Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
__Ларионова Т.В.____ _____
«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.02 Теория и история второго иностранного языка (французский)
Код, название дисциплины

Направление подготовки
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления
Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
2.2 Классификация и характеристика французских гласных. 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 8
2.2 Классификация и характеристика французских гласных. 9
Классификация и характеристика французских гласных 10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 14
5.1 Учебная литература 14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
6 Иные сведения и (или) материалы 16
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 18

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы

ОПК-8; ПК-2

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
профессиональная	педагогическая деятельность	ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Б1.О.03Психология Б1.О.03.01Общая психология Б1.О.04Возрастная анатомия и физиология Б1.О.06Специальная и коррекционная педагогика и психология Б1.О.10.03Теория и история английского языка Б2.О.04(П)Производственная практика.Педагогическая практика. Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языкав процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных	Б1.О.10.01 Практический курс английского языка Б1.О.10.02 Практическая грамматика английского языка Б1.О.10.03 Теория и история английского языка Б1.О.10.05 Домашнее чтение на английском языке Б1.О.11.02 Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык) Б1.О.11.04 Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык) Б1.В.06 Введение в межкультурную коммуникацию

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	норм и целей коммуникации; ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей	Б2.О.02(У) Технологическая практика. Английский язык Б2.О.03(У) Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык) Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Наличие специальных научных знаний в т.ч. в предметной области
ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языкав процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и	Знать: - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; Уметь: - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; Владеть: - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемо-го языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часовпо формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	216		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	70		
Аудиторная работа (всего):	70		
в том числе:			
лекции	32		
практические занятия, семинары	38		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	110		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет*(7 семестр),* экзамен (8 семестр) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: - 36ч.	36		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр __7____[1]									
	1. История французского языка								
1	1.1 Объект изучения истории языка. Основные закономерности развития изучаемого иностранного языка во взаимосвязи с историей страны изучаемого языка.	10	2	2	6				устный опрос
2	1.2 Становление фонетической системы французского языка. Причины изменения фонетической системы, современного языка с исторической точки зрения.	10	2	2	6				устный опрос
3	1.3 Становление грамматического строя французского языка. Причины изменения грамматического строя современного языка с исторической точки зрения.	10	2	2	6				устный опрос
4	1.4 Становление лексического состава французского языка. Причины изменения лексического состава современного языка с исторической точки зрения.	10	2	2	6				устный опрос Тест № 1
	2. Теоретическая фонетика французского языка								
5	2.1Предмет фонетики. Основные понятия и термины фонетики, фонетические явления сегментного и супрасегментного уровня языка. Методы исследования звукового строя языка.	10	2	2	6				устный опрос
6	2.2 Классификация и характеристика французских гласных**.**	10	2	2	6				Контрольная работа № 1
7	2.3 Классификация и характеристика французских согласных. Полугласные. Интонация и просодия.	12	2	2	8				Контрольная работа № 2
8	Промежуточная аттестация - *зачет*								зачет
ИТОГО по семестру …		72	14	14	44				
Семестр __8___									
1	*1. Теоретическая грамматика французского языка*								
2	1.1 Основные понятия грамматики, принципы формирования и функционирования	12	2	2	8				устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр __7____[1]									
	морфологических и синтаксических систем изучаемого иностранного языка								
	1.2Единицы грамматического строя.	12	2	2	8				устный опрос
	1.3Морфология. Части речи, их классификация. Грамматические категории частей речи.	16	4	4	8				Контрольная работа № 1
	1.4 Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.	12	2	2	8				Тест № 1
	2.Лексикология французского языка								
	2.1 Предмет лексикологии. Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, структура слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке.	12	2	2	8				устный опрос
	2.2 Семантическая эволюция слова	14	2	4	8				устный опрос
	2.3Процессы изменения и развития лексического значения слов	14	2	4	8				Контрольная работа № 2
	2.4 Фразеология	14	2	4	10				устный опрос
	Промежуточная аттестация - *экзамен*								*экзамен*
ИТОГО по семестру …		144	18	24	66				36
	Всего:	216	32	38	110				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр ___7__	
Содержание лекционного курса		
1	*1. История французского языка*	
1.1	1.1 Объект изучения истории языка. Основные закономерности развития изучаемого иностранного языка во взаимосвязи с историей страны изучаемого языка.	Характеристика исторического периода и языковая ситуация Галлии. Краткая характеристика исторического периода народной латыни. Периодизация истории французского языка

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.2	1.2 Становление фонетической системы французского языка. Причины изменения фонетической системы, современного языка с исторической точки зрения.	Изменение ударных гласных в открытых и закрытых слогах Система гласных. Система согласных.
1.3	1.3 Становление грамматического строя французского языка. Причины изменения грамматического строя современного языка с исторической точки зрения.	Морфология. Части речи. Существительное. Прилагательное. Артикль. Глагол.
1.4	1.4 Становление лексического состава французского языка. Причины изменения лексического состава современного языка с исторической точки зрения.	Развитие лексического состава французского языка. Связи французской лексики с латинской. Способы обогащения лексики.
2	*2. Теоретическая фонетика французского языка*	
	2.1Предмет фонетики. Основные понятия и термины фонетики, фонетические явления сегментного и супрасегментного уровня языка	Предмет фонетики. Разделы фонетики. Понятие фонемы. Артикуляторная фонетика. Акустическая фонетика. Перцептивная фонетика. Функциональная фонетика. Сегментная и сверхсегментная (супрасегментная) фонетика. Методы исследования звукового строя языка.Субъективные методы инструментальные методы исследования (объективные).
	2.2 Классификация и характеристика французских гласных.	Устройство произносительного аппарата человека. Отличительные черты фонетического строя французского языка. Классификация и характеристика французских гласных.
	2.3 Классификация и характеристика французских согласных. Полугласные. Интонация и просодия.	Классификация и характеристика французских согласных. Полугласные. Явление ассимиляции. Интонация и ее функции. Понятие об интонеме. Ударение. Мелодика речи.
Содержание практических занятий		
1	*1. История французского языка*	
1.1	1.1 Объект изучения истории языка. Основные закономерности развития изучаемого иностранного языка во взаимосвязи с историей страны изучаемого языка.	Характеристика исторического периода и языковая ситуация Галлии. Краткая характеристика исторического периода народной латыни. Периодизация истории французского языка. Старофранцузский период. Среднефранцузский период.Ранненовофранцузский период. Новофранцузский период.Становление нормы языка
1.2	1.2 Становление фонетической системы французского языка. Причины изменения фонетической системы, современного языка с исторической точки зрения.	Изменение ударных гласных в открытых и закрытых слогах Система гласных. Редукция гласных. Дифтонгизация. Вокализация согласных. Назализация Система согласных. Консонантизация первых элементов восходящих дифтоногов. Палатализация. Озвончение. Редукция согласных.Анализ фонетических явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте;

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.3	1.3 Становление грамматического строя французского языка. Причины изменения грамматического строя современного языка с исторической точки зрения.	Морфология. Части речи. Существительное. Категория рода, числа. Разрушение категорий склонения и падежа.Прилагательное. Артикль. определенный, неопределенный, слитный, частичный артикль. Глагол. Типы спряжения глаголов. Местоимение. Анализ грамматических явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте.
1.4	1.4 Становление лексического состава французского языка. Причины изменения лексического состава современного языка с исторической точки зрения.	Развитие лексического состава французского языка. Связи французской лексики с латинской. Способы обогащения лексики. Афиксальное, парасинтетическое, безафиксальное словопроизводство. Словосложение. Семантическое развитие слов. Заимствования. Проявление аналитизма в лексике. Анализ лексических явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте.
2	*2. Теоретическая фонетика французского языка*	
2.1	Предмет фонетики. Основные понятия и термины фонетики, фонетические явления сегментного и супрасегментного уровня языка	Предмет фонетики. Разделы фонетики. Понятие фонемы. Артикуляторная фонетика. Акустическая фонетика. Перцептивная фонетика. Функциональная фонетика. Сегментная и сверхсегментная (супрасегментная) фонетика. Общая фонетика. Частная фонетика.Историческая фонетика. Сравнительная фонетика. Методы исследования звукового строя языка. Субъективные методы. Инструментальные (объективные)методы исследования.
2.2	Классификация и характеристика французских гласных.	Устройство произносительного аппарата человека. Отличительные черты фонетического строя французского языка. Классификация и характеристика французских гласных. Долгота гласных. Правила и исключения.
2.3	Классификация и характеристика французских согласных. Полугласные.	Классификация и характеристика французских согласных. Полугласные. Явление ассимиляции. Озвончение. Оглушение.Долгота согласных. Правила и исключения.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	
	Семестр __8__	
Содержание лекционного курса		
	1. Теоретическая грамматика французского языка	
	1.1 Основные понятия грамматики, принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем изучаемого иностранного языка	Основные понятия грамматики. Грамматическая категория. Система. Норма. Морфология. Синтаксис.
	1.2 Единицы грамматического строя.	Текст (дискурс). Сверхфразовое единство. Предложение. Словосочетание. Член предложения. Слово. Служебное слово. Морфема. Фонема.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	1.3Морфология. Части речи, их классификация. Грамматические категории частей речи.	Морфология. Части речи, их классификация. Глагол. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Грамматические категории частей речи.
	1.4 Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Категории текста. Категория дискурса.
	2.Лексикология французского языка	
	2.1 Предмет лексикологии. Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, структура слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке.	Предмет лексикологии. Связь лексикологии с историей народа. Слово и понятие. Слово и морфема. Основные тенденции развития лексического фонда. Суффиксация. префиксация. Парасинтетический способ словообразования. Словосложение. Телескопаж. Регрессивная деривация.
	2.2 Семантическая эволюция слова	Изменение и развитие значения слова. Полисемия. Омонимия. Моносемия. Терминология.
	2.3Процессы изменения и развития лексического значения слов	Метонимия, ее типология. Метафора, ее типология. Сужение и расширение значения слова. Гипербола. литота. Эвфемизмы.
	2.4 Фразеология. Отличительные черты основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка.	Национальный язык. Диалект. Специальная терминология и жаргоны. Фразеология. Классификация фразеологизмов.
Содержание практических занятий		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	1. Теоретическая грамматика французского языка	
	1.1 Основные понятия грамматики, принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем изучаемого иностранного языка	Основные понятия грамматики. Грамматическая категория. Система. Норма. Морфология. Синтаксис.
	1.2 Единицы грамматического строя.	Текст (дискурс). Сверхфразовое единство. Предложение. Словосочетание. Член предложения. Слово. Служебное слово. Морфема. Фонема.
	1.3Морфология. Части речи, их классификация. Грамматические категории частей речи.	Морфология. Части речи, их классификация. Глагол. Существительное. Прилагательное. Местоимение. Грамматические категории частей речи.
	1.4 Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.	Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Категории текста. Категория дискурса.
	2.Лексикология французского языка	
	2.1 Предмет лексикологии. Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, структура слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке.	Предмет лексикологии. Связь лексикологии с историей народа. Слово и понятие. Слово и морфема. Основные тенденции развития лексического фонда. Суффиксация. префиксация. Парасинтетический способ словообразования. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Способы словообразования в языке. Словосложение. Национально-культурная специфика словообразования.
	2.2 Семантическая эволюция слова	Изменение и развитие значения слова. Полисемия. Моносемия. Терминология.
	2.3Процессы изменения и развития лексического значения слов	Метонимия, ее типология. Метафора, ее типология. Сужение и расширение значения слова. Гипербола. Литота. Эвфемизмы.
	2.4 Фразеология. Отличительные черты основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка.	Национальный язык. Диалект. Специальная терминология и жаргоны. Фразеология. Классификация фразеологизмов.
	Промежуточная аттестация - экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемусянеобходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы

обучающихся по видам(БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
7 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (9 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	1- 7
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (9 работ).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	7-14
		Устный ответ - 4 (2 по разделу)	**9-10 баллов** - Дан полный, развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логика, отражающая сущность раскрываемых понятий, ответ изложен в научной терминологии; **6-7-8 б**. - дан полный, но недостаточно последовательный ответ, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ логичен, изложен в научных терминах; могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; **4-5б.** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; имеются нарушения в логике и последовательности изложения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;	20-40
		Тест (1 тест)	**3 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	3 - 10
		Контрольные работы (2 работы)	За КР №1 **от 5 до 15** За КР №2 **от 8 до 20**	5-15 8-20 13-35
Итого по текущей работе в семестре **Примечание**: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 106 х 80				**106**
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос		**10**
		Практическое задание		**10**
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале)
8 семестр				

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (9 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	1- 9
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (9 работ).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	6-12
		Устный ответ - 4 (мин.2 по разделу)	**9-10 баллов** - Дан полный, развернутый ответ, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логика, отражающая сущность раскрываемых понятий, ответ изложен в научной терминологии; **6-7-8 б**. - дан полный, но недостаточно последовательный ответ, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ логичен, изложен в научных терминах; могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; **4-5 б.** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; имеются нарушения в логике и последовательности изложения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;	20-40
		Тест (1 тест)	**8 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	8 -20
		Контрольные работы (1 работа)	**8 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	8 -20
Итого по текущей работе в семестре **Примечание**: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 101 х 60				**101**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос № 1		10
		Практическое задание №2		10
		Практическое задание		20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд				
66-85 % - хор				
86-100% - отл				

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1.Основы теории второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие / авт.-сост. Н.Н. Дюмон, И.Е. Городецкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – Ч. 1. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457529 (дата обращения: 28.01.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Скрелина, Л. М. История французского языка : учебник для бакалавров / Л. М. Скрелина, Л. А. Становая. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2914-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426111 (дата обращения: 28.01.2020).

Дополнительная учебная литература

1. Гак, В. Г. Введение во французскую филологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Гак, Л. А. Мурадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00624-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432993 (дата обращения: 28.01.2020).
2. Полянская, Л. П. История французского языка : учебное пособие / Л. П. Полянская ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 231 с. –URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2602/read.php (дата обращения: 13.11.2019). – Текст : электронный. https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2602/read.php
3. Попова И.Н. Французский язык = Courspratiquedegrammairefrançaise: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. - ISBN - Текст: непосредственный
4. Рапанович А.Н. Фонетика французского языка. Курс нормативной фонетики и тдикции: Для фак. иностр .яз. пед. ин-тов. - 3-е изд., испр./ Репринтное воспроизведение издания 1980г. - М.: Альянс, 2014. - 228с. -ISBN - 978-5-91872-047-9 - Текст: непосредственный
5. Юрова И.В. Практическая фонетика французского языка: учеб.пособие / И.В. Юрова, Т.И.Зеленина, Ф.Адиба; под ред.В.А.Козуевой. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 64с.- ISBN - Текст: непосредственный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

N	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Теория и история второго иностранного языка (фр)	**337** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель**: столы, стулья, шкафы **Оборудование**:*стационарное* - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО SmartNotebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1.G. Dottin la langue gauloise http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k2100481
2.Leclerc J. Histoire de la langue française :
http://www.tlfq.ulaval.ca/axl/francophonie/histlngfrn.htm
3.Histoire de la languehttp://bbouillon.free.fr/univ/hl/hl.htm
4.Словарьгалльскогоязыкаhttp://users.skynet.be/sky37816/Mots_gaulois.html
5.Лингвистический блог М.А. Паво http://penseedudiscours.hypotheses.org/
6.Веб-сайты филологической и лингвистической тематики https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

7 семестр. Список вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Раздел 1. История французского языка

1. Характеристика исторического периода и языковая ситуация Галлии.
2. Краткая характеристика исторического периода народной латыни.
3. Периодизация истории французского языка. Старофранцузский период.
4. Среднефранцузский период.
5. Ранненовофранцузский период.
6. Новофранцузский период.Становление нормы языка.
7. Система гласных.Изменение ударных гласных в открытых и закрытых слогах.Редукция

гласных. Дифтонгизация. Вокализация согласных. Назализация.
8. Система согласных. Консонантизация первых элементов восходящих дифтоногов. Палатализация. Озвончение. Редукция согласных.
9. Морфология. Части речи. Прилагательное. Местоимение.
10. Существительное. Категория рода, числа. Разрушение категорий склонения и падежа.
11. Артикль. Определенный, неопределенный, слитный, частичный артикль.
12. Глагол. Типы спряжения глаголов.
13. Развитие лексического состава французского языка. Связи французской лексики с латинской. Способы обогащения лексики. Афиксальное, парасинтетическое, безафиксальное словопроизводство. Словосложение.
14. Семантическое развитие слов. Заимствования.
15. Проявление аналитизма в лексике.

Раздел 2. Теоретическая фонетика французского языка
1. Предмет фонетики. Разделы фонетики. Понятие фонемы.
2. Артикуляторная фонетика.
3. Акустическая фонетика.
4. Перцептивная фонетика.
5. Функциональная фонетика.
6. Сегментная и сверхсегментная (супрасегментная) фонетика.
7. Общая фонетика. Частная фонетика.
8. Историческая фонетика. Сравнительная фонетика.
9. Методы исследования звукового строя языка.Субъективные методы. Инструментальные (объективные) методы исследования.
10. Устройство произносительного аппарата человека.
11. Отличительные черты фонетического строя французского языка. Классификация и характеристика французских гласных. Долгота гласных. Правила и исключения.
12. Классификация и характеристика французских согласных. Полугласные.
13. Явление ассимиляции. Озвончение. Оглушение. Долгота согласных. Правила и исключения.

8 семестр. Список вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Раздел1. Теоретическая грамматика французского языка
1. Основные понятия грамматики. Грамматическая категория.
2. Система. Норма. Морфология. Синтаксис.
3. Текст (дискурс). Сверхфразовое единство. Предложение. Словосочетание.
4. Член предложения.Слово. Служебное слово. Морфема. Фонема.
5. Морфология. Части речи, их классификация.
6. Глагол.
7. Существительное.
8. Прилагательное.
9. Местоимение. Грамматические категории частей речи.
10. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения.
11. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.
12. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Категории текста. Категория дискурса.

Раздел 2.Лексикология французского языка
1. Предмет лексикологии. Связь лексикологии с историей народа. Слово и понятие. Слово и морфема. Основные тенденции развития лексического фонда.
2. Понятие словообразовательной модели. Суффиксация. префиксация. Парасинтетический способ словообразования.Словосложение.Телескопаж. Регрессивная деривация.
3. Способы словообразования в языке. Национально-культурная специфика словообразования.
4. Изменение и развитие значения слова. Полисемия. Моносемия. Омонимия.
5. Метонимия, ее типология.
6. Метафора, ее типология.

7. Сужение и расширение значения слова.
8. Гипербола. Литота. Эвфемизмы.
9. Национальный язык. Диалект.
10. Специальная терминология и жаргоны.
11. Фразеология. Классификация фразеологизмов.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр _7-8_____

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету, экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
7семестр		
Зачет		
1. *История французского языка*		
1.1 Объект изучения истории языка. Основные закономерности развития изучаемого иностранного языка во взаимосвязи с историей страны изучаемого языка.	1. Характеристика исторического периода и языковая ситуация Галлии. 2. Периодизация истории французского языка. Старофранцузский период.	
1.2 Становление фонетической системы французского языка. Причины изменения фонетической системы, современного языка с исторической точки зрения.	1.Системагласных. Изменение ударных гласных в открытых и закрытых слогах. Редукция гласных. Дифтонгизация. Вокализация согласных. 2. Система согласных. Консонантизация первых элементов восходящих дифтоногов. Палатализация. Озвончение. Редукция согласных.	1.Сделайте анализ фонетических, явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте (от народной латыни до современного состояния) в системе гласных: **octo - huit** 2. Сделайте анализ фонетических, явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте (от народной латыни до современного состояния) в системе согласных: **vita - vie**
1.3 Становление грамматического строя французского языка. Причины изменения грамматического строя современного языка с исторической точки зрения.	1. Морфология. Части речи. Местоимение. 2. Морфология. Части речи. Артикль.	1.Сделайте анализ грамматических явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте в системе местоимений:**ego - je** 2.Сделайте анализ грамматических явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте в системеартиклей:**ille - le**
1.4 Становление лексического состава французского языка. Причины изменения лексического состава современного языка с исторической точки зрения.	1.Развитие лексического состава французского языка. Связи французской лексики с латинской. 2. Семантическое развитие слов.	1.Сделайте анализ лексических явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте. Определите французские параллели народнолатинских слов: **ager: campus** 2. Сделайте анализ лексических явлений изучаемого иностранного языка в диахроническом аспекте. Определите способ семантического развития слова:

		sationem (период сева) - saison (время года)
2. *Теоретическая фонетика французского языка*		
2.1Предмет фонетики. Основные понятия и термины фонетики, фонетические явления сегментного и супрасегментного уровня языка	1. Предмет фонетики. Разделы фонетики. Понятие фонемы. 2.Артикуляторная фонетика.	
2.2 Классификация и характеристика французских гласных.	1.Классификация и характеристика французских гласных. 2.Правила и исключения.	1.Сделайте анализгласныхОхарактеризуйте звуки **[e],[œ], [o]** по 4 позициям в соответствии с физиологическими факторами 2.Выберите слова со звуком**[ɛ]:** 1) école 2) neige 3) médecin 4) aller 5) lisez 6) tu es 7) je vais
2.3 Классификация и характеристика французских согласных. Полугласные.	1. Классификация и характеристика французских согласных. Полугласные. 2. Явление ассимиляции. Озвончение. Оглушение.	1.Сделайте анализсогласных в соответствии с акустической и физиологической классификациями **[j], [p], [z]** 2. Определитетипассимиляции: **une route droite, subsister**
8 семестр		
Экзамен		
Теоретическая грамматика французского языка		
1.1 Основные понятия грамматики, принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем изучаемого иностранного языка	1. Основные понятия грамматики. Грамматическая категория. 2. Система. Норма. Морфология. Синтаксис.	
1.2 Единицы грамматического строя.	1. Текст (дискурс). Сверхфразовое единство. Предложение. Словосочетани 2. Член предложения. Слово. Служебное слово. Морфема. Фонема.	
1.3Морфология. Части речи, их классификация. Грамматические категории частей речи.	1. Морфология. Части речи, их классификация. Глагол. 2.Морфология. Части речи, их классификация. Прилагательное.	1.Выберите правильный вариант**Concordancedestemps** Il a dit qu'il ... à son frère demain. a) écrirait b) écrirac) écrit 2. Выберите правильный вариант Va à ... place! a) ta b) ma c) sa d) ses

1.4 Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.	1. Простое предложение. 2. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	1.Сделайте морфемный анализ предложения:**Lafillettemarchaitlentement.** 2.Выберите правильный вариант**Discours indirecte** "Nous leur écrirons" - nous a dit Daniel. a) Daniel a dit que nous leur écrirons. b) Daniel a dit qu' ils leur écriront. c) Daniel a dit qu' ils leur écriraient.
Лексикология французского языка		
2.1 Предмет лексикологии. Основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, структура слова и основные типы словообразования в изучаемом иностранном языке.	1.Понятие словообразовательной модели. Суффиксация. префиксация. Парасинтетический способ словообразования. 2.Словосложение. Телескопаж. Регрессивная деривация.	1. Сделайте анализ структуры слова. Определите словообразовательные модели следующих слов: **atterrissage, allumette, écolier** 2.Сделайте анализ структуры слова. Определите словообразовательные модели следующих слов, определите их этимологию: **appel, universiade, eurovision, cri, couvre-feu, arc-en-ciel.**
2.2 Семантическая эволюция слова	1.Изменение и развитие значения слова. Полисемия. Моносемия. Терминология. 2.Омонимия.	**1.**Найдите многозначное слово. Переведите. Приведите другие значения. **Cette pièce n'est pas très amusante.** *2.*Найдите слова-омонимы, сделайте их анализ. **Un ver de terre est dans un verre de verre vert.**
2.3Процессы изменения и развития лексического значения слов	1. Метонимия, ее типология. 2. Метафора, ее типология.	**1.**Сделайте анализ явления метонимии. Определитеееетип**.** **Sacha entendit même le glou-glou du liquide, trop fort, comme au cinéma.** 2.Сделайтеанализявленияметафоры. Определитеееетип. **Le bec de gaz sifflait dans l'air mort et brûlant de la petite pièce.**
2.4 Фразеология. Отличительные черты основных вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка.	1.Специальная терминология и жаргоны. 2.Фразеология. Классификация фразеологизмов.	1.Найдите в предложении жаргонизм, сделайте анализ **Je me suis installée dans ma chambre à la cité-U** 2.Определите тип фразеологизма. Найдите эквивалент в русском языке. **Le diable n'est pas si noir qu'on le fait.**

Составитель (и): Сотникова С.А., доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)