

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В. _____
«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.12 Институциональная экономика

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Производственный менеджмент»

Программа подготовки
Прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	8
Содержание практических занятий	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	13
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
5.1 Учебная литература.....	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
6 Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	18

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-3, ПК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общекультурная		ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Профессиональная		ПК -9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОК-3	Знать: – базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство и т.д.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков; – основы ценообразования на рынках товаров и услуг; – сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли организаций различных форм собственности; – условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; – состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); – значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее	Б1.Б.03 Основы экономических знаний Б1.Б.12 Институциональная экономика Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления; – основы российской налоговой системы; – основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; – основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть), понимать специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски; – основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида, способы оценки и снижения рисков; Уметь: – анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – характеризовать экономические закономерности и тенденции; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе, с использованием электронных специальных словарей и статистических информационных ресурсов; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования); Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; – навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; – методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей.	
ПК - 9	Знать: – экономическую сущность риска, классификацию рисков; – содержание экспертного и статистического (вероятностного) метода оценки риска; – сущность анализа безубыточности; – основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих	Б1.Б.11 Экономическая и социальная география Б1.Б.12 Институциональная экономика Б1.Б.14 Организационное поведение Б1.Б.18 Экономика органи-

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	решений; – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – концептуальную базу процессов, происходящих на макроуровне: налогово-бюджетную политику, регулирование рынка труда государством, антимонопольную политику, политику доходов, антициклическую политику; – роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; – методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и муниципального управления; – факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов, продавцов и покупателей на различных рынках; – основные этапы развития маркетинга как науки и профессии; – содержание маркетинговой концепции управления; маркетинговых методы исследований; Уметь: – определять показатели статистического (вероятностного) метода; – определять точку безубыточности аналитически, графически, через расчет удельной маржинальной прибыли; – использовать результаты расчетов оценки степени риска при принятии управленческих решений; – оценивать риски и эффективность принимаемых решений; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – основные типы и структуры рынков; – анализировать влияние различных факторов на функционирование рынка труда региона; – осуществлять прогнозный анализ развития региона с точки зрения положения конкурентов на рынке; – определять последствия воздействия макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; – анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; – оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; – строить модели поведения хозяйствующих субъектов; – оценивать последствия изменения спроса и предложения. Владеть: – методикой оценки степени риска; – методикой расчета точки безубыточности; – приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях риска; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	зации Б1.В.03 Маркетинг на предприятии Б1.В.ДВ.01.01 Риск-менеджмент Б1.В.ДВ.01.02 Управление экономической безопасностью организаций и территорий Б1.В.ДВ.06.01 Управление рекламной деятельностью на предприятии Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-маркетинг предприятий и организаций Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческая деятельность на предприятии Б1.В.ДВ.08.02 Управление продажами Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	– методами прогноза рынка труда региона и его влияния на положение организации; – методами селективного управления занятостью населения на рынке труда региона; – методологией построения экономических моделей и методами их проецирования на экономическую действительность; – навыком деловых коммуникаций; – методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – методологией экономического исследования, построения графиков.	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		8
Аудиторная работа (всего):	36		8
в том числе:			
лекции	18		4
практические занятия, семинары	18		4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	72		132
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108		132
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-2	Введение в институциональный анализ	10	2	2	6			10	Устный опрос Реферат Эссе
3-6	Трансакционные издержки	15	4	4	7	1	1	14	Устный опрос Реферат Эссе
7-10	Экономическая теория прав собственности	20	4	4	12	1	1	16	Устный опрос Эссе

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
11	Контрактные отношения	10	2	2	6	1	1	10	Устный опрос Реферат
12	Институциональные теории фирмы	13	2	2	9	1		15	Реферат Эссе
13-15	Институциональная теория государства	12	4	4	4	1	1	12	Реферат Эссе
16-18	Институциональные изменения и экономика реформ	18	4	4	10	1		17	Устный опрос Реферат Эссе
	Зачет с оценкой	/4							
	Всего:	144	18	18	108	4	4	132	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Введение в институциональный анализ	Определение понятия института. Функции институтов. Основы теории игр. Виды игр (игры с совершенной информацией, игры с несовершенной информацией, статические и динамические игры). Доминирующая стратегия. Равновесие Нэша. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. «Дилемма заключенных» и достоверные обязательства (credible commitment). Ситуация координации и фокальные точки. Ситуация неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Виды санкций (автоматические санкции, вина, стыд, информационные санкции, двусторонние санкции, многосторонние санкции). Взаимодействие формальных и неформальных институтов.
2	Трансакционные издержки	Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные (бюрократические). Трансакционные издержки как проявление трения в экономике. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки поиска информации об альтернативах сделки (о цене и партнере). Издержки измерения. Классификация благ к зависимости от издержек измерения их качества. Поисковые блага, экспериментальные блага и доверительные блага. Способ организации сделки как средство экономии трансакционных издержек измерения (продажа товара с гарантией, продажа под торговой маркой, контракты с долевым участием). Неоднородные товары и издержки сортировки. Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Стандартные договоры. Выгода от сотрудничества (кооперативный излишек) и

		способы ее дележа. Переговоры по Гоббсу как социальная дилемма. Стратегия лидера и достоверность его угрозы. Издержки контроля за соблюдением контракта и предотвращения оппортунистического поведения. Способы защиты контракта («заложник», обеспечение, самовыполняющееся соглашение, эмоциональный союз или объединение интересов). Механизм репутации как средство защиты контракта; двусторонний и многосторонний механизм репутации; недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения. Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов. Способы защиты контрактов в современной России. Издержки защиты контракта от третьих лиц. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норт). Сосуществование различных типов экономического обмена в современном обществе.
3	Экономическая теория прав собственности	Определение понятия прав собственности. Трактовка права собственности в различных правовых системах (общего права и континентального права). Права собственности в экономической теории. Спецификация прав собственности, способы спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема исчерпания ресурсов. Исключительные права собственности и условия их формирования. Коммунальная собственность. Первая экономическая революция. Оптимальная численность группы при коммунальной собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).
4	Контрактные отношения	Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия/ скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения (подача сигналов и просеивание). Неблагоприятный отбор на рынке труда. Неблагоприятный отбор на рынке кредита и методы его предотвращения (рационализирование кредитов). Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска (контроль над агентом, стимулирующие контракты, внесение залогов и объединение собственности). Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Квази-рента и вымогательство. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношений) и альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия. Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Институциональная среда и выбор типа контракта. «Дженерэл Моторс» и «Тойота»: сравнение американской и японской модели решения про-

		блемы гарантий специфических ресурсов. Экономическая теория трансакционных издержек и ее применение для объяснения внутренних характеристик формальных организаций.
5	Институциональная теория фирмы	Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неoinституциональной теории (Ф.Найт, Р.Коуз, А.Алчиан и Х.Демсетц, О.Уильямсон, О.Харт). Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния (influence costs) (Милгром). Объяснение границ фирмы. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англосаксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.
6	Институциональные теории государства	Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия). Экономические функции государства. Теория государства Д. Норта. Проблема ограничения насилия. Общества с «закрытым» и «открытым» доступом. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита».
7	Институциональные изменения и экономика реформ	Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Проблема компенсации проигравших групп. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы). Институциональные изменения в современной России.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1	Введение в институциональный анализ	Определение понятия института. Функции институтов. Основы теории игр. Виды игр (игры с совершенной информацией, игры с несовершенной информацией, статические и динамические игры). Доминирующая стратегия. Равновесие Нэша. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. «Дилемма заключенных» и достоверные обязательства (credible commitment). Ситуация координации и фокальные точки. Ситуация неравен-

		ства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил (санкции). Виды санкций (автоматические санкции, вина, стыд, информационные санкции, двусторонние санкции, многосторонние санкции). Взаимодействие формальных и неформальных институтов.
2	Трансакционные издержки	Понятие трансакции. Трансакции рыночные и внутрифирменные (бюрократические). Трансакционные издержки как проявление трения в экономике. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки поиска информации об альтернативах сделки (о цене и партнере). Издержки измерения. Классификация благ к зависимости от издержек измерения их качества. Поисковые блага, экспериментальные блага и доверительные блага. Способ организации сделки как средство экономии трансакционных издержек измерения (продажа товара с гарантией, продажа под торговой маркой, контракты с долевым участием). Неоднородные товары и издержки сортировки. Издержки проведения переговоров и заключения контракта. Стандартные договоры. Выгода от сотрудничества (кооперативный излишек) и способы ее дележа. Переговоры по Гоббсу как социальная дилемма. Стратегия лидера и достоверность его угрозы. Издержки контроля за соблюдением контракта и предотвращения оппортунистического поведения. Способы защиты контракта («заложник», обеспечение, самовыполняющееся соглашение, эмоциональный союз или объединение интересов). Механизм репутации как средство защиты контракта; двусторонний и многосторонний механизм репутации; недостатки репутации как средства предотвращения оппортунистического поведения. Сравнительные преимущества и недостатки правовой системы как механизма защиты контрактов. Способы защиты контрактов в современной России. Издержки защиты контракта от третьих лиц. Трансакционные издержки и основные типы экономического обмена: характеристика институциональной структуры основных типов обмена (по Д. Норту). Сосуществование различных типов экономического обмена в современном обществе.
3	Экономическая теория прав собственности	Определение понятия прав собственности. Трактовка права собственности в различных правовых системах (общего права и континентального права). Права собственности в экономической теории. Спецификация прав собственности, способы спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема истощения ресурсов. Исключительные права собственности и условия их формирования. Коммунальная собственность. Первая экономическая революция. Оптимальная численность группы при коммунальной собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).
4	Контрактные отношения	Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия/ скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения.

		Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения (подача сигналов и просеивание). Неблагоприятный отбор на рынке труда. Неблагоприятный отбор на рынке кредита и методы его предотвращения (рационализирование кредитов). Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска (контроль над агентом, стимулирующие контракты, внесение залогов и объединение собственности). Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Квази-рента и вымогательство. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий) и альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия. Гибридные формы: проблема гарантий специфических капиталовложений. Институциональная среда и выбор типа контракта. «Дженерэл Моторс» и «Тойота»: сравнение американской и японской модели решения проблемы гарантий специфических ресурсов. Экономическая теория трансакционных издержек и ее применение для объяснения внутренних характеристик формальных организаций.
5	Институциональная теория фирмы	Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы в неинституциональной теории (Ф. Найт, Р. Коуз, А. Алчиан и Х. Демсетц, О. Уильямсон, О. Харт). Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Внутренний рынок фирмы и издержки влияния (influence costs) (Милгром). Объяснение границ фирмы. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности. Характеристика правомочий, входящих в пучок прав собственности владельца частнопредпринимательской фирмы. Формы деловых предприятий и распределение прав собственности в них; сравнительные преимущества и недостатки этих форм (частнопредпринимательская фирма, партнерство, открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческие организации, самоуправляющиеся фирмы). Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англосаксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Приватизация в России и странах Восточной Европы и проблемы контроля над управляющими.
6	Институциональные теории государства	Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия). Экономические функции государства. Теория государства Д. Норта. Проблема ограничения насилия. Общества с «закрытым» и «открытым» доступом. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита».
7	Институциональные изменения и экономика реформ	Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Роль государства в процессе институциональных изменений. Проблема компенсации проигравших групп. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence). Формы зависимости от траектории развития (слабая, средняя и сильная формы). Институциональные изменения в современной России.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (9 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (эссе)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Реферат	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 2 темы (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 2 задания	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432043 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
2. *Корнейчук, Б. В.* Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432043

online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-433854 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.

а) дополнительная учебная литература:

1. *Сухарев, О. С.* Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432983 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
2. *Колосов, А. В.* Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432051 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
3. *Онуфриева, А. С.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08430-6. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-425008 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
4. *Вольчик, В. В.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00910-1. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-437530 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.
5. *Коломак, Е. А.* Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 106 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08182-4. — URL : www.biblio-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-442239 (дата обращения: 27.08.2019). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 7).

Таблица 7 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Институциональная экономика	107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с пюпитрами. Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору №1212/KMP от 12.12.2018 г. до	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

	12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	
	216 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая переносная, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>
3. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 6 заданий (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Типовые задания
Введение в институциональный анализ	Устный опрос Реферат Эссе	Реферат: 1. Классический институционализм и неинституционализм: общие черты и различия. 2. Соотношение понятий: правовая норма и условное правило. 3. Соотношение понятий: социальная наука и институциональная экономика. 4. Охарактеризуйте институциональную экономику как науку и как учебную дисциплину. 5. Принцип методологического социализма и его характерные черты. Эссе: 1. Госзаказчик получил товар низкого качества. Какая стратегия поведения будет доминирующей в России - идти в суд и добиваться поставки необходимого товара или "закрывать глаза" на низкое качество товара? Почему? 2. Почему в Новокузнецке не соблюдаются правила парковки? Что

		должны сделать городские власти для решения данной проблемы? 3. Несмотря на то, что 94-ФЗ четко прописывает процедуры проведения государственных закупок, уровень коррупции в российском госзаказе не снижается, поскольку стадии закупки до и после проведения торгов практически не урегулированы. Каким образом можно снизить коррупцию в госзакупках на этих стадиях?
Трансакционные издержки	Устный опрос Реферат	1. Кинотеатры часто продают билеты без указания места. Экономия какого из видов трансакционных издержек достигается при подобном способе продажи билетов? 2. Объясните, почему на конкурентном рынке не возникнет ситуация переговоров по Гоббсу? Что ограничивает возможность высказывания угроз? Реферат: 1. Понятие трансакции, чем она отличается от обмена товарами (услугами)? 2. Виды трансакций, их сущность и основные отличия. 3. Дайте определение «трансакционных издержек». 4. Типы трансакционных издержек и способы их минимизации. 5. Трансакционные и трансформационные издержки.
Экономическая теория прав собственности	Устный опрос Эссе	Внешние эффекты (экстерналии) Государственная собственность Группы со специфическими интересами Интернализация экстерналий Исключительные права собственности Коллективная (общинная) собственность Эссе: 1. 1. Определение понятия прав собственности. Как экономическая теория определяет права собственности, и в чем отличие этого подхода от юридического определения права собственности? 2. 2. Определите альтернативные режимы прав собственности. 3. 3. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).
Контрактные отношения	Устный опрос Реферат	Институциональное понятие контракта Полный контракт Отношенческий (имплицитный) контракт Классический контракт Неоклассический контракт Реферат: 1. В чем отличие экономического подхода к понятию «контракт» от юридического? 2. Что такое полный контракт, каковы его основные признаки? 3. Какой контракт называют отношенческим? 5. Какой контракт называют классическим? Почему он не гибок?
Институциональная теория фирмы	Реферат Эссе	Реферат: 1. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория? В чем преимущества и недостатки этого подхода? 2. На какие основные вопросы должна дать ответ институциональная теория фирмы? 3. Как объяснял возникновение фирмы Ф. Найт? Каковы основные аргументы критики Ф. Найта Р. Коузом? 4. Как Р. Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы? В чем состоит основная заслуга Р. Коуза? Эссе: 1. Как организована система контроля над работой студента (на

		курсе, в группе)? Элементы каких моделей она включает: соревнование агентов, участие агентов в результатах совместной деятельности, учебное заведение (курс, группа) как коалиция агентов? 2. Выберите организацию, которая вам хорошо известна и ответьте на следующие вопросы: -как на предприятии решается проблема принципала и агента; -какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная); -к какому типу относится предприятие?
Институциональные теории государства	Реферат Эссе	Реферат: 1. Как Норт определяет понятие «государство»? 2. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства? 3. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса? 4. Как Норт соединяет в своей теории идеи Гоббса и Локка? Эссе: 1. Является ли, на ваш взгляд, доверие жителей страны к институтам и организациям ее финансового рынка общественным благом? Поясните свой ответ. 2. Прокомментируйте следующее утверждение: «Присутствие государства в экономике должно быть минимальным». 3. Может ли быть экономически обоснованной абсолютная монархия. Аргументируйте свою позицию
Институциональные изменения и экономика реформ	Устный опрос Реферат Эссе	Агент институциональных изменений Дискретные институциональные изменения Зависимость от пути развития Реферат: 1. Стабильность институтов и институциональные изменения. Кто является агентами институциональных изменений?? Как соотносятся стабильность институциональной структуры и ее эффективность? 2. Понятие институционального равновесия. Основные источники институциональных изменений. Эссе: 1. Определите основные этапы институциональных изменений в российской экономике. 2. Выявите преимущества и недостатки партнерства государственного и частного сектора.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Теоретическая часть

Тема 1. Введение в институциональный анализ

1. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
2. Традиционный (старый) и новый институционализм.
3. Исследовательская программа новой институциональной теории.
4. Поведенческие предпосылки новой институциональной теории.
5. Ограниченная рациональность.
6. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.
7. Понятие института. Функции институтов.
8. Ситуации, в которых возникают институты: «дилемма заключенных», координации, нера-

венства.

9. Типы равновесий: равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето.

10. Формальные и неформальные институты. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.

11. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Виды санкций.

Тема 2. Трансакционные издержки

12. Понятие трансакции и трансакционных издержек.

13. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации.

14. Издержки до заключения контракта.

15. Издержки после заключения контракта. Способы защиты контракта.

16. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система.

17. Издержки защиты контракта от третьих лиц.

18. Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения по Д. Норту.

Тема 3. Экономическая теория прав собственности

19. Определение понятия прав собственности. Трактовка права собственности в различных правовых системах (общего права и континентального права). Права собственности в экономической теории.

20. Трактовка спецификации прав собственности, способы спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Пучок прав собственности. Расщепление прав собственности.

21. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.

22. Теорема Коуза.

23. Альтернативные режимы прав собственности.

24. Теории возникновения и изменения прав собственности (наивная теория прав собственности, теория групп интересов и издержки коллективных действий; теория рентоориентированного поведения).

Тема 4. Контрактные отношения

25. Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.

26. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения.

27. Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения.

28. Проблема взаимоотношений принципала и агента.

29. Агентские издержки.

30. Моральный риск и способы его предотвращения.

31. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий).

32. Факторы, влияющие на выбор контракта.

33. Понятие специфичности ресурсов. Классификация специфических активов. Квазирента и вымогательство.

34. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия.

Тема 5. Институциональные теории фирмы

35. Неоклассическая теория фирмы.

36. Объяснение причин возникновения фирмы в институциональной теории.

37. Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек альтернативных форм координации экономической деятельности. Объяснение границ фирмы.

38. Сравнительный анализ форм экономической организации (частнопредпринимательская фирма, товарищество, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственная фирма, некоммерческие организации, фирма с рабочим самоуправлением).

39. Отделение собственности от управления в открытой корпорации.

Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля.

40. Англо-саксонская и германо-японская модели корпоративного управления, их сравнительные преимущества и недостатки.

Тема 6. Институциональная теория государства

41. Объяснение происхождения государства (теория социального контракта, теория насилия).

42. Теория государства Д. Норта.

43. Теория государства М. Олсона. Модель «стационарного бандита».

Тема 7. Институциональные изменения и экономика реформ

44. Стабильность институтов и институциональные изменения. Понятие институционального равновесия.

45. Основные источники институциональных изменений.

46. Теория институциональных изменений Д. Норта.

47. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (А. Алчиан, М. Фридман).

48. Институциональные изменения и зависимость от траектории развития (path-dependence).

49. Формы зависимости от траектории развития.

50. Институциональные изменения в современной России.

Практическая часть

1. Дайте анализ одного из институтов на основе подходов традиционного институционализма и неoinституционализма.

2. С каким из экономических институтов, возникших в результате импорта, приходилось сталкиваться в повседневной жизни? По какому сценарию идет его развитие и чем это обусловлено?

3. Сравните понятия полной и неполной рациональности. Приведите пример из вашего повседневного опыта потребителя.

4. Почему институциональная теория говорит на языке теории игр, а не традиционного для неоклассики математического аппарата?

5. Какие основные проблемы взаимодействия индивидов моделируются с помощью теории игр?

6. В чем заключаются основные отличия «старого» и «нового» институционализма? Проанализируйте один из институтов, например, институт семьи, на основе двух подходов.

7. Назовите утверждения, образующие «жесткое ядро» неоклассики. В чем заключается их опровержение, которое предлагают представители «новой институциональной экономики»?

8. Опишите свой обычный день в терминах соглашений, начиная с утра до вечера. Элементы каких соглашений вы нашли и как эти соглашения соотносятся между собой (компромисс, экспансия, касание)?

9. В обыденной жизни потенциальные «дилеммы заключенных» регулируются не столько нормами закона, сколько неформальными социальными нормами. Приведите несколько примеров подобного института, который заставляет людей выбирать те стратегии, которые могут быть непривлекательными для них. Какие ситуации, по Вашему мнению, встречаются чаще: ситуации координации или ситуации типа «дилемма заключенных»?

10. Приведите примеры, иллюстрирующие различные типы взаимодействия между формальными и неформальными правилами.

11. В романе «Братья Карамазовы» Ф. М. Достоевский рассказывает следующую историю.

Подполковник распоряжался большими суммами казенных денег. Каждый раз после очередной финансовой проверки подполковник ссужал деньги купцу Трифонову. Тот ездил на ярмарку, пускал деньги в оборот и возвращал подполковнику деньги с процентами. Но однажды приехал начальник дивизии, распек подполковника на чем свет стоит и велел тому подать в отставку. Подполковник попросил Трифонова вернуть ему последнюю сумму 4500 рублей. «Никогда я от вас ничего не получал, да и получать не мог», — ответил Трифонов.

Как называется такое соглашение? Что гарантировало исполнение этого соглашения? Какие изменения, произошедшие в структуре сделки, вызвали оппортунистическое поведение купца Трифонова?

12. Объясните, почему на конкурентном рынке не возникнет ситуация переговоров по Гоббсу? Что ограничивает возможность высказывания угроз?

13. Кинотеатры часто продают билеты без указания места. Экономия какого из видов транзакционных издержек достигается при подобном способе продажи билетов?

14. Что такое «размывание» прав собственности? Что является причиной «размытых» прав собственности? Приведите примеры.

15. Верно ли утверждение о том, что отрицательные внешние эффекты создает лишь незакон-

ная деятельность? Поясните вашу точку зрения.

16. В чем вы видите преимущества режима частной собственности по сравнению с другими режимами?

17. Объясните механизм неблагоприятного отбора на примере конкретного рынка (страхования, подержанных автомобилей).

18. Какие способы уменьшения морального риска Вам известны? Приведите пример.

19. В каком случае возникает проблема вымогательства как вид оппортунистического поведения? Перечислите способы его предотвращения.

20. Почему А. Алчиан и Г. Демсец не видят различий между контрактом, заключаемым на рынке, и контрактом внутри фирмы? Какие преимущества и недостатки существуют, по вашему мнению, у теории фирмы А. Алчиана и Г. Демсеца?

21. Как организована система контроля над работой студента (на курсе, в группе)? Элементы каких моделей она включает: соревнование агентов, участие агентов в результатах совместной деятельности, учебное заведение (курс, группа) как коалиция агентов?

22. Выберите организацию, которая вам хорошо известна и ответьте на следующие вопросы:

- как на предприятии решается проблема принципала и агента;
- какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная);
- к какому типу относится предприятие?

23. В городе N появилось новое высшее учебное заведение. Учитывая высокую потребность регионального рынка труда в кадрах, которые собирается готовить ВУЗ, а также поддержку региональных властей, прием в него и номенклатура специальностей постоянно увеличиваются. Какую организационную структуру вы могли бы предложить ректору нового ВУЗА, учитывая, что основная часть студентов учится в нем бесплатно?

- а) деление на факультеты, обладающие широкой автономией, в том числе в финансовых вопросах;
- б) деление на факультеты, не обладающие финансовой самостоятельностью;
- в) избежание создания факультетов: все важные текущие и перспективные вопросы решает ректорат;
- г) деление на факультеты с разной степенью автономии.

24. Какие проблемы функционирования государства иллюстрируют две следующие русские пословицы: «Не ведает царь, что делает псарь», «Не Москва государю указ, государь Москве»?

25. Охарактеризуйте основные этапы институциональных изменений в российской экономике.

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 «Институциональная экономика» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.02 Менеджмент**

Составитель: Яркова Т.А., доцент кафедры экономики и управления