

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский  
государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и  
природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.19 Экология человека

*Направление подготовки*  
*05.03.06 Экология и природопользование*

Направленность (профиль) подготовки  
Геоэкология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
*в РПД Б1.Б.19 Экология человека*

**Сведения об утверждении на 2020-2021 уч. год:**

Утверждена Ученым советом факультета ФКЕП

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

(протокол № 6 от 05.02.2020 г.) зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Сведения об утверждении на 2021-2022 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 5.02.2021г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 7 от 17.02.2021 г.)

Сведения об утверждении на 2022-2023 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 28.02.2022г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 6 от 17.02.2022 г.)

Сведения об утверждении на 2023-2024 уч. год.: утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г) для ОПОП 2020 года набора 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология

Одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета протокол № 3 от 17.02.2023 г)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 5 от 15.02.2023 г.)

## Оглавление

1	Цель дисциплины.....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	8
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	8
3.1	Учебно-тематический план.....	8
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	9
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1	Учебная литература.....	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	
6	Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	14

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ОПК-4; ПК-10

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	ФГОС не предусмотрены	ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
профессиональная	ФГОС не предусмотрены	ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.18 Общая экология Б1.Б.19 Экология человека Б1.Б.22 Охрана окружающей среды Б1.В.06 Геоэкология Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Выпускная квалификационная работа
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.19 Экология человека Б1.Б.24 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Б1.В.ДВ.04.01 Разведка и разработка полезных ископаемых Б1.В.ДВ.04.02 Ресурсоведение Б1.В.ДВ.05.01 Экологический менеджмент и аудит Б1.В.ДВ.05.02 Управление природопользованием Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	ФГОС не предусмотрены	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности формирования типов общественного здоровья и демографического поведения;</li> <li>– закономерности взаимодействия человека с биологическими и социальными факторами окружающей среды;</li> <li>– о конституциях, расах, физическом развитии и временных параметрах организма человека;</li> <li>– закономерности взаимодействия общностей людей с окружающей средой;</li> <li>– об этапах и механизмах адаптации человека к различным условиям среды обитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять антропоэкологические особенности различных сред жизнедеятельности человека;</li> <li>– оценивать роль антропоэкологических факторов в жизнедеятельности семьи, демографическом поведении и историческом развитии человечества;</li> <li>– выявлять взаимосвязи между состоянием окружающей среды и здоровьем населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками характеристики условий обитания человека и оценки потенциальных опасностей для его здоровья и жизнедеятельности.</li> </ul>
ПК-10 способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить	ФГОС не предусмотрены	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды мероприятий по защите населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и прилагать мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности.;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком оценки негативного воздействия антропогенной деятельности</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания		на здоровье человека.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, семинары	18
практикумы	-
лабораторные работы	-
в интерактивной форме	12
в электронной форме	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
4 Промежуточная аттестация	зачет в 4 сем.

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	<i>Раздел 1:</i> Введение в экологию человека	<b>18</b>	2	2	12	УО ПР-1
3-7	<i>Раздел 2:</i> Медико-демографические показатели общества	<b>42</b>	6	6	30	УО ПР-1 ПР-2
8-14	<i>Раздел 3:</i> Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека	<b>30</b>	8	6	16	УО ПР-1
15-17	<i>Раздел 4:</i> Социальная экология	<b>18</b>	2	4	12	УО ПР-1
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	-	-	-	-	УО-3
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Введение в экологию человека</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Основные сведения об экологии человека (2 часа)	Глобальные экологические проблемы и социальные показатели экологического неблагополучия. История развития экологии человека. Цель, задачи и объект исследования в экологии человека. Место экологии человека в системе наук. Основные направления в экологии человека: социальный и медико-биологический уровень. Методы исследования в экологии человека.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.2	Экологические факторы в жизни человека (2 часа)	Работа с экологическими картами России. 1. Сделать анализ условий природной комфортности территории субъекта РФ в соответствии с полученным вариантом и распределения районных коэффициентов и северных надбавок. 2. Выполнить сравнительный анализ оценки интенсивности антропогенного влияния и радиационного загрязнения территории субъекта РФ в соответствии с полученным вариантом.
<b>2</b>	<b>Раздел 2: Медико-демографические показатели общества</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Социальные аспекты экологии человека (2 часа)	Структура антропоэкологии: внутренняя структура и элементы внешнего окружения, общность людей. Принципы и время существования антропосистемы: Демографические показатели в экологии человека: жизненный потенциал, продолжительность жизни, смертность, рождаемость и воспроизводство, возрастная структура и плотность, демографическое поведение, уровень. Уровень и качество жизни: понятие, методы оценки, показатели (здоровье населения, доход населения, питание, образование и пр.). Расчет демографических показателей.
2.2	Здоровье человека и его оценка (4 часа)	Понятие «здоровье», виды, элементы и уровни здоровья. 2. Индивидуальное здоровье: физическое, психическое, эмоциональное. Показатели индивидуального здоровья. Подходы к оценке индивидуального здоровья: по типу конституции, методики Г.Л. Апанасенко, Р.М. Баевского. Общественное здоровье. Групповые показатели общественного здоровья. Типы общественного здоровья. Морфогеографические типы людей. Количественные показатели здоровья (здоровье, инвалидность, физическое развитие, демографические показатели) и методы их оценки. Факторы, влияющие на здоровье человека (классификация по Апанасенко Г.Л., Поповой Л.А.). Понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Классификация болезней в связи с воздействием средовых факторов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

2.3	Динамика численности и воспроизводство населения. (2 часа)	Анализ данных еженедельника "Демоскоп Weekly" с целью выявления основных тенденций изменения численности населения Земли, регионов мира и отдельных стран; характеристика различия в динамике численности населения отдельных территорий.
2.4	Демографическая структура и демографическая ситуация в странах мира. (2 часа)	На основе данных еженедельника "Демоскоп Weekly" изучить половой и возрастной состав населения в различных группах стран, сформировать умения и навыки анализа половозрастных структур населения.
2.5	Показатели здоровья населения России (2 часа)	Анализ материалов сборника ФС ГС «Здравоохранение в России 2019». Работа в микрогруппах и доклады студентов по вопросам: 1. Заболеваемость населения и причины смертности. 2. Состояние здоровья городского и сельского населения. 3. Состояние здоровья детского населения. 4. Инвалидность населения.
<b>3</b>	<b>Раздел 3: Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека (4 часа)	Факторы окружающей среды. Классификация экологических факторов окружающей среды. Вредные факторы экологической обстановки. Экологически обусловленные заболевания. Влияние природно-климатических факторов на здоровье человека: температуры, влажности, УФЛ, атмосферного давления, ветра. Действие воздушной среды на здоровье человека. Влияние отдельных газовых и механических составляющих атмосферы на здоровье человека. Вода как фактор сохранения здоровья. Вода по категориям водопользования, санитарно-гигиенические требования к воде. Инфекционные и неинфекционные заболевания, вызываемые качеством воды. Влияние почвы на здоровье человека. Виды загрязнения почв. Современные показатели загрязнения почв в РФ. Эпидемиологические заболевания, связанные с состоянием почвы. Физические факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека: ионизирующее, электромагнитное излучение, шум.
3.2	Влияние факторов искусственной среды на здоровье человека (4 часа)	Влияние факторов городской среды на здоровье населения. Социальные и психоэмоциональные, химические, биологические и пр. факторы городской среды. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды. Влияние факторов производственной среды на здоровье населения: микроклимата, освещения, акустических колебаний, вибрация, электромагнитное, лазерное, ионизирующее излучение, электробезопасность. 3. Чужеродные химические вещества в пище: классификация, действие. Проблемы экологии питания. Система мониторинга здоровья населения и организации здравоохранения в РФ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.4	Оценка жесткости погоды. (2 часа)	Комплексная оценка жесткости метеорологических факторов г. Новокузнецка по показателям температуры, влажности, скорости ветра. Анализ степени жесткости погоды г. Новокузнецка по сезонам года.
3.5	Характеристика причин и патогенеза экологически обусловленных заболеваний. (2 часа)	Анализ раздаточного материала. Составление конспекта с характеристиками наиболее распространенными экологически обусловленными заболеваниями: болезнь Минамата, Юшо, итай-итай, марганцевый паркинсонизм, флюороз и др.

3.6	Оценка риска для здоровья населения в связи с загрязнением атмосферного воздуха (2 часа)	Изучение методики оценки риска для здоровья населения территории загрязнения атмосферного воздуха. Решение заданий по оценке риска немедленного действия, риска хронических эффектов, риска канцерогенных эффектов, коэффициентов опасности.
<b>4</b>	<b>Раздел 4: Социальная экология</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Социальная экология. (2 часа)	. Предмет изучения социальной экологии. История становления социальной экологии. Социальная эволюция по Р. Парку. Современные направления социальной экологии. Демографическая экология. Демографическая ситуация на Земле как экологическая проблема. Урбанистическая экология. Основные идеи урбанистических исследований. Урбанистическая экология Р.Парка. Темпы урбанизации Земного шара. Современное понятие урбоэкологии. Концепция ВОЗ «Здоровые города». Футурологическая экология. Основные исследования и выводы ученых Римского клуба. Экологические модели развития системы «общество-природа».
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.2	Анализ развития процессов урбанизации в мире и Российской Федерации. (2 часа)	Анализ статданных временной динамики интенсивности урбанизации в крупных регионах мира, изучение пространственного распределения городов на территории Российской Федерации и крупнейших городских агломераций мира
	Защита контрольных работ. (2 часа)	Представление докладов по темам контрольных работ.
<b>Всего по дисциплине: 18 часов – лекций, 18 часов – практические занятия</b>		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
1.	ОПК-2; ПК-10	Посещение аудиторных занятий	Конспекты лекций, отметки в журнале посещаемости	в течение семестра	5/10	
2.	ОПК-2; ПК-10	Выполнение и защита практических и семинарских работ	Оформление и защита семинарских практических работ.	в течение семестра	14/26	
4.	ОПК-2;	Контрольная работа №	Зачет по работе	17 неделя	8/14	

	ПК-10	1				
5.	ОПК-2; ПК-10	Тестирование по разделам дисциплины	Зачет по тесту	8, 17 неделя	16/30	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					45/80	
6.	ОПК-2; ПК-10	Зачет	Сдача зачета	по расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					52/100	

### **Приложение к таблице 7**

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение занятий. Посещение занятий оценивается в 10 баллов за 100 % занятий. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 50% занятий по неважительным причинам, по заявлению преподавателя, допускается к экзамену только с комиссией. Пропущенные занятия студенты должны выполнить самостоятельно и предъявить преподавателю. В этом случае пропуски аннулируются.

б) Выполнение практических занятий. Выполнение и защита практических занятий оценивается в от 1 до 2 баллов. Максимальный балл – 26, пороговый балл - 13.

в) Защита контрольной работы.

Контрольная работа оценивается по соответствию содержания пунктам задания, оформлению текста работы и качеству представления работы. За контрольную работу можно получить от 8 до 14 баллов.

г) Тестирование по дисциплине. В течении семестра проводится два контрольных тестирования по теоретическому курсу дисциплины. Каждый тест включает 15 закрытых тестовых задания с выбором одного варианта ответа. Правильно отверченное задание оценивается в 1 балл. Для зачета по тесту нужно набрать от 8 до 15 баллов.

д) Зачет Зачет выставляется по сумме набранных баллов за текущую работу в семестре в случае, если студент набрал не менее 51 балла. В случае, если набранных в течении семестра баллов недостаточно, студент дополнительно отвечает на вопросы зачета. Вопрос на зачете включает один теоретический и один практический вопрос. Всего при ответе на зачете можно набрать 20 баллов.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Несмелова, Н. Н. **Экология человека: Учебник и практикум для вузов** / Несмелова Н. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12896-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/448522> (дата обращения: 28.04.2020). - Текст: электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Экология человека: курс лекций / И.О. Лысенко [и др.]. – Электронные текстовые данные. - Ставрополь, 2013. – 120 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515088> (дата обращения: 28.04.2020). - Текст: электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение**

## **ДИСЦИПЛИНЫ.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях 5 корпуса КГПИ КемГУ (654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6):

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Всероссийский Экологический Портал. - URL <http://ecoportal.su/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения. - URL [https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=14933](https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=14933)
3. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения Кемеровской области-Кузбассу. - URL <http://42.rospotrebnadzor.ru/content/813/>
4. Официальный сайт УФБЗ «Центр гигиенического образования населения Роспотребнадзора». - URL <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики . Раздел «Здравоохранение России» - URL <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13218>

### **6 Другие сведения и (или) материалы.**

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; выполнение контрольной работы; подготовку к текущему тестированию и подготовку к зачету.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине используются методические указания: Методические материалы «Самостоятельная работа студентов» / Ю.В. Удодов; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 22 с. Адрес - ссылка на текст методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / 05.03.06 Экология и природопользование/ Методические и иные документы).

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

Письменная работа по дисциплине предполагает самостоятельное выполнение контрольной работы.

Используя данные Государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Кемеровской области в 2018 году» и Государственного доклада «О состоянии и охране окружающей среды Кемеровской области в 2018 году», материалы практических работ по дисциплине «Экология человека» № 1, 4, 5 составить описание следующих критериев медико-экологической характеристики территории одного из муниципальных образований Кемеровской области. Критерии:

- 1) - особенности демографической ситуации (плотность, рождаемости, смертности и т.д. населения);
- 2) - состояние здоровья населения (с учетом структуры заболеваемости, возрастных особенностей и т.д.);
- 3) - состояние территории по показателям климатической комфортности;
- 4) - выявление природных предпосылок возникновения эндемических заболеваний (гидрохимические особенности питьевой воды, почв, грунтов и т.п.);
- 5) - определение качественных и количественных характеристик техногенного загрязнения компонентов окружающей природной среды;
- 6) - оценка риска для населения от выявленных превышений концентраций загрязняющих веществ в атмосфере.

На основе полученных данных установите категорию медико-экологического состояния изученной территории.

Вариант территории для характеристики выбрать в соответствии с порядковым номером в списке журнала группы:

Городские округа	Кемеровской области:
1. Анжеро-Судженский	7. Мысковский
2. Беловский	8. Новокузнецкий
3. Березовский	9. Осинниковский
4. Кемеровский	10. Польшаевский
5. Киселевский	11. Прокопьевский
6. Междуреченский	12. Тайгинский
13. Юргинский	

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>Раздел 1: Введение в экологию человека</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальные экологические проблемы и социальные показатели экологического неблагополучия.</li> <li>2. История развития экологии человека.</li> <li>3. Цель, задачи и объект исследования в экологии человека .</li> <li>4. Место экологии человека в системе наук.</li> <li>5. Основные направления в экологии человека.</li> <li>6. Методы исследования в экологии человека.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика природно-климатических и экологических условий территории на основе тематических карт.</li> </ol>
<b>Раздел 2: Медико-демографические показатели общества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Структура антропоэкосистемы.</li> <li>8. Демографические показатели в экологии человека</li> <li>9. Уровень и качество жизни.</li> <li>10. Расчет демографических показателей.</li> <li>11. Понятие «здоровье», виды, элементы и уровни здоровья.</li> <li>12. Индивидуальное здоровье.</li> <li>13. Подходы к оценке индивидуального здоровья .</li> <li>14. Общественное здоровье.</li> <li>15. Количественные показатели здоровья и методы их оценки .</li> <li>16. Факторы, влияющие на здоровье человека. Понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ).</li> <li>17. Классификация болезней в связи с воздействием средовых факторов (по А.П. Авцыну и А.Г. Воронову). Эндемичные заболевания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Рассчитайте величину общего прироста (убыли) населения.</li> <li>3. Рассчитать среднегодовые темпы роста численности населения по представленным данным.</li> <li>4. Рассчитать коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения территории по представленным данным.</li> <li>5. Определите типы динамики численности населения по построенному графику.</li> <li>6. Рассчитать коэффициент воспроизводства населения.</li> <li>7. Рассчитать коэффициент суммарной рождаемости населения.</li> <li>8. Составить уравнение демографического баланса населения территории.</li> <li>9. Дайте характеристику половой и возрастной структуры населения на основе анализа половозрастной пирамиды.</li> </ol>
<b>Раздел 3: Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Факторы окружающей среды.</li> <li>19. Влияние природно-климатических факторов на здоровье человека.</li> <li>20. Действие воздушной среды на здоровье человека.</li> <li>21. Вода как фактор сохранения здоровья.</li> <li>22. Влияние почвы на здоровье человека.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Оценить степень жесткости погоды по представленным данным.</li> <li>11. Рассчитать риск немедленного действия веществ, загрязняющих атмосферу.</li> <li>12. Рассчитать риска хронических эффектов действия веществ,</li> </ol>

	<p>23. Физические факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека.</p> <p>24. Влияние факторов городской среды на здоровье населения.</p> <p>25. Влияние факторов производственной среды на здоровье населения.</p> <p>26. Чужеродные химические вещества в пище.</p> <p>27. Система мониторинга здоровья населения и организации здравоохранения в РФ.</p> <p>28. Заболеваемость населения и причины смертности.</p> <p>29. Состояние здоровья городского и сельского населения.</p> <p>30. Состояние здоровья детского населения.</p> <p>31. Инвалидность населения.</p>	<p>загрязняющих атмосферу.</p> <p>13. Рассчитать риска канцерогенных эффектов действия веществ, загрязняющих атмосферу.</p> <p>14. Рассчитать коэффициенты опасности действия веществ, загрязняющих атмосферу.</p>
<p><b>Раздел 4:</b> <b>Социальная экология</b></p>	<p>32. Предмет изучения социальной экологии.</p> <p>33. Демографическая экология.</p> <p>34. Урбанистическая экология.</p> <p>35. Футурологическая экология.</p>	<p>15. Обозначить на контурной карте города-миллионеры и крупнейшие города федеральных округов РФ.</p> <p>16. Рассчитать плотность городов-миллионеров и крупнейших городов.</p> <p>17. Рассчитать долю городского населения в регионах мира.</p>

Составитель: Ермак Н.Б., доцент кафедры геоэкологии и географии

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*