

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Ларионова Т.В.  
«4» апреля 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.27 Практическая грамматика второго иностранного языка  
(китайский, немецкий язык)**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
**45.03.02 Лингвистика**  
*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
**«Перевод и переводоведение»**

Программа *бакалавриата*

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

## Оглавление

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                  | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                         | 3  |
| 2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                 | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                      | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 6  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                 | 7  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                        | 7  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                     | 7  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 8  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                                                       | 9  |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                              | 9  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                     | 9  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                    | 10 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 10 |
| 6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..                                                  | 11 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *академического бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: профессиональные. Общепрофессиональные: ОПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общепрофессиональная                                                                     | ОПК - 3                                     | ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения |

## 2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | <p>ОПК-3.1. Порождает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации, цели и сферы общения.</p> <p>ОПК-3.2. Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным функциональным стилям.</p> <p>ОПК-3.3. Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей.</p> | <p>Практический курс английского языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (китайский, немецкий язык)</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (английский язык)</p> <p>Практикум по культуре речевого общения (китайский, немецкий язык)</p> <p>Практическая фонетика английского языка</p> <p>Практическая фонетика второго иностранного языка (китайский, немецкий язык)</p> <p>Практическая грамматика английского языка</p> <p>Практическая грамматика второго иностранного языка (китайский, немецкий язык)</p> <p>Производственная практика.</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка и сдача</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                            | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                            | ОПК-3.4. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации. | государственного экзамена<br>Культура письменной речи |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.<br>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | <p>ПК-3.1. Порождает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации, цели и сферы общения.</p> <p>ОПК-3.2. Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным функциональным стилям.</p> <p>ОПК-3.3. Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей.</p> <p>ОПК-3.4. Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры изучаемого иностранного языка;</li> <li>- грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки;</li> <li>- лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики;</li> <li>- особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации;</li> <li>- языковые признаки и композиционные особенности и характеристики различных типов письменных произведений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности ИЯ;</li> <li>- распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>иностранный язык с учетом коммуникативного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения;</li> <li>- вести различные виды диалогов и продуцировать связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи;</li> <li>- воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</li> <li>- читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию;</li> <li>- создавать письменные тексты в соответствии с коммуникативными целями и основными структурными особенностями построения иноязычного текста, относящегося к определенному жанру</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка;</li> <li>- умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка;</li> <li>- умениями адекватного использования лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка в устной и</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>письменной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями подготовленной и неподготовленной продуктивной устной речи в монологической и диалогической формах в рамках изучаемой тематики, учитывая социокультурные характеристики коммуникативной ситуации;</li> <li>- умениями создавать различные типы письменных текстов;</li> <li>- приемами отбора, интерпретации и письменной фиксации информации, необходимой для создания собственного письменного или устного произведения</li> <li>- умениями понимания устной аутентичной иноязычной речи;</li> </ul> <p>умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов<br>для очной<br>формы<br>обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                | 72                                            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                            |                                               |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   |                                               |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                               |
| лекции                                                                                                                                                       |                                               |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                               |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                               |
| лабораторные работы                                                                                                                                          | 36                                            |
| в активной и интерактивной формах                                                                                                                            | 32                                            |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                               |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                               |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                               |
| курсовое проектирование                                                                                                                                      |                                               |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                               |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                   | 36                                            |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося                                                                                                                    |                                               |

|                      |  |
|----------------------|--|
| (зачет в 3 семестре) |  |
|----------------------|--|

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                                           | Общая трудоёмкость (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.) |                      |                                    | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                 |                           | аудиторные учебные занятия                                                             |                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                                 |
|              |                                                                                                                                                                                                 | всего                     | лекции и                                                                               | Лабораторные занятия |                                    |                                                                 |
| Семестр 3    |                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                        |                      |                                    |                                                                 |
| 1            | Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, типы предложений в китайском языке<br>Порядок слов в китайском предложении. | 24                        |                                                                                        | 12                   | 12                                 | ИЗ                                                              |
| 2            | Языковые средства, необходимые для достижения цели коммуникации.<br>Система частей речи.                                                                                                        | 24                        |                                                                                        | 12                   | 12                                 | ИЗ                                                              |
| 3            | Нормы лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм. Грамматическая категория времени в китайском языке.                                                    | 24                        |                                                                                        | 12                   | 12                                 |                                                                 |
|              | Итого за 3 семестр                                                                                                                                                                              | 72                        |                                                                                        | 36                   | 36                                 |                                                                 |
| Всего:       |                                                                                                                                                                                                 | 72                        |                                                                                        | 36                   | 36                                 | УО-3                                                            |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                     | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                      | Основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания, типы предложений в китайском языке Порядок слов в китайском предложении. | Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные. Классификация предложений по типу сказуемого. Предложения с составным именным сказуемым, глагольным сказуемым и качественным сказуемым. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельства (места, времени, длительности, кратности, образа действия, степени, результата). Определение. |
| 2                                      | Языковые средства, необходимые для достижения цели коммуникации. Система частей речи.                                                                                                     | Имена: существительное, местоимение, числительные. Предикативы (предикаты): глагол, прилагательное. Другие части речи: наречие, предлоги, послелоги, модальные частицы                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                      | Нормы лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм. Грамматическая категория времени в китайском языке.                                              | Длительный, завершённый и неопределённый аспекты действия (с помощью модификаторов 着, 了, 过)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                                                                         | Баллы        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3 семестр                                                                                |              |                                  |                                                                                             |              |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80%          | Лабораторные занятия (посещение) | 0,5 балла посещение 1 занятия, выполнение текущих и домашних заданий                        | 28           |
|                                                                                          |              | Письменные работы (4 работы)     | За одну КР<br>5 баллов (пороговое значение)<br>7 баллов<br>8 баллов (максимальное значение) | 32           |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                  |                                                                                             | 51 – 100 (%) |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |              |                                  |                                                                                             | 51 – 100 б.  |
| 0-51 – «неудовлетворительно»                                                             |              |                                  |                                                                                             |              |
| 52-65 – «удовлетворительно»                                                              |              |                                  |                                                                                             |              |
| 66 – 85 – «хорошо»                                                                       |              |                                  |                                                                                             |              |
| 86-100 – «отлично»                                                                       |              |                                  |                                                                                             |              |

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Методические указания для изучающих дисциплину размещены в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы Факультет филологии / Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Перевод и переводоведение/ Методические и иные документы/ Методические материалы / <https://skado.dissw.ru/table/>).

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Задоев Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч.1. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Восточная книга, 2010. - 304 с.
2. Задоев Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч.2. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Восточная книга, 2012. - 384 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Гун Мин, Куприянова Ю. Разговорный китайский язык. Учебник. Часть 1 и 2.

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка в 2 т. – 12-е изд. – Москва: Восточная книга, 2016.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>101</b> Учебная аудитория для проведения:<br>-занятий лабораторного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, доска магнитно-маркерная, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>                                    | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |
| <b>216</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лабораторного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, звуковые колонки;<br><i>стационарное</i> - проектор, экран.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |
| <b>228</b> Учебная аудитория для проведения занятий:<br>- занятий лабораторного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>                                                     | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>332 Лингафонный кабинет.</b><br/>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br/>- занятий лабораторного типа.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br/><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники.<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p><b>334</b> Учебная аудитория для проведения:<br/>- занятий лабораторного типа.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br/><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p><b>337</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br/>- занятий лабораторного типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, шкафы<br/><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART.<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО Smart Notebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p><b>341</b> Учебная аудитория для проведения:<br/>- занятий лабораторного типа.<br/><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br/><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран.<br/><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br/><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Тематические тексты на китайском языке <http://studychinese.ru/topics/260/>
2. Диалоги на китайском языке. [https://bkrs.info/wiki/page/Диалог\\_1\\_-](https://bkrs.info/wiki/page/Диалог_1_-)  
\_寒暄\_ Приветствие
3. Учебные тексты на китайском языке. <http://studychinese.ru/study-text/>

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон.дан. — Москва : Рос.гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. ProjectGutenberg[Электронный ресурс] : База данных произведений мировой литературы – Электронные данные. – Режим доступа: [gutenberg.org](http://gutenberg.org), свободный. – Яз.англ.

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Пример письменного перевода с русского языка на китайский предложений, содержащих грамматические явления:

1. Добрый вечер, сколько вас будет? - Нас четверо. - Прошу садиться здесь, вот меню. Что желаете? - Принесите, пожалуйста, суп с помидорами и яйцами, порцию лапши, порцию пельменей и тарелку тофу.
2. Ты завтра занят? - Нет, а что? - Я хочу пригласить тебя в китайский ресторан попробовать сычуаньскую кухню, ты сможешь пойти? - Да, отлично! Завтра когда пойдём? - Вечером нормально? - Вполне.
3. Сегодня он мне сообщил, что не сможет завтра прийти приготовить пекинскую утку. - Почему? - У него завтра дела. - Кого же ты тогда позовёшь? - Пока не знаю.
4. Как тебе китайская кухня? - Необыкновенно вкусно, мне действительно очень нравится. - Какое у тебя любимое блюдо? - Больше всего люблю тофу и пельмени, а ты? - Говорят, китайская кухня уж очень острая, а мне нельзя острое. - Ты попробуй, потом скажешь!
5. Желаете чего-нибудь ещё? - Не нужно, спасибо. Пожалуйста, счёт! - С вас всего 76 юаней. - Хорошо, вот Вам 100 юаней. - Ваши 100 юаней, и ваша сдача 24 юаня.
6. Говорят, сычуаньская кухня очень знаменита, ты не хочешь попробовать? - Поблизости от моего дома есть один очень хороший ресторан сычуаньской кухни, я часто туда хожу. - Правда? Отлично! Можешь в таком случае меня сводить как-нибудь? - Можно. - Могу я взять с собой подругу? - Без проблем.

Составитель: Печенина Е.А., ст. преподаватель каф. лингвистики