

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. _____

«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.11 Экономическая и социальная география

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Производственный менеджмент

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Содержание

1 Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	12
5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины	14
5.1 Учебная литература.....	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6.Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1.Примерные темы письменных работ:.....	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-9, ПК-17

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.2 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Код и название компетенции
профессиональная	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; – методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; Уметь: – определять показатели статистического (вероятностного) метода; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – основные типы и структуры рынков; – анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона; – осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке; – определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; – оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; оценивать последствия изменения спроса и предложения. Владеть: – методикой оценки степени риска; – методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации; – методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона; – методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность; методологией экономического исследования, построения графиков.	Б1.Б.11 Экономическая и социальная география Б1.Б.12 Институциональная экономика Б1.Б.14 Организационное поведение Б1.Б.18 Экономика организации Б1.В.03 Маркетинг на предприятии Б1.В.ДВ.01.01 Риск-менеджмент Б1.В.ДВ.01.02 Управление экономической безопасностью организаций и территорий Б1.В.ДВ.06.01 Управление рекламной деятельностью на предприятии Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-маркетинг предприятий и организаций Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческая деятельность на предприятии Б1.В.ДВ.08.02 Управление продажами Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – инструменты для проведения оценочного анализа; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; Уметь: – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; – выявлять новые рыночные возможности для осуществления предпринимательской деятельности и развития организации; – определять цели развития организации, методы, способы и средства для их достижения; – классифицировать, ранжировать по различным основаниям цели и задачи деятельности и развития предприятий; формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций. Владеть: – средствами и методами определения производственный потенциала предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития; - способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.	Б1.Б.11 Экономическая и социальная география Б1.Б.21 Бизнес-планирование Б1.В.06 Организация и ведение предпринимательской деятельности Б1.В.09 Инновационный менеджмент Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--	---

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	16
Аудиторная работа (всего):	54	
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	36	10
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		

творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	155
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию - экзамен	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			всего	лекц.		практ .	лекц.		
1.	Объект, предмет Эконо- мической географии. Си- стемы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.	16	2	4	10	1	1	18	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат
2.	Формирование политиче- ской карты мира	16	2	4	10	1	1	18	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат
3.	География населения	16	2	4	10	1	1	18	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат
4.	Урбанизация мира	16	2	4	10		1	18	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат
5.	Природные ресурсы мира	16	2	4	10	1	1	18	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат
6.	География отраслей про- мышленности мира	16	2	6	8	1	2	17	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат
7.	География отраслей сельского хозяйства мира	16	2	4	10		1	17	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат
8.	География транспорта мира	16	2	4	10	1	1	17	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат
9.	Глобальные проблемы человечества	16	2	4	10		1	14	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, тест, рефе- рат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (часов)	Трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО				ЗФО		
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			всего	лекц.		практ .	лекц.		
10.	Промежуточная ат- тестация - экзамен	36				9			
	Всего:	180	18	36	88	6	10	155	

3.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Таблица 5 – содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Объект, предмет гео- графии. Системы географических наук. Основные этапы раз- вития географии	Методологические и методические основы экономической, соци- альной и политической географии. Важнейшие тенденции в раз- витии: процессы экологизации, социологизации, гуманизации; интеграционные процессы. Основные типы социально-эконо- мико-географических процессов. Зарождение экономико-геогра- фических идей. Формирование экономической концепции в 19- 20 веках. Развитие экономико-географических представления в России. Становление районной школы (Н. Н. Баранский, Ю. Г. Саушкин). Социальная география (гипотеза человека). Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Террито- риальное (географическое) разделения труда (ТРТ). Район и ре- гион, соотношение понятий. Понятия и концепция террито- риально-производственного комплекса (ТПК). Методы экономико- географических исследований.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1	Объект, предмет гео- графии. Системы географических наук. Основные этапы раз- вития географии.	1.Семинар 1.Методологические и методические основы экономической, со- циальной и политической географии. 2.Основные типы социально-экономико-географических процес- сов. Зарождение экономико-географических идей. Формирование экономической концепции в 19-20 веках. 3.Развитие экономико-географических представления в России. Становление районной школы (Н. Н. Баранский, Ю. Г. Саушкин). 4.Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). 5.Территориальное (географическое) разделения труда (ТРТ). Район и регион, соотношение понятий. 6.Понятия и концепция территориально-производственного ком- плекса (ТПК). 7.Методы экономико-географических исследований
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.	Формирование политической карты мира	Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, новый, новейший, современный). Основные по- казатели развития мирового хозяйства Типология стран мира по ВВП на душу населения (Гладкий Ю.Н.), по статистике ООН,

№ п/п	Наименование раз-дела дисциплины	Содержание
		ранжирование стран мира по уровню экономического развития.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2	Типология и классификация стран мира. Формирование политической карты мира	1.Практическая работа. Нанести на контурную карту мира: - Монархии - Республики - Унитарные государства - Федеративные государства - Конфедерации - Зависимые территории (колонии) 2.Политическая карта мира. - Древний этап - Эпоха географических открытий - Первая мировая война - Вторая мировая война - Новейшие изменения на политической карте мира
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.	География населения	1. География населения: предмет и задачи. Численность населения мира и отдельных его регионов. Учет населения и его формы. Динамика численности населения. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения и факторы, влияющие на них. Типы воспроизводства населения, основные черты и географическое распространение. Демографические последствия первого и второго типов воспроизводства: демографический "кризис" и демографический "взрыв", "старение нации", и "омоложение нации". Понятие о государственной демографической политике. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся государствах. Теория демографического перехода. Гипотеза стабилизации численности населения на Земле. Возрастно-половая структура населения. Возрастно-половые пирамиды населения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие о трудовых ресурсах, самостоятельном населении и экономически активном населении. 2. Размещение населения. Неравномерность размещения населения по территории земного шара. Плотность населения и показатель средней плотности населения. Карты плотности населения и методы их составления. Факторы, влияющие на размещение населения мира. Мировые сгустки населения. Закономерность размещения населения.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3	Расовый состав населения мира Этнический состав населения мира и России	1.Расовый состав населения мира. - Составить таблицу “Численность и расселение человеческих рас”. - На контурной карте нанести большие расы, смешанные и переходные формы. - Дать краткую характеристику больших рас, смешанных и переходных форм. 2.Этнический состав населения мира и СНГ. - Составить схему: “ Национальный состав населения мира по основным языковым и семьям и группам”. - Нанести на контурную карту основные народы мира. - Нанести на контурной карте основные народы России и СНГ. - Сравнить карту народов с политико- административной картой России и размещением республик, автономных областей и округов. - Дать краткую характеристику распределения народов России и СНГ по языковым семьям и группам.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.	Урбанизация мира	Понятие урбанизации: основных процессов и тенденций. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Особенности современного города. Субурбанизация. ЭГП города. Иерархические уровни ЭГП. Экология города. Типы заселения и освоения территории.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4	Население мира. География городов. Агломерации	1.Население мира. - Численность населения мира - Половозрастной состав населения мира - Размещение населения мира. -Плотность населения мира и СНГ 2. Урбанизация. - Миграции населения - Теория расселения населения - Типы урбанизации - Формы расселения - Сельские и городские формы расселения. - Агломерации. - Мегаполисы.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.	Природные ресурсы мира	Теория взаимодействия общества и природы. Географический детерминизм и географический нигилизм, их оценка. Учения о географической среде, о природопользовании. Основные аспекты, проблемы и характер природопользования. Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени истощаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы: запасы и основные закономерности размещения, обеспеченность мира, отдельных регионов и стран. Рекреационные ресурсы. Концепция территориального сочетания природных ресурсов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раз-дела дисциплины	Содержание
5	Природные ресурсы мира Природные ресурсы России	1. Природные ресурсы мира - Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени истощаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению. - Ресурсы Мирового океана и их освоенность. 2. Природные ресурсы России - На контурную карту мира нанести крупнейшие месторождения полезных ископаемых - Природные ресурсы России - Минеральные ресурсы России - Земельные ресурсы России - Водные ресурсы России - Лесные ресурсы России - Рекреационные ресурсы России
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.	География отраслей промышленности мира	Понятие отрасли хозяйства (экономики), классификация отраслей хозяйства, отрасли производственной и непроизводственной сферы. Промышленность – ведущая отрасль мирового хозяйства. Понятие отрасли и предприятия промышленности. Главные отрасли современной промышленности: топливная, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, строительных материалов, легкая, пищевая. Главные промышленные районы мира. Проблема несбалансированности отраслей «нижних» и «верхних» этажей во многих странах мира.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6	Факторы размещения отраслей промышленности мира. Промышленность России	1. Размещение отраслей промышленности мира. На контурную карту мира нанести главные районы развития: - горнодобывающей - металлургической - машиностроительной - химической - легкой промышленности. 2. Промышленность России. На контурную карту России нанести главные районы развития: - горнодобывающей - металлургической - машиностроительной - химической - легкой промышленности.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.	География отраслей сельского хозяйства мира	Мировое сельское хозяйство – его типичные черты и основные особенности в регионах и странах мира. Особенности сельского хозяйства – зависимость от природных условий, колебания производства по годам и сезонам и другие. География растениеводства и животноводства. Типы сельского хозяйства мира.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
7	Размещение отраслей с/х мира. С/х России	1.Размещение отраслей с/х мира На контурную карту мира нанести главные районы: - зерноводства - выращивания технических культур - садоводства и виноградарства - скотоводства - свиноводства - птицеводства. Сделать выводы. 2. С/х России На контурную карту России нанести главные районы: - зерноводства - выращивания технических культур - садоводства и виноградарства - скотоводства - свиноводства - птицеводства. Сделать выводы.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.	География транспорта мира	Транспорт – его социально-экономическое значение и основные показатели развития. Основные черты географии видов транспорта: автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, морского, внутреннего водного, авиационного. Мировая транспортная система: главные узлы и магистрали, региональные особенности.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8	Мировая транспортная система Транспортная система России	1.Мировая транспортная система - История формирования - Типы транспортных систем - Виды транспорта и их особенности в странах разного типа 2. Транспортная система России - Этапы формирования транспортной системы России и СНГ - Автомобильный транспорт - Железнодорожный транспорт - Водный транспорт - Трубопроводный транспорт - Авиационный транспорт
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.	Глобальные проблемы человечества	Проблема сохранения мира на Земле. Экологическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Демографическая проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран. Использование Мирового океана. Мирное освоение космоса. Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Теория прогнозирования. Глобальные прогнозы: два подхода. Концепция устойчивого развития.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
9	Глобальные проблемы человечества	1. Глобальные проблемы человечества - Проблема сохранения мира на Земле. - Экологическая проблема. - Энергетическая и сырьевая проблема. - Демографическая проблема. - Преодоление отсталости развивающихся стран. - Использование Мирового океана. - Мирное освоение космоса. - Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. - Концепция устойчивого развития. - Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. - Теория прогнозирования. - Глобальные прогнозы: два подхода.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6- Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Вид деятельности	Количество баллов	
	минимум	максимум
1.Посещение лекций (балл*число занятий)	1	1
2.Практические занятия /семинары (балл*число занятий)	1 (посещения занятия)	2 (существенный вклад на занятии относительно всей группы)
3.Контрольная работа (тест)	3	12
4. Выполнение графических работ (4)	3 (12)	4 (16)
5. Подготовка доклада(3)	1 (3)	2 (6)
6. Подготовка доклада-презентации(3)	2 (6)	6(18)
Итого по текущей работе в семестре	51	100

*Преподаватель может выставить оценку по результатам текущей работы обучающегося по дисциплине в семестре без прохождения аттестационного испытания (экзамена). Соотношение между оценками в баллах и их числовыми и буквенными эквивалентами представлено в нижеприведенной таблице.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

Студент, не набравший требуемой минимальной суммы баллов, или желающий улучшить оценку по дисциплине (повысить баллы) проходит аттестационное испытание – сдает экзамен, при определении итоговой оценки суммируются баллы по результатам текущей работы в семестре и полученные в результате аттестационного испытания.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. В случае сдачи экзамена студент может набрать баллов (два теоретических ответа по 5 баллов и правильный ответ на практическое задание – 5 баллов). Итого максимальное количество баллов на экзамене – 15.

5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины .

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451857> .
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453031> .

Дополнительная учебная литература

3. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров/ И.А. Родионова. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 693с.- Текст непосредственный.
4. Ващенко А. Ю. Конспект лекций по дисциплине "Экономическая география" [Электронный ресурс] : текстографические учебные материалы / А. Ю. Ващенко ; Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал) . - Регистрационный номер "Информрегистр" 0321305121. - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681> .
6. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333>
7. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117830> . – Режим доступа: по подписке.
8. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002704> . – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8– Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Экономическая социальная география	216 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
	229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты. Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Международный статистический комитет стран СНГ [Режим доступа]:URL <http://cisstat.com/>
2. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) [Режим доступа]:URL <http://gks.ru/>
3. Русское географическое общество <https://www.rgo.ru/ru>
4. Словарь географических названий https://gufo.me/dict/geographical_names
5. База данных НПИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
6. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <http://world-gazetteer.com/>

6.Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных работ:

1. Международное разделение труда и экономическое единство мира в XXI в.
2. Население мира
3. Новые индустриальные страны мира
4. Мировое хозяйство – основные черты и проблемы развития
5. Продовольственная проблема мира
6. Топливо-энергетический комплекс мира
7. Сырьевая и энергетическая проблема мира
8. Нетрадиционные источники энергии
9. Внешне политические и внешне экономические связи России
10. Демографические проблемы России
11. Автомобильная промышленность России
12. Демографические проблемы Кузбасса
13. Историческое, экономико-географическое положение России
14. Кемеровская область: географические особенности и экономика
15. Россия в мировой экономике
16. Минеральные ресурсы как определяющий фактор экономического роста в России
17. Рост населения, проблема продовольствия
18. Экономика стран СНГ (по выбору)
19. Транспортный комплекс России
20. Глобальные проблемы и перспективы человечества
21. Роль природы, природных условий в развитии стран.
22. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
23. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
24. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
25. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.
26. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
27. Региональные особенности сельского расселения.
28. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
29. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
30. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
31. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
32. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1. Экзамен

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
Вопросы по предметному содержанию дисциплины			

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
1	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.	Знать: -теоретические основы экономической географии; -основные методы регионального анализа;	1. Теории ЭГП и центральных мест. 2. Значение для географии теорий Тюнена, Вебера и Кондратьева. 3. Основные понятия экономической и социальной географии
2	Формирование политической карты мира	- общие вопросы экономико-социального развития регионов; - экономико-географическое и государственное устройство РФ других государств мира;	4. Политическая карта мира, типы и группы стран 5. Государственный строй стран мира 6. Этапы формирования политической карты мира.
3	География населения	- типологию регионов; - общие региональные проблемы России и других государств мира.	7. Численность населения мира и ее динамика 8. Рост численности населения, теория демографического перехода 9. Демографические процессы в странах мира 10. Типы геодемографической ситуации в мире 11. Миграции населения 12. Занятость населения 13. Возрастной состав населения мира 14. Этнический состав населения мира 15. Религиозный состав населения мира 16. Размещение населения 17. Анализ плотности населения
4	Урбанизация мира		18. Городское расселение, процессы урбанизации. 19. Сельское расселение. 20. Типы урбанизации 21. Системы расселения населения 22. Классификации городских и сельских населённых пунктов
5	Природные ресурсы мира		23. Природные условия, ресурсы 24. Классификации природных ресурсов 25. Минеральные ресурсы мира 26. Земельные и водные ресурсы 27. Ресурсы лесные, мирового океана, альтернативной энергетики
6	География отраслей промышленности мира		28. Промышленность мира, ее значение и этапы развития 29. Нефтяная промышленность мира 30. Угольная промышленность мира

№ п п п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание ре- зультата обучения, формируемые ком- петенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
			31. Газовая и урановая промышленность мира 32. Электроэнергетика мира 33. Черная металлургия мира 34. Цветная металлургия мира 35. Машиностроение в странах мира 36. Химическая промышленность в странах мира 37. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность 38. Легкая промышленность в странах мира 39. Промышленность пищевая и строительных материалов 40. НТР и мировое хозяйство. 41. Основные формы международных экономических связей 42. Международная экономическая интеграция
7	География отраслей сельского хозяйства мира		43. Значение и этапы развития сельского хозяйства 44. Особенности и характеристики сельского хозяйства мира 45. Основные подотрасли животноводства 46. География зерновых, кормовых культур и корнеплодов в мире 47. География технических, овощных и плодовых культур в мире
8	География транспорта мира		48. Сухопутный и трубопроводный транспорт мира 49. Водный и воздушный транспорт мира 50. Типы транспортных систем мира 51. Проблемы и перспективы развития мирового транспорта.
9	Глобальные проблемы человечества		52. Глобальные проблемы человечества
Вопросы и задачи по содержанию компетенций			
1	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.	Уметь: - уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие	1.Что изучает экономическая и социальная география? 2.Каковы основополагающие идеи научной школы Н.Н. Баранского - И.А. Витвера - И.М. Маергойза?

№ п. п. .	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание ре- зультата обучения, формируемые ком- петенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
2	Формирование поли- тической карты мира	отраслевые и регио- нальные интересы; - давать оценку уровня социально- экономического развития региона на уровне типологии. Владеть: - термино- логией предмета и использовать со- временные инфор- мационные техно- логии;	3.Каковы были предпосылки Великих географических открытий? 4.Почему и какие страны вели борьбу за территориальный раздел мира? Назвать их колонии. 5.Какие изменения и почему произошли на политической карте мира после пер- вой мировой войны?
3	География населения	- навыками терри- ториального мыш- ления, сочетаю- щего федеральные и региональные ин- тересы; - использовать тео- ретические знания и практические	6.Каковы социально-экономические по- следствия I и II типов воспроизводства населения? 7.Как вы считаете, грозит ли миру абсо- лютное перенаселение? Обоснуйте свой ответ, исходя из сущности теории демо- графического перехода. 8.Чем половозрастная пирамида эконо- мически развитых стран отличается от развивающихся? 9.Большие человеческие расы. При- чины их формирования. 10.Этно-лингвистическая классифика- ция народов.
4	Урбанизация мира	навыки, получен- ные при изучении дисциплины для решения соответ- ствующих задач.	11.Какие черты характерны для совре- менного процесса урбанизации? 12.Приведите примеры стран и городов для которых характерна «ложная урба- низация».
5	Природные ресурсы мира		13.Какие черты характеризуют рацио- нальное и нерациональное природо- пользование?
6	География отраслей промышленности мира		14.Каковы условия формирования меж- дународного географического разделе- ния труда и международной экономиче- ской интеграции? 15.В чем особенности постиндустри- альной экономики? 16.Почему наука является главной со- ставной частью НТР? 17.Почему промышленность является главной отраслью материального про- изводства мирового хозяйства? 18.Какие отрасли промышленности от- носятся к старым, новым и новейшим от- раслям? Каковы особенности их разви- тия и размещения? 19.Определите особенности географии угольной промышленности мира, выде- лив ведущие страны по величине запа- сов, добычи и потребления угля.

№ п. п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание ре- зультата обучения, формируемые ком- петенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
7	География отраслей сельского хозяйства мира		20. В чем особенности развития сель- ского хозяйства в экономически разви- тых и развивающихся странах? 21. Что понимают под "зеленой револю- цией", проводимой в развивающихся странах?
8	География транспорта мира		22. В чем достоинства и недостатки от- дельных видов транспорта? и почему канули в прошлое времена хозяйствен- ной обособленности стран? 23. Какие причины способствуют росту международного туризма в странах мира?
9	Глобальные про- блемы человечества		24. В чем особенности глобальных про- блем? Почему они получили такое название? 25. Насколько правомерно проведение государственной демографической по- литики в развивающихся странах? Не ущемляет ли она права человека?

*Составитель: Ващенко Андрей Юрьевич, канд. географ. наук, доцент, каф. Эконо-
мики и управления.*