Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«4» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.21 Лексикология
Код, название дисциплины

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
«Перевод и переводоведение»

Программа *бакалавриата*

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3

1.1 Формируемые компетенции 3

1.2 Индикаторы достижения компетенций 3

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5

3.1 Учебно-тематический план 5

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 16

5.1 Учебная литература 16

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 16

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 17

6 Иные сведения и (или) материалы 19

6.1.Примерные темы письменных учебных работ 19

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточночной аттестации 19

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ОПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ***(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)***	**Наименование категории (группы) компетенций**	**Код и название компетенции**
общепрофессиональная	Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно	ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	**Индикаторы достижения компетенции по ОПОП**	**Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП**
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Не предусмотрены	Б1.Б.20 Теоретическая фонетика Б1.Б.21 Теоретическая грамматика Б1.Б.24 Стилистика Б2.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ПБ3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	**Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной**	**Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной**
ОПК-3 владением системой	Не предусмотрены	**знать:** - основные понятия, связанные с

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		проблемами слова и словарного состава, структуру слова и основные типы словообразования в современном английском языке; - отличительные черты основных вариантов и диалектов английского языка; **уметь:** - применять систему лингвистических знаний в анализе лексикологических явлений; - соотносить изученные теоретические положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями; **владеть:** - навыками анализа структуры слова

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		
Аудиторная работа (всего):	36		
в том числе:			
лекции	18		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	24		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет *в 5 семестре* и объём часов			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

Раздел и темы дисциплины по занятиям дисциплины	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			***Формы*** **текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости**
		аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
	всего	**лекции**	**семинары, практические занятия**		
Проблемы слова и словарного состава	**22**	**6**	**6**	**10**	
Лексикология, ее роль и место среди других лингвистических дисциплин	8	2	2	4	УО
Словарный состав английского языка	8	2	2	4	УО
Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	6	2	2	2	УО
Основные типы словообразования	**26**	**8**	**8**	**10**	**УО, ПР-2, ИЗ №3**
Аффиксация. Словосложение.	2	2			
Конверсия.	2	2			
Сокращение	2	2			
Аффиксация	4		2	2	УО. ИЗ№3
Вторичные пути словообразования	2	2			
Конверсия и словосложение	6		2	4	УО. ИЗ№3
Сокращение и вторичные пути словообразования	6		2	4	УО. ИЗ№3
Тест по разделу	6		2	4	ПР-2,
Варианты и диалекты английского языка	**24**	**4**	**4**	**16**	
Варианты и диалекты английского языка в Британии	14	2	2	8	ИЗ № 2
Варианты и диалекты английского языка за пределами Британии	14	2	2	8	ИЗ № 1
Промежуточная					УО-3

Раздел и темы дисциплины по занятиям дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			*Формы* текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
аттестация					
Всего:	**72**	**16**	**18**	**36**	

УО- устный опрос, ПР-2 – контрольная работа, ИЗ1-проект, ИЗ 2- подготовленное сообщение, ИЗ 3- упражнение, УО- 3- зачет.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание
Проблемы слова и словарного состава	
Содержание лекционного курса	
Основные понятия курса	Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава. Слово и словарный состав языка. Системные отношения между лексическими единицами словарного состава языка. Общая, частная, историческая и сопоставительная лексикология. Значение слова. Теории значения. Лексическое и грамматическое значение слова. Виды лексического значения. Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава. Основной словарный фонд языка, его характерные особенности. Исконно-английская лексика. Заимствования и их роль в языке. Классификации заимствованных слов. Ассимиляция заимствований в языке. Этимологические дублеты, их особенности. Интернациональные слова в языке, сферы их использования.
Словарный состав английского языка	Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава. Основной словарный фонд языка, его характерные особенности; исконно-английская лексика; заимствования и их роль в языке; классификации заимствованных слов, ассимиляция заимствований в языке, этимологические дублеты, их особенности; интернациональные слова в языке, сферы их использования; французский заимствования; латинские заимствования, русские заимствования.
Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	Лексическая омонимия. Причины возникновения омонимов в языке. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Синонимия и выразительные средства языка. Типы синонимов. Синонимический ряд. Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы.

Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы семинарских занятий	
Лексикология, ее роль и место среди других лингвистических дисциплин	Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава. Основные термины « Лексикология», «слово», « словарный состав», значение слова, лексическое и грамматическое значение слова, виды лексического значения.
Словарный состав английского языка	Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава. Основной словарный фонд языка, его характерные особенности; исконно-английская лексика; заимствования и их роль в языке; классификации заимствованных слов, ассимиляция заимствований в языке, этимологические дублеты, их особенности; интернациональные слова в языке, сферы их использования; французский заимствования; латинские заимствования, русские заимствования.
Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	Лексическая омонимия. Причины возникновения омонимов в языке. Омонимия и полисемия. Типы омонимов. Синонимия и выразительные средства языка. Типы синонимов. Синонимический ряд. Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы.
Основные типы словообразования	
Содержание лекционного курса	
Аффиксация. Словосложение.	Основные понятия, связанные со структурой слова. Морфемная структура слова, понятие морфемы. Типы морфем. Аффиксация. Типы аффиксов. Значение аффиксов, омонимия, полуаффиксы в современном английском языке. Словосложение в английском языке. Структурные типы сложных слов, их классификация. Критерии разграничения сложного слова и словосочетания.
Конверсия.	Основные типы словообразования. Основные типы словообразования. Конверсия. Сущность данного словообразовательного процесса. Семантические связи слов при конверсии.
Сокращение.	Сокращения, различные типы слов, получаемых в результате сокращений. Стилистическая характеристика слов, образуемых в результате аббревиации. Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Вторичные пути словообразования.
Вторичные пути словообразования	Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Вторичные пути словообразования.
Темы семинарских занятий	
Аффиксация.	Основные понятия, связанные со структурой слова. Морфемная структура слова, понятие морфемы. Типы морфем. Основные типы словообразования.Аффиксация. Типы аффиксов. Значение аффиксов, омонимия, полуаффиксы в современном английском языке.
Конверсия и	Основные типы словообразования. Конверсия. Сущность

Наименование раздела дисциплины	Содержание
словосложение.	данного словообразовательного процесса. Семантические связи слов при конверсии. Словосложение в английском языке. Структурные типы сложных слов, их классификация. Критерии разграничения сложного слова и словосочетания.
Сокращение и вторичные пути словообразования.	Основные типы словообразования. Сокращения, различные типы слов, получаемых в результате сокращений. Стилистическая характеристика слов, образуемых в результате аббревиации. Звукоподражание (ономатопея). Классификация звукоподражательных слов по их соотносимости с денотатом. Вторичные пути словообразования.
Тест по разделу	Тест на способы образования новых слов в современном английском языке. Аффиксация. Словосложение. Конверсия. Сокращение и вторичные пути словообразования. Развитие умений соотносить изученные теоретические положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями; Развитие - навыков анализа структуры слова.
Варианты и диалекты английского языка	
Содержание лекционного курса	
Варианты и диалекты английского языка в Британии	Отличительные черты вариантов и диалектов английского языка. Варианты английского языка в Британии: Английский в Шотландии и Ирландии. Кокни. Отличительные черты вариантов и диалектов английского языка..
Варианты и диалекты английского языка за пределами Британии.	Английский язык за пределами Англии, его особенности. Американский английский. Австралиийский вариант английского языка
Темы семинарских занятий	
Варианты и диалекты английского языка в Британии	Отличительные черты вариантов и диалектов английского языка. Варианты английского языка в Британии: Английский в Шотландии и Ирландии. Кокни.
Варианты и диалекты английского языка за пределами Британии	Отличительные черты вариантов и диалектов английского языка. Английский язык за пределами Англии, его особенности. Американский английский. Австралиийский вариант английского языка. Индийский вариант английского языка. Канадский вариант английского языка. .Английский язык в Новой Зеландии

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Список балльно-рейтинговых заданий

№	Учебная работа (виды)	Минимальный балл Максимальны	Оценка в аттестации и критерии оценивания	Сроки

		й балл		
Текущая учебная работа в семестре				
	Посещаемость и работа на семинарских занятиях	14-27	3 балла- присутствие, готовность к занятию, активная работа 2 балла - присутствие, активная работа 1 балл- присутствие 0- отсутствие	В течение семестра
	Посещение лекций	2-4	1 балл- присутствие 1 балл- отсутствие	В течение 4 недель
	Конспекты лекций	2-4	1 балл за конспект	В течение 4 недель
	Устный опрос 1	3-5	The morpheme. Classifications of morphemes . Affix. Suffix. Prefix. Affixation. Classifications of affixes. **5 баллов** -обучающийся знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, знает структуру слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке; **4 балла**- обучающийся в основном знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, знает структуру слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке; **3 балла**- обучающийся допускает ошибки и неточности в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; **2-1балл**- обучающийся имеет серьезные пробелы в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; **0 баллов**- обучающийся отказывается отвечать, не знает основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, не знает структуры слова и основных типов словообразования в изучаемом иностранном языке.	1-2 неделя
5.	Устный опрос 2	3-5	Composition. Compound words. Classifications of compound words. 5 баллов -обучающийся знает основные понятия, связанные с проблемами слова и	3-4 неделя

			словарного состава, знает структуру слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке; 4 балла- обучающийся в основном знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, знает структуру слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке; 3 балла- обучающийся допускает ошибки и неточности в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; 2-1балл- обучающийся имеет серьезные пробелы в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; 0 баллов- обучающийся отказывается отвечать, не знает основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, не знает структуры слова и основных типов словообразования в изучаемом иностранном языке.	
6.	Устный опрос 3	3-5	1. Conversion. 2. Types of conversion. 3. Typical semantic relations in conversion 4. Shortening. 5. Classifications of shortened words. 6. Secondary types of word-building. 5 баллов -обучающийся знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, знает структуру слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке, 4 балла- обучающийся в основном знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, знает структуру слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке 3 балла- обучающийся допускает ошибки и неточности в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; 2-1балл- обучающийся имеет серьезные пробелы в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в	5-6 неделя

			изучаемом иностранном языке; 0 баллов- обучающийся отказывается отвечать, не знает основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, не знает структуры слова и основных типов словообразования.	
7.	Контрольная работа (рубежный контроль)	3-5	5 баллов -обучающийся знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, знает структуру слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке, отличительные черты основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка, процент правильных ответов 86-100%; 4 балла- обучающийся в основном знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; отличительные черты основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка процент правильных ответов 85-66%; 3 балла- обучающийся допускает ошибки и неточности в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; плохо знает отличительные черты основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка, процент правильных ответов 51-65%; 2-1балла- обучающийся имеет серьезные пробелы в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; плохо знает отличительные черты основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка процент правильных ответов 40-50%; 0 баллов- обучающийся не знает основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, не знает структуры слова и основных типов словообразования в изучаемом иностранном языке; отличительных черт основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка, процент правильных ответов менее 40%.	8 неделя
7	Индивидуальное задание (проект)	3-5	5 баллов - в презентации проекта обучающийся демонстрирует знание основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, знания структуры слова и основных типы словообразования в изучаемом иностранном языке; отличительных черт основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка,	11-17 неделя

			умение соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, владение навыками анализа структуры слова, умение соблюдать заданную форму изложения. умение создавать содержательную презентацию; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; 4 балла - в презентации проекта обучающийся в основном демонстрирует знание основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структуры слова и основных типов словообразования в изучаемом иностранном языке; знание отличительных черт основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка, умение соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, владение навыками анализа структуры слова, представленная тема раскрыта, однако презентация содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы; 3-2 балла - выступающий демонстрирует поверхностные знания основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, поверхностные знания структуры слова и основных типов словообразования в изучаемом иностранном языке, знание отличительных черт основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка, умение соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, навыки анализа структуры слова недостаточно сформированны, обучающийся имеет затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал или демонстрационный материал имеет плохое качество; 0-1 балл - в презентации проекта обучающийся не демонстрирует знание	

			основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структуры слова и основных типов словообразования в изучаемом иностранном языке, знание отличительных черт основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка, не умеет соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, не владеет навыками анализа структуры слова, не умеет соблюдать заданную форму изложения, создавать содержательную презентацию; выступление не сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий не отвечает на вопросы и замечания аудитории.	
8	Индивидуальное задание (устное сообщение о варианте и диалекте)	3-5	5 баллов – обучающийся демонстрирует знание отличительных черт основных вариантов и диалектов английского языка, речь на английском языке является связной и грамотной, обучающийся дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; 4 балла- обучающийся в основном демонстрирует знание отличительных черт основных вариантов и диалектов английского языка, речь на английском языке является связной и грамотной, обучающийся дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы, но студентом допущены незначительны неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя; 3 баллов- обучающийся в основном демонстрирует знание отличительных черт основных вариантов и диалектов английского языка, однако в нем имеются некоторые пробелы, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала; 2-1-0 баллов - студент демонстрирует слабые знания отличительных черт основных вариантов и диалектов английского языка, не отвечает на вопросы преподавателя, речь несвязная и отрывистая.	9-10 неделя
9	Контрольная работа	3-5	5 баллов- 86- 100% правильных ответов; 4- 66-85% - правильных ответов; 3- 51-65% - правильных ответов; 2-40-50% правильных ответов; 1-30-39 % правильных ответов.	18 неделя
Итого по текущей работе в семестре 70 баллов (80%)				
Промежуточная аттестация (зачет)				
	Ответ на теоретический вопрос	10	10-9 баллов -обучающийся знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, структуру слова и основные типы словообразования в	

			изучаемом иностранном языке; отличительные черты основных вариантов и диалектов изучаемого английского языка; 7-8 баллов- обучающийся в основном знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, структуру слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке; отличительные черты основных вариантов и диалектов английского языка; 6-5-4 балла- обучающийся допускает ошибки и неточности в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; плохо знает отличительные черты основных вариантов и диалектов английского языка; 3-2-1балла- обучающийся имеет серьезные пробелы в знаниях основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; плохо знает отличительные черты основных вариантов и диалектов английского языка; 0 баллов- обучающийся отказывается отвечать, не знает основных понятий, связанных с проблемами слова и словарного состава, не знает структуры слова и основных типов словообразования в изучаемом иностранном языке; отличительных черт основных вариантов и диалектов изучаемого английского языка	
	Опрос по глоссарию терминов	3-5	5 баллов - обучающийся знает термины, связанные с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке, отличительными чертами основных вариантов и диалектов; 4 балла- обучающийся в основном знает термины, связанные с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке, отличительными чертами основных вариантов и диалектов Отличительные черты вариантов и диалектов английского языка; (допускаются 1-3 ошибки); 3 балла- обучающийся допускает ошибки в терминах, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; отличительными чертами основных вариантов и диалектов (допускаются не более 5 ошибок);	

			1-2 балла- обучающийся допускает ошибки в терминах, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; отличительными чертами основных вариантов и диалектов языка (допускаются не более 7 ошибок); 0 баллов- обучающийся допускает ошибки в терминах, связанных с проблемами слова и словарного состава, структурой слова и основными типами словообразования в изучаемом иностранном языке; отличительными чертами основных вариантов и диалектов английского языка (допускаются более 7 ошибок).	
	Практическое задание	3-5	5 баллов- 5 правильных ответов, обучающийся умеет соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, владеет навыками анализа структуры слова; 4 балла- 4 правильных ответа; обучающийся умеет соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, владеет навыками анализа структуры слова; 3 балла- 3 правильных ответа, обучающийся допускает ошибки в умении соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, владеет навыками анализа структуры слова; 2 балла- 2 правильных ответа; обучающийся допускает ошибки в умении соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, владеет навыками анализа структуры слова; 1 балл- один правильный ответ; обучающийся допускает ошибки в умении соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, владении навыками анализа структуры слова; 0 баллов- 0 правильных ответов, обучающийся не умеет соотносить изученные положения лексикологии с конкретными языковыми явлениями, не владеет навыками анализа структуры слова.	
	Итого по промежуточной аттестации (зачету)			20 баллов (20%)
	Суммарная оценка по дисциплине: 51 – 100%			

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М. : Флинта, 2012. - 376 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103311&sr=1, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

Дополнительная учебная литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English leXIcology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа:, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. https://urait.ru/book/leksikologiya-angliyskogo-yazyka-english-lexicology-412804
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с.
3. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии= A Practical Course of English Lexicology: Учеб. пособие для студ.лингв.вузов и фак.ин.языков/ Ирина Владимировна Зыкова.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.-288 с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	**Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**	**Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)**
2	3	4
Лексикология	**219 Компьютерный класс.** Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** доска магнитно-маркерная,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

	столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* – компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (10 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
	331 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, звуковые колонки; *стационарное* - проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»?:

1. Портал о Великобритании и английском языке. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://projectbritain.com, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

Данный сайт используется для изучения словообразования.

2. Сайт британской общенациональной общественной телерадиовещательной организации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

Сайт может использоваться при выполнении проекта.

3. Сайт Оксфордских словарей [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.oxforddictionaries.com/, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

Сайт содержит информации о проекте «Слово года» может использоваться для изучения неологизмов, раздела о словообразовании, выполнения проекта.

СПБД и ИИС по дисциплине

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk, свободный. – Яз.англ.
2. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.
3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.

СПРАВКА ПО ЭЛЕКТРОННЫМ СЕТЕВЫМ ЛИЦЕНЗИОННЫМ РЕСУРСАМ

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Морфемная структура слова, понятие морфемы. Типы морфем
2. Аффиксация. Типы аффиксов.
3. Словосложение в английском языке. Структурные типы сложных слов, их классификация.
4. Конверсия.
5. Сокращения, различные типы слов, получаемых в результате сокращений.
6. Вторичные пути словообразования. Многозначность (полисемия) слов. Типы контекстов.

Пример теста:

TEST

1. Define the term “affixation”.
2. Define the type of word-building.

spork (combination of spoon and fork)

Brexiteer

normie

second screening

gaslighting

3.The words “ made” and “maid” are

a) homophones

b) homonyms proper

c) homographs

6. The synonyms “ father” and “daddy” are

a) absolute

b) ideographic

c) stylistic

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточночной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Проблемы слова и словарного состава		
1.1 Основные понятия курса	1. Понятие слова 2. Понятие словарного состава	Задание 1: Prove that below you see words Sea, tell, go, table Задание 2: Find on the Internet the information about the number of words in the English vocabulary.
1.2 Лексикология, ее роль и место среди других	3. Лексикология как наука. 4. Слово и словарный состав языка.	Задание 1:Find connotational and denotational meaning Polite – civil, to shake – to tremble,

лингвистических дисциплин	5. Значение слова	to choose – to select, money – cash, to conceal – to disguise, photograph – picture, odd – queer, to draw – to paint, skilled – proficient. Задание 2: Define the type of semantic change Watt, volt, guillotine, bedlam, suede, muslin, tweed, a teddy bear, to talk froggy, colour-blind, jersey, derrick, ohm, bookworm, green years, wandering thought, mouth of a cave, a sour smile, china, raglan, jeans, ampere, Задание 3: Define the type of semantic change the tongue of a bell, the eye of a needle, the mouth of a box, the head of the line.
1.3 Словарный состав английского языка	6.Исконно-английская лексика. 7. Заимствования и их роль в языке. Классификации заимствованных слов.	Здание 1: Find native words need, leg, young, mother, eye, fire, whiskey, wine, room, to do, to drink, to break, cotton, long, sharp, to know, wrong, guess, court, cognac, lobby, vermouth, algebra, to love, hunger, donor, verst, bravo, patio, dogma. Задание 2:Define the origin of words nauseam, happy, table d'hôte, chic, coupe, fatigue, matinee, apostrophe, asylum, liaison, rich, scare, gun, sombrero, index, bon voyage, gourmet, archaic, medium, mufti.
1.4 Омонимы, синонимы и антонимы в современном английском языке	8.Синонимия.Типы синонимов. Синонимический ряд. 9.Антонимия. Классификации антонимов.	Задание 1:Find the homophones to the following words and explain their meanings. Tale, sea, piece, week, sun, meet, steel, knight, sum, coarse, write, heir, hare. Задание 2: Define the meaning of following pairs of homophones: Bear/bare, bow/ beau, soul/sole, might/mite, council/counsel, soar/sore, aisle/isle, hyper/hypo, haul/hall, right/rite, ball/bawl, beach/beech, gauge/gage, eye/aye, serge/surge, neigh/nay, chute/shoot, peal/peel, bough/bow, shoe/shoo, leek/leak, caw/core, slay/sleigh, mussel/muscle, tow/toe. Задание 3:Find the dominant

		synonym in the following synonymic sets. Explain your choice. 1 To glare - to gaze - to peep - to stare - to look - to glance. 2 To glimmer - to glisten - to blaze - to shine -to flash - to gleam - to 3 To astonish - to puzzle - to amaze - to surprise - to astound. 4 To saunter - to wander - to roam - to stroll - to walk. 5 strange - quaint - odd - queer. 6 Scent - perfume - smell - odour - aroma. 7 To brood - to meditate - to think - to reflect - to speculate. 8 To produce - to make - to fabricate - to manufacture - to create. 9 To sob - to weep - to cry. 10 Furious - angry - enraged.
2. Основные типы словообразования		
2.1 Аффиксация.	9.Аффиксация. 10.Типы аффиксов.	Задание 1: Complete each sentence with a word formed from the word in capitals. 1 The new leisure centre doesn't quite come up to my …. (EXPECT) 2 There was a bare …. of people at the youth club. (HADN) 3 Helen's solo crossing of the Pacific was a …. feat. (REMARK) 4 We …. go to the pub before lunch on Sunday. (VARY) 5 All the runners, with the …. of Mark, were exhausted. (EXCEPT) 6 Our club has just purchased new sports …. (EQUIP) 7 Our city has some open spaces but they are not very …. (ACCESS) 8 Is it possible to …. between a hobby and an interest? (DISTINCT) 9 Nowadays …. numbers of people are taking up jogging. (INCREASE) 10 Leisure habits won't change much in the …. future. (SEE) Задание 2: Find affixes a minder (a celebrity's bodyguard), sleeveless, archbishop, forgery, oversleep, visible.

2.2 Конверсия и словосложение	11.Конверсия. 12 Словосложение в английском языке. Структурные типы сложных слов, их классификация.	Задание 1: Define types of semantic relations sugar – to sugar, husband – to husband, brief – to brief, skirt – to skirt, trap – to trap, pin – to pin. Задание 2: Identify the compounds in the word-groups below. Analyse their structure and semantics. Emily, our late maid-of-all-work; a heavy snowfall; an automobile salesman; corn-coloured chiffon; vehicle search-lights; Afro-American population; an old schoolmate; a slightly stoop-shouldered man; a somewhat matter-of-fact manner; a fur-lined boot; to pick forget-me-nots and lilies-of-the-valley, a T-shirt, a sports car agency, an icy-cold smile.
2.3 Сокращение и вторичные пути словообразования	13.Сокращения, различные типы слов, получаемых в результате сокращений. 14. Вторичные пути словообразования	Задание 1:Определите тип словообразование в следующих словах: и проанализируте структуру слова: readable, twenty two, to monkey, to mew, girl-friendly, to ape, razzle-dazzle, child-free, bedroom, a doc, an exam, to bathe, buzz, to butle, teacher, childhood, driver, smog, unputdownable Задание 2: Match the following onomatopoeic words with the subjects producing the sounds. To chirp, to splash, to neigh, to hoot, to bellow, to bleat, to cackle, to croak, to yap, to bark, to grunt, to mew, to twitter, to quack, to warble, to roar, to coo, to squeak. A horse, a bull, a tiger, a mouse, a bird, a sheep, a pigeon, a hen, water, a frog, a nightingale, a dog, a cat, a duck, an owl, a pig. Задание 3: How were these words formed? A bike, to baby-sit, to hiss, identical, unreasonable, to buzz, old-fashioned, to book, to dilly-dally, a greenhorn, a dress coat, an exam, a merry-go-round, RBC, to quack, an earthquake, a make, a freshman, Anglo-Saxon, hurry-scurry, to tape-record, a break-through, a find, M.P., to babble, a passer-by, to doctor, eatable, to overcome, smog, brunch, super duper.
3 Варианты и диалекты английского языка		
3.1 Варианты и диалекты английского языка	15.Американский вариант английского языка.	Задание 1: Find British words for Streetcar, elevator, fall

	16. Диалекты Британии. 17. Шотландский английский. 18. Австралийский вариант английского языка.	Задание 2: Indentify the origin of the words Loch, brekkie

Составитель: Мартынюк К.В., ст.преп.