

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю:  
Декан ФФКЕП  
Рябов В.А. \_\_\_\_\_  
15 марта 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.05.03 Экономика охраны труда и производственной безопасности

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
Безопасность технологических процессов и производств

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2022 г.

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.05.03 Экономика охраны труда и производственной**  
**безопасности**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

на 2022 / 2023 учебный год утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии протокол № 7 от 17.02.2022 г. Удодов Ю.В.

## Оглавление

|                                                                                                                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                         | 4                                   |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                              | 4                                   |
| 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций .....                                                                             | 4                                   |
| 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.<br>Формы промежуточной аттестации.....                             | 5                                   |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                      | 6                                   |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                             | 6                                   |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                          | 8                                   |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности<br>компетенций обучающегося в текущей и промежуточной<br>аттестации. .... | 9                                   |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое<br>обеспечение дисциплины. ....                                   | 9                                   |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                                   | 9                                   |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение<br>дисциплины. ....                                                      | 10                                  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и<br>информационные справочные системы. ....                                      | 10                                  |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                         | 11                                  |
| 6.1. Темы письменных учебных работ .....                                                                                       | 11                                  |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной<br>аттестации .....                                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-3, ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблица 1, 2 и 3.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная          |                                             | ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности                                                                                                          |
| Профессиональная              |                                             | ПК-3 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |

### 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                       | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность<br>К.М.04.07 Метрология, стандартизация и сертификация<br>К.М.04.09 Экология<br>К.М.05.01 Организационное обеспечение безопасности производственных процессов<br>К.М.05.02 Правовое регулирование обеспечения безопасности объектов экономики<br><b>К.М.05.03 Экономика охраны труда и производственной безопасности</b><br>К.М.05.04 Надзор и контроль в сфере безопасности производственных процессов<br>К.М.06.01 Управление техносферной безопасностью<br>К.М.09.01 Пожарная безопасность технологических процессов<br>К.М.09.04 Пожарная безопасность в электроустановках<br>К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 Способен использовать законы и методы математики,                                                                           | ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности                                                      | К.М.04.01 Введение в профессиональную деятельность<br>К.М.04.03 Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и название компетенции                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                               | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных | с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук | К.М.04.04 Химия<br>К.М.04.05 Теплофизика и гидрогазодинамика<br>К.М.04.10 Электроника и электротехника<br>К.М.04.07 Метрология, стандартизация и сертификация<br>К.М.04.11 Теория горения и взрыва<br>К.М.04.15 Избранные главы физической химии<br>К.М.04.ДВ.01.01 Организация научно-исследовательской деятельности<br>К.М.04.ДВ.01.02 Патентоведение<br><b>К.М.05.03 Экономика охраны труда и производственной безопасности</b><br>К.М.10.02(П) Производственная практика. Профильная практика.<br>К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |

### 1.3Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                     | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности                                                              | ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности                                    | Знать:<br>-основные понятия экономического ущерба, виды, методы оценки.<br>Уметь:<br>-оценивать последствия чрезвычайных ситуаций и экономические ущербы.<br>Владеть:<br>-практическими навыками определения экономического ущерба в профессиональной деятельности.                       |
| ПК-3 Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач, применять на практике навыки проведения и описания | ПК-3.1 Использует методы решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук | Знать:<br>-сущность понятий инноваций и инвестиций, их взаимосвязь;<br>-особенности капитальных вложений в техносферную безопасность.<br>Уметь:<br>-оценивать эффективность инвестиций с помощью показателей денежного потока (ЧДД, ИД, ВНД, срок окупаемости);<br>-применять на практике |

| Код и название компетенции                  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследований, в том числе экспериментальных |                                                                | экономические методы управления охраной труда и производственной безопасностью.<br>Владеть:<br>-навыками применения экономических механизмов управления охраной труда и производственной безопасностью |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                     | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                        | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                        | 108                            |      | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                    | 42                             |      | 18  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                             | 42                             |      | 18  |
| в том числе:                                                                                           |                                |      |     |
| лекции                                                                                                 | 18                             |      | 8   |
| практические занятия, семинары                                                                         | 24                             |      | 10  |
| лабораторные работы                                                                                    |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                  | 8                              |      | 4   |
| в электронной форме                                                                                    |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                           | 66                             |      | 86  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | -                              |      | 4   |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

*очная форма обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                 | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
|       |                   |                            | аудиторные учебные занятия                                                                | самостоятельная |                                      |

|   |                                          | <b>всего</b> | <b>лекции</b> | <b>семинары,<br/>практические<br/>занятия</b> | <b>работа<br/>обучающихся</b> |                                                               |
|---|------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Основные положения экономики предприятия | 36           | 6             | 8                                             | 22                            | Тесты<br>Контроль на семинарских занятиях<br>Проверка заданий |
| 2 | Экономика безопасности труда             | 38           | 8             | 8                                             | 22                            | Тесты<br>Контроль на семинарских занятиях<br>Проверка заданий |
| 3 | Основы экономики природопользования      | 34           | 4             | 8                                             | 22                            | Тесты<br>Контроль на семинарских занятиях<br>Проверка заданий |
|   | Промежуточная аттестация - зачет         | -            |               |                                               |                               |                                                               |
|   | Всего                                    | 108          | 18            | 24                                            | 66                            |                                                               |

*заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                              | Общая<br>трудѐмкость<br>( <i>часax</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоемкость<br>(в часах) |        |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                          |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                                   |                                          | аудиторные<br>учебные занятия                                                                         |        | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                     |
|          |                                                   |                                          | всего                                                                                                 | лекции |                                                  |                                                                     |
| 1        | Основные<br>положения<br>экономики<br>предприятия | 38                                       | 4                                                                                                     | 4      | 30                                               | Тесты<br>Контроль на<br>семинарских<br>занятиях<br>Проверка заданий |
| 2        | Экономика<br>безопасности труда                   | 36                                       | 4                                                                                                     | 4      | 28                                               | Тесты<br>Контроль на<br>семинарских<br>занятиях<br>Проверка заданий |
| 3        | Основы экономики<br>природопользования            | 34                                       | 2                                                                                                     | 4      | 28                                               | Тесты<br>Контроль на<br>семинарских<br>занятиях<br>Проверка заданий |
|          | Промежуточная                                     | 4                                        |                                                                                                       |        |                                                  | зачет                                                               |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоемкость<br>(в часах) |                                          |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                      |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                         |                                          | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                            |
|          |                      | всего                                     | лекции                                                                                                | семинары,<br>практичес<br>кие<br>занятия |                                                  |                                            |
|          | аттестация - зачет   |                                           |                                                                                                       |                                          |                                                  |                                            |
|          | Всего                | 108                                       | 10                                                                                                    | 12                                       | 86                                               |                                            |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <b>1. Основные положения экономики предприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |            |
| <i>Содержание лекционного курса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |            |
| <p>Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.<br/> Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ.<br/> Технико-экономические характеристики предприятия.<br/> Трудовые ресурсы предприятия.<br/> Издержки производства. Калькулирование. Смета затрат.<br/> Прибыль и рентабельность.<br/> Инвестиционная деятельность предприятия.<br/> Капитальные вложения в безопасность.</p> |                                    |            |
| <i>Содержание практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |            |
| <p>Основные и оборотные средства предприятия.<br/> Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности.<br/> Количественная оценка условий труда.<br/> Зависимость производительности труда от условий производственной среды.<br/> Оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                         |                                    |            |
| <b>2. Экономика безопасности труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |            |
| <i>Содержание лекционного курса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |            |
| <p>Основные теоретические положения экономики безопасности труда.<br/> Социально-экономические методы управления безопасностью труда.<br/> Методика расчетов социальной и экономической эффективности безопасности труда.</p>                                                                                                                                                                                                            |                                    |            |
| <i>Содержание практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |            |
| <p>Экономическая оценка ущерба от аварийности, профзаболеваемости и производственного травматизма.<br/> Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда.<br/> Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, как основная форма экономического стимулирования улучшения условий и охраны труда на предприятиях.</p>                                  |                                    |            |
| <b>3. Основы экономики природопользования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |            |
| <i>Содержание лекционного курса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |            |
| <p>Сущность природоохранной деятельности.<br/> Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Экономическая оценка экологического ущерба.</p> <p>Правовые основания для взимания платы за загрязнение окружающей среды.</p> <p>Определение размера платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Оценка экономической эффективности мероприятий по охране окружающей среды.</p> |
| <i>Содержание практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Расчет экономических ущербов, наносимых биоресурсам.</p> <p>Расчет экономической эффективности природоохранных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                                            | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы   | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                    | Баллы     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Семестр 5</b>                                                                                                 |              |                                    |                                                                                                                                                                                                        |           |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)                         | <b>80</b>    | Выполненное практическое задание   | <b>За одно индивидуальное задание от 1 до 3 баллов:</b><br><b>3 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>5 балла</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>6 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий) | 20- 36    |
|                                                                                                                  |              | Работа на семинаре.                | <b>За одно занятие от 2 до 4 баллов:</b><br><b>2балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>3 балла</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>4 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)                 | 6-12      |
|                                                                                                                  |              | Выполнение индивидуального задания | <b>За одно занятие от 6 до 12 баллов:</b><br><b>6 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>8 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>12 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)            | 6-12      |
|                                                                                                                  |              | Конспект лекций                    | <b>9 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                       | 9-20      |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                        |              |                                    |                                                                                                                                                                                                        | 41-80     |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                               | 20           | Теоретический вопрос               | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                       | 5-10      |
|                                                                                                                  |              | Решение кейса.                     | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                       | 5-10      |
| <b>Итого по промежуточной аттестации в семестре (экзамен)</b>                                                    |              |                                    |                                                                                                                                                                                                        | 10– 20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине в семестре:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации<br>51 – 100 б. |              |                                    |                                                                                                                                                                                                        |           |

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебное пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 212 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139615> (дата обращения: 06.02.2020). — Текст : электронный

#### Дополнительная учебная литература

1. Фрезе, Т. Ю. Экономика безопасности труда : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фрезе. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 176 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139829> (дата обращения: 06.02.2020). — Текст : электронный.

2. Андрияшина, Т.В. Экономика безопасности труда : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. — 110 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258944> (дата обращения: 06.02.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-0741-4. — Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>218</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p> |
| <p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютеры (4 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p> |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране

труда - <http://eisot.rosmintrud.ru>

2. Справочная правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Интернет ресурсы ГО и ЧС - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Темы письменных учебных работ**

Выполнение письменных работ не предусмотрено.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

*Примерные теоретические вопросы к зачету*

Тема 1. Основные положения экономики предприятия

- 1.Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация.
- 2.Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 3.Технико-экономические характеристики предприятия.
- 4.Трудовые ресурсы предприятия.
- 5.Издержки производства. Калькулирование. Смета затрат.
- 6.Прибыль и рентабельность.
- 7.Инвестиционная деятельность предприятия.
- 8.Основные и оборотные средства предприятия.
- 9.Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Капитальные вложения в безопасность.
- 10.Количественная оценка условий труда.
- 11.Зависимость производительности труда от условий производственной среды.
- 12.Оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Экономика безопасности труда

- 13.Основные теоретические положения экономики безопасности труда.
- 14.Социально-экономические методы управления безопасностью труда.
- 15.Методика расчетов социальной и экономической эффективности безопасности труда.
- 16.Экономическая оценка ущерба от аварийности, профзаболеваемости и производственного травматизма.
- 17.Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда.
- 18.Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, как основная форма экономического стимулирования улучшения условий и охраны труда на предприятиях.

Тема 3. Основы экономики природопользования.

- 19.Сущность природоохранной деятельности.
- 20.Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.
- 21.Экономическая оценка экологического ущерба.
- 22.Правовые основания для взимания платы за загрязнение окружающей среды.
- 23.Определение размера платы за негативное воздействие на окружающую среду.
- 24.Оценка экономической эффективности мероприятий по охране окружающей среды.

25.Методика расчета экономических ущербов, наносимых биоресурсам.

26.Методика расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.

*Примерное Кейс-задание к зачёту*

Оценить ущерб от взрыва газа и последующего пожара на площадке компрессорной станции в цеха линейно-производственного управления магистральных газопроводов (ЛПУМГ). Согласно штатного расписания предприятия, технологическое оборудование КЦ обслуживает персонал смены, состоящий из трех человек (один сменный инженер и два машиниста технологических компрессоров). Остальной персонал во время рабочей смены находится в помещениях СВП, что снижает вероятность их травмирования и гибели. В результате аварии один работник травмирован (получил стойкую утрату трудоспособности 80 %), второй - погиб в результате воздействия ударной волны за счет расширения выброшенного продукта и образованием полей поражения разлетающимися осколками разрушенного трубопровода. Остаточная стоимость поврежденного оборудования составит 190 млн. руб. Утилизационная стоимость материальных ценностей составила 15 млн. руб. - стоимость ремонта и восстановления оборудования – 25 000 тыс. руб.; стоимость ремонта незначительно пострадавших соседних зданий (замена остекления, облицовки, прочее ) - 500 тыс. руб.; стоимость услуг подрядных (сервисных) филиалов, привлеченных к ремонту – 1 000 тыс. руб.; транспортные расходы, надбавки к заработной плате и затраты на дополнительную электроэнергию – 2 500 тыс. руб. Специализированные организации к ликвидации аварии не привлекались, поэтому расходы, связанные с ликвидацией и локализацией аварии, Пл , составят:

- транспортные расходы по привлечению грузоподъемных механизмов и транспорта для разбора завалов - 950 тыс. руб.

- стоимость материалов, израсходованных при локализации (ликвидации) аварии - 850 тыс. руб.

- оплата сверхурочных работ работникам, которые привлекались к ликвидации аварии – 200 тыс. руб.

Расходы на мероприятия, связанные с расследованием аварии, составили 200 000 (руб.), из них:

- расходы на привлечение к расследованию аварии государственного инспектора труда – 40 000 руб., в том числе транспортные расходы;

- расходы на проведение экспертизы – 160 000 руб.

Для данного предприятия простой не повлиял на технологический процесс в связи с аварией и не привел к снижению транспорта газа за счет изменения схемы работы КЦ 2,3. КЦ-1 находился в работе на «проход».

Составитель (и): Чмелёва К.В., доцент кафедры геоэкологии и географии