Начало строительства трубопроводов. Городской транспорт. Новые средства связи. Особенности развития городов во второй половине XIX - начале XX вв.
3	**Историческая география новейшего времени: основные периоды**	
3.1	Историческая география Советского государства в 1917 - 1940 гг.	Изменения на карте Европы после I мировой войны. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи. Этапы формирования и развития СССР в 1920-х – 1940-м гг. Территориальные изменения после II мировой войны. Население СССР в 1920-1940-х гг.: численность, этнический и социальный состав. Естественные и принудительные миграционные процессы. Демографические проблемы СССР в первой половине XX века. Административно-территориальное устройство СССР в 1920-1930-х гг. Размещение сельскохозяйственного и промышленного производства в 1930-1940-х гг. Историко-географические последствия процесса индустриализации. География транспорта.
3.2	Историческая география СССР во второй половине XX века	Территориальные изменения после II мировой войны. Административно-территориальное устройство во второй половине XX века. Градация национальных образований. Население СССР в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		1945-1991 гг.: общая характеристика численности, этнического и социального состава, размещения и миграций. Демографические проблемы второй половины XX века. Национальные демографические модели. Размещение промышленного производства в СССР в 1950-1980-х гг. Размещение отраслей сельского хозяйства в 1950-1980-х гг. География транспорта в СССР во второй половине XX века. Развитие городов в 1945-1991 гг.
3.3	Историческая география современной России и сопредельных государств	Российская Федерация на постсоветском пространстве. Современная территория и границы Российской Федерации. Политические и экономические последствия распада СССР. Геополитическое положение современной России. Отношения Российской Федерации со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Россия в международном региональном сотрудничестве. Сотрудничество с международными экономическими союзами. Национально-государственное и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Федеральные округа и субъекты РФ. Численность и размещение населения в РФ. Миграционные потоки. Проблемы экономической географии современной России. Экономико-географические последствия распада СССР на территории Российской Федерации.
Содержание практических / семинарских занятий		
1	**Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса**	
1.1	Основные этапы изучения исторической географии как научной дисциплины	1.История изучения исторической географии в европейских странах. 2. История исторической географии как научной дисциплины в дореволюционной России. 3. Историческая география в СССР и современной России: основные проблемы изучения.
1.2	Историческая физическая география Восточной Европы	1.Основные черты физической географии Восточной Европы. 2. Изменения климата в исторический период. 3. Влияние человека на природно-географическую среду.
2	**Историческая география периода средневековья и нового времени**	
2.1	Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-XIII вв.	1.Происхождение славянского этноса и расселение восточных славян. 2. География неславянского населения Восточной Европы. 3. Складывание территории древнерусского государства в IX–XI вв. 4. Русские города: особенности формирования и развития. 5. География хозяйства в IX–XIII вв. 6. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Борьба русского народа с завоевателями в XIII в.
2.2	Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия	1. Предпосылки и предыстория Великих географических открытий. 2. Открытие Нового Света, Африки, Азии и акватории Тихого океана. 3. Кругосветные путешествия и изменения в области картографии. 4. Территориальные изменения и административное устройство России в эпоху Великих географических открытий. 5. Итоги, политические и экономические последствия Великих географических открытий.
2.3	Историческая география Российской империи в XVIII – первой половине XIX века	1. Территориальные изменения Российского государства в XVIII – первой половине XIX века. Работа с исторической картой. 2.Административно-территориальное устройство Российского государства в XVIII – первой половине XIX века. 3. География хозяйства и населения в XVIII – первой половине XIX века. 4. Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Внешняя политика России в первой половине XIX века».
2.4	Историческая география Европы и Российской	1. Территориальные изменения Российского государства во второй половине XIX – начале XX вв. (работа с историческими картами).

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	империи во второй половине XIX – начале XX вв.	2. Население Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции. 3. География сельского хозяйства во второй половине XIX – начале XX вв. 4. География промышленного производства и экономическое районирование во второй половине XIX – начале XX вв. 5. Торговля, транспорт и связь в России во второй половине XIX – начале XX вв.
3	**Историческая география новейшего времени: основные периоды**	
3.1	Основные этапы формирования территории СССР в 1917–1940 гг.	1. Изменение территории и границ в 1917–1922 годах (работа с исторической картой). 2. Административные реформы 1920–1930-х гг. 3. Национально-государственное строительство в 1917–1940 гг. 4.Размещение промышленного и сельскохозяйственного производства в СССР в 1930–1940 гг. 5. Демографические последствия экономической модернизации.
3.2	Работа с исторической картой периода II мировой войны для решения образовательных и учебно-исследовательских задач	1.СССР и геополитические изменения в мире после II мировой войны. 2. Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме: «Вторая мировая война». 3. Разработка проблемных заданий с использованием карты по теме: «Великая Отечественная война».
3.3	Историческая география СССР в 1945–1991 гг.	1. СССР и геополитические изменения в мире во второй половине XX века. 2. География народного хозяйства Советского государства во второй половине XX века. 3. Социальные, национальные и демографические процессы в СССР во второй половине XX века.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	5-8
		Работа на семинарах (11 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия **2 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **4 балла** - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **5 баллов** – существенный вклад на занятии в работу всей группы,	26-45

			самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	
		Письменная работа (работа с контурной картой)	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7-15
		Индивидуальное задание по разделам 1-3 (составление глоссария)	**5 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6-12
Итого по текущей работе в семестре				44 - 80
	20	Теоретические задания (один вопрос)	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6-10
		Практические задания(индивидуальное задание, письменная работа с картой)	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Максаковский, В. П. Историческая география мира: учебное пособие / В. П. Максаковский. – Изд. 2-е, испр. – Москва: URSS: ЛЕНАНД, 2016. – 622 с. : ил. Библиогр.: с. 621-622. – ISBN 978-5-9710-1597-0. – Текст: непосредственный.

2. Соколов, А. К. Историческая география России: учебное пособие / А. К. Соколов. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2016.– 472 с.: табл. – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Барсов, Н.П. Очерки русской исторической географии. География первоначальной летописи / Н. П. Барсов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 218 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06149-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455169.

2. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. (Актуальные монографии). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449198

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес

деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
417 Учебная аудитория для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Открытый банк заданий ЕГЭ [сайт] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2017. – Москва – URL : http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Открытый банк заданий ОГЭ [сайт] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. – Москва – URL : http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Российское историческое общество [сайт], 2012-2021. – Москва – URL : https://historyrussia.org/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: https://нэб.рф (дата обращения: 30.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
5. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Контрольные работы и темы рефератов не запланированы.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к *зачету*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Историческая география как научная дисциплина: теоретические основы курса		
1.1 Историческая география как научная дисциплина: основные образовательные и исследовательские цели и задачи курса	1.Предмет, задачи и структура исторической географии. 2. Образовательные и исследовательские цели и задачи курса	*Индивидуальное задание.* Составить глоссарий по теме занятия.
1.2 Основные этапы изучения исторической географии как научной дисциплины	1.История изучения исторической географии в России. 2. Источники и методы исторической географии.	*Исследовательская задача.* На протяжении всего периода изучения исторической географии вопрос о содержании и задачах учебного курса по этому предмету решался неоднозначно. В рамках решения данной проблемы ответьте на следующие вопросы: 1. Сформулировать этапы в изучении исторической географии в России. 2.Дать оценку вкладу дореволюционных, советских и современных ученых в изучение данных проблем дисциплины.
1.3 Историческая физическая география Восточной Европы	1.Влияние человека на природно-географическую среду. 2.Основные черты физической географии Восточной Европы.	*Письменная работа* Проанализировать роль природно-географического фактора в истории Западной и Восточной Европы. Работа с контурной картой.
2. Историческая география периода средневековья и нового времени		
2.1 Историческая география Руси и сопредельных территорий в IX-XIII вв.: основные этапы развития	1.Формирование территории древнерусского государства в IX-XI вв.: основные этапы. 2.Территориальные и государственные образования Восточной Европы в IX-XIII вв.	*Индивидуальное задание.* Составить глоссарий по теме занятия.
2.2 Историческая география XIV-XVII вв.: основные этапы развития	1. Историческая география Европы: основные периоды и проблемы развития. 2. Формирование территории Российского государства в XIV-XVII вв.: основные этапы.	*Индивидуальное задание* Используя историческую карту, составить таблицу «Территориальные приобретения России в середине XVI–XVII вв.» по следующему алгоритму: дата/период, правитель, территория.
2.3 Историческая география нового времени: XVIII- начало XX века: основные этапы развития	1. Основные этапы формирования политической карты Европы в XVIII – начале XX века. 2.Территориальные приобретения и потери России в XVIII- начала XX вв.	*Индивидуальное задание* Составить таблицу «Территориальные изменения Российской империи во второй половине XVIII века», используя следующий алгоритм: дата договора, территория, результат.
2.4 Историческая география древнерусского государства, русских княжеств и земель в IX-	1.Происхождение славянского этноса и расселение восточных славян. 2.География неславянского населения Восточной Европы в	*Индивидуальное задание* Необходимо выяснить, как сказалось на географии Восточной Европы в середине XIII в. татаро-монгольское нашествие. Докажите или

XIII вв.	период средневековья. 3. География хозяйства в IX–XIII вв. Русский город 4. Русские земли и княжества в XII–XIII вв. Борьба русского народа с завоевателями в XIII в.	опровергнете утверждение о том, что в результате нашествия был нарушен процесс экономического, политического и культурного развития древнерусских земель.
2.5 Эпоха Великих географических открытий XV–XVII вв. и ее последствия	1.Великие географические открытия: предпосылки, предыстория, этапы и география открытий, итоги и последствия. 2.Этапы формирования колониальных империй. 3. Территориальные изменения и административное устройство России в эпоху Великих географических открытий.	*Индивидуальное задание* 1. Пользуясь данными карты и учебника, составьте таблицу «Колониальные захваты европейских стран в XV–первой половине XVII вв.». 2.Сравните характер колонизации Северной и Южной Америки и Сибири. Как сложилась судьба аборигенного населения указанных территорий? 3. Предложите учащимся сделать проект по теме «Великие географические открытия»
2.6 Историческая география Российской империи в XVIII – первой половине XIX века	1.Административно-территориальное устройство Российского государства в XVIII – первой половине XIX века. 2.География хозяйства в XVIII – первой половине XIX века.	*Письменная работа* Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Внешняя политика России в первой половине XIX века». 1. При изучении какой темы можно использовать данное задание? 2. Сформулируйте тестовое задание по карте с множественным выбором ответа.
2.7 Историческая география Европы и Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.	1.Население Российской империи в XVIII – начале XX вв.: динамика, численность, состав, размещение, миграции. 2. География промышленного производства и экономическое районирование во второй половине XIX – начале XX вв. 3. География сельского хозяйства во второй половине XIX – начале XX вв.	*Индивидуальное задание* Используя историческую карту, составить таблицу «Территориальные изменения Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.», используя следующий алгоритм: дата договора, территория, результат (потеря или приобретение).
3. Историческая география новейшего времени: основные периоды		
3.1 Историческая география Советского государства в 1917 - 1940 гг.	1.Социально-политические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1917-1922 гг.: изменения численности населения бывшей Российской империи. 2.Историко-экономические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1917-1922 гг.	*Индивидуальное задание* Пользуясь картой, составить список экономически развитых районов России, утерянных вследствие гражданской войны и революции 1917 года.
3.2 Историческая география СССР во второй половине XX века	1.Административно-территориальное устройство во второй половине XX века. 2. Социальные, национальные и демографические процессы в	*Индивидуальное задание* Проанализировать данные таблицы приложения Б из методических рекомендаций к курсу «Историческая география» и ответить на вопрос: о

	СССР во второй половине XX века. 3.Национальные демографические модели народов СССР.	каких процессах свидетельствуют среднегодовые темпы прироста основных показателей экономики СССР в 1966–1990 гг.
3.3 Историческая география современной России и сопредельных государств	1. Российская Федерация на постсоветском пространстве: основные проблемы развития. 2. Проблемы экономической географии современной России.	*Индивидуальное задание* Используя историческую карту, назовите страны ближнего зарубежья, с которыми у Российской Федерации имеются территориальные претензии. Приведите примеры таких претензий (ответ можно оформить таблицей).
3.4 Основные этапы формирования территории СССР в 1917–1940 гг.	1. Изменение территории и границ в 1917-1922 годах (работа с исторической картой). 2.Административное и национально-государственное строительство в 1917-1940 гг.	*Учебно-исследовательская задача* К 1 января 1914 г. численность населения Российской империи составляла 170 млн. чел.; по переписи 1926 г. – 147 млн. чел; в 1929 г. – 154 млн. чел., а перепись 1937 г. дает цифру 164 млн. чел. Проанализируйте числовые данные и объясните снижение численности населения в 1926 году и невысокие темпы прироста в 1937 году.
3.5 Работа с исторической картой периода II мировой войны для решения образовательных и учебно-исследовательских задач	1.Характеристика этапов Великой Отечественной войны 2. Территориальные изменения исторической карты после II мировой войны.	*Письменная работа* Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Вторая мировая война». 1. Сформулируйте тестовое задание по карте с множественным выбором ответа. 2. Сформулируйте 3 тестовых задания по карте с открытой формой ответа.
3.6 Историческая география СССР в 1945–1991 гг.	1. СССР и геополитические изменения в мире во второй половине XX века. 2.География народного хозяйства Советского государства во второй половине XX века. 3. Развитие городов в СССР во второй половине XX века: проблемы урбанизации.	*Индивидуальное задание* 1.Сформулируйте причины экологических проблем, проявившихся в СССР к середине 1980-х гг. 2.Используя историческую карту, перечислите типы деградации окружающей среды и укажите наиболее неблагополучные в плане экологии территории.
3.7 Особенности развития территории и населения современной России	1.Геополитическое положение современной России. 2.Административно-территориальное устройство Российской Федерации. 3.Динамика численности и размещения населения Российской Федерации.	*Индивидуальное задание* После распада СССР в 1991 году изменилось геополитическое положение Российской Федерации и ее территория. 1. В рамках изучения какой темы школьного курса можно использовать данное задание?

Составитель: Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания